الأولة الرسمية في الله في التعالية المحتربية

تألیف محمد بن مندکرلي (۱۳۸۲ – ۱۳۸۲)

حقق الكتاب وكتب مقدمته اللواء الكن محكو شيت خطاب



الأولَّةُ السَّمِيَّةُ فِي التَّالِيُ الحَرْبِيَّةِ

تالیف **محمد بن مننگرلی** (۷۸۶ه – ۱۳۸۲م)

حقق الكتاب وكتب مقد مته اللواء الركن محمد شيت خطّاب



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة المحقق

((اذا كان عدو لك نَمْلَة ، فلا تَنْمَ لَهُ)) ((مثل عربي قديم))

٣

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

مسئتهل

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، وفَضَلَ الذين يعلمون على الذين لا يعلمون ، فقال تعالى في كتابه العزيز : (قُل : هَلْ يَصْتُمُونَ وَاللَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ؟) (١) .

وصلتى الله على سيّدنا ومولانا رسول الله صلّى الله عليه وسلّم القائل: « العلماءُ أُمناءُ الله على خَلْقِه » (٢) ، والقائل: « مَن طلبَ العِلمَ ، فهو في سيمل الله حتى يرجع » (٣) .

والتراث العسكري العربي الإسلامي ، يملأ مكتبات أوربة ومتاحفها ، وحسبنا أن وتزخر به مكتبات المخطوطات العربية في شتى أصقاع العالم ، وحسبنا أن نذكر : (فهرست ابن النَّديم) ، الذي عدد فيه : « الكُتُبُ المؤلفة في الفروسينَة وحمَّل السَّلاح ، وآلات الحرب والتدبير والعمل بذلك ، لجميع الأمم » ، لنلمس بوضوح ، أي تراث عسكري أصيل ، كان للعرب والمسلمين ، منذ أقدم العصور .

ومن مقارنة ما جاء في : (فهرست ابن النَّديم) من الكُتب العسكريَّة التي اطلع عليها هو في عصره ، بالكتب العسكرية العربيّة الإسلامية من التراث

⁽١) الآية الكريمة من سورة الزمر (٣٩ : ٩) .

 ⁽۲) رواه القضاعي وابن عساكر ، عن أنس رضي الله عنه ، انظر مختصر الجامع الصغير للمناوى (۱۱٤/۲) .

⁽٣) أخرجه الترمذي ، عن أنس رضي الله عنه ، أنظر تيسير الوصول الى جامع الاصول (١٧٢/٣) .

المعروف في الوقت الحاضر ، يتبين لنا ، أنَّ كثيراً من التراث العسكري العربيّ الإسلامي مايزال مفقوداً حتى اليوم(٤) ، فُقدَ مع ما فُقدَ من التراث العربيّ الإسلاميّ ، والأمل في العثور عليه قليل ، لأنَّ مَسْحَ الكتب التراثية فيها مظانّها يدل على أنّها فقدت تماماً .

والتراث العسكريّ العربيّ الإسلامي الذي بقي ، يدلّ على أنّ العرب والمسلمين ، بلغوا شأواً بعيداً في العلوم العسكرية ، وكان لهم في باع طويل ، كما هو شانهم في مختلف العلوم والآداب والفنون ، في تراثهم العريق الأصيل .

والتراث العسكري العربي الإسلامي ، لايقل أهمية عن تراث العرب في العلوم والآداب والفنون ، وتطبيق هذا التراث عملياً ، صان حضارتهم وحماها من الغزو الخارجي ، ووضعها في المحل اللائق بها ، قائدة للحضارة العالمية ردحاً طويلاً من الزَّمن (٥) ، كما هو معروف على نطاق العرب والمسلمين، وعلى نطاق الأجانب من غير العرب والمسلمين أيضاً .

إن علوم العرب والمسلمين العسكرية ، في ميدان البحث النظري ، وفي ميدان التطبيق العملي ، كما يدل على ذلك النزر القليل المتبقي من تراثهم العسكري الضائع ، وهو دليل قاطع على سعة اطلاعهم ومهارتهم في العلوم عملياً ونظرياً .

وهذه العلوم العسكرية التراثية ، تُعطي الجواب المقنع للمتسائلين : كيف استطاع العرب والمسلمون أن يبلغوا ما بلغوا في إعداد قوّاتهم العسكرية للحرب دقة وإتقاناً وكفاية وتكاملا ؟ وكيف استطاعوا الانتصار على أعدائهم في ميادين القتال ؟

لقد كنت أجيب على مثل هذه التساؤلات: بأنتهم استطاعوا أن يحققوا ماحقتوه

⁽٤) فهرست ابن النديم (٣١٤ ـ ٣١٥).

⁽٥) بين والعقيدة والقيادة (٣٧).

بالعقيدة الراسخة المنشئة البنَّاءة ، وبالطبع الموهوب الذي صقلته تجاربهم العمليّة الكثيرة الغنيّة .

وبعد اطلاعي على تراثهم العسكري العلميّ ، أضيف على هذا الجواب : العلم المكتسب ، أي أن أسباب انتصاراتهم : الطبع الموهوب ، والتجارب العملية ، والعقيدة الراسخة ، والعلم المكتسب ، وبذلك أضيف عامل العلم المكتسب على العوامل الأخرى ، التي كان يردّ دها المفكرون قبل اليوم .

جَدُوك عند تحقيق التراث العسكري العربي" الاسلامي"

لا مجال لمناقشة جدوى تحقيق التراث العسكري العربي الإسلامي وطبعه ونشره وإخراجه للناس اليوم أو غدا ، فقد كان لهذا التراث في أيام تصنيفه وتطبيقه عماياً في التعليم والتدريب ثمرات يانعة في إعداد جيوش العرب والمسلمين إعددا سليماً ، وفي انتصاراتها على الصليبيين والتاتار في حينه ، كما هو معروف . وبالنسبة للحضارة العالمية ، فقد اقتبس الصليبيون من العرب المسلمين كثيراً من العلوم العسكرية ، لعلى من أهمتها نظام الفروسية التي لا ينكر الصليبيون جانورها العربية وأصولها ، وكانوا يفخرون بأنهم اقتبسوها من العرب المسلمين ونقلوها إلى الغرب .

ولكن المجال لمناقشة جدوى هذا الترات ، للذين يعيشون في الوقت الحاضر ، وللذين يعيشون في المستقبل القريب أو البعيد ، من أهل هذا التراث ومن غير أهله أيضاً ، يمكن استعراضه وعرضه بأناة وروية ، بلا تحيّز ولا انحياز .

والسؤال الذي يتردّد في الأذهان هو: ما مبلغ فائدة هذا التراث لأهل القرن الخامس عشر الهجري وأهل القرن العشرين الميلادي ؟ وهل يستحقّ هذا التراث ما يبُذُل من أجله من جهد مادي ومعنوي ؟

إن تطوّر الأسلحة كان مذهلاً حقاً ، فالسِّلاح النووي الذي ألقى على مدينتين من مدن اليابان هورشيما وناكازاكي ، أصبح كلعب الأطفال بالنسبة للسيّلاج

النووي المتطوّر حاليا ، وقد أصبح البون شاسعاً بين أسلحة التراث من سيوف ورماح وقيسيّ ودبابيس ومنجنيقات ، وما أصبحت عليه الأسلحة الحديثة المتطورة من أسلحة نوويّة وصواريخ عابرة القارات ، وأجهزة رصد وتصنّت وتسديد ، واستخدامات اللّيزر عسكرياً ، وأسلحة كيمياوية وجرثومية ، وتطور أساليب المواصلات ونقل المعلومات ، ومدفعية بعيدة المدى دقيقة التصويب .

إن التراث العسكري يدور حول محور الأسلحة القديمة ، وأساليب إنتاجها واستعمالها ، والتدريب عليها ، وخواصها وأساليب إدامتها ، فأين الستهم من الصاروخ ، وأين المنجنيق من المدفع ذي المدى البعيد ، وأين الجواد من الدروع ، وأين القوس من الراجمة ، وأين وسائط النقل القديمة التي تعتمد الدواب من الطائرات النقائة ؟

وقد رأيت أمس ، في جهاز الإذاعة المرئية ، قوساً حديثة ، أوتارها من الأسلاك المعدنية ، وأسهمها من الفولاذ ، وهيكلها من الحديد والألمنيوم ، وسرعة سهمها مئتا ميل في السبّاعة ؛ وكانت القيسيّ القديمة مصنوعة من أخشاب خاصة مرنة ، وأوتارها من أعصاب أعناق الإبل المُسنِنَة ، وأسهمها من أعواد رفيعة مأخوذة من شرجر صلب ، وهيكلها من أعواد شجر جبلي صلب ، وسرعة سهمها عشرون ميلاً في الساعة بأعلى تقدير نسبيّ ؛ أي أن القوس الحديثة أقوى من القوس القديمة وأشد تأثيراً في العدو وأسرع في رمي سهمها عشرين ضعفاً من السّهم القديمة ؛ ومع ذلك فالقوس الجديدة لاتستعمل إلا عشرين ضعفاً من السّهم القديمة ؛ ومع ذلك فالقوس الجديدة لاتستعمل إلا ألحرب أبدا ، لأن تأثيرها أقل بكثير من تأثير البندقية بنسبة واحد للقوس إلى مئة للبندقية ، مع أن البندقية هي من أبسط الأسلحة الخفيفة في الوقت الحاضر مئة للبندقية ، مع أن البندقية هي من أبسط الأسلحة الخفيفة في الوقت الحاضر أثراً وتأثيرا في القتال ، وهي مفيدة في مجال الدّفاع الشخصيّ بخاصة .

وهذا المثال يُظهر لنا بجلاء ، أنّ الأسلحة التراثية ، قد تجاوزها الزّمن ، وأصبح مكانها متاحف الأسلحة القديمة وغرف الضيوف للزينة ، ولا وجود لها في ميادين القتال .

ولكن ، يبقى تحقيق التراث العسكري وإخراجه للناس ، ضرورياً ، لأنه يُلقي الضوء على الأسلحة التي استعملها الآباء والأجداد في حروبهم ، وأساليبهم القتالية في استعمالها ، وتشكيلاتهم القتالية في مجابهة الأعداء في مختلف صفحات القتال ، وأسلحة الأعداء وتشكيلاتهم القتالية في الميدان ، وهذا يعطى صورة واضحة عن المعارك القديمة ، وكانت هذه الصورة غامضة قبل دراسة التراث ، تعتمد على التخمين والحدس والظن والاستنتاج والاستنباط ، التي قد لا تكون دقيقة ولا صائبة في كثير من الأحيان ، لأنها لا تعتمد على اليقين والواقع والحقائق ، وهذا بعض فوائد تحقيق التراث العسكري العريق .

إنّه يفيد مؤرخي تاريخ الحرب العسكريين بخاصة ، ويفيد المؤرّخين الآخرين بعامة ، ويبني الدراسات العسكرية التاريخية على اليقين لا التخمين ، وعلى الواقع لا الظن ، الذي قد يصيب وقد لا يصيب .

ولكن لابد من وضع خطة واعية للتحقيق ، تشمل أسبقية الكتب التراثية العسكرية الواجب تحقيقها ، ليجري التحقيق على هدي وبصيرة ، ولئسلا يذهب الجهد في التحقيق عبثاً ، في توجيهه إلى ما ينفع الناس من هذا التراث حقاً ، وعدم إشغاله بما لا ينفع الناس ، ليكون الجهد مثمراً ولا يكون جُهداً مضاعا .

ولكي نضع خطة أسبقية التحقيق ، علينا أن نعرف أنواع الكتب العسكرية التراثية ، وأسبقية أهميتها للمؤرخين وللحضارة المحلية والعالمية ، وللتاريخ واللغة .

أنواع كتب التراث المسكري العربي الاسلامي

تشمل كتب التراث العسكري العربيّ الإسلامي بالنسبة إلى محتوياتها على أنواع كثيرة ، أهمها عشرون نوعاً ، هي بإجمال واختصار :

١ ــ . النوع الأول ، كتب الأسلحة بعامة :

وهي الكتب التي تشرح الأسلحة التراثية : السيف ، القوس ، السَّهم ،

الدبّوس ، البلطة ، المنجنيق ، الدبّابة ، رأس الكبش ، سلّم الحصار ، الدّرع ، الترس ... الخ .

وهذا النوع يتحدّث عن الأسلحة التراثية بصورة عامة : وصفها ، صناعتها ، التدريب عليها ، أنواع كلّ سلاح منها وسماته .

وهي كتب عن الأسلحة بصورة عامة ، من غير تدخَّل في تفاصيل كلَّ سلاح .

Y = 1 النوع الثاني ، كتب الأسلحة بخاصة :

وهذا النوع يشرح سلاحاً واحداً بالتفصيل: أنواعه، أسماءه، أسماء اقسامه واجزاءه، صناعته، مواد صناعته وأماكنها، وصف التدريب عليه، أثره في الحرب، التدريب على استعماله. مثل كتاب السيف، وكتاب المنجنيق.

أما كتب السيوف ، فتصف غالباً ، عن فراسات السيوف ، ونعتها ، وصفاتها ، ورسومها ، وعلاماتها ، وتشمل سيوف العرب وسيوف غيرهم (٦). وكتب السيوف العربية ، تقتصر على وصف سيوف العرب ، وتعدّد

أنواعها ، واسمائها ، وأشهر السيوف العربيّة ، وأسماء أقسامها وأجزائها مفصلا ، والتدريب عليها ، وصناعتها ، وأماكن صنعها .

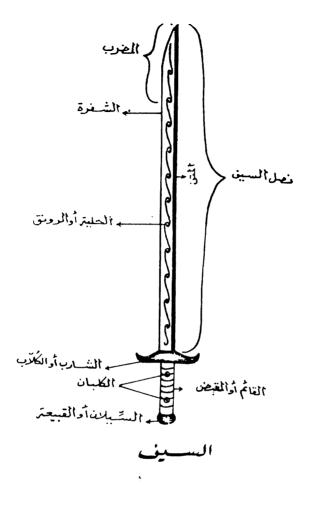
أما كتب المجانيق، فمن أهمها كتاب: الأنيق في المجانيق، الذي صنعه أرنبغاً الزردكاش (أي صانع الزرد) سنة (٨٦٧ ه = ١٤٦٢ م)، وصف فيه أنواع المجانيق، وكيفية استخدامها، وأوضح كلامه بالرسوم والأشكال الخاصة بآلات المجانيق، وكيفية استعمالها والهجوم بها على الحصون والقلاع، مع صور لها ورسوم لغيرها من آلات القتال، وبآخره فوائد للمواد الكيمياوية التي يتكوّن منها البارود والقنابل المستعملة في الرمي بالمنجنيق، وفي الكتاب كثير من المصطلحات الفنية (٧)، وقد طبع هذا الكتاب (٨).

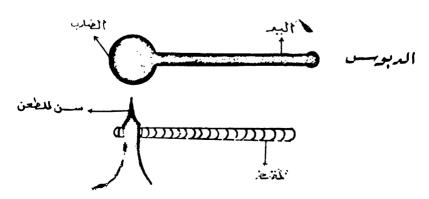
⁽٦) انظر فهرست ابن النديم (٣١٤ ـ ٣١٥) .

⁽۷) مصادر التراث العسكري (۱۰٦/۱) .

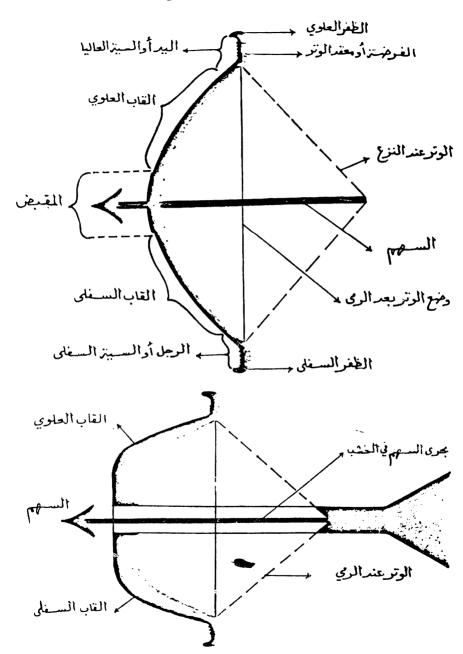
 ⁽۸) حققه د. محمود احسان هندی _ نشره معهد المخطوطات العربیة الکویت _ عدد ۱۹۸۲ .

سهم دارشخ سرنخ النصل العقب الجلري و الكعوب أوالعقد الساءلة





القوسسس

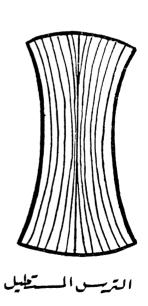


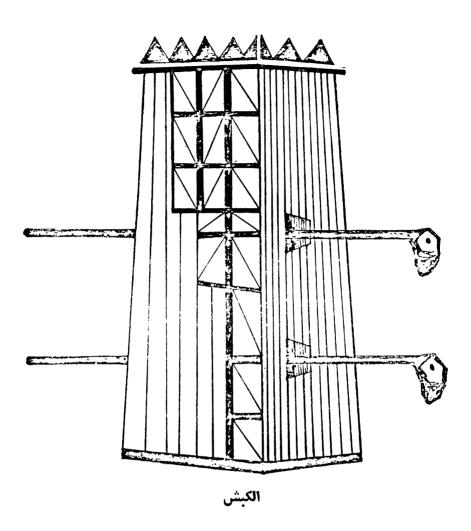


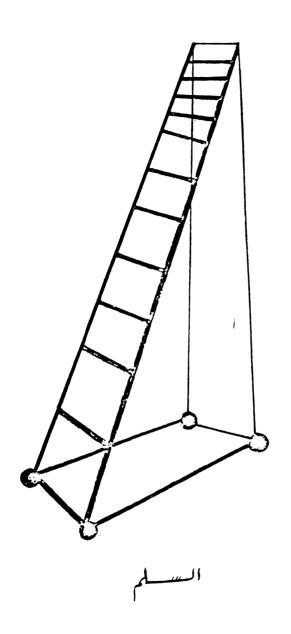


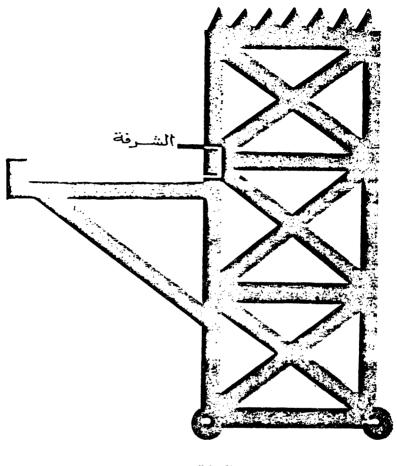
الدرع حلقات مشسوجة ـ الدرع البتراء



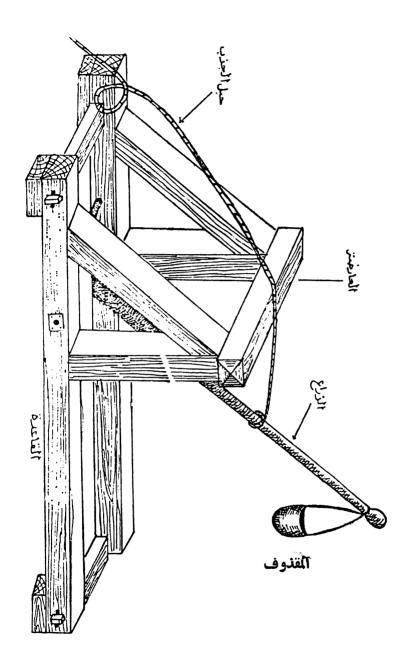


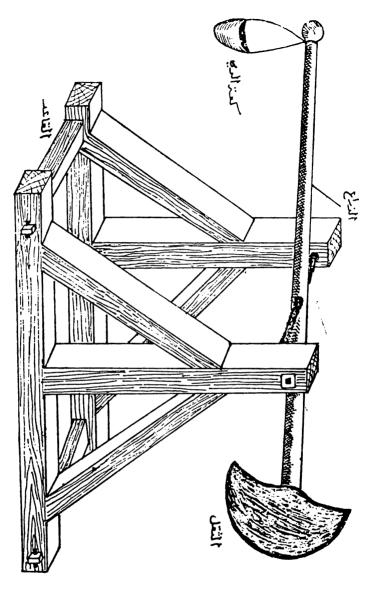




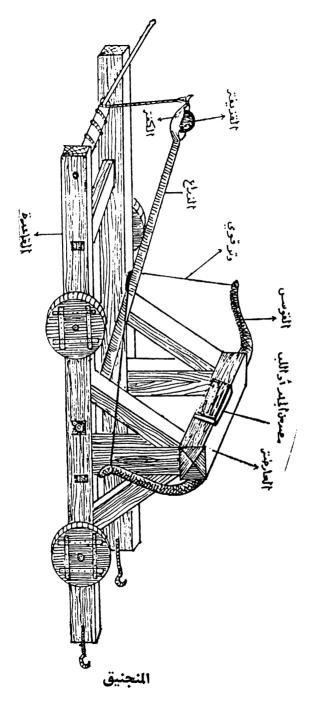


الدبابة





النجنيق



٣ _ النوع الثالث ، كتب الرَّمي :

كما يتحدّث عن الرّمي راجلاً وراكباً ، وبراً وبحراً ، ومن فوق الأسوار . وهذا النوع من التراث يمتزج فيه الفقه بالعلم العسكري ، والمدف منه هو جعل الرامي هدّافاً ، فلا يقتصر المسلم على تعلّم الرمي ، بل ينبغي أن يكون متميزاً فيه .

ومن الأمثلة على هذا النوع من الكتب التراثية ، كتاب : فضائل الرّمي في سبيل الله تعالى ، لأبي يعقوب إسحق بن أبي إسحق القرّاب الحافظ (ت ١٤٠٩هـ - ١٠٣٧ م) ، مطبوع في مجلة المورد (مجلد ٢ / عدد ٤ / ١٤٠٤ هـ بغداد) حقّقه الأستاذ أسامة ناصر النقشبندي .

٤ – . النوع الرابع ، كتب الفروسية :

وتشمل تدريب الفُرسان على الطعن بالسيف ، والرَّمح ، واستعمال أسلحة الفرسان راكباً وراجلاً ، ومن الأمثلة على هذا النوع كتاب الفروسية للأشميطي (٩) ، وكتاب الفروسية والمناصب الحربية لنجم الدين حسن الرَّماح الذي حققه ونشره عيد ضيف العبادي (١٠) ، وكتاب الفروسية لابن قيم الجوزية

⁽٩) فهرست ابن النديم (٣١٤) .

⁽١٠) الفروسية والمناصب الحربية _ لنجم الدين حسن الرماح _ تحقيق عيد ضيف العبادي _ بغداد _ ١٩٨٤ .

وقد حقّقه ونشره السيد عزة العطار الحسيني (١١) .

النوع الخامس ، كتب ألعاب الفروسية :

وتشمل تدريب الفارس على ألعاب الفروسية المختلفة : إصابة الأهداف والفارس على فرسه ، والسباقات المختلفة ، وما هو حلال منها وما هو حرام، وألعاب الكرة والصولجان ، والصولجان عصا معكوفة ، يضرب بها الفارس الكرة ، وهي كلمة معربة ، استعملت في العهد العباسيّ الأول ، واسم اللّعبة : (الكرة والصولجان) ، وكان الفرسان يمارسون هذه اللعبة ، ومنهم قسم من الخلفاء ، كما يمارسها الفرسان اليوم شرقاً وغربا ، ومن الجدير بالذكر أن الصنيبين اقتبسوا هذه اللعبة ، ونقلوها من جملة ما نقلوه من الفروسية العربية وألعابها إلى الغرب ، ولا يزال الفرنسيون والألمان والإيطاليون والإنكليز وغيرهم من فرسان الغرب يمارسونها حتى اليوم ، ويطلق عليها الإنكليز اسم : وغيرهم من فرسان الغرب يمارسونها حتى اليوم ، ويطلق عليها الإنكليز اسم :

ومن الأمثلة على هذا النوع من الكتب ، كتاب : الضرب بالصولجان (١٣)، وقد ورد في كتاب : (الأدلَّة الرسمية في التعابي الحربية) لابن منكلي لمحات في ألعاب الفروسية وما هو حرام منها وما هــو حلال ، في مقدمة هذا الكتاب لمؤلَّفه .

٦ - . النوع السَّادس : كتب تدريب الخيول المُسْتجيدَّة :

تتحدّث عن سمات الخيول الأصيلة ، وأساليب اختيارها ، ومعرفة أنسابها ، وتدريب الفلو ليكون جواداً مدرّباً ، وأساليب هذا التدريب ، وميادين التدريب وأنواعها ، وأساليب التدريب في كلّ ميدان .

⁽١١) الفروسية _ ابن قيم الجوزية _ حققه عزة العطار الحسيني _ القاهرة _ 1987

۱۲ _ المعجم العسكرى الموحد (انكليزي _ عربي) _ ص (٦٢٥) . (٣١٠) . (٣١٠) . (٣١٠)

⁽۱۳) فهرست ابن النديم (۳۱۶) .

ومن الأمثلة على هذا النوع من الكتب ، كتاب الخيل ، وكتاب ارتباط الخيل (١٤) .

٧ _ . النوع السَّابع ، كتب الحبيَّل :

والحييل : جمع حيثلة ، والحيلة : الحذق وجودة النّظر والقُدرة على دقّة التَصرف في الأمور ، وهي وسيلة بارعة تحمل الشيء على ظاهره ابتغاء الوصول إلى المقصود ، وهي الخديعة في الحرب لمباغتة العدو . قال عليه الصّلاة والسّلام : « الحربُ خُدَعة » ، رواه أحمد بن حنبل في مسنده ، ورواه البخاري ومسلم في صحيحيهما ، ورواه أبو داود والترمذي والنسائي ، والخُدَعة : هي الخداع لينحقّق له الظفر على عدوة .

وتشمل تفاصيــل الخطط التعبوية بصــورة عامة ، في صفحات القتال كافةً : مسير الاقتراب ، الدفاع ، الهجوم ، الانسحاب ، المطاردة ، أساليب إحباط خطط العدو التعبوية ، خطط فتح الحصون والمدائن ، وضع الكمائن ، في توجيه الطّلائع والسرايا ، في وضع المسالح (١٥) .

ومن الأمثلة على هذا النوع من الكتب يكتاب الحييل للهرثمي الشّعراني الله للخليفة المأمون العباسي ، في الحروب ، جوّد في تأليفه ، وجعله مقالتين : المقالة الأولى في ثلاثة أجزاء ، والمقالة الثانية في ستة وثلاثين فصلا ، في ألف وخمسة وعشرين بابا ، الجزء الأول في عشرين بابا يحتوي على مئتين وأربع وستين مسألة ، والجزء الثاني في سبعة أبواب يحتوي على اثنتين وأربعين مسألة ، والجزء الثالث في أربعة وعشرين بابا ، يحتوي على مئة وأربع وأربعين مسألة ، وقد طبع جزء صغير منه في مصر .

⁽١٤) فهرست ابن النديم (٣١٥) .

⁽١٥) المسالح: (ج): مسلكح، ومسلكحة، وهو كل موضع مخافة يقف فيه الجند بالسلاح للمحافظة والمراقبة، وهو ايضا القوم المسلحون في ثفر أو مخفر للمحافظة.

⁽١٦) فهرست ابن النديم (٣١٤)

ومن الأمثلة على هذا النوع أيضاً ، كتاب : التذكرة الهرويّة في الحيل الحربية ، لتقي الدين أبي الحسن علي بن محمد بن أبي بكر بن علي الهرويّ ، المعروف بالسّائح الهروي (ت ٦١١ هـ - ١٢١٥ م) .

وظهرت لهذا الكتاب طبعتان : الأولى بتحقيق الفرنسية جانين سورديل في مجلة الدراسات الشرقية التي يصدرها المعهد الفرنسي بدمشق . والثانية بتحقيق السيد مطيع المرابط ــ دمشق ــ ١٩٧٢ في ١٥٢ صفحة (١٧) .

$\Lambda = 0$ النوع الثامن ، في تدبير الحروب :

وهذا النوع يتحدّث عما ينبغي للملك أن يتخذ من الرجال والفرسان والطعام والسموم ، ومن الأمثلة على هذا النوع ، كتاب شاناق الهندي في : (تدبير الحروب) ، وكتاب : (تعبية الحروب) ، وفيه تدريب الفرسان تعبوياً . وكتاب : (أدب الحروب وفتح الحصون والمدائن وزرع الكمائن وتوجيه الحواسيس والسرايا ووضع المسالح) (١٨) لمؤلّف مجهول .

النوع التّاسع ، في القصف :

يتحدّث هذا النوع في رمي النار والنفط والزرّاقات في الحروب ، ومن الأمثلة على هذا النوع كتاب بهذا الاسم : (كتاب العمل بالنار والنفط والزرّاقات في الحروب) (١٩) لمؤلف مجهول .

١٠ ــ . النوع العاشر ، في الدَّبابات والمنجنيقات :

ويشمل بالإضافة إلى وصف الدبابات والمنجنيقات ، أساليب التدريب عليها ، وميادين عملها المناسب في الحرب ، وأثرها في العدوّ وبخاصة في القلاع والحصون والمدن ، والخطط التعبوية في مختلف صفحات القتال ، والحيل والمكايد .

⁽١٧) مصادر التراث العسكرى (١١/٠١ ـ ١٦٠) .

⁽۱۸) فهرست ابن النديم (۳۱۶ ـ ۳۱۰) .

⁽١٩) فهرست ابن النديم (٣١٥) .

ومن الأمثلة على هذا النوع كتاب : (الدبابات والمنجنيقات والحيك والمكايد) ، قال ابن النديم في وصفه : « رأيته بخط ابن خفيف » (٢٠) . ويُعد هذا الكتاب شرحاً للأسلحة المتطوّرة بالنسبة للقرون الوسطى .

١١ - . النوع الحادي عشر ، في البيطرة :

يشمل علاج الدواب كافة : الخيل ، البغال ، الحمير ، البقر ، الغنم ، الإيل .

ومن الأمثلة على ذلك كتاب البيطرة ، ألفه ابن أخي حزام في البيطرة للخليفة المتوكل ، وكتاب ألفه حكيم من حكماء الرّوم في علاج سائر الدواب ، وكتاب البيطرة لسموس ، مفقود ، وكتاب نقله إسحق بن علي بن سليمان ، مجهول المؤلّف (٢١) .

17 — . النوع الثاني عشر ي الجوارح واللّعب في الصيد والقنص : وهو حول البُزاة وغيرها من الجوارح ، التي يستفاد منها للصيد والقنص ، وكيفية صيدها ، وتربيتها وتدريبها ، والاستفادة منها واستخدامها ميدانياً للصيد والقنص .

ومن الأمثلة على هذا النوع ، كتاب الجوارح لمحمد بن عبد الله بن عمر البازيار ، وكتاب البزاة مجهول المؤلِّف ، وكتاب الجوارح واللَّعب بها ، لأبي دلف القاسم بن عيسى (٢٢) ، وكتاب الجوارح والصيد لعبد الله بن المعتز (٣٠٠ م علم ٩٠٨ م) ، تحقيق رضا تجدد في (١٣٠) صفحة (٣٣) .

١٣ _ . النوع الثالث عشر ، إرشادات للمجاهدين :

يبحث في أهمية فريضة الجهاد ، والآيات والأحاديث الواردة في الحث

⁽۲۰) فهرست ابن النديم (۳۱۵) .

⁽٢١) فهرست ابن النديم (٣١٥) .

⁽۲۲) فهرست ابن النديم (۳۱۵) .

⁽۲۳) مصادر التراث العسكرى (۲۰۹/۱) .

على الجهاد، ومنزلة المجاهدين، والشهادة والشُّهداء وحياتهم المستمرة ومنزلتهم في الجنّة ، وإرشاد المجاهدين من مغادرة منازلهم، حتى وصولهم إلى ميادين القتال، في مختلف صفحات القتال، وكيف يسمعى ليقتلُ ولايُقتل، وما تشكيلات القتال التي يتخذها المجاهد ضمن إخوانه المجاهدين، كيف يكون نافعاً في عمله الجهادي.

ومن الأمثلة على هذا النوع ، كتاب : (إرشاد المجاهدين في العمل بالميادين)، وكتاب : (إرشاد العباد إلى الغزو والجهاد) ، لأحمد فخر الدين النقشبندي الموصلي ، ألّفه سنة ١٣٣٠ه ، وطبع في استانبول – ١٣٣٦ه ، في (٢٥٠) صفحة وكتاب: (الارشاد في أحكام الجهاد)، لمؤلف مجهول ، وكتاب الارشاد في فضل ارباب الذكر والجهاد لعفيف الدين ابى المعالي على بن عبدالمحسسن ، الشهير بابن الدّواليبي (ت ٨٥٨ه = ١٤٥٤م) . النوع الرابع عشر ، إرشادات عملية للمقاتلين :

وهي خلاصة تجارب عمليّة في ميادين القتال ، وفي المعسكرات ، كتبها أصحاب التجربة العملية من العلماء المقاتلين ، لإرشاد إخوانهم في السلّاح . ومن أمثلة هذا الكتاب : (تبصرة أرباب الألباب في كيفية النّجاة في الحروب من الأسواء) ، لمَرْضي بن علي بن مَرْضي الطووسيّ (ت ٥٨٩ هـ ١١٩٣ م) ألّفه لصلاح الدين الأيوبي ، وقد حقّقه كلود كاهين وترجمه إلى الفرنسية ، ألّفه لصلاح الدراسات الشرقية التي يصدرها المعهد الفرنسي بدمشق ، (انظر المجلد في مجلة الدراسات الشرقية التي يصدرها المعهد الفرنسي بدمشق ، (انظر المجلد السابع من المجلة الصادرة ١٩٤٧ – ١٩٤٨ ، ص ١٠٧ – ١٦٣٣) ، ثم أفردت في رسالة ، وأعادت مكتبة المثنى ببغداد طبعها بالاوفست (طهران – ١٩٦٨) وقتصر في النشر على النصّ العربي (٢٤) .

١٥ – . النوع الخامس عشر ، الجنود والتّجنيـــ :

وهذا النوع يتحدّث عن أساليب اختيار الجنود ، وأساليب تجنيدهم ، وأساليب تلريب المستجدين منهم ليصبحوا جنوداً مدرّبين ، وأساليب تسليحهم

⁽٢٤) مصادر التراث العسكري (١٥١/١ _ ١٥١) .

وتنظيمهم ، وفيه حثّ على الجهاد ، وإبراز لدور المجاهدين ، ودرجات الشهداء عندالله ، وحياتهم المستمرّة ، والاستعراض ، وأسلوب تعداد الحسائر في المعارك بشكل دقيق للغاية .

ومن الأمثلة على هذا النوع ، كتاب : (السّعي المحمود في نظام الجنود) لمحمد بن محمود بن حسين الجــزائري ، الحنفي ، المعروف بابن العنابي (ت ١٢٦٧ هـ = ١٨٢٦ م) ، ألّفــه سنــة (١٢٤٢ هـ = ١٨٢٦ م) . وكتاب : (السّــعي المحمود في نظام الجنود)لزين العابدين عبدالقادر بن أحمد بن علي الفاكهي (ت ٩٨٩ هـ = ١٥٨١ م) ، منه نسخة خطبة في المكتبة الأزهرية بالجامع الأزهر في القاهرة برقم ٤٢٧٩٩ ، قوامها ١٧٦ صفحة(٢٥) .

١٦ - . النوع السادس عشر ، الشامل :

وهو النوع الذي يشمل أهم الأمور العسكرية ، من مزايا المقاتلين ، إلى مزايا أسلحتهم ، إلى أساليب قتالهم ، إلى تشكيلاتهم القتالية ، إلى لمحات من قتال المدن والحصون قتال المشاة ، ولمحات من قتال الفرسان ، ولمحات من قتال البحري . كما يشمل مزايا الجندي الجيد والقائد الجيد .

ومن هذا النوع كتاب : (الأدلة الرّسمية في التعابي الحربية) لمحمد بن منكلي الناصري (ت ٧٨٤ ه = ١٣٨٢ م) نقيب الجيش في زمن الأشرف شعبان سلطان مصر (٧٦٤ – ٧٧٨ ه = ١٣٦٢ – ١٣٧٦ م) ، وهو هذا الكتاب الذي نحققه ، ونعود إليه بشيءٍ من التفصيل وشيكا إن شاء الله(٢٦) .

١٧ – . النوع السَّابع عشر ، الأسطول والبحريَّة :

ويشمل الأسطول والبحرية ، تدريباً وتسليحاً وتنظيماً ، أساليب القتال في

⁽۲۵) مصادر التراث العسكري (۱/۳۸۳) .

⁽٢٦) مصادر التراث العسكري (١/٢٦) .

البحر ، أنواع سفن الأسطول ، مزايا سفن الأسطول ، صناعة السّفن ، الحيل ، والمكايد في البحر .

ومن الأمثلة على هذا النوع ، كتاب : (الأسطول) لأحمد بن علي المقريزي (ت ١٤٥٥ هـ = ١٤٤١ م) في كتابه : (السلوك لمعرفة دول الملوك) ، تحقيق د . محمد مصطفى زيادة (ط ٢ – القاهرة – ١٩٥٦ – ١٩٧٠) ص ١٣ – ٤٥٧ . وكتاب : (الأسطول) لعبدالله بن العباس الجراري (تقدم العرب في العلوم والصناعات) – دار الفكر العربي – القاهرة – ١٩٦١ – في ص ١٦٢ – ١٦٨ . وكتاب : (الأسطول العربي منذ الفجر الإسلامي حتى أواخر عهد المماليك) لرفيق المهايني (رسالة ماجستير – الجامعة الأمريكية – بيروت – ١٩٤١) في ٢٤١ ورقة (٢٧) .

١٨ ــ . النوع الثامن عشر ، كتب السِّيرَ والتَّفسير والحديث والفقه :

أ . كُتب السير :

وهي الكتب التي تشمل ما نسميه اليوم: العلاقات الدولية في الإسلام، أو القانون الدولي في الحرب والسَّلام والحياد وتفاصيل معضلاتها وتفاصيل حلولها في الأسرى والجرحى والأملاك المنقولة وغير المنقولة وبيوت العبادة والأولاد، ودار الإسلام ودار الحرب، والجزية والخراج....

وأهم هذه الكتب: السيّر الكبير لمحمد" بن الحسن الشيباني ، ويدور موضوع الكتاب حول جميع الأمور المتعلّقة بالحرب ، وعلاقتها بالمشركين ، وأحكامها ، فهو في الحقيقة القانون الدولي للمسلمين في أمسور الحسرب . وعلى هذا تكلّم محمد بن الحسن عن أهل الإسلام وأهل الحرب المشركين ، وبيّن أحكام الأسارى من الفريقين ، سواء أكانوا رجالا أم نساءً أم اطفالا ، وإسلام المشركين ، والأمان على اختلاف ضروبه وألفاظه ، والمستأمنين ، والرئسل الذين يفدون إلى دار الإسلام من دار الحرب ، والحصانات التي يتمتّعون بها والغنائم والصلح

⁽۲۷) مصادر التراث العسكرى (۱/ /۲ ـ ٥٠) .

والتحكيم ، والفداء ، وأحكام السلاح والرقيق والكراع ، والأراضي التي يستولي عليها أهل الحرب ، في الحرب ، وأهل الإسلام في دار الحرب ، ونقض المعاهدات ، وجرائم الحرب ، هذا إلى مئات من المسائل المتعلقة بأهل الحرب وصلاتهم بالمسلمين في أيام الحرب ، والسلم معا .

وقد اعتمد الشيباني في ذلك كلّه على القرآن والأحاديث النبويّة التي قيلت في مغازي الرسول عليه الصّلاةوالسّلام علىأثر حوادث معيّنة وقعت ، وعلى الأحكام التي وقعت في أثناء حروب المسلمين وفتوحهم ، كما أعدل القياس في أحايين كثيرة ، وجعل لكلّ ذلك أحكاماً جيّدة .

ومنهنايبدو شأن هذا الكتاب في ناحية القانون الدولي الإسلامي، وقد أعجب الرشيد بهذا الكتاب عندما اطلع عليه ، وعدّه من مفاخر أيامه ، وأرسل ابنيه يستمعانه على مؤلّفه . وزاد الاهتمام به في أيام الدولة العثمانية ، فترجم إلى اللّغة التركية في أيام السّلطان محمود خان ، واتّخذ أساساً لأحكام المجاهدين العثمانيين في حروبهم الدول الأوربية .

كما عني الكثيرون به ، فشرحوه ، وأهم شرح له هو شرح السَّرَخُسييّ والجمال الحُصرَيّ (ت ٦٣٦ ه) .

وقد كان الشّيباني ، بتأليفه في أمور تتعلّق بالقانون الدولي ، أسبق من غروسيوس الهولندي Grotius (١٥٨٣ – ١٦٤٥) الذي عاش في القرن السابع عشر وسميّي أبا القانون الدولي ، لأنه بحث في بعض الأمور الخاصة بالقانون الدولي ، وسبق من سبق غروسيوس أو عاصروه مثل : Vitoria, Suarez, Vasquez

وقد تنبّه في السنوات الأخيرة لشأن الشيباني من هذه الناحية المشتغلون بالقانون الدولي ، فأسسّت في كوتنكن بالمانيا جمعية الشيباني للحقوق الدولية ، وضمّت علماء القانون الدولي والمشتغلين به في مختلف بلاد العالم ، وتهدف الجمعية إلى التعريف بالشيباني ، وإظهار آرائه قي هذا الباب ، ونشر مؤلفاته

المتعلقة بذلك (٢٨) .

وشرح كتاب : السير الكبير للشيباني ، محمد بن أحمد السترخسيّ في ثلاثة أجزاء ، وطبع في مطبعة مصر . بالقاهرة (١٩٥٨ – ١٩٦٠) .

وكتاب أهل الذمة لابن قيم ّ الجوزية الذي حققّه د . صبحي الصالح ، وطبع في مطابع جامعة دمشق سنة ١٣٨١ ه .

ويشمل هذا الكتاب ، معضلات الأسرى ، والجزية ، والأمان ، والجهاد ، والحربي ، والخراج ، والخمس ، ودار الإسلام ، ودار الحرب ، والذمة والرّمي ، والردّة ، السلاح ، السلام ، الشرطة ، الصلح ، الضمان ، العهد ، الغلول ، الغنيمة ، الكافر ، المال ،المجوسي ، المستأمن ، الهدنة (٢٩) ، وابن قيم الجوزية (ت سنة ٧٥١هـ ـ ١٣٥٠م) ، وهو كتابمهم للغاية في موضوعه .

ب. كتب التفسير:

هناك تفاسير للقرآن الكريم قديمة وحديثة ، القديمة منها تزيد على العشرين تفسيراً ، والحديثة منها نحو عشرة تفاسير ، وليس من شأننا تعداد التفاسير وأسماء المفسرين ، لأن ذلك يشط بنا عن الموضوع ، ولكن سنة تصرعلى ذكر تفسيرين هما من أهم التفاسير ، كما أنهما يبحثان في الجهاد والشهادة والغزوات ويفسران الآيات الكريمة حول الناجية العسكرية من حياة النبي صلى الله عليه وسلم أولاً : تفسير الطبري :

الإمام أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبري ، المجتهد المطلق ، أحد أئمة الدنيا ديناً وعدما ، من الأئمة المجتهدين ، لم يقلد أحدا . قال السنيوطي في الإتقان : « إنه أجل التفاسير وأعظمها ، إنه يتعرض لوجوه الإعراب والاستنباط وتوجيه الأقوال وترجيح بعضها على بعض ، فهو يفوق بذلك على تفسير الأقدمين » .

⁽۲۸) شرح كتاب السير الكبير للشيباني ـ شرح السرخسي (۱۱/۱ ـ 7) . (۲۹) انظر مجمل ما يشتمل عليه كتاب : احكام اهل الذمة ـ (7) . (۲۹)

وقال النووي: « أجمعت الأمة على أنه لم يُصنَّف مثل تفسير الطبري » ، وعن أبي حامد الاسفرايني أنه قال: « لو سافر رجل إلى الصين ، حتى يحصل له على تفسير ابن جرير ، لم يكن ذلك كثيراً .»

وروي أن آبا جعفر قال لأصحابه: «أتنشطون لتفسير القرآن»، قالوا: كم يكون قدره؟ « فقال: « هذا مما تفنى به الأعمار قبل تمامه » ، فاختصره في نحو ثلاثة آلاف ورقة .

ولد الطبري سنة (٢٢٤ هـ = ٨٣٨ م) بآمـل طبرستـّـان ، وتوفي سنة (٣١٠هـ = ٩٢٢ م) ببغداد على الأصح (٣٠) .

ولاريب في أن هذا التفسير هو أوسع التفاسير المعتمدة ، يتمينز بسعته وشموله وعنايته بذكر أسماء ومساند من اعتمد عليهم ، ومصدره الرئيس في تفاصبــــل ما أورده من الحوادث هـو مؤلفو السيرة ــ وخاصة الزُّهري وعُروة ابن الزُّبير . والتفسير مطبوع بتحقيق الاستاذ محمود محمد شاكر ، وجرى طبعه في القاهرة .

ثانياً : تفسير الآلوسي المسمّى بروح المعاني :

هو تفسير العلامة محمود شهاب الدين الآلوسي، ليس له في الجمع و التحقيق ثان ، اشتمل على تسع مجلدات ضخام، حوت، من الدقائق والحقائق مالا يسع شرحه كلام ، وهو خال من الأباطيل والإسرائيليات، والروايات الواهية والخرافات ، وجامع للمعقول والمنقول بتفصيل وسط مقبول ، قد تعقب فيه على الزمخشري والبيضاوي وأبي مسلم الأصفهاني وهو محمدبن بحر المتوفى سنة (٣٢٢ هـ = ٣٣٣ م) ، وكذا على الرازي في كثير من المسائل، وجمع غرر فوائد التفاسير . ولد الآلوسي سنة (١٢١٧ هـ = ١٨٠٢ م) وتوفي سنة (١٢٧٠ هـ ١٨٥٣ م) ببغداد (٣١) ،

⁽٣٠) تاريخ التفسير (٢١٢ - ١١٤) .

⁽٣١) تاريخ التفسير (١٤٤ - ١٥٢) .

وفي تفسيره تفاصيل عن الجهاد والشهادة والشهداء وغزوات النبيّ صلّى الله عليه وسلّم ، مقتبسة من سيرة ابن هشام ومغازي الواقدي وأخبار الطبري في تاريخه وتفسيره وأخبار ابن كثير في البداية والنهاية وفي تفسيره أيضا ، ومن كتب الحديث والفقه والتفسير ، مطبوع ، ويدرّس في الأزهر الشريف . ج . كتب الحديث :

عني أهل الحديث بجمع أخبار النبيّ صلى الله عليه وسلّم وأقواله ، وجمعوا معلومات عن سيرته . والكتب القديمة المعتمدة وفي الحديث هي : صحيح البخاري ، وصحيح مُسلم ، وسُنن أبي داود ، وسُنن الترمذي ، وسنن النسائي ، وسنن ابن ماجة ، وسنن الدارمي ، وكلّها مرتبة على أبواب الفقه ، وفيها فصول عن غزوات النبيّ صلّى الله عليه وسلّم وأعماله في المدينة ، كثير منها يطابق ما رواه أهل المغازي ، وفيها إضافات غير قليلة عن أعماله وأحكامه وعلاقاته .

ومن أوسع كتب الحديث مسند أحمد بن حَنْبل الذي رَتَّب مادته تبعاً للرواة ، وقد فاق ابن حنبل المحدِّثين الآخرين في المعلومات التي أوردها عن سيرة النبيَّ عليه الصّلاة والسلام ، حيث سجّل معلومات مهمّة غير قليلة . ومنها العسكرية ، لم ترد في كتب الحديث الأخرى .

إن معظم ما جاء في كتب الحاديث المعتمدة عن غزوات النبيّ صلّى الله عليه وسلّم ، لا تزيد كثيراً عما ورد في كتب المغازي وسيرة النبيّ صلّى الله عليه وسلم ، ولكن معلومات كتب الحديث أوثق من معلومات كتب المغازي ، لأن المحدّثين يبالغون في توثيق مايروونه من أحاديث ، ولا يأخذون إلا عن ثقات الرواة المشهود لهم بالصدق والاستقامة والأمانة في النقل ، ولا بمكن أن يقبلوا أحاديث من رواة غير موثوقين أو عُرف عنهم التزوير أو الكذب ، لذلك كانت معلومات مصادر الحديث أوثق من معلومات مصادر المغازي ، ولها أهمية متميزة خاصة .

ويكفي هنا ، أن أُعدِّد ما جاء في صحيح البخاري في كتاب المغازي منه :

غزوة العُشَيْرة ، غزوة بَدْر ، غزوة أُحُد ، غزوة الرَّجِيْع وَذْكُوان ورعل وبئر مَعُوْنَة وحديث عُضَل والقارة ، غزوة الخندق وهي الأحزاب ، غزوة ذات الرِّقاع ، غزوة بني المُصْطَلَق ، غزوة أَنْمار ، غزوة الحُديَبْييَّة ، غزوة خيبْبَر ، غزوة زيد بن حارثة ، غزوة القَضَاء ، غزوة مُوْتَة ، غزوة الفتح (٣٢) ، تفاصيل غزوة الفتح ، غزوة حُننيْن ، غزوة أوطاس ، غزوة الطائف ، السرية قبل نجد ، بعث خالد بن الوليد إلى بني جُدُديْمة ، بعث على بن أبي طالب وخالد بن الوليد إلى اليمن ، غزوة ذات السلاسل ، غزوة سينْف البحر ، غزوة عُييَيْنة بن حيصن .. الخ .. غزوة تَبوْك (٣٣) .

وتجد في باب الجهاد من صحييح البخاري: فضل الجهاد ، أفضل الناس مؤمن مجاهد ، باب الدعاء والشهادة للرجال والنساء ، درجات المجاهدين في سبيل الله ، الغدو والروحة في سبيل الله ، تمنّى الشهادة ، تمنّى المجاهد أن يرجع إلى الدنيا ، الجنة تحت بارقة السيوف ، الشجاعة في الحرب والجبن ، ما يتعوذ من الجبن ، مَن حـدّث بمشاهده في الحــرب ، وجـوب النّـفير ، مَن ْ اختار الغزو على الصّوم ، الشَّهادة سبع سوى القتل ، لايستوى القاعدون غير أولى الضرر من المؤمنين والمجاهدون في سبيل الله ، الصبر عند القتال ، التحريض على القتال ، النفقة في سبيل الله ، فضل منَن ْ جهز غازيا ، فضل التَحنُّ ط عند القتال ، فضل الطليعة ، الحيل ، الجهاد ماض مع البرّ والفاجر ، مَن ° احتس فرساً في سبيل الله ، سهام الفر س ، الحيل وتدريبها ، جهاد النساء ، غزو المرأة في البحر ، حمل الرجل امرأته في الغزو ، غزوات النساء وقتالهن ّ مع الرجال ، مداواة النساء الجــرحي ، نزع السهم من البدن ، الحراسة في السفر ، فضل رباط يوم في سبيل الله ، مَن ْ غزا بصبيّ للخدمة ، الاستعانة بالضعفاء

⁽٣٢) فتح الباري بشرح البخاري (٢١٧/٧ ـ ٤٠١) ٠

⁽⁷⁷⁾ فتح الباري بشرح البخارى ($7/\Lambda$ – 90) .

والصالحين في الحرب ، التحريض على الرَّمي ، الأسلحة وأنواعها وتجهيزات المقاتلين ، قتال الأمم ، الخ ، الأسرى ، الغنائم ، الغنُلول ، البشارة في الفتوح ، استقبال الغزاة ، الجزية ، الموادعة ، آداب الحرب . . . الخ (٣٤) . . .

وحين نقرأ كتاب : فتح الباري بشرح البخاري ، لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ = ١٤٤٩ م) ، نجــــد أنّ الشّــارح غطَّـى جميع كتب المغازي وسيير النبي صلى الله عليه وساـّـم المعتمدة تغطية شاملة ، فلا مناص من دراسة كتب الحديث وشروحها ، إذا أريد أن تكون الدراسات العسكرية العربية الإسلامية وافية مفيدة تنفع الناس وتمكث في الأرض .

إن كتب الحـــديث وشروحها من أهم مصادر التراث العسكري العربي الإسلاميّ .

د كتب الفقه:

تبحث كتب الفقه أساساً في أو امر الله و نواهيه كما وردت في كتاب الله وسُنة نبيته عليه الصّلاة والسلام ، ، وفيها معلومات غزيرة عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأعماله ، لأن السُنة هي بعد القرآن الكريم المصدر الثاني للتشريع الإسلامي . ويختلف مقدار ما يتعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم من معلومات في كتب الفقه المختلفة ، ولعل أوسع مادة في الكتب الفقهية المختصة بالمالية ، بالنسبة لما وصانا منها هو كتاب : (الحراج) لكل من أبي يوسف (ت ١٧٦ هـ ٢٧٩ م) ويحيى بن آدم (ت ٢٠٥ هـ ٢٠٨ م) ، الله عليه وسلم وتنظيماته في الأمور المالية ، بالإضافة إلى أحكام عدد من الحلفاء الأولين وسلم وتنظيماته في الأمور المالية ، بالإضافة إلى أحكام عدد من الحلفاء الأولين في ضرائب الأرض من خراج وعُشور ، والجزية ، والغنائم ، والزّكاة . وقد نقل ابن زنجويه حميد بن مخلد (٣٥) (ت ٢٥١ هـ ٢٥٩ م) في كتابه :

⁽٣٤) فتح الباري بشرح البخاري (٢/٦ - ٢٠٤) .

⁽٣٥) انظر سيرته في القاموس الاسلامي (٣/٥٥) .

(الأموال) معظم ما ذكره أبو عُبيد القاسم بن سلاَّم ، وزاد عليه إضافات قليلة .

ويمكن أن نعتبر الكتب التي عنوانها: (الآثار)أو السنّن ، من صنف كتب الفقه وكتب الحديث معاً ، فهي سنن مبو به ومصنفه بإسلوب فقهي ، وفيها معلومات غزيرة عن أعمال الرسول عليه الصّلاة والسَّلام وتنظيماته ، وأوسع ما وصلنا من كتبها الأولى كتاب: (الآثار) لابن أبي شيبة (ت ٢٣٥هـ ٨٤٩م) وكتاب: (السنّن) للبيهقي الشّافي عبد الرزاق الصّنعاني (ت ٢١١هـ ٢١١هم) وكتاب: (السنّن) للبيهقي الشّافي (ت ٤٥٨م هـ ١٠٦٦م) الذي اعتمد مادوّنه أبو شيبة في : (الآثار) ، وأضاف إليه معلومات أخرى .

وتهتم كتب الفقه بالعبادات والأحكام بالدرجة الأولى ، ولكنها لاتُغفل باب الجهاد والغزوات . فيما تضم من معلومات ، تكو ن المادة الأولية للدراسة الخاصة بالتراث العسكري العلمي العربي الإسلامي ، لانها تهتم بالحوادث وتطوراتها التاريخية فيما بخص حياة النبي صلى الله عليهوسلم بعامة ، وحياته العسكرية بخاصة .

إنها مصادر مفيدة للغاية في الدراسات التراثية العسكرية العربية الإسلامية . 19 – النوع التاسع عشر ، كتب التاريخ ، وكتب الشمائل ، وكتب تاريخ البلدان ، وكتب الأنساب ، وكتب تراجم الرجال :

ا . كتب التاريخ :

أولاً : عام :

يهمنا هنا من كتب التاريخ العربي الإسلامي ، حياة النبيّ صلى الله عليه وسلّم العسكرية ؛ غزواته وسراياه ، وحروب الردّة على عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، والفتوح ، ومعارك الدفاع عن البلاد العربية والإسلامية ، وأسلحة الفتوح والدفاع ، وعبرة الأحداث . إن التاريخ العربيّ الإسلامي هو في الواقع تطبيق عملي لفريضة الجهاد في ميادين القتال ، فهو التطبيق لنظريات الجهاد عملياً في الحرب .

وقد برز مؤرخون عرب ومسلمون كبار في عهد مبكر من عهود الإسلام منهم خليفة بن خياط اللّيشي العُصفري (ت حوالي ٢٤٠ه = ٨٥٤م) ، ألّف كتاب : الطبقات ، وكتاب التاريخ ، وكتاب طبقات القر اء وتاريخ الزمنى والعرجان والمرضى والعميان . ويكشف ابن خياط في كتاب التاريخ عن اهتمامات تاريخية لا نجدها لدى الطبري نفسه : يذكر أسماء الشهداء ، المواقع والغزوات، ويقد م قائمة هامة بأسماء العمال والولاة في عهود الحلفاء ومن كان من الموظفين الكبار على الشرطة وبيت المال والخزائن وغير ذلك من وظائف الإدارة، فهو من هذه الناحية مصدر لايستغنى عنه لدراسة النظام الإداري والمالي الإسلامي .

وبرز محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري الجُعْفي (ت، ٢٥٦ ه = ٥٠٠ م) ، وهو من الحديث النبوي ورجال الحديث في القمّة ، و : (صحيح البخاري) أشهر من أن يُعرّف . ومن مصنّفاته (التاريخ الكبير) ، وهو مصنّف ضخم جمع نحواً من أربعين ألف ترجمة لرجل وامرأة من رواة الحديث ، مرتبة على حروف المعجم ، وتبدأ بالمحمّدين ، وقد ملأت ثماني مجلّدات مطبوعة (طبع في حيدر آباد الدكن مابين (١٩٤١ – ١٩٦٣ م) ، ولعله أقدم كتب التراجم المرتبة على الأحرف الأبجديّة .

وللبخاري أيضاً: التاريخ الأوسط، وهو مرتب على السنين، ولعلّه أقدم كتب الوفيات، ولكنه ما يزال مفقوداً، ليس منه سوى ٥٦ ورقة مخطوطة ضائعة البقية في مكتبة بنكيبور في الهند (١٢: ٣٢ رقم ٦٨٧).

وكتاب التاريخ الصغير ، ومنه مخطوطات عديدة في برلينوكلكتا ، والظاهرية بدمشق ، وقد نشر بتحقيق محمد الجَعُفري في الله آباد سنة ١٣٢٤ ه ، ثم أحمد آباد سنة ١٣٢٥ ه .

وكتاب التاريخ في معرفة رواة الحديث ، ونقلة الآثار والسُّنن وتمييز ثقاتهم من ضعفائهم ، وتاريخ وفاتهم ، ومنه مخطوط بمكتبة سراي باستامبول (مديْنة رقم ٧٤ في ١٨ ورقة) . وكتاب التراريخ والأنساب ، وهو كتاب تاريخي لامنهج له ، يضم بعض المعلومات أو التواريخ الهامة ، ويتناول بالترجمة بعض الشخصيات العلمية ، ومنه مخطوط في مكتبة أحمد الثالث باستامبول (رقم ٢/٢٩٦٩ – في ١٧ ورقة ، من ورقة ٢٨٢ وجه حتى ٣٩٩ ظهر) .

وكتاب الكُنْنَيُّ وقد طبع في حيدر آباد الدَّكن سنة ١٣٦٠ ه .

وهذا الجهد التاريخي الواسع ، جعل البخاري في رأي الكثيرين ، ومنهم ابن حجر العسقلاني ، أوّل مَن صنّف في تاريخ الصحابة والمحدّثين .

وسنذكر أهم كتب التاريخ التي تفيدنا في التراث العسكري العردي الإسلامي. ب . فتوح البلدان :

ألّفه أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري (ت ٢٧٩ هـ = ٨٩٢ م) ، وهو من رجال البلاط العباسي من عهد المتوكّل إلى عهد المعتزّ ، ومصادر معلوماته تعتمد شيوخه الأربعة في بغداد: ابن أبي شيبة ، والقاسم بن سلام ، والمدائني ، ومحمد بن سعد ، ولكنه أغنى معارفه كثيراً بالرحلة ، فقد زار مدن الشّام والحجاز وإيران بحثاً وراء المعرفة ، بل زار مواقع الأحداث التاريخية بنفسه .

وكتابه: فتوح البلدان ، سجل شامل للفتوح الإسلامية ، وقد فَصّل َ فيه البلاذري فتوح كل بلد وكل ما يتعلّق به نقلاً عن أهل البلد أنفسهم وكتبهم . وأهمية الكتاب ، تظهر فيما أورد من معلومات ثقافية واقتصادية وإدارية ، فقد فصّل في منازل السلطان والقبائل العربية بعد الفتح ، وفي إنشاء المرافق العامة ، وفي انتقال الهجرة ومسالكها ، وفي مصدر الأسماء الخاصة ، وقد استطاع أن يصفي المادة التي جمعها ثم ينسقها .

ومن كتب البلاذري: أنساب الأشراف ، طبع منه الجزء الأول وبعض الرابع والخامس ، وفيه ما يفيد التاريخ العسكري .

ج . تاريخ الطبري :

محمد بن جرير الطبري (٢٢٥ هـ ٣١٠ هـ - ٩٢٢ م) عـَـاـَـم معروف في التاريخ الإسلامي وفي التفسير . بلغ به التدوين التاريخي نهاية عمر التكوين والنشأة ، وسجَّلَ قمة من قمم التاريخ الحقيقي بدأ دراسته في (آمُل) من طبرستان ، ثم في الريّ ، وتتلمأ على الرّازي والدولابي ، وكتب عن ابن حميد أكثر من مئة ألف حديث .

ورحل إلى بغداد ، ثم ذهب إلى البصرة ، وأقام بواسط ثم بالكوفة ، وكتب عن محمد بن العلاء الهمذاني مئة ألف حديث ، ثم عاد إلى بغداد ، ثم غرّب إلى الشّام ، ثم مصر سنة ٢٥٣ ه ثم عاد إلى بغداد فواسط فطبرستان ثم بغداد ، كل ذلك في طلب العلم ، حتى انتهت إليه الرئاسة في التفسير والفقه والتاريخ .

فرغ الطبري من التاريخ سنة ٣٠٣ ه ، وانتهى به سنة ٣٠٢ ه .

والطبري طالب علم دائم ، لا يعرف التعب ، مكثر من مادته ، ذلك أنه بقي أربعين سنة يكتب كلّ بوم ورقة ، وما من شك أنه كان حديد الذاكرة في مادته .

وتاريخ الطبري يحسل اسم: تاريخ الرّسل والملوك ، ويسميه بعضهم: تاريخ الأمم والملوك ، ويمكن أن نقسم هذا التاريخ على قسمين أساسيبن: ماقبل الإسلام ، وما بعده .

أما القسم الأول ، فهو بحث عن الخليفة والبدء وهبوط آدم وقصة هابيل وقابيل ، ثم عرض للأنبياء : نوح وإبراهيم ولوط وأسماعيل وأبوب وشعيب ويعقوب ويوسف وموسى وإلياس وداود وسليمان وهود وصالح ويونس وعيسى ومحمد . وأرخ بعد ذلك للأمم ، فذكر تاريخ الفرس منذ عهده الأول وواقعة ذي قار ، ثم تحدث عن بني إسرائيل وأخبارهم ، ثم ذكر ملوك الروم منذ المسيحية ، ثم عطف على عاد وثمود وطسم وجديس وجرهم ، ثم ملوك اليمن وبعض مشاهير الأسماء العربية كالزباء ، ثم تحدث عن أجداد النبي صلى الله عليه وسلم تمهيداً لعهد الرسالة ، ولم يتبع في هذا القسم ترتيب السنين ، ولكنه دونه على أساس الموضوعات .

أما القسم الثاني ، فقد تناول التاريخ الإسلامي منذ عهد الرسول عليه الصّلاة والسلام ، حتى سنة ٣٠٢ ه ، وفي هذا القسم حياة الرسول صلّى الله عليه وسلّم والخلفاء الراشدبن وبني أمية وبني العباس ، وفيه غزوات النبيّ صلّى الله عليه وسلّم والفتوحات الإسلامية ، ومعارك الدفاع ، ومعلومات قيمة عن قادة الفتوح والدفاع ، وهذا القسم هو الذي يهمنا من تاريخ الطبري .

ومصادر الطبري في السيرة النبوية من تاريخه ، هي : أبان بن عثمان ، وعُروة بن الزبير ، وشرحبيل بن سعد وموسى بن عُقبة وعاصم بن عمر وابن شهاب الزهري وابن إسحق .

ومصادره في حروب الرِدَّة ، عن سبف بن عمر الأسدي ، والمداثني ، وأخذ تاريخ الأمويين عن عوانة بن الحكم وأبي مخنف والمدائني والواقدي وهشام الكلبي .

وأهم الملاحظات التي تمكن أن تُسجّل حول هذا العمل التاريخي الضخم هي :

- أن المادة التاريخية التي أتى بها الطبري في تاريخه ، تُعَدَّ من أوثق المواد ، لأنه محدِّث ثقة ، حاول انتقاءها وتنخلها جهد طاقته ، وأوردها دوماً بالنصوص عن أصحابها الرواة الأولين .
- لم يمل الطبري مع أيّ هوى في إيرادالأخبار التاريخية الإسلامية ، وكان حياده في الغالب عن ورع ودقة علمية ، لأنّه أملى التاريخ تأييداً وتتمة لكتابه في التفسير القرآني .
- تاريخ ما قبل الإسلام في الطبري ، لا يشغل إلا أقبل من عُشر الكتاب أما التاريخ الإسلامي، فقد قام الطبري فيه بما قام به البخاري ومسلم في الحديث ، أي اختيار المادة الصحيحة أو المتنقق على صحتها من مجموع المادة التي تراكمت حتى عهده .

وقد انعكس في تاريخ الطبري أثر ثقافته محدّ تاً وفقيها ، فأسلوبه في التدوين على منهج أهل الحديث ، فتحرى الثقات من الرواة قدر طاقته ، واتبع في تنظيم مادته النظامين المعروفين معاً : فلما لم يكن بإمكانه اتباع التسلسل الزمني الحولي في الأوقات الغامضة السنّابقة للإسلام ، فقد أوردها على أساس الموضوعات، بينما نظم تاريخه في القسم الإسلامي على أسلوب الحوليات على السنين ، ولم يكن أول مَن اختطّ هذه الطريقة ، فقد سبقه إليها في التدوين التاريخي كثيرون منذ أواخر القرن الثاني الهجري ، لعل ولهم هو الهيثم بن عدي (ت ٢٠٧ه ه ٢٠٧م) وله كتاب في التاريخ مرتب على السنين (٣٦).

ولا يستغنى عن تاريخ الطبري مؤرِّخ في تاريخ حروب الردّة ، وتاريخ معارك الفتوح ، وقادة الفتوح ، فهو أهم مصدر تاريخي بالنسبة لهم ، وبالنسبة لمؤرخي تاريخ الحرب العربي الإسلامي .

د . تاريخ ابن الأثير :

مؤلّفه عزّالدين أبو الحسن علي بن محمد بن عبدالكريم الشيباني الجزري (٥٥٥ هـ - ٦٣٠ هـ = ١١٦٠ - ١٢٣٣ م) ، لم يعمل في الأعمال الحكومية لأنه يكرهها ويخاف أعقابها ، ولأنه كان ميسور الحال . وقد غلب عليه مع علم الحديث بل أكثر من علم الحديث حبّ التاريخ ، فكان كما قال ابن خُلُكّان : «حافظاً للتواريخ المتقدمة والمتأخرة ، وخبيراً بأنساب العرب وأيامهم وأخبارهم لاسيما الصحابة » . ويعتبر ابن الأثير أبرز المؤرخين المسلمين بعد الطبري .

والكامل في التاريخ لابن الأثير ويقع في ١٢ مجلداً ، وقد طبع مرّات ، وهو تاريخ عام منذ الخليقة حتى عصره . ذكر ابن الأثير في مقدّمته سبب تأليفه ، وأن ذلك يرجع إلى ولعه بالتاريخ ، وإلى أنه وجد في التواريخ المطوّل الممل والمختصر المخل ، وأنّ بعض المؤرخين شغلوا بصغائر الأمور عن العظيم من الحادثات ، وأن بعضهم أرّخ لزمانه ، وبعضهم أرّخ لناحيته ومكانه

⁽٣٦) انظر التفاصيل في التاريخ العربي والمؤرخون (١/٢٣٤ ـ ٢٦٤) .

وعلى هذا الأساس جعل منهجه: التسجيل الحولي وذكر الأحداث الصغرى وبعض الوفيات في نهاية كلّ سنة . أما الأحداث المهمة فبعطيها عناوينها ضمن السّنة ، ولا يخرج بالأحداث من سنة إلى أخرى ، إلا عند الحاجة إلى الرّبط وخوف تفرّق الخبر ، وأقام بين هذا وذاك وبقدر استطاعته توازناً في الحجم بين أخبار المشرق والمغرب ، وبين أخبار الدول والملوك المختلفين ، مما أعطى كتابه طابع التاريخ العام أكثر من أيّ تاريخ عام لغيره ، وهو في الوقت نفسه لم يهمل الحوادث المحلية في كلّ إقليم ، وأخبار الظواهر الجوية والأرضية من غلاء ورخص وقحط وأوبئة وزلازل .

وحرص ابن الأثير – بقدر علمه – على تعليل بعض الظواهر التاريخية وعلى نقد بعض الأخبار ، بل ونقد بعض السلوك في الناس . ونجد له النقد السياسي والحربي والأخلاقي والعلمي ، يدرج عفواً بين ثنايا الأحداث ، مما جعل شخصيته التاريخية واضحة على الدَّوام في كتابه ، لاسيما حين أرّخ لأحداث عصره وتحدث عن الأيوبيين والزنكيين والصليبيين والمغول .

ولعل من أهم ما أعطى الكامل في التاريخ مكانه ، أن صاحبه تخير له المصادر ، ونستطيع أن نعد بعضها ، ومن ونستطيع أن نعد بعضها ، وما جملتها الطبرى نفسه ، وأنه كان يلخص الأخبار أحسن تلخيص ، ويذكر أصح الروايات التي ارتضاها ، فإن ظل على شك من بعضها أورد الرواية الأخرى ، وترك للقارىء الحكم بين الروايتين ، وقليلاً ما كان يفعل ذلك . على أن التلخيص كان يتم أحياناً على حساب بعض التفصيلات المهمة التي لم ير فيها ابن الأثير كبير شأن .

وأعان المؤلف على الإحسان في التأليف ، أن أسلوبه النثري كان موجز العبارة واضحاً حلياً ، كما كان أسلوباً سهلا مرسلاً ، يرصّعه أحياناً آية كريمة أو حديث أو مثل سائر أو بيت شعر ، وفيه أحياناً التعليق الوعظيّ أو الانفعال أو اللهجة السّاخرة (٣٧) .

⁽٣٧) التاريخ العربي والمؤرخون (١١/٢ – ١١٤) .

إنّ المؤرخ العسكري وكاتب تاريخ الحرب العربي الإسلامي لا يستغنى عن الكامل في التاريخ لابن الأثير .

ه . البداية والنهاية لابن كثير :

ابن كثير إسماعيل بن عمر بن ضوّ بن درع القُرشيّ البصروي ثم الدمشقي (٧٠١ – ٧٧٤ هـ = ١٣٠٢ – ١٣٧٣م) أبو الفدا ، عماد الدين ، حافظ مؤرخ فقيه . رحل في طلب العلم وتوفي في دمشق .

له مؤلفات عديدة ، أهمها : (البداية والنهاية) في التاريخ ، وقد طبع في ١٤ مجلداً ، على نسق الكامل لابن الأثير ، انتهى فيه إلى حوادث سنة ٧٦٧هـ.

والمعلومات الواردة فيه ، مصدرها الطبري وابن الأثير ، وهي موثوقة ، لأنه محدِّث . وفي تاريخه سيرة النبيّ صلّى الله عليه وسلّم وغزواته وسراياه وأخباره وإدارته في السلم والحرب ، وفيه حروب الردة ومعارك الفتوح ، والمعارك الدفاعية التي كانت بعد الفتوح دفاعاً عن البلاد المفتوحة ، وفيه سيبر العلماء وتاريخ وفياتهم، تسجل في تاريخ وفاة كل عالم وشريف ونبيل وصحابي وقائد وإداري وذي منصب من مناصب الدولة الرفيعة .

وهذا التاريخ ، لا يمكن أن يستغنى عنه مؤرخ عسكري وكاتب في تاريخ الحرب العربية الإسلامية ، وأهميته لهم لا تقل أهمية عن تاريخ الطبري وتاريخ ابن الأثير ، وقد استفدت منه كثيراً في دراساتي العسكرية وغيرها ، وعجبي لا ينقضي من إهمال ذكره والتنويه به من مؤرخي العرب والمسلمين وغير العرب والمسلمين ، وقد استُخرجت منه سيرة النبيّ صلّى الله عليه وسلّم ، وطبُعت في القاهرة ، وهي من أنفع السّير النبو "ية وأكثرها دقة وشمولا".

ب . كتب الشمائل:

إنّ مكانة النبيّ صلّى الله عليه وسلّم المتميزة في الإسلام وعند المسلمين وفي العالم ، كانت دافعاً لمؤلفات عن صفاته وأخلاقه وشمائله ودلائل نبوّته . وقد ذكر ابن النديم (ت ٤٣٨ ه = ١٠٤٧ م) في : (الفهرست) عدداً من

المؤَّلفين الأولين في ذلك ، ومنهم أبو البختري (ت ٢٠٠ ه = ٨١٥ م) الذي أَلُّفَ في : (صفة النبيِّ) صلَّى الله عليه وسلَّم . والهيْـثُم بن عَـد ِيَّ (١١٤ ــ ٢٠٧ هـ = ٧٣٢ ــ ٨٢٢ م) الذي ألَّف (وفود النبيُّ) صلَّى الله عليه وسلَّم. والواقدي (١٣٠ -- ٢٠٦ ه = ٧٤٧ -- ٨٢١ ه) الذي ألَّف : (أزواج النبيّ) صلَّى الله عليه وسلَّم ، والمدائني (١٣٥ – ٢٢٥ هـ ٧٥٢ – ٨٤٠) ، الذي ألَّف أربعة وعشرين كتاباً ، كلِّ منها في جانب من حياة النبيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم وأعماله ، وهذه الكتب مفقودة ، وأقدم ما وصلنا منه ما نقله ابن سعد في طبقاته عن هذه الجوانب من حياة النبيّ صلّى الله عليه وسلّم ، ومحمد بن سعد والشهير بابن سعد (ت ٢٣٠ ه = ٨٤٤ م) ، ولعـّل من أهم كتُب الشمائل هو كتاب : (دلائل النبوّة) للبيهقي الشافعي (٣٨٤ – ٤٥٨ ه = ٩٤٤ – ١٠٦٦ م) و هو مطبوع بتحقيق الإمام الأكبر الشيخ عبدالحليم محمود شيخ الأزهر ، فيه شمائل المصطفى عليه الصَّلاة والسَّلام ، وقد ألَّفت كتاباً في الشماثل هو : (ومضات من نور المصطفى صلّى الله عليه وسلّم) صدرت منه الطبعة الثانية عشرة في بغداد ١٤٠٨ ه ، كما تحدث أبو الحسن الندوي في كتابه : (السيرة النبوية) والشيخ محمد أبو زهرة في كتابه : (خاتم النبيين) في ثلاثة أجزاء وطبع مرات ، والمر حوم أبو زهرة (١٣١٦ – ١٣٩٥ ه = ١٨٩٨ – ١٩٧٤ م) ، وفي كتابي الندوي وأبو زهرة شمائل النبيّ صلّى الله عليه وسلم .

ج . كتب تاريخ البلدان :

وفي تاريخ المدن معلومات عن الأحوال البلدانية والاقتصادية والإدارية والسكاً انية والعمر انية التي على عهد النبيّ صلّى الله عليه وسلّم أو بعده . وللكتب عن مدن الحجاز أهمية خاصة في نشأة دولة الإسلام في أيام الرسول عليه الصّلاة والسلام بخاصة ، ولم يصلنا من الكتب الأولي عن تاريخ المدن سوى بعض : (تاريخ المدينة) لعمر بن شَبّة (واسمه زيد) بن عَبيهْدَة بن ربطة النميري البصري ، أبو زيد (۱۷۲ – ۲۹۲ هـ = ۷۸۹ – ۵۸۹م) و(أخبار

مَكَّةً) للأزرقي (أبو الوليد محمد بن عبدالله ، ينتهي نسبه إلى الوليد بن عُـعُبُّة الغَسَّاني) ، (ت حوالي سنة ٢٤٤ ه = ٨٦٥ م) ، و : (تاريخمكّة) للفاكهي أبي عبدالله محمد بن إسحق بن العباس (ت ٢٧٢ هـ = ٨٨٥م) الذي كان معاصراً للأزرقي ، متأخراً عنه في الوفاة ، وفتوح مصر لابن عبدالحكم (عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالحكم) ، (ت ٢٥٧هـ = ٨٧١م) . غير أنّ بعض الكتب المتأخرة ضمّت مادة غنية مستمدة من كتب مفقودة ، وأبرزها محمد بن الحسن بن زبالة (٣٧ب) (١٧٦ه = ٧٩٥) ، ويحيى بن الحسن (۲۱۶ – ۲۷۷ ه = ۸۲۹ -- ۸۹۰م) عن تاریخ المدینة ، فقد نقل عنهما السمهودي (١٤٤٨ – ٩٩١١ – ١٤٤٠ – ١٥٠٦) في : (وفاء الوفا) معلومات دقيقة واسعة شاملة ، وفيها معلومات عن : (تاريخ المدينة) ومعالمها الجغرافية ، وسكانها في أوّل الإسلام ، وهي تقدم مادة قيِّمة عن الأسس التي قامت عليها دولة الإسلام ، خاصة ما نقـله عن ابن إسحق (ت ١٥١ هـ = ٧٩٨ م) بخاصة عن النبي صلَّى الله عليه وسلَّم وتطوَّر دولة الإسلام في مراحلها الأولى والحياة العسكرية التي عاناها المسلمون الأولون قيادة ً ومجاهدين ، لترصين أسس دولة الإسلام وتوطيد أركانها .

ونصّت أكثر كتب البلدان ، على عمليات فتح المدن ، وتاريخ الفتح ، وقادة الفتح ، كما تجد ذلك في : (معجم البلدان) لياقوت الحموي (٥٧٤ – ٦٢٦ هـ = ١١٧٨ – ١٢٢٩ م) كما تجد في طياته معلومات عسكرية قيمة ، بالإضافة الى تعيينه مواقع الأحداث وأماكنه كمواقع الغروات والسرايا على عهد النبي صلى الله عليه وسلّم .

والواقع أن جميع كتب البلدان ، لهما فوائد للدراسات العسكرية العربية الإسلامية ، ما تعالج منها المواقع والأماكن والطرق وطبيعة المناطق ، وما تتخصص بها بالناحية المالية ، وفي الحاصلات الزراعية والنقدية ، لأن المال هو عصب

⁽٣٧٠) انظر سيرته في القاموس الاسلامي (١٨/٣).

الحرب كما يقولون ، وهذه الكتب تفيد الدارسين العسكريين وغيرهم من هــــذه الناحية فوائد كثيرة .

د . كتب الأنساب :

كان لأصحاب النبيّ صلّى الله عليه وسلّـم دور مهم ّ في تعزيز الإسلام دينـا ً ودولة : (محمد رسول الله والذين مهه . . الآية) (٣٨) .

وأبسط مظاهر صور الصَّحابة ، تظهر في كتب الأنساب التي تُعنْنَى بذكر الأشخاص وأنسابهم وتشير إلى قسم من أعماطم ، كما تُركّز على نسب النبيّ صلى الله عليه وسَلّم . وقد اعتمد ابن سعد (محمد بن سعد بن منيع الزُّهري مولاهم) – (١٦٨ – ٢٣٠ ه = ٧٨٤ – ٨٤٥ م) في كلامه عن أنساب الصحابة على محمد بن عبد الله الأنصاري (١١٨ – ٢١٥ ه = ٧٣٠ – ٧٣٠ م) وهشام بن محمد الكلبيّ (ت وموسى بن عُقبَمَة (ت ١٤١ ه – ٧٥٨ م) وهشام بن محمد الكلبيّ (ت

فأما محمد بن عبد الله الأنصاري ، فيبدو مما نقله عنه ابن سعد أنه عني بأنساب المسلمين الأنصار من أهل المدينة ، وأما موسى بن عُقْبة فعنيَ بأنساب الأنصار والمهاجرين ممن شهد بكرراً بخاصة ، إضافة إلى بحثه في سيرة النبي صلى الله عليه وستم وأعماله ، ومع أن ما نقل عنه يدل على أنه موثق ، إلا أن كتابه لم يحفظ بالرواج الذي حظي به كتاب ابن إسحاق (محمد بن إسحق بن يسار المطلمي بالولاء) ، المدني (ت ١٥١ه ه = ٧٦٨م) ، ولم يتبق منه إلا مقتطفات غير قليلة متناثرة في الكتب .

أما هشام بن محمد أبي السّضر ابن السّائب بن بيشْر الكلبيّ (ت ٢٠٤ ه = ٨١٩ م) ، فقد وصلنا كتابه (جمهرة النّسب) بروابة محمد بن حبيب (ت ٢٤٥ ه = ٨٩٠ م) وبمقتطفات غير قليلة تظهر مدى توثيق المتأخرين له ، وهذا الكتاب واسع يشمل الأنساب العربية كافة ، ومنهم معظم الصّحابة ، وهو

⁽٣٨) الاية الكريمة من سورة الفتح ($\{A\}$: $\{A\}$) .

يقتصر على ذكر الأشخاص والعلاقات النَّسبيّة بينهم ، وإشارات إلى بعض ما تمميّزوا به وأعمالهم الإدارية ، فهو يقد م مادة أساسية أولية لمعرفة المسلمين ولم يَطْغَ عليه أيّ من الكتب الأخرى الكثيرة التي ألِّ عت في الأنساب .

ومما يجدر ذكره هنا، أن عز الدين بن الأتير (٥٥٥ - ٣٦٠ه = ١٦٠٠ - ١٢٣٣ م) ألّ ف كتاب : (النّباب في تهذيب الأنساب) في ثلاثة مجلدات ، وقد دفع ابن الأثير إلى تأليفه ، قبلة التأليف في هذا العام حتى اندثر ، رغم حاجة طالب العلم إليه ، وأن أكثر الأنساب : « مجهول عند العامة ، غير معلوم عند الحاصة » ، وبالرغم من أنه وجد كتاب : (الأنساب) للسمعاني وافياً : « وفي غاية الملاحة والجودة والفصاحة ، وقد أتي بما عجز عنه الأوائل ، ولم يدركه الأواخر » ، إلا أنه لاحظ به بعض العيوب ، فدما عاد إلى تهذيبه خرج من ذلك بكتاب : (اللّباب) . فالكتاب هو مادة الستمعاني نفسه ، ولكنها مصوغة بقالب ابن الأثير ، الذي يكتب بأسلوب يشبه أساليب الأدباء والعلماء في مصوغة بقالب ابن الأثير ، الذي يكتب بأسلوب يشبه أساليب الأدباء والعلماء في وشكتك في بعض الأخبار التي يرويها السّمعاني بيقين ، وصحت بعض رواياته وأنسابه ، مما جعل المؤرخين من بعد يعتمدون عليه دون الكتاب الأصلي القديم من غير أن يستغنوا عنه نهائياً (٣٩) .

وما وصلنا من كُتب النّسب كتاب : (نسب قريش) لمصعب الزُّبيري وما وصلنا من كُتب النّسب كتاب : (نسب قريش) لمصعب الزُّبيري (١٥٦ – ٢٣٦هـ = ٧٧٣ – ٨٥١م) ، وهو يقتصر على رجال قريش ، وفيهم كثير من الصحابة الذين عاصروا الرسول عليه الصّلاة والسّلام وشهدوا حوادث زمنه ، ومعلومات الزبيري غنية عن العلاقات النسبية بين رجال قريش ، ولكنها مقتضبة عن أعمالهم ، تكاد لاتنوه إلا "بالخطير المهم منها .

⁽٣٩) التاريخ العربي والمؤرخون (٢/١١٥ - ١١٦) .

في بيروت سنة ١٣٩١ هـ ، وهو كتاب مفيد لأنساب الأنصار ، ولايقتصر على ذكر الأنساب حسب ، بل يذكر أعمال رجال الأنصار ، ومن دراسته تبرز أعمال الأنصار من الصحابة وتفيد في دراسة أسس حكومة الإسلام بالمدينة .

أما أنساب أهل اليمن ، فأوسع المصادر عنها هو كتاب الإكليل لابن الحائك الهمداني (٤٠) (٣٥٠ ه = ١٠٣١ م) الذي بقيت منه أربعة أجزاء من مجموع عشرة أجزاء ، فيها معلومات كثيرة عن أنساب أهل اليمن ، وفيهم عدد غير قليل ممن عاصر النبي صلى الله عليه وسلّم واتصل به ، ومما يتصل بهذا كتابه : (صفة جزيرة العرب) الذي يُعكد أوسع كتاب في وصف جغرافية اليمن وبعض أجزاء شبه جزيرة العرب التي امتد إليها الإسلام .

وجمهرة انساب العرب لأبي علي بن أحمد بن سعيد بن حَزَّم الأندلسي (٣٨٤ – ٤٥٦ هـ = ٩٩٤ – ١٠٦٣ م) ، جمع أنساب العرب والبربر أيضاً ، ويعد الجمهرة من أوسع كتب النسب وأحفلها وأدقتها ،مع الإيجاز والاستيعاب فقد أتيح لابن حرزم الاطلاع على ما سبقه من كتب الأنساب والرجال والتاريخ والتراجم ونحوها ، فاستطاع أن يعتصرها جميعاً ليستخلص منها هذه الصورة الكاملة المترابطة ، التي امتازت بذكر الرِّجال والصحابة ، والأشراف من آل الرسول عليه الصّلاة والسّلام وذراريهم ، والخلفاء وأبناء الخلفاء ، والوجوه من أصحاب السّلطان والولايات وأنسالهم .

ولم ينس في ذلك ، أن يشير إلى أهم ّ الأحداث التاريخية والقبليَّة والأدبيَّة ، وأيام العرب ، والمشهور من أمثالها وأنبائها ، مع التَّحقيق في ذلك كلَّه ، وبيان الحلاف فيه ، مع الحكم الصّادق .

وبذلك نأى بكتابه عن اليبوسة والجفاف التي يعانيها الناظر في كتب الأنساب، ويسَّر لقارئه أن يواصل القراءة في متابعة وانبساط ، واستزادة من المعارف التاريخية والأدبية ، بله الدينيَّة .

⁽٠٤) هو أبو محمد الحسن أحمد الهمداني ، انظر الاكليل (١/١٤) .

وشي تخر تمتاز به جمهرة ابن حزم ، وهو ما حاوله في دقة والتزام ، من عقد الصّلة بين القبائل العربية النازحة إلى الأندلس والمغرب وبيوتات الحكم والولاية والسلطان منهم ، وبين أجذامها وأصولها المشرقية التي انحدرت منها وانسابت متشعبة في بلادها الجديدة ، كلما عنت له مناسبة . ولم يتُغفل مع ذلك بيان المدن والمساكن التي تجمهرت فيها تلك الجاليات وتكاثرت . وحفظ بذلك أسماء تلك البلدان وتعليل تسمياتها أحياناً ، فهو يتُعد وثيقة هامة في هذه الناحية .

ثم رأى ابن حزم ، أن هذا المهيع البسيط من الأنساب محتاج إلى تجميع موجز مختصر ، فطرأت له فكرة تلخيص لهذا النسب عقب بها على هذا البسط (٤١) ، فقال : « ليسهل الوقوف على اتصال بعضها ببعض ، وتشعب بعضها من بعض ، ليقرب حفظ ذلك على من أراده » (٤٢) .

وعقّب بعده بالكلام على مفاخرة عدنان وقحطان (٤٣) ، وهما الجذمان الكبيران لجميع قبائل العرب ، إذ كان الجذم الثالث ، وهو قُضاعة ، مختلفاً فيه ، فمرّة ينسب إلى عدنان ومرة ينسب إلى قحطان ، وليس يرجع العرب إلى غير هؤلاء الثلاثة .

وينتهي ابن حزم في خاتمة هذا الفصل ، بإظهار فضل العدنانيين . ونجد بعد هذا الفصل فصلاً آخر في ديانات العرب وأصنامها (٤٤) ثم يتتصل الكلام بوثيقة هامة لابن حزم في جمهرة نسب البربر (٤٥) ، ولعلته الأصل الأصيل لكل ما عرف علماء النسب من العرب عن أنساب هؤلاء القوم ، وهو المرجع الذي اعتمد عليه المؤرخ ابن خلدون (٧٣٢ – ٨٠٨ ه = ١٣٣١ –

⁽١١) انظر الجمهرة (٦٣) - ١٨٦) .

⁽٢٤) الجمهرة (٣٣٤) .

⁽٣٤) الجمهرة (٨٧) _ ٥٩٤) .

⁽٤٤) الجمهرة (٩١) ـ ٩٩٤) .

⁽٥٤) الجمهرة (٥٠٣ – ٥١١) .

١٤٠٥ م) في تاريخه : (العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر) كما اعترف بذلك ابن خلدون في كتابه .

وقد حقق هذا الكتاب الأستاذ عبدالسلام محمد هرون عليه رحمة الله (ت ١٤٠٨ هـ ١٤٠٨ م) تحقيقاً قلَّ نظيره ، مما سهل الاستفادة من هذا السفر الجليل ، وقد استفدت منه كثيراً في دراساتي العسكرية ، وبخاصة في كتابي : (قادة فتح الأندلس) وبدراسة قادة الفتح كافة ، ولا يستغني عنه دارس في تاريخ الحرب للعرب والمسلمين ، وفي الدراسات التاريخية التراثية العسكرية العربية الإسلامية .

ه . كتب تراجم الرجال :

في كتب تراجم الرجال ، معلومات أوسع عن الصّحابة ممن عاش مع النبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم ، وأقدم ما وصل إلينا منها : (طبقات) خليفة بن خياط) ، (ت ٢٤٠هـ= ٨٥٤م) ، غير أنَّ أوسع الكتب القديمة هو كتاب: (الطبقات) لابن سعد (۱۶۸ – ۲۳۰ ه = ۷۸۶ – ۸۶۶م) ، فقد خص َ المجلدات الخمسة الأخيرة من كتابه المكوّن من ثمانية مجلّدات بالصحابة والتابعين مرتبين تبعاً لزمنهم وأماكن إقامتهم ، وفصّل في الصّحابة البارزين ، وفي الأتقياء من المتأخرين ، فذكر علاقتهم بالنبيّ عليه الصّلاة والسّلام وشمائلهم وحياتهم الخاصة والعامة ، واعتمـد في ذلك على رواة فُقِـدَت كتبهم ، فكان المصدر الأول من حيث قدَمه وسعته ، واعتمده المتأخرون في كتبهم عن الصِّحابة ، ولا سيَّما ابن عبدالبَرّ (٣٦٨ – ٤٦٣هـ = ٩٧٨ – ١٠٧١م) في : (الاستيعاب في معرفة الأصحاب) ، وقد جمعه مؤلفه ومَرّ به على مَن أراد ، ليستغنى به القارىء عن قراءة التّصنيف الطويل ، واعتمد فيه على الأقوال المشهورة عند أهل العلم والسِّيِّر ، والأثر والأنساب ، وعلى التواريخ المعروفة التي عوّل عليها العلماء في معرفة تاريخ الإسلام وسييَر أهله ، وقد بَيّن

المؤَّلف في مقدّمته المراجع التي اعتمد عليها الشيوخ الذين حدّث عنهم ، أو قرأه عليهم .

وهذا الكتاب ، أُسُّ اعتمد عليه كثير من المؤَّرخين لرجال الإسلام ، ورجع إليه كلَّ مَن ْ نقلوا عنه .

وقد طبع في القاهرة بتحقيق محمد علي البجاوي ، في ثلاثة أجزاء ، وهو جيِّد طبعاً وتحقيقا .

كما اعتمد طبقات ابن سعد ، ابن ُ الأثير الجزريّ (٥٥٥ – ٦٣٠ ه = ١١٦٠ – ١٢٣٣ م) في كتابه : (أُسْدُ الغابة في معرفة الصَّحابة) ، وقد سوّغ ابن الأثير اهتمامه بهذا الموضوع رغم تأخّر زمنه ستة قرون عن عصر الصّحابة بأن : « السُنّة التي عليها مدار تفصيل الأحكام ومعرفة الحلال والحرام ، إلى غير ذلك من أمور الدِّين ، إنَّما ثبتت بعد معرفة رجال أسانيدها ورواتها ... فينبغي أن يُعُمْرَفوا ... لأن سييرهم هي سُنن الهـداية والقدوة للمسلمين » . وبالرغم من صدور كتب كثَيرة في الصّحابة قبله ، فإنّ ابن اَلْأَثْيَرَ قَدْ وَجَدْ ضَرُورَةَ لِتَأْلِيفَ كَتَابِهُ فَيْهُمْ ، كَأَنْ كُلَّ مُؤَلِّفُ سَابِقَ : « اختلف مقصده من ذكرهم على الآخر » ، وفي كتبهم : « مآخذ » سجَّلها عليهم . وقد وضع كتابه بالاستناد إلى خمسة مصادر كبرى معروفة ، هي كتب ابن منده الأصفهاني (ت ٣٠١ه ه = ٩١٤ م) ، وأبي نُعيَمْ الأصفهاني (ت ٤٣٠ ه = ١٠٣٨م) ، وابن عبدالبَر القرطبيّ (٣٦٨ – ٤٦٣ هـ ٩٧٨ – ١٠٧١م) ، وأبي على الغسَّاني (صاحب تقييد المهمـل) وهـو الحسين بن محمد بن أحمد الغسَّاني الجياني الأندلسي ، أبو علي (٤٢٧ – ٤٩٨ هـ = ١٠٣٥ – ١١٠٥م) ، وكتابه : (تقييد المهمل ـ خ) ضبط فيه كلّ ما يقع فيه اللّبس من رجال الصحيحين ، وكتاب أبي موسى محمد بن أبي بكر بن أبي عيسى الأصفهاني الذي ذيَّل به على ابن منده . يضاف إلى ذلك حوالي ثلاثين كتاباً آخر ذكر بعضها في فصل خاص وفي ثنايا الكتاب . وقد رتّب التراجم على أحرف الهجاء، وضبط الأسماء ، وشرح الألفاظ الصَّعبة ، وصوَّب بعض الأخطاء ، بعد أن جمع التراجم جمعاً مختاراً من المصادر وهكذا أُخذ عليه أنّه ارتبط بمصادره الارتباط القويّ ، وكرّر بعض الأخبار ، وأطال أحياناً ، وقبيل في الصّحابة مَن ْ ليس في الإجماع منهم ، وقد تتبعه العلماء وخاصة ابن حَجَر العَسْقَلانَي (٧٧٣ – ٨٥٢ هـ = ١٣٧٢ – ١٤٤٩ م) .

وابن حجر العسقلاني أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني أبو الفضل ، شهاب الدين ، علت له شهرة ، فقصده الناس للأخذ عنه ، وأصبح حافظ الإسلام في عصره . قال السخاوي : « انتشرت مؤلفاته في حياته وتهادتها الملوك وكتبها الأكابر » ، ومن كتبه (الإصابة في معرفة الصّحابة) ، وقد نقل ابن حَجَر كثيراً عن عدد كبير من المصادر .

وهذه الكتب: الثلاثة: الاستيعاب، وأُسد الغابة، والإصابة، هي المشهورة عن عشرات الكتب التي أُلِّفت عن الصّحابة، بما في ذلك السّير المفردة لأشخاص منهم، أو الكتب العامة لعدد من الصحابة، بما في ذلك كُتب لرجال الحديث.

وفي كتب رجال الحديث ، ذكر للصّحابة وأنسابهم وأخبار مقتضبة عن حياتهم ، ومن أقدم ما وصلنا كتاب : (الطبقات) لخليفة بن خياط (ت ٢٤٠ هـ = ٨٥٤ م) ، فمؤلِّفها معاصِر لابن سعد الذي وصلتنا طبقاته ناقصة فيها سقط كثير .

ويضم هذا الكتاب ، تراجم ما يقـرُب (٣٣٧٥) من الصّحابة والتـابعين وتابعيهم رجالاً ونساءً ، وقد تكرّرت تراجم بعضهم لاسيما الصَّحابة .

وقد بدأ المؤلِّف كتابه بالتحدث عن الرسول عليه الصّلاة والسّلام ، ثم أخذ يترجم للصَّحابة ، حتى إذا تحدّث عن الأمصار ، ترجم لصحابة كلّ مصر ثم لتابعيه .

وأما الصَّحابيات ، فأفرد لهن باباً خاصاً في آخر الكتاب ، ومنهج خليفة في هذا الكتاب ، يخالف منهـج ابن سعـد في طبقاته أحياناً ،

فابن سعد بدأ كتابه بأن خصّص المجلد الأول والثاني في السيرة والشّمائل، وجعل الثالث لتراجم أهل بدر ونقباء الأنصار، والرابع للحديث عن الطبقة الثانية من الصّحابة، ثم الصَّحابة الذين أسلموا قبل فتح مكة، والخامس لتابعي المدينة ثم للصّحابة والتّابعين في مكّة و الطّائف واليمن واليمامة والبحرين، والسّادس الصّحابة والتّابعين من أهل الكوفة، والسّابع للصّحابة والتابعين من البصرة والدّيام ومصر وخرُ اسان وبقيّة الأمصار الإسلامية، والثامن للنّساء الصّحابيّات.

أما خليفة ، فقد بدأ كتابه بترجمة الرسول صلّى الله عليه وسلّم ، فعّمه العبّاس ، فبقيّة الهاشميين. ثمّ أخذ يترجم للأُمويين ، ثم تناول سائر بطون قريش بطناً بطناً ،ثم ألم بسائر القبائل المضريّة فالعدنانية، وبعد ذلك بدأ بالصّحابة من القبائل اليمانية . وهذا يعني أنّه رتّب الصَّحابة وقسّمهم لا وفق سابقتهم من القبائل اليمانية . وهذا يعني أنّه رتّب الصَّحابة وقسّمهم هم رسول ومنازلهم في الإسلام كما فعل ابن سعد ، وإنما وفق أنسابهم وقر ابتهم من رسول الله صلّى الله عليه وسلّم ، متبعاً الأسلوب الذي طبقه عمر بن الخطّاب رضي الله عنه في الديوان ، وكان يُشير إلى منزلة كل من الصّحابة في تراجمهم .

وبعد أن أنهى تراجم الصحابة جميعاً معتبراً إياهم من أهل المدينة ، لسكنى معظمهم فيها أو دخولهم إياها ، شرع بعد ذلك بالحديث عن الأمصار ، فذكراً أن معظم الصَّحابة تفرقوا بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لذلك تحدث عن الصَّحابة في الأمصار على المنهج السّالف ، ثم تحدّث عن التابعين وفق أنسابهم أيضا .

واستمر في منهجه الأول : التقسيم حسب القبائل والنّسب ، لا حسب الرواية ، ولم ينس خليفة حين يترجم للتابعيّ أن يذكر عمـَن روي من الصحابة .

وبين ابن سعد وخليفة ، اختلاف في تعداد الطبقات ، فطبقات أهل البصرة مثلاً عند ابن سعد ثماني طبقات ، وعند خليفة إحدى عشرة طبقة ، وأهل الشام عند ابن سعد ثماني طبقات ، وعند خليفة ست (٤٦) .

وقد استفدت من هذا الكتاب في دراساتي العسكرية ، وبخاصة في تدوين سير قادة الفتح الإسلامي كافة ، وهو مفيد لكل دارس سواء كان عسكرياً أو غير عسكري أيضاً .

وفي كتب رجال الحديث للصّحابة وأنسابهم في : (المعرفة والتاريخ) ليعقوب بن يوسف الفسوي (ت ٢٧٧ ه = ٢٩٨ م) و : (التاريخ الكبير) لمحمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦ ه = ٢٦٨ م) : (تهذيب الأسماء واللغات) ليحيى بن شرف بن مُرِي بن حسن الخزامي الحوراني ، النووي الشافعي أبو زكريا (٦٣١ – ٢٧٦ ه = ١٢٣٧ – ١٢٧٧ م) ، و : (ميزان الاعتدال في نقد الرجال) لشمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد الذّهبي الاعتدال حجر العسقلاني (٢٧٢ – ٢٧٤ ه = ١٣٧٢ م) ، و : (تهذيب التهذيب) لابن حجر العسقلاني (٢٧٧ – ٢٥٠ ه = ٢٣٧١ – ١٤٤٩ م) .

وتهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني مهم جداً ومُنْيَدُ أَمْنَ الأُخرى، معلومات قيمة عن المحدِّثين الأُخرى، كما أن كتاب تهذيب الأسماء واللّغات مفيد إلى أبعد الحدود أيضاً ، ولا يستغني باحث عن كتب الرجال المحدِّثين كافة ولا سيما كتاب تهذيب التهذيب ، وتهذيب الأسماء واللغات .

وهذه الكتب من هذه الأقسام: كتب السيّير، وكتب التّفسير، وكتب التّفسير، وكتب الحديث، وكتب الفقه، وهي التي جعلناها النوع الثامن عشر. وكتب التاريخ، وكتب الشّمائل، وكتب تاريخ البلدان، وكتب الأنساب، وكتب تراجم الرجال، وهي التي جعلناها النوع التاسع عشر، من أنواع كُتب التراث العسكريّ العربيّ الإسلاميّ، هي في الواقع، وأريد النوعين الثامن عشر والتاسع

⁻⁻ ١٩٦٦ ـ خليفة بن خياط ـ تحقيق سهيل زكار ـ دمشق ـ ١٩٦٦ ــ الطبقات ـ دمشق ـ ١٩٦٦ ــ المقدمة (ص:ز،ح) .

عشر ، لها صلة وثيقة بالتراث العسكري العربي الإسلامي ، كما لها صلة وثيقة بكثير من العلوم الإسلامية ، ويمكن أن نتَبَيَّن أنها تركِّز على ناحيتين متكاملتين من التراث العسكري العربي الإسلامي : الناحية النظرية كما في كتب الحديث والفقه والتفسير ، والناحية التطبيقية أو العملية كما في كتب التاريخ والسيِّر والشمائل وتاريخ البلدان والأنساب ، فهي علم أو تشريع ، وعمل أو تطبيق ، فما التاريخ العربي الإسلامي ورجال الدعوة والحرب ، إلا التطبيق العملي لتعاليم الإسلام في الحرب والإدارة في أعمال وأشخاص عاشت والتزمت بتعاليم الدين الحنيف عملياً ، فكان من ثمرات التزامها النصر والفتح والحضارة .

٢٠ ــ النوع العشرون ، اللُّغة العسكرية التراثية :

كل نوع من الأنواع السابقة ، التي تعدادها تسعة عشر نوعاً من أنواع التراث العسكري العربي الإسلامي ، التي سبق تعدادها ، لها صلة عضوية مباشرة باللغة ، التي أطلقت عليها اللغة العسكرية العربية التراثية ، فللسيف مئات الأسماء ، ولكل جزء من أجزائه اسم خاص بذلك الجزء ، وكتاب المخصص لابن سيده (٤٧) يطالعنا في كتاب السيف وحده ، بهده العناوين : أسماء السيوف ، أسماء ما في السيوف ، نعوت السيوف قبل قطعها ومضائها ، نعوتها قبل نبوها وكلها ، نعوتها قبل لمعانها ومائها واهتزازها ، نعوتها قبل تثلمها وطبعها وعوجها ، نعوتها من قبل صقلها وطبعها ، نعوتها من قبل عرضها ولطفها ، نعوتها قبل ذكرتها وأنوثتها ، الممتهن من السيوف والمجرب ، نعوتها من قبل مواضعها وصناعتها ، غمد السيف وحمائله ، انتضاء السيف وإغماده ، أسماء مشاهير سيوف العرب (٤٨) ، أي أن أسماء السيف وأقسامه واجزاء ، استغرق ثلاث عشرة صفحة من القطع الكبير من السيف وأقسامه واجزاء ، استغرق ثلاث عشرة صفحة من القطع الكبير من

⁽٧٤) ابن سيده (أبو الحسن بن اسماعيل النحوي اللغوي الاندلسي ت ٥٨ هـ) المخصص ـ بولاق ـ ١٣١٨ه.

⁽٤٨) المخصص ٦٦/٦ - ٢٨) .

صفحات كتاب : (المخصّص) ، وهذا دليل واضح على ثراء اللغة العسكرية العربية التراثية الفُصحي .

وما يقال عن السيف ، يقال عن أسلحة العرب الأخرى ، وأهمها : الرِّماح، والسَّكين ، والقيسيّ ، والسِّهام ، والأهداف ، والدروع ، والبيض ، الترَّاس ، أصوات السِّلاح ، أسماء جملة السِّلاح ، المتسلِّح من الرجال والمتحزِّم ، ترك حمل السِّلاح (٤٩) . ثم يأتي في فَصْل أبواب القتال ، فصول : التناول في القتال ، وباب الهزيمة ، والكرّ في القتال ، وموضع القتال ، والحمل في القتال ، وما يقاتل عنه الرَّجل ويحميه ، وأسماء الحروب والفتنة ، وعامة الضرب ، والضرب بالسيف ونعوته ، والطعن ونعوته ، وسيلان العَرَق ، والدم وأسماؤه ، وهدر الدُّم ، والضرب بالعصا ، والضرب بالسُّوْط ، وأسماء السُّوط وألضرب باليد والرَّجل والحجر ، والضرب بأيّ شيءٍ كان ، وأفعال الضرب المشتقّة من أسماء الأعضاء ، ونعوت الضرب في الشدّة والإيجاع والتتابع ، وفك المفاصل وفسخها ، وباب مختلف من الرّمي والضَّرِب ، والضَّرب والطَّعن حتى يسقط من ضربة واحدة أو طعنة ، وحمل الرَّجل صاحبه حتى يضرب به الأرض ، والدَّفع ، الصَّفعُ والأخذ باللحية ، والقتل والسحّب ، والضرب حتى القتل أو مقاربته ، والقتل وأنواعه ، وأسماء الموت ، وصفات الموت ، وأفعال الموت ، والهلاك وأفعاله ، والإخبار بموت الميت ، والنعش والتكفين ، والقبر والدَّفن (٥٠) ، أي أن باب الأسلحة الخفيفة استغرق مئة وأربع عشرة صفحة من القطع الكبير من صفحات كتاب : (المخصّص) ، وهذا دليل واضح على ثراء اللغة العسكرية العربية التراثية الفصحى .

ثم يأتي بعد باب السَّلاح باب الحيل، والحيل كانت واسطة من وسائط القتال ، بل من أهم وسائط القتال في التراث العربي الإسلامي ، ويستغرق هذا الباب إحدى وسبعين صفحة من صفحات كتاب المخصص (٥١)، والإبل كانت

 $[\]cdot$ (۱۳۰ – ۷۰/۱) المخصص (۲/۱۱ – ۷۸) . (۵۰) المخصص (۲/۲۱ – ۱۳۸)

⁽١٥) المخصص (٦/٥١١ ـ ٢٠٦) .

من وسائط القتال والتنقل ، ولا سيما في المناطق الصحراوية والبوادي ، حيث لايمكن الاستغناء عنها في تلك الأصقاع قبل اليوم واليوم وغدا .

فإذا كانت ثروتنا اللّغوية في العربية لغتنا الجميلة بهذه السّعة في مصدر واحد من مصادر اللّغة ، ذكرته على سبيل المثال ، لأ بَيِّن مدى ثراء لغة العرب في السِّلاح والحيل والإبل ، فما عسى أن يكون مبلغ هذه الثروة اللّغوية في مصادرنا اللّغوية الكثيرة ، وهي لاتعد ولا تتُحصى ، وعلى رأسها قاموس المحيط للفيروز آبادي (٥٢) ، ولسان العرب لابن منظور ؟ (٥٣) .

إنَّ لكل من فروع التراث العسكري العربي الإسلامي التبي سبق ذكرها رصيداً ضخماً من مفردات اللّغة العسكرية فللرمى بأنواعه ، وللفروسية ولألعاب الفرسان ، ولتدريب الحيول المستجدة لتكون صالحة للقتال ، وللحيل الحربية ، ولتدبير الحروب وإدارتها سوقياً وتعبوياً ، وللقصف بأنواعه المختلفة في شتيّ الميادين ، وللدبابات والمنجنيقات بأشكالها المتعدِّدة وأنواعها المختلفة ، وللقضايا البيطرية ، وللأمور الصحية إخلاءً وتضميداً وتمريضاً ورعاية ، ولصنوف الجوارح وفوائدها وتدريبها وصيدها وتربيتها ، وللصيد والقنص الذي كانت له مكانة رفيعة في المجتمعات العسكرية العربية الإسلامية ، إذ كانوا يَعُدُّونه من أرقى أنواع التدريب على التُّهـديف وتحمل المشاق والصبر على العناء ، وللتطبيق العملي الذي هو ثمرة تجارب المجاهدين لتدريب المجاهدين الجُدُدُ والمحاربين المستجدين ، وللتجنيد واستدعاء الجنود للخدمة والنفير الخاص والعام في الحرب وللأسطول والبحرية بسفنها المختلفة وملاحيها وأساليبهم القتالية برأ وبحرأ ، وللسِّير والتفسير والحديث والفقه والتاريخ والشمائل وتاريخ البلدان والأنساب وتراجم الرجال رصيد ضخم جداً من الألفاظ اللُّـغوية ، ومن الضروري استخراجها من مظانها ، وتبويبها وإخراجها للناس في معجمات .

 $^{(70) (}P7V - V1 \land a = P771 - 01317)$

⁽٥٣) ابن منظور : (٦٣٠ – ٢١١١هـ = ٢٣٢١ – ١٣١١م) .

ولست أجهل أن استخراج تلك الألفاظ من مظانها ليس سهلا ، ولكنه في الوقت نفسه ليس مستحيل ، والمهم أن نعرف ماذا نريد أن نعمل ، ونوجه القادرين على العمل للعمل ، وتقسيم العمل إلى أقسام بالنسبة لأنواع التراث العسكري العربي الإسلامي، وتوزيع العمل على القادرين عليه، وتوقيت إنجاز العمل، وإعداد هيئة للاشراف على العمل وإقراره ، وتقديم الأعمال بعد تقويمها للمطبعة والستهر على تدقيق الطباعة ، ثم أخيراً إخراج الأعمال اللغوية الخاصة بالتراث العربي الإسلامي بمعجمات ، كل معجم منها يخص نوعاً من أنواع التراث العسكري العربي الإسلامي .

وذلك هي خطّـة مبدئية لتحقيق اللّغة العسكرية التراثية ، يمكن أن تُحقّق بعمل جـَماعـِـيّ ، وقد يُدخل عليها بعض التفاصيل ، ولكن المبدأ يبقى ثابتاً .

ولابد هنا من التنويه بأن التراث العسكري العربي الإسلامي ، فيه إضافات لغوية ، قد لاتكون في المعجمات اللغوية ، وقد تكون من لغات غير اللغة العربية ، ولكنها أصبحت من المصطلحات العسكرية الشائعة بين العسكريين والمستعملة بينهم في مخاطباتهم ومؤلفاتهم ، وهذه الألفاظ غير العربية الشائعة في الوسط العسكري ، لابد من معرفة معانيها ومراميها ، ليسهل على المحققين تحقيق التراث العسكري العربي الإسلامي كما ينبغي ، وإلا صعب عليهم تحقيق ذلك التراث . وفي الكتاب الذي بين يديك أمثلة على هذه الألفاظ الدخيلة ، ولكنها شائعة ومستعملة كثيراً في جميع التراث .

ولست أشجِّع على ضم هذه المصطلحات العسكرية الدخيلة إلى المصطلحات العسكرية الدخيلة إلى المصطلحات العسكرية الفصيحة ، ولا يُرضي ذلك سدنة الله العربية في حال من الأحوال ، ولكنني أشجِّع على جمعها في معجم واحد ، وبيان معنى كل كلمة من كلماتها ، ليستعين بهذا المعجم الذين يحقِّقون التراث العسكري العربي ،

لأن هذا المعجم يسهل مهمتهم ويقتصر الطريق لهم ، وقد توقفت في التحقيق ساعات وأياما، للكشف على معنى مصطلح عسكري دخيل، دأب المؤلفون القُدامى على استعماله في سياق مؤلفاتهم ، وكانت تلك المصطلحات في أكثرها شائعة مستعملة في أيامهم الحوالي ، فلم يعدُ وكانت تلك المصطلحات في أكثرها شائعة اليوم ، وبقي القليل منها مستعملاً في قسم من الجيوش العربية حتى (١٩٧٠ – ١٩٧٧) ، فقد دأب المعجم العسكري الموحد على وضع كلمات عربية فصحي مكان تلك المصطلحات العسكرية الدخيلة ، والمفروض أن الجيوش العربية تتحاشى استعمالها اليوم وغدا .

ولكن ، يبقى جمع المصطلحات العسكرية الدخيلة الواردة في التراث العسكري العربيّ الإسلاميّ ، في معجم خاص يجمع شمل تلك المصطلحات الدخيلة من مظانّها ، ضرورياً جداً ، لأنه يعين محققي التراث على التحقيق ، ويقتصر الطريق أمامهم ، ويشجّعهم على الاقبال بشوق وعزم وحماسة على التحقيق .

أسبقية تحقيق التراث العسكري العربي الاسلامي

هذه محاولة لتقسيم أنواع التراث العسكري العربي الإسلامي التي بلغ تعدادها عشرين نوعاً ، إلى أقسام متميزة ، نحاول بموجبها وضع أسبقية لتحقيق هذا التراث بالتدريج ، على هدى وبصيرة . والمهم همو أن نبدأ العمل ونضمن استمراريته ، فالتراث العسكري العربي الإسلامي مظلوم ، لأن النزر القليل منه جرى تحقيقه ، والعدد الضخم منه ما يزال مغموراً ينتظر التحقيق .

ونسبة ما حُقِّق منه ، بالنسبة إلى ما حُقِّق من التراث العربي الإسلامي ، في مختلف مجالات العلوم والآداب والفنون ، ضئيل جدا ، فلا بد من حشد الجهود والكفايات لتحقيق التراث العسكري ، حتى يلحق – على الأقل – بركب ماحُقِّق من أنواع التراث الأخرى .

ويمكن تقسيم أنواع التراث العسكري العربي الإسلامي العشرين على خمسة أقسام هي :

ن (معاون) . جنید وتجارب جنید وتجارب	 ا . فردي ، من ضابط ، يعاونه وتدريبها وعلاجها ا . جماعي : مشاركة أكثر من واحد في التحقيق . 	 ١ . فردي من ضابط ولغوي (معاون) و التدريب عليها في التحقيق 	إلى اقسام رئيسه المسئولية في التحقيق
القسم الثالث التعبية والتجنيد وتجارب	القسم الثاني الخيل والتدريب عليها وتدريبها وعلاجها وألعاب الفروسية والصيد والقنص	القسم الأول - الأسلحة الخفيفة والثقيلة وانتدريب عليها -	تفسيم أنواع التراث إلى أقسام رئيسة
الحيل تدبير الحروب إرشادات للمجاهدين إرشادات عملية للمقاتلين	الفروسية تدريب الحيول المستجدة البيطرة البطرة	الاسلحة بعاصة الرمي القصف الاسطول والبحرية الدبابات والمنجنيقات	موضوع التراث
m 1 > <	= = 1 0 m		نوع للتواث نوع للتواث

		(النَّافة العسكرية)	يعاونهم عسكريون .
۲.	اللسغة العسكرية التراثية	القسم الحامس	عمل جماعي من لغويين بالاساس
		والسِّير والأنساب وتراجم الرجال) .	
	د). الأنساب ه). تراجم الرجال	والفقه) والجهاد علمياً (التاريخ العام	
ھ	ا). التاريخ ب). الشمائل ج). تاريخ البلدان	، الشمائل ج). تاريخ البلمان الجهاد نظرياً ﴿ الحديث ، والتفسير ،	من تحقیق کشر من المصادر ونشر ت
>	١).السيرب).التفسيرج). الحديث د). الفقه	القسم الرابع	
1	الشامل		
10	الجنود والتجنيد	عملية في الميدان ومعلومات عسكرية عامة	في تحقيق كتاب تراثي واحد.

ومن المعلوم ، أن القسم الأول ، والقسم الثاني ، والقسم الرابع ، من أنواع التراث العربي الإسلامي ، قد جرى تحقيق كتب تراثية منه ، وصدرت التحقيقات وأصبحت مصادر ومراجع في المكتبات العامة والخاصة ، وتحت تصرّف المحقيقات .

والقسم الثالث ، والقسم الحامس ، من أنواع التراث العسكري العربي الإسلامي ، ما يزال بكثراً كما يبدو ، يستحق مزيداً من الجهود في التحقيق ، ويقتضي تضافر جهود المجامع العلمية واللغوية ووزارات الثَّقافة والإعلام العربية ومعهد مخطوطات جامعة الدول العربية ، لإخراج فكرة التحقيق من مرحلة التفكير إلى مرحلة العمل .

والقسم الثالث ، من التراث العسكري العربي الإسلامي يضم كما ذكرنا :

- كتب الحيل
- کتب تدبیر الحرو ب
- كتب إرشادات المجاهدين
- كتب إرشادات عملية للمقاتلين
 - كتب الجنود والتجنيد
- كتب فنون الحرب الشاملة : المشاة ، الفرسان ، البحرية ، تجارب المقاتلين . . . الخ . . .

وهنا يمكن أن نجيب على تساؤل المتسائلين ، من المدنيين خاصة : ما جدوى قضايا السَّوْق ، وخطط التَّعبية ، وأساليب حشد الجنود وأساليب التجنيد ، وما فائدة عرض الفنون الشَّاملة للحرب ، ودراسة تجارب المقاتلين العملية ليتعلمها المجاهدون والمقاتلون المستجدّون الأحداث ؟

إن ّ الحرب قد تطوّرت تطوّراً سريعاً حاسماً ، وأصبحت هذه المعلومات العسكرية التراثية معلومات تجاوزها الزّمن ، وقد كانت مفيدة في أيام الأسلحة البدائية كالسيف والرّمح ، أما في أيام السّلاح النووي والصواريخ عابرة القارات،

ففائدتها مشكوك فيها ، فلا مسوِّغ لبذل الجهد والمال لإخراج التراث العسكري إلى الناس كتباً ودراسات ، وقد يكون لها فائدة في معاهد العلم وللدارسين ، أما في ميادين القتال ، فلا فائدة لها ولا أثر ولا تأثير ! .

وهذا التساؤل حق لاريب فيه ، ولكن بالنسبة للمدنيين غير العسكريين ، والمدنيون الفين لم يعملوا في العسكرية في يوم من أيام حياتهم . أما العسكريون ، والمدنيون الذين قضوا مدة من حياتهم في الخدمة العسكرية ، فيعلمون أن مبادئ الحرب العشرة ثابتة في كل تاريخ الحرب ، منذ كانت الحرب في الأرض بين الناس حتى يومنا هذا ، هي مبادئ ثابتة لاتتغير ، وهذه المبادئ العشرة هي : (١) . اختيار المقصد وإدامته (٢) . التعَون (٣) . المباغتة (٤) . حشد القوة (٥) . الإقتصاد بالمجهود (٦) . الأمن (٧) . المرونة (٨) . التعاون (٩) . إدامة المعنويات (١٠) . الأمور الإدارية . وهذه المبادئ متفق عليها عالمياً من حيث الأصل ، ولم يحصل اختلاف في تعدادها وتعاريفها في مختلف الجيوش العالمية إلا في الشكل لا في الجوهر .

إلا أن الأساليب الحربية ، هي التي تتغير باستمرار بتغير الأسلحة، وطبيعة الأرض ، وعوامل ثانوية أخرى .

المبادئ ثابتة ، والأساليب متغيّرة ، والمبادئ الحربية التي خاض خالد ابن الوليد (٥٤) غمار الحرب بموجبها قبل خمسة عشر قرناً ، هي نفس المبادئ الحربية التي خاض نابليون (٥٥) غمار الحرب بموجبها قبل قرن ونصف ، ونفس المبادئ الحربية التي خاض غمارها هانيبال (٥٦) قبل واحد وعشرين قرناً ، ونفس المبادئ التي خاض غمار الحرب بموجبها قون رونشتد (٥٧) ونفس المبادئ التي خاض غمار الحرب بموجبها قون رونشتد (٥٧) ومونتوجمري (٥٨) في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ – ١٩٤٥ م) .

⁽١٥) ت ٢١ هـ = ٢١٢م ٠

⁽٥٥) (۱۲۲۱ - ۱۲۸۱م) ٠

⁽۲۵) (۲٤٧ <u>- ۱۲۸ق،م</u>).

[•] (0.00) (0.00) • (0.00) • (0.00) (0.00)

ولكن أساليب القتال التي مارسها أولئك القادة ، مختلفة جداً ، كما هو معلوم. وكتب التراث العسكري العربي الإسلامي ، تضم كثيراً من المبادئ وكثيراً من الأساليب ، والمبادئ تفيد كثيراً للعسكريين ولغيرهم في تعليمهم وفي أخذ الدروس والعبر منها ، كما أن المبادئ والأساليب معاً تفيد تاريخ الحرب والحضارة الإنسانية . ففي تحقيقها وطبعها ونشرها بين الناس فوائد بلا مراء .

وقد كان القائد الألماني الشهير مولتكة (٥٩) يردد في محاضراته وبحوثه: «إن خالد بن الوليد أستاذي في الحرب، وقد تعلم منه من جملة ماتعلم منه ، أسلوب الانسحاب الذي طبقة في مُؤتة (٦٠) »، فهذا قائد من قادة القرن التاسع عشر الميلادي ، يستفيد من مبادئ الحرب التي طبقها قائد من قادة القرن الأول الهجري ، وبين القائدين أربعة عشر قرنا ، بقيت فيها مبادئ الحرب ثابتة ، وتغيرت أساليب الحرب حسب ، والمبادئ هي الأصول والأساليب هي الفروع ، والأصل أهم من الفرع في جميع الأزمنة والأمكنة ، وعلى مستوى القياسات كافة .

وتحقيق القسم الحامس ، وهو اللّغة العسكريّة في التراث العسكري العربيّ الإسلامي لايقلّ أهمية عن تحقيق القسم الثالث من هذا التراث ، إن لم يكن تحقيقه أكثر أهمية وفائدة .

واللُّغة العسكرية في التراث ، قسمان :

الأول: من العربية الفصحى ، ولكن مرور الزمن ، جعل لبعض كلماتها معاني تختلف عن معانيها اليوم ، مثل: في حق غزاة البحر ، يريد بالنسبة لغزاة البحر . وفي حق المشاة ، يريد بالنسبة للمشاة . ويدخل على العدو ، يريد يشاغله في القتال . وأصحاب العدو ، يريد رجال العدو . وتضرب عليهم : يريد ترميهم . ورسمهم ، يريد مكانهم ،

⁽ ا ۱۸۰۰ ـ ۱۹۸۱ ـ ۱۹۸۱) . (۱۸۰۰ ـ ۱۹۸۱ ـ ۱

واجبهم ، مهمتهم . ويحسن رياضة الفرس ، يريد تدريبها ، تعليمها . وتأديب الخيل : تدريبها . والخُفْيَة : يريد عدم التظاهر بذلك ، بل يختفى ما استطاع إلى ذلك سبيلا . وانبساط متوسل : يريد ألا يفرط بانبساطه ، لئلا يضيع شخصيته ، ولا يفرط في عبوسته ، لئلا يصبح مكروها ، بل يكون وسطاً في انبساطه . والخيل المؤدّبة يريد الخيل المدرّبة . ورجال مبصرون ، يريد معناها ماهرون ، ومن أمثال استعمال كثير من الكلمات العربية بغير معناها اليوم أو معناها في المعجمات العربية للفصحى كثير في هذا الكتاب .

وقد يفيد جمعها ، ومقارنة معناها في أيام المؤلِّف بمعناها اليوم وفي المعجمات العربية الفصحى ، في إعداد المعجم التاريخي لألفاظ اللغة ، أسوة بالمعجمات التاريخية في الأمم الأخرى واللّـغـات الأخرى .

أما المصطلحات العسكرية الدَّخيلة في التراث العسكري العربي الإسلامي ، والأمثلة عليها كثيرة ، وهذه هي نماذج منها : القبق (تركية) ، البُوْجاس (يونانية) ، القيقج (تركية) ، الزَّبورك (تركية) ، اللّت (تركية) ، الألكو (تركية) ، الأزناج (تركية) ، الزروخانة (تركية) ، الركاب خانة (تركية) ، ومعاني هذه الكلمات مثبتة في صلب هوامش هذا التحقيق ، لبيان معانيها .

كما في المصطلحات العسكرية الدخيلة ، كلمات عاميّة ، ماتزال مستعملة في اللّغة العامية الدارجة ، مثل : الزواغير ، عـَصَاة ، وشطفة ، يحاججون ، وأمثالها كثير تجدها في متن الكتاب .

والعثور على معنى الكلمات الدخيلة شاق في الغالب ، وإعداد معجم بمثل هذه الألفاظ الدخيلة في المصطلحات العسكرية التراثية ، يعين المحقِّق كثيراً على تحقيق مهمته ، ولا يضيع عليه وقتاً طويلاً في التنقيب .

1 — سمعت بهذا الكتاب ، لأول مرة ، بعد قراءة فهرست المخطوطات المصورة في معهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية ، المنشور في العدد الرابع الصادر سنة ١٣٨٤ ه في القاهرة . وصورت جميع مخطوطات التراث العسكري العربي الإسلامي ، وقلت لمدير معهد المخطوطات في حينه : « إنني أسعى لتحقيق كتاب : الأدلة الرسمية في التعابي الحربية لمحمد بن منكلي » ، ويبدو أن مدير المعهد ، حمل هذا التصريح الى الأستاذ الزركلي ، فسجل المرحوم الزركلي مدير المعهد ، حمل هذا التصريح الى الأستاذ الزركلي ، فسجل المرحوم الزركلي في حديثه عن محمد بن منكلي ، أنني سأحقق هذا الكتاب ، ونشر ذلك في كتابه : الأعلام (٦١) .

ولم أطلع على الأعلام في طبعته الجديدة ، لأنني أملك من الكتاب طبعته الثانية ، فلم أكترث بالطبعة الجديدة ، ولكنني بعد إكمال تحقيق الكتاب ، اطلعت على الطبعة الجديدة من الأعلام ، وقرأت ماجاء فيه عن محمد بن منكلي ، ومما جاء فيه : أنني سأحقق كتابه عن التعابي الحربية ، وهو هذا الكتاب الذي بين يديك .

وفي أوائل سنة (١٣٩١هـ – ١٩٧١م) استكتبتني مجلة المخطوطات العربية، فكتبت في مجلّـة المعهد مقالاً عنوانه : (فصل من كتاب الأدلّـة الرَّسميّـة في التعابي الحربية) (٦٢) ، وبهذه المناسبة قرأت الكتاب بكامله ، وأخذت منه هذا الفصل بالذات ، لأنه فصل غنييّ ذو جدوى .

ومن سوء طالع هذا الكتاب ، أنه علق بذهني منه ، قسمه الذي يتحدّث عن أسرار الحـروف ، واستعمـال ما يقابلهـا من أعـداد ، في التشكيلات القتالية ، فهي تقود بزعم ابن منكلي إلى النصر وتؤديّ إليه ، فلم أقتنع بهذه

⁽٦١) الاعلام (١١٢/٧) ـ بيروت ـ ١٩٨٠ ـ ط ٥ .

⁽٦٢) مجلة معهد المخطوطات العربية _ عدد ١١) _ (ص ١٧٣ _ ١٧٨) _ مجلد (١٧) _ القاهرة _ ١٣٩١هـ .

الفكرة ، ولم أصدِّق بأنها من أهم عوامل إحراز النصر ، إما لأنني أجهل فلسفة الأحرف وأرقامها ، والمرء عدو ما يجهل ، وإما لأن الفكرة غير منطقية ، فالنصر يحرزه من يهتم بالإعداد الكامل ، ويتحلى بالتدريب الرّاقي والمعنويات العالية والتسليح الكامل ، والتنظيم الجيد ، والقيادة المتميزة ، والجنود المتميزين ، ولا يحرز بتهويمات رقمية وعددية قد تخد ر فيشعر المريض بالراحة الوقتية ، ولكنها لا تُشفي من المرض على كل حال ، لأنه يُعلل النفس بالنصر في الحرب بالحروف وما يقابلها من أرقام ، لا بالعمل والإعداد .

وجاءتني رسائل عديدة من أرجاء الوطن العربي يسألون عن جدوى تحقيق هذا الكتاب ، أذكر منها رسالة جاءتني من طالب في الدراسات العليا من الأردن الشقيق ، يسألني رأيي في تحقيق هذا الكتاب ، لينال به شهادة جامعية ، وكان قد علق بذهني من الكتاب ماورد فيه عن الحروف وأرقامها ، وفعل الأرقام التي تقابل الحروف المذهل في إحرازالنصر ، فنصحت الطالب محلصاً ألا يحقيق الكتاب ، لأنه يطلب النصر في الحرب بالحروف والأعداد ، ولا يطلبها بالعمل والإعداد .

واليوم بعد إكمال تحقيق هذا الكتاب أسفت أشد الأسف على هذه النصيحة ، ولكن عذري هو أن نيتني كانت خالصة لوجه الله ، وأنني نصحت بما أعتقد ، وكل إنسان يخطئ ويصيب « وإنما الأعمال بالنيبات ، وإنما لكل امرئ ما نوى »(٦٣) ، ومن يومها: تعلمت درساً ، هو الا أعطي رأياً في كتاب ، قبل أن أعيد قراءته من جديد ، حتى لو كنت قد قرأته من قبل مرّات ومرات .

وأسفي على رأيي الخاطئ في الكتاب لاينقضي ، لعل من بعض آثاره إقبالي على تحقيقه اعتذاراً للمؤلِّف ، وقد نسيت اسم الطالب الذي استشارني في تحقيقه ، فإذا ذكر ني هو باسمه ، فسأقد م له نسخاً من الكتاب هدية له ولمن يحب من أصحابه ، كجزء من اعتذاري له ، والله غفور رحيم .

٢ - وشرعت بتحقيق الكتاب في أوائل السنة المجمعية (١٩٨٧) في شهر
 تشرين الأول ، وانتهيت من تحقيقه في نهاية السنة المجمعية (١٩٨٨) أي في

⁽٦٣) رواه البخاري عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

نهاية شهر حزيران ، ومرّ التحقيق بثلاث مراحل : استنساخ الكتاب ، وإعادة استنساخه وتحقيقه ، لأنّ استنساخه الأول كان ناقصاً في بعض كلماته وجمله ، إذ أن الأصل أبيض أو لا يقرأ بسهولة ، ثم عرض التحقيق على خبير لغوي ، ثم استنساخ التحقيق وما طرأ عليه من تعديل أو تعليق من جديد ، أي أن الكتاب أعيد استنساخه ثلاث مرات ، وليس ذلك هيِّناً ولا سهلاً .

ولست بصدد تعداد العراقيل والصِّعاب التي عانيتها في التحقيق ، فطالما قرأت ما عاناه المحققون ، فظننت في أول الأمر أن تذمر المحققين مبالغ فيه ، ولكنني بعد التجربة العملية في التحقيق ، صد قت بأن المحققين تحملوا كثيراً من العنت والمشقة لإنجاز تحقيقهم ، ولا أحب أن أذكر ما لاقيته من مشاق في التحقيق ، لئلا يؤثر ذلك في معنويات الذين نؤمل فيهم خيراً في التحقيق من عسكريين وغير عسكريين .

وكان في أصل الكتاب مصطلحات عسكرية دخيلة ، فاستعنت بذوي الاختصاص في اللغات ، وبخاصة اللغة التركية ، لمعرفة معاني المصطلحات العسكرية الدخيلة من اللغة التركية .

وكان في الكتاب أسماء أسلحة تراثية وأسماء أجزائها ، فاستعنت بفنّان في الرسم ، فرسم لوحات لتلك الأسلحة ، مستعيناً بالكتب التي ضمّت نماذج من تلك الأسلحة التراثية .

وكان في الكتاب تعابير عامية ، وأخطاء لغوية ، واضطراب في سَبَك الجُمل ، فاستعنت بالأستاذ بهجة الأثري الذي عاونني في تقويم الكتاب معاونة أخوية صادقة .

وكان في الكتاب أحاديث وآراء فقهية ، فعرضت الأحـاديث على شيوخ محدِّثين ، وعرضت الآراء الفقهية على شيوخ فقهاء ، فأعانوني في تخريج الاحاديث ، وفي توثيق الآراء الفقهية .

ووردفي الكتاب نماذج شعرية ، لم يذكر المؤلف قائليها ولم يشر إليهم ، فاستعنت بأساتذة الادب في الجامعة ، فنسبوا الشعر لقائله ، وتوقفوا عن نسبة قسم من الشعر إلى قائله ، لأنهم لم يجدوه في مظانه .

والخلاصة ، أني استعنت بذوي الاختصاص في المجالات كافة ، فكان لي مع كل ذي اختصاص حديث ، فما قصر أحد منهم في معاونتي ، ولا تأخر في محاولة تحقيق الكتاب لينشر أقرب ما يكون إلى الكمال ، وكما يحب له مؤلفه وير تضيه التحقيق العلمي الأصيل ، الذي كان هدفي في التتحقيق ، فإن نجحت في إخراج هذا الكتاب مُحققاً كما ينبغي ، فالفضل لله وحده أولا وآخرا ، ثم الفضل لمن استعنت بهم وعاونوني وأجرهم على الله ، وشكري لهم لا ينقضي . وأن قصرت في تحقيق هدفي في التحقيق ، فعلي وحدي مسؤولية التقصير كله ، وثقتي بعفو الله بلا حدود ، وثقتي بالقراء أن يدلوني على هفواتي كله ، وثقتي بعفو الله بلا حدود ، وثقتي بالقراء أن يدلوني على هفواتي كبيرة جداً ، وصديقك من صدقابون » (٦٤) .

٣ – ويوجد من هذا الكتاب نسختان في مكتبة أيا صوفيا باستانبول :

الأولى برقم ٢٨٣ ، وهي بخط المؤلّف ، كتبها سنة ٧٧٠ ه ، ومنها صورة في معهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدولالعربية ، والذي أصبح مقرّه الآن الكويت ، بعد انتقال مقر جامعة الدول العربية من القاهرة إلى تونس .

والثانية برقم ٢٨٧٥مكرّر، في ٤٦ ورقة من الحجم المتوسِّط، ومسطرتها (١١) سطراً ، كُتبت هذه النســخة بخط نسخيّ من الخطّاط محمـــد بن إمام الفقير .

⁽٦٤) رواه أحمد بن حنبل في مسنده والترمذي وابن ماجه والحاكم في مسنده ، عن أنس رضي الله عنه ، وهو حديث صحيح .

وهذه النسخة مصورة في معهد المخطات العربية في القاهرة ، وفي خزائن مديرية التراث القديم في وزارة الثقافة والارشاد القومي بدمشق ، تحت رقم (ف ١١٨١).

وقد حققنا الكتاب على نسخته الثانية ، التي أخذناها مصورة من نسخة معهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية ، لأن خطتها واضح ، ولأن التدمير في نسختها ليس كثيراً ، مثل كلمات وجمل يصعب قراءتها ، ومثل فرجات بين قسم من السطور ظهرت بالتصوير بيضاء ، فهي إما أن تكون في النسخة الأصلية كذلك ، أو أن التصوير للنسخة الأصلية كان رديئاً واهنا أو ضعيفاً ، فأضفى ذلك صعوبة في التحقيق ، ألقى على المحقق واجباً ثقيلا في امتحان شاق لأمانته العلمية ، هي في مجملها استعادة ما كتبه المؤلف في مكانه بين السطور ، وإلا أضطرب الكتاب ، وخرج في صورة لا يعرفها المؤلف ولا يرتضيها لكتابه .

ومن حسن الموافقات ، أن الجمل المفقودة في أكثرها ، نقلها المؤلف حرفياً من كتاب : (الأحكام السَّلطانية) لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصريّ (ت ٤٥٠ = ١٠٥٨ م) ، فأعدناها إلى مكانها من ذلك الكتاب والحمد لله ، أما الكلمات المصحّفة او الممسوحة او الممحيّة ، فقد استعنا بالأساتذة والشيوخ لوضع الكلمة المناسبة في سياق الجملة ، لتصبح الجملة كاملة في تعبيرها مفهومة في بيانها .

ومن الانصاف أن أذكر ، أنني حشدت جميع الطاقات العلمية ، في السّعي الميه وعرض مشاكل الكتاب عليها ومشاكل التحقيق ، فالشكر لله أولا ولذلك الحشد الضخم من العلماء والشيوخ ثانيا : (وفوق كلِّ ذي ْعلْم عَلَيم) (٦٥) والله ُسبحانه وتعالى يقول: (فاسألوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعَلَّمُوْن)(٦٦).

⁽٦٥) الاية الكريمة من سورة يوسف (١٢: ٧٦) .

⁽٦٦) الاية الكريمة من سورة النحل (١٦: ٣٤).

ولم استعن في التّحقيق بالنسخة الأولى التي هي بخطّ المؤلّف ، لأنّ خط المؤلّف ضعيف ، ولديّ نماذج منه في مؤلفاته الأخرى التي هي بخطه مثل كتابه : (التدبيرات السلطانية في سياسة الصناعة الحربية) ، ولديّ في مكتبتي الخاصة نسخة مصوّرة من هذا الكتاب بخط المؤلّف .

ومع ذلك ، قابلتُ الكتاب بعد تحقيقه ، اعتماداً على النسخة الثانية منه التي هي بخط الحظاط محمد بن إمام الفقير ، بالنسخة الاولى التي هي بخط المؤلف، فلم أجد بين النسختين اختلافا ، ووجدت النسختين متطابقتين ، فلم أرد أن أشغل القارىء بهوامش إضافية ، أشير فيها إلى النسخة الاولى هنا وإلى النسخة الثانية هناك دون فائدة ولا مسوِّغ .

وسبب اعتمادي أيضاً على النسخة الثانية التي هي بخط خطاط وليس بخط المؤلّف ، ودون الاعتماد على النسخة الأولى التي هي بخط المؤلّف ، هو جودة خط النسخة الثانية وقلّة التلف في سطورها ، فهي أفضل من ناحية الخط ومن ناحية سلامتها من النسخة الاولى ، والمحقّق غالباً ما يفضل في التّحقيق الخط الواضح والنسخة السليمة ، على النسخة التي يكون خطّها أضعف أو سلامتها أقل ، دون أن يعفيه ذلك من الحرص على مقارنة النسخ ببعضها ، لئلا يفوته شيء من علم المؤلّف قد يكون في نسخة ولا يكون في أخرى ، وقد يكون الخطأ والتصحيف قد دبنا في نسخة دون أن يند بناً في أخرى ، والمطلوب يكون الخطأ والتصحيف قد دبنا في نسخة دون أن يند بناً في أخرى ، والمطلوب تقتضي التربّث والصبر الجميل ، وكلّ شيء في سبيل خدمة التراث وإخراجه للناس أقرب ما يكون للكمال ، يهون .

فهل أناراض عن نفسي في تحقيق هذا الكتاب ؟

بلا تواضع مفتعل ، ولا ادِّعاء عريض ، أذكر أنني بذلت قُصارى جهدي في التّحقيق ، في جهد متواصل يمتّد من السّاعات الأولى من النّهار إلى الهزيع الأول من الليل ،متّصلاً بالعلماء والشيوخ الأعلام هاتفياً وشخصياً ،

متواصلا معهم تواصل ذوي الأرحام ، متعاوناً معهم تعاون طالب العلم بأساتذته وشيوخه ، متنقلا في المكتبات العامة والخاصة ، عاملا عمل من يعرف قدر نفسه ويحرص على سمعة قلمه ويعتبر العلم (عبادة) من أجل العبادات لا (تجارة) من أربح التجارات ، باذلا أقصى ما يستطيعه إنسان من جُهد في التحقيق والبحث والتنقل والاتصال بالذين يفيدونني في تحقيق مهمتي ، ومع ذلك فلست راضياً عن نفسي كل الرضا في تحقيق هذا الكتاب ، لأنتي لم أصل إلى معاني الكلمات التالية ، ولم أعرف قائل الشعر التالي ، بالرغم من تشبثي المستميت لمعرفة تلك المعاني وقائل ذلك الشعر ، وأملي بمن يعرف المعاني أو بعضها أن يدلني عليها ، وسأشير إليه بالاسم في بيان تلك المعاني ، ومن ثم قاجره على الله .

١) . الاوتـــار الخطـــائية ٢) . الآص ٣) . الأزناج ٤) . أنخـــال
 ٥) . سُفُنَـّة (باللِّسان الرومي القديم) قنطارية ٧) . الصالحي (ينسب لمن)
 ٨) . الرِّكاب القحليسي (ينسب لمن ، شخص أم مكان ؟) .

ومَن ْ قائل هذا البيت ؟

إنْ قابلوا سَلَباً لا يعبأون به لأنَّ قَصْدَهُم في صاحب السَّلَبِ

ولا تُعدَّ ثماني كلمات إلى جانب آلاف الكلمات التي وَجَـَــدَ التّحقيق معانيها ، كما لايُعدَّ بيت شعر واحد إلى جانب أبيات من الشّعر كثيرة ، شيئاً مذكوراً ، ولكن لا ينبغي أن يرتضي طلاب العلم لأنفسهم النجاح ، بل ينبغي لهم أن يحققوا الامتياز في النجاح ، والأولى بالمرء أن يُدلِّي غيره على عيوبه ، فذلك أفضل من أن يدلّه الناس عليها ، و «مَن تواضّع لله رفعه الله » حديث حسن (٦٧) .

⁽٦٧) رواه أبو نعيه في الحلية عن أبى هريرة ، انظر مختصر شرح الجامع. الصغير للمناوي (٢/٠/٢) .

وأنا بانتظار معاونة القرّاء وغيرهم في تحقيق هذه الكلمات ، وفي تقويم ما يرون تقويمه في التحقيق ، وفي الدلالة على قائل ذلك البيت من الشّعر ، وفي تصويب غيره من الاشعار .

٤ ــ لماذا أُلِّف هذا الكتاب ، ولماذا حُقِّق ؟

أ. يقول المؤلّف عن سبب تأليفه هذا الكتاب ، في مقد منه : « أما بعد ، فقد استخرت الله تعالى ، في تأليف هذا الكتاب ، المسمى : بـ (الأد لـ الرّسمية ، في التّعابي الحربية) ، وأرجو أن يكون تأليفي خالصاً لوجهه الكريم ، مع فوز قربه .

وقد وضع في هذا الفن من العلماء كُتُبًا ، فَدُرُسَتْ تلك الكُتب بما فيها من الحكتم ، فصارت وهي من الرِّمم ، وقل الطلبة لهذا العلم ، من كثرة اللهو والغفلات ، حتى آل الأمر إلى الحسرات والخسارات ، وصار المتظاهرون بهذا الشأن مسخرة لذوي البطالات ، وتنبّه العدو المخذول لتعرّض المسلمين والمسلمات ، ونحن نسأل الله أن يُهلكهم بأسوإ الهلكات » .

« والسَّبب الدَّاعي لهذا التأليف أمور : أحدها ليُعْلَمَ أنَّ في العسكر الإسلاميّ مَن ْ له عِناية من ربّه تعالى بخدمة أولى الجِيدّ والاجتهاد ممين مضى من السَّادة الأولياء الأجناد .

«والأمر الآخر ، لعل أن يقف عليه أحد من وُلاة أمورنا أهل البصائر والتبصرة ، ليجبر قلوباً منكسرة يمنعها قلله الأرزاق التمرُّن لقتال الكفرة ، وليُعلم أن في العسكر الإسلامي رجالاً يُقاس أحدهم برجال ليس لهم كفّاية ، ولا يُشعر بهم ، كأن ليسان حالهم يقول : (ليَسْ علي الضعفاء ، ولا على المر ضيى ، ولا على الذين لا يتجدُون ما يُنْفقُون ، حرَجٌ إذا نصحتُوا لله ورسوله ، ما على المُحسنيين من سبيل (٦٨) ، طائعين لولاة أمورهم ، أيدهم الله تعالى » .

ثم يضيف : « ويلزم أمراء جيوشنا ، أيَّدهم الله بنصره ، التأسيّ بفعل النبيّ عليه السَّلام ، بتعاهده الرِّجال والخيل ، فما لم يصلح منها للحـرب ،

⁽٦٨) سورة التوبة ٩١/٩

مُنبِع من دخول الحرب ، لأنّه تغرير من غير فائدة ، ولا يأذن لمخذِّل ولا لمن يُرْجِف للمسلمين ، ولا يجاهد أحداً من أحرار المسلمين عن أحد بعوض أو غير عَوض ، لأنّه فرض على الكفاية ، ويجب عليه ردّ العَوَض .

« ولتتعلم ْ حفظك الله تعالى ، أن ّذوي العلوم الرّاسخة ، والعقول الرَّاجحة ، عالمة بأن ّ عام التَّعابي الحربية مطلوب لأهله شرعا وعقلاً ، وذلك أن َّ النَّبيَّ صلى الله عليه وسلّم ، والأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين قبله ، كاتهم قد رتب في حروبه التّعابي . قال الله تعالى ، ممتناً به على طالوت بقوله تعالى : (وَزَادَهُ بُسَطَةً في العلْم والجسْم) (٦٨) ، قال أهل التّفسير : « كان من بعض علمه علم التّعابي ، والسياسة فيها » .

أي أن ابن منكلي ألّف كتابه هذا ، في وقت امتهن به هذا العلم ، وأصبح المتظاهر بحمله مسخرة بين الناس ، ومع ذلك أقدم على تأليف الكتاب ، إنذاراً للغافلين من المسلمين ، لإيقاظهم من غفلتهم التي طالت ، حتى أصبحت بلادهم عرضة لتعرض أعدائهم بهم ، وإيقاع الخسائر المادية والمعنوية ببلادهم . كما ألقه ليعرف من لا يعرف أن هناك في المسلمين من يستطيع تأليف الكتب العسكرية المفيدة القبيمة ، التي إذا طبيقت بحق ، كانت بلاد المسلمين والمسلمون في حماية جيوشهم القادرة ، وأخذت مكانتها عزيزة بين الأمم . ولكي يقبل ولاة أمور المسلمين على معاونة المتخلفين عن الجهاد ، لأنهم لا يجدون ما ينفقون على ركوبهم ومعيشتهم ومعيشة ذويهم ، فيتولى أمرهم ولاة أمور المسلمين بالدعم المادي والمعنوي ، ليصبحوا قادرين على أداء واجباتهم المقدسة في ميادين الجهاد ، دفاعاً عن الأرض والعرض والقيم وتعاليم الدين الحيف.

وهذه أسباب وجيهة للتأليف ، يستحق عليها المؤلِّف كلّ تقدير ، لأن أكثر المؤلِّفين في حينه ، يُقبلون على تأليف ما (يُحبُّ) السُّلطانُ أن يؤلِّف ،

⁽٦٨ أ) الآية الكريمة من سورة البقرة ($1/\sqrt{7}$) ، والبسطة : الزيادة .

لا ما (يجب) أن يؤلِّف ، طلباً للمكافآت والتكريم ، أي أن السلطان يرغب أن يكتب المؤلِّفون ما (يُحبِ) أن يسمع ، لا ما (يجب) أن يسمع . أما ابن منكلي فألَّف فيما (يجب) أن يسمع السلطان ، لا فيما (يُحبِ) أن يسمع ، فألَّف كتابه متوخيًّا وَجُه الله وحده ، ومستهدفاً فائدة المسؤولين عن المسلمين وفائدة المسلمين ، وفائدة بلاد المسلمين ، بلا رغبة في مكافأة أو تكريم من ذوي السلطان أو من الناس .

وهكذا كان ابن منكلي نسيج وحده في هذا التأليف ، وكان ذا عقيدة ومبادىء لا ذا رغبة أو رهبة ، يعمل لإرضاء رَبِّه ، لا لتُخمة جيبه .

ب . وأقدمت على تحقيق هذا الكتاب ، لعدة أسباب ، لعل أهمها :

أولاً. أنني وجدت المؤلّف الفاضل ، يريد خدمة أمته وبلاده حقاً بعلمه ، فهو من العاملين لامن الذين يقولون مالايعملون ، ومن العاملين بإخلاص وأمانة ، يؤلّف في العسكرية العربية الإسلامية ، في وقت أعرض الناس فيه عن مثل هذه المؤلّفات ، بل في وقت أصبح فيه الذين يتعرّضون فيه للعلوم العسكرية ، موضع سخرية واستخفاف من الناس لاموضع تقدير وتشجيع ، وفي هذا الكتاب تطالعك في كل صفحة من صفحاته غيّرة مؤلّفه وشهامته وحميّته على بلاده وأمته وعقيدته ، غير منتظر من أحد الناس ومن ذي السلطة جزاء ولا شكوراً ، بالعكس يتوقع منهم السخرية والاستهزاء . إنه من أولئك النفر القليل ، في كل زمان ومكان ، الذين يعملون لقلوبهم لالجيوبهم ، ولله وحده لا للناس ، وللآخرة لاللدنيا .

لذلك أعجبت بالؤلمف إعجاباً عظيما ، فصمتمت على تكريمه وهو في جوار الله ، اعترلماً بفضله ، واعتزازاً بنيته السليمة واستقامته وصلاحه ، وذلك بتحقيق كتابه وإخراجه للناس مُحَققاً تحقيقاً يناسب إخلاصه لأمته وبلاده وعقيدته .

ثانياً . إتفاقي تماماً مع المؤلِّف في أن الجندي والآمر والقائد يجب أن أن يتحلى بالعقيدة الراسخة اولاً ، وهذا ما يردِّده المؤلِّف في كثير من فصول

الكتاب ، دون تردّد ، كما فعلت في كتابي : بين العقيدة والقيادة ، الذي طبع عدّة طبعات .

ثالثاً. اتفاقي تماماً مع المؤلّف في أن الجندي والآمر والقائد يجب أن يتحلى بالخلق الكريم وأن يبتعد عن مواطن الريبة ، وأن يبذل جهده ليجب الغيبة عن نفسه ، فالمقاتلون ينتصرون بأخلاقهم المحاربة ، لا بأخلاقهم المنهارة . رابعاً . إعجابي الشديد ببعض فصول الكتاب ، ولعل من الأصوب الإيجاز في هذا المجال ، لكي يكتشف القارىء بنفسه مواطن القوة في الكتاب ، فذلك أجدى له من أن يدله عليها غيره . ولكن لا بأس من ذكر الفصول التي أعجبت

بها ، لتُقرأ بإمعان ورويَّة ، وليستفيد منها القارىء الحَصِيْف ، ويعمل بها ويطبقها على نفسه وعلى غيره ، ما استطاع إلى ذلك سبيلا . من هذه الفصول : عيوب المقاتل التي يستحق عليها العقاب ، ووصيَّة في المشورة في الحرب ، والمشورة في الحرب ، وذكر طبائع الأمم واختلافهم في الحروب ، وسيمات المقدَّمين ، ويريد بهم القادة .

قال المؤلّف في فصل: ذكر طبائع الأمم واختلافهم في الحروب: « وأما العرب ، فلهم أحساب ، يحامون عنها ، وأنساب يرجعون إليها ، وأصول يراعونها ، وفيهم عيرق من النبوة ضارب ، ولهم الخُطب البليغة ، والشّعر الرائق ، ويأنسون إلى الكلام المزخرف . وهم يفوقون الأمم في البأس والشجاعة والاقدام والجرأة ، ولولا اختلاف بينهم وتحاسد ، لملكوا الأرض ، ولهم مخاتلة عجيبة في الحروب ، وصناعة في الكرّ والفرّ ، يعينهم على ذلك خيولهم السرّاع ، ورماحهم الطّوال . وقلوبهم في الحرب ثابتة ، وقدمهم راسخة ، ينهزمون حتى يقال إنّهم لا يرجعون ، ثم يرجعون حتى يقال إنّهم لا ينهزمون، فهم كالعقبان يحومون على الصيّد ، فإذا لاحت لهم فرصة انتهزوها ، وظفرهم أغلب من الظفر بهم ، لكن رَجُلتَهم ضعيفة ، وإنّما قتالهم على سراع الخيل».

ذلك مبلغ تقديره للعرب ، مع أنه ليس عربياً ، ولكنه مُنْصِف ، يقـــول الحتّق ، ويتوخىّ الصِّدق ، ولم يكن العرب يومها هم المسيطرين على البلاد ،

بل كان غيرهم مسيطراً عليهم ، وكان المسيطرون يومها المماليك البحرية ، كما سيرد ذكر ذلك وشيكا . فلا مجال للادّعاء بأن ابن منكلي جامل العرب في وصفه لهم بتلك الصفات الحميدة ، لأنه ليس عربياً حتى يجاملهم لأنه منهم ، ولم يكن العرب في مركز السلّطة والبأس ، في مصر وبلاد الشام وفي العراق وفي سائر البلد العربية ، يومذاك ، حتى يقال عنه : إنّه جامل السلطة وأصحاب السلّطة .

لقد كان ابن منكليمنصفاً بحق"، وكان رجلا أيضاً ، في زمن قل" فيه الرجال . والفصول المضيئة في هذا الكتاب كثيرة ، اكتفي بذكر النماذج التي ذكرتها منها ، معتمداً على القارىء في اكتشاف البقيّة الباقية منها . وفي الكتاب فصول مظلمة ، أقل بكثير من فصوله المضيئة ، منها : فصل التعابي المنصورة ، وفصل أَشْكَالُ التَّعَابِي ، وفصل : ذكر تعبية العدد القليل ، وفصل : تعبية حوض النجاة ، وفصل : تعبية المتماطرة . ويقصـــد المؤلِّف بتعبير : التعبية : مصطلح التشكيلات القتالية ، وهي أسلوب وشكل ترتيب صفوف المقاتلين في ساحة المعركة ، من المشاة والخيالة . ولم تكن هذه الفصول مظلمة في عهد المؤلِّف ، ولكنها أصبحت مظلمة في هذا القرن ، بعد التطوّر المذهل في الأسلحة ، فانقلبت التشكيلات القتالية رأساً على عقب ، وأصبحت تشكيّلات المؤلِّف وكانت صالحة حتى القرن الماضي ، أي أوائل القرن الرابع عشر الهجري ، وأواخر القرن التاسع عشر الميلادي ، قبل استعمال المدافع بعيدة المدى ، ثم أصبحت من صفحات التاريخ العسكري حَسْبُ بعد إنتاج السّلاح النووي واستعماله سنة (١٣٩٥ هـ ١٩٤٥ م) .

والأمانة في التحقيق تحتّم إثبات تلك الفصول مع فصول الكتاب الأخرى ، في صلب الكتاب ولولا هذه الأمانة لكان حذفها لا يضر شيئاً بالكتاب ، كما لا يفيد إثباتها شيئاً .

إنّ تلك التشكيلات القتالية أسلوب من أساليب القتال الغابرة ، والأساليب القتالية تتبدّل باستمرار ، والذي لا يتبدّل هو مبادىء الحرب كما ذكرنا من قبل

ولا بقاء للأساليب الفتالية ، والبقاء لمبادىء الفتال وحدها، وبمعنى آخر ، فإنّ التشكيلات الفتالية التي نعتبرها اليوم نقطة ضعف في هذا الكتاب ، لم تكن نقطة ضعف في الكتاب في أيام المؤلّف (٧٧٠ هـ = ١٣٦٨ م) ، وسبب اعتبارها نقطة ضعف بالنسبة لحرب حديثة ، هو أنّ الزمن عفى عليها ، فلاتستعمل اليوم ولا تفيد المقاتلين في التدريب والتعليم .

على كل حال ، فليس المؤلّف ملوماً في تسجيلها وبحثها ، لأنّها كانت مناسبة لأيامه ، مستعملة في جيوش زمانه ، وحتى بالنسبة لحرب حديثة ، فإنّ نقاط الكتاب المضيئة تغطيّ نقاطه المظلمة ، وحسنات الكتاب ، أضعاف سيئاته ، حتى في حالة اعتبار نقاطه المظلمة بالنسبة لحرب حديثة في عصرنا الراهن لا بالنسبة لعصر المؤلّف الذي كان قبل ثمانية قرون .

وبكل صدق وصراحة ، لقد استفدت من قراءة هذا الكتاب ومن تحقيقه فوائد جمة ، وبخاصة فصل : وصية في المشورة في الحرب ، التي تضمنت من جملة ما تضمنت صفات أهل المشورة ، الذين نطلق عليهم في الجيوش العربية الحديثة مصطلح : (ضباط الركن) من خريجي كلية الأركان والقيادة ، فلدي صفاتهم في محاضرات كلية الأركان والقيادة داخل العراق وخارجه ، وأشهد ومحاضرات كليات الضباط الأقدمين في داخل العراق وفي خارجه ، وأشهد أن الصفات التي عددها ابن منكلي قبل ثمانية قرون ، أحسن من الصفات التي تعددها كليات الأركان والقيادة وكليات الضباط الأقدمين ، في البلاد العربية والأجنبية ، وقد قارنت عملياً بين قديم ابن منكلي وحديث كلياتنا العسكرية العربية والأجنبية ، فكان قديم ابن منكلي أفضل من حديث الكليات العسكرية العربية والأجنبية .

وأكتفي بذكر فقرتين من الصفات التي عدّدها ابن منكلي : « لا يذيع سيرَّ مَن ْ استشاره ، ولو جُبِر » ، و « لا يذيع السيرَّ ولو مات من استَسَرَّهُ ، فهذا عند أهل المروءة من الخائنين » .

والحق ، أنَّ الصفات التي عددها ابن منكلي للمستشار صفات لا تقتصر على الكلمات ، بل هي كلمات تدبّ فيها الروح ، والصفات التي تعدّدها كليات الأركان العربية والأجنبية كلمات خالية من الروح ، وشتان بين الاثنين .

كما استفدت كثيراً من فصل طبائع الأمم واختلاف أحوالهم في الحروب، كأنّه في وصفهم يعايشهم في هذه الأيام، كما استفدت كثيراً من فصل: أحوال تخص المقدّمين، ويريد بهم صفات الضباط والآمرين والقادة، وهي صفات لو طبُنِّقت في الجيوش العربية نصّاً وروحاً، لرحل عنهم العدو الصهيوني بدون قتال مردّداً ما ردّده بنو إسرائيل من قبيل ُ: (إنّ فيها قوماً جبارين) (٦٩).

• – وقد كان تصنيف كتاب : (الأدلة الرستمية) بين أنواع التراث العسكري العربيّ الإسلامي ، في النوع السّادس عشر من هذا الترات ، وهو الذي أطلقنا عليه : الشّامل ، لأنه يشمل جميع أنواع الأسلحة التراثية ، ومختصر جميع التشكيلات القتالية ، وشتى أنواع الخطط التّعبوية في البر وفي حصار المدن والقلاع ، وفي البحر أيضاً . ولكي نختصر تفصيل شمولية هذا الكتاب ، لابُد من عرض ما عالجه من موضوعات وضمته من فصول .

فقد بدأ المؤلِّف بتقديم كتابه بمقدّمة ، تعرّض فيها إلى أهمية التّعابي الحربية ، وإعراض الناس عنها لانصرافهم إلى اللّهو وإلى متاع الدنيا ، ثم تحددّث عن السّبب الداعي لإقدامه على تأليف كتابه ، وبعدها ذكر الخطوط العريضة التي ينبغي لأمراء جيوش المسلمين الاهتمام بها في تطهير الجيوش وإبقاء الصفوة من المقاتلين والخيل ، وإتقان التعابي أسوة بالنبيّ صلّى الله عليه وسلّم وسائر النبيين والمرسلين ، لضمان النصر المؤزّر على الأعداء ، وأن يعدّوا قواتهم المسلحة مادياً بالسلاح والتدريب والتعليم ، ومعنوياً بالتقوى والدعاء إلى الله سبحانه وتعالى .

⁽٦٩) الاية الكريمة من سورة المائدة (٥: ٢٢) .

وبدأ كتابه بالفصل الأول في أهمية التقوى ، وهو فصل مختصر قصير ، يؤكد فيه ، أن التقوى هي التي تعتبر في أوّل العوامل التي تقود إلى النصر ، لأن النصر من عند الله تعالى ، فإذا لم يكن المقاتلون على جانبعظيم من التقوى وعلى اهتمام بغرسها في النفوس والقلوب معاً ، فإن العاقبة تكون وخيمة .

والفصل الثاني من الكتاب ، عنوانه : (مزايا المقاتل) ، ذكر فيه المؤلَّف ضرورة أن يعرف رئيس الجند خواص رجاله بالتفصيل ، ليضع الرجل المناسب في العمل المناسب ، ليؤدي كلّ رجل من رجاله العمل الذي يناسبه بكفاية وحرص واقتدار .

والفصل الثالث من الكتاب ، عنوانه : (وصيّة خصيصة) ، تحدّث فيها المؤلّف عن ضرورة معرفة رئيس الجند أصناف رجاله في سجاياهم الإنسانية والحربية ، حتى يقودهم على هدى وبيّنة ، لا على جهل وفوضى .

والفصل الرابع من الكتاب ، هو : (عيوب المقاتل) ، عدّد فيه أبرز العيوب وأكثرها ضررا ، وحثّ على عقاب المقصّر ، عبرة لغيره ، ولكي لا يعود إلى مزاولة عيوبه من جديد . وهذا الفصل يدلّ على تشخيص عيوب المقاتل بصورة دقيقة والاهتمام الشّديد بمعالجتها ، حفاظاً على الضّبط العسكريّ والنظام ، اللذين بدونهما لا يبقى الجيش جيشاً ، بل يصبح عصابات متناحرة ، لا تفيد صديقاً ولا تضرّ عدواً ، وقد تفيد أفرادها أياماً ، وتضرّهم أبدا .

والفصل الخامس في : (وصية في المشورة في الحرب) ، يتطرّق فيه إلى أهمية الشورى شرعاً وعقلاً ، ويحثّ على الاستعانة بذوي الرأى السديد من الرجال ، وعدم الاستعانة بمشرك سواءً أظهر الإسلام ، أم بقى على شركه ، وبنى هذا الرأي السديد على تجاربه في الحياة ، حيث شهد مَن استعين به ، ولكنه خان من استشاره ، وانقلب إلى صفوف الأعداء ، وضرب مَن ائتمنه من الخلف ، إذ كان أجنبياً تظاهر بالإسلام ، ولم يحسن إسلامه . ثم تطرّق إلى أهمية الشورى في الحرب ، بشرط حسن اختيار المستشارين . ولعل أنفع

ما كتبه ابن منكلي وأروع ما سطره في كتابه هذا ، هو : صفات المستشارين ، وقد أجاد وأبدع في عرض تلك الصفات ، وتميز على غيره في تعدادها ، حتى بالنسبة لصفاتهم التي سجلتها لهم أرقى كليات الدراسات العسكرية ، ليس على نطاق الوطن العربي حسب ، بل على نطاق الدول الأجنبية في أوربة وأمريكا أيضا .

والفصل السادس في : (وصية لأمراء الجيوش في السقر) ، ذكر فيه أنَّ الإ مارة على الجهاد مختصة بقتال المشركين ، وفصّل كيفية سياسة الجيش وتدبير الحرب وما يتعلق بذلك من أحكام ، فبدأ بتعليماته لأمراء الجيوش في السيَّر ، أي التنقل من مكان إلى آخر ، وضرورة الرفق بالجنود في هذه المرحلة ، التي هي مسير الاقتراب) ، كما نُطلق عليها اليوم ، وتفقد خيل المقاتلين ، ويختار مقاتليه ، وتفتيش عددهم الحربية بالتفصيل ، ويؤلف بين قلوب رجاله ، ويزيل ما قد يكون بينهم من شحناء ، ويُصلح بين قلوبهم ، وأن يكون لكل طائفة من رجاله شعار يعرفون به ، ويتميزون به على الطوائف الأخرى ، ويُحرِّض على القتال قبل نشوبه ، وأن يُراعي حدود الله بين رجاله ، ويأمر ويتحرِّض على القتال قبل نشوبه ، وأن يُراعي حدود الله بين رجاله ، ويأمر بالمعروف وينهي عن المنكر ، ولايفسح المجال لرجاله بالتشاغل في التجارة أو الزراعة أو البناء أو ما يصرفهم عن التفرغ للقتال وحده ، لايُشغلهم عنه شاغل .

والفصل السابع عنوانه: (المصابرة في القتال) ، وتعاليم الشرع في الغنائم وغيرها ، وفي الحرب والسلام والهدنة ، ومعاملة المحاربين وغيرهم ، مما نطلق عليه اليوم: القانون الدولي في الحرب والسلام والحياد والهدنة ، واستعان بذلك بآراء الفقهاء: الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي ، والماوردي ، والإمام مالك ، عليهم رحمة الله جميعاً .

والفصل الثامن عنوانه: (وصيّـة مختصرة تختصّ بالأجناد) ، يذكر أنه بعد تقوى الله ، اتخاذ الفرس الجيد ، وتأديب الفرس ليكون صالحاً للقتال ،

وشروط نجاح تأديب الفرَس ، ثم يوصي المقاتل باستعمال تجهيز ات الفر سالمناسبة : الركاب ، اللهجام ، سير الركاب ، الشكيمة ، واختيار القيسييّ والسهام والنتَّصول . ويوصي المقاتل بالتدريب المستمر على أساليب القتال ، والابتعاد عن الغافلين ، والابتعاد عن القنوط والتكبر والاعجاب بالنفس ، والاشتغال بما ينفع ، وتعلّم العلوم الحربية ، وعدم از دراء أحد من المسلمين .

والفصل التاسع عنوانه: (التعابي المنصورة)، وفيه الواح مصوّرة لتشكيلات القتال، مع وصايا ونصائح وإرشادات مهمــة، تفيد المقاتلين، جنوداً وضباطا.

والفصل العاشر في : (أشكال التّعابي) ، وفيه ألواح مصوّرة بالتخطيط لتشكيلات القتال ، يطبِّقها المشاة والخيالة ، وكانت هذه الأشكال والتشكيلات مستعملة في الحروب القديمة باهتمام بالغ وعناية فائقة ، ولكنها في الحرب الحديثة لاتُستعمل ، فهي صور من صور أساليب القتال ، والأساليب تتغير باستمرار ، وقد تغيرت تلك الأساليب مع ماتغير من أساليب أخرى ، بعد ظهور مدفعية الميدان بعيدة المدى ، والدبابات ، والأسلحة المتطورة الأخرى .

والفصل الحادي عشر ، في : (تعبية العَدَد القليل) ، وفيه تصوير لتشكيل قتالي ، يقول عنه ابن منكلي إنه موضع اهتمام العلماء وملوك المسلمين به ، وهم يضنون به في وقت السّلم على عامة الناس ويؤثرون به خواصّهم ، وهو شكل غريب قد أضيع علمه ، في زمان المؤلّف (٧٨٠ ه) ، ويشبّه المقاتل بالحسد ، والتشكيل القتالي بالروح ، ولا فائدة للجسد بلا روح ، ولافائدة من المقاتلين بدون تشكيلات قتالية موفّقة .

وهذا الفصل كسابقه ، لامكان له في مجال التطبيق العملي اليوم في جيوش العرب وغيرهم .

وفي هذا الفصل يتطرق المؤلِّف إلى استعمال الحروف بما يقابلها من الأعداد ، في التشكيلات القتالية ، وهو يـدّعي أن تلك التشكيلات القتالية بالاستفادة من الحروف وأرقامها العددية تقود إلى النصر على العدو .

والمؤلف يُصرح أنّ الاستفادة من الحروف ومايعادلها من أرقام في التشكيلات القتالية تقود إلى النصر ، وهذا مجرّب من المؤلّف الذي له تجربة عملية في الحرب وفي أسرار أرقام الحروف ، ويبدو أنه واثق مما يقول .

ولم أجرِّب هذه التشكيلات القتالية التي تعتمد الأرقام الحرفيّة ، ولا علم لي بأسرار أرقام الحروف ، لذلك لم اقتنع بهذه النظرية ، ربما لأنني أجهلها ، كما يقول المؤلِّف ؛ إنّ الذي يجهل الحروف وأسرار أرقامها يتشكك في نظريته ولايقتنع بها ولا يصدق أنها تجدى شيئاً .

والفصل الثاني عشر ، في : (ذكر طبائع الأمم واختلاف أحوالهم في الحرب) ، وقد ذكر طبائع الإفرنج ، وطبائع الرُّوم ، وطبائع الترك ، وطبائع العرب ، وطبائع الأكراد ، وهذا الفصل قيتم جداً ، كأن ابن منكلي كاتب عصري حديث ، يصف طبائع هذه الأمم في الوقت الحاضر ، وهذا يدل على بعد نظره وذكائه الحاد .

والفصل الثالث عشر في : (ذكر تعبية تسمتى : ذات الدوائر) ، وهو فصل يصور ر التشكيلات القتالية ، وما يقال عن الفصل العاشر والفصل الحادي عشر ، يُقال عن هذا الفصل ، فقد أصبحت هذه التشكيلات القتالية ليست ذات موضوع في الوقت الحاضر في حرب حديثة ، وهي تفيد الدارسين في تاريخ الحرب ، ولا تفيد المقاتلين في الحرب .

والفصل الرابع عشر في : (تعبية تسمّى : حوض النجاة) ، فيه تشكيلات قتالية خاصة ، بصور تخطيطية لها ، وقد تعدى هذه التشكيلات الزمن ، كتشكيلات الفصل السابق والفصل العاشر والفصل الحادي عشر .

والفصل الخامس عشر في : (شكل تعبية تسمّى : المتماطرة) وهو كالفصول الثلاثة السَّابقة ، لافائدة فيه حالياً ، وذكره يفيد تاريخ الحرب ، ولا يفيد في الحرب .

والفصل السادس عشر ، وفيه : (الكمين) ، ومبادئ الكمين ثابتة ، ولكن أُسلوبه تبدّل ، وهذا الفصل يفيد المقاتلين حالياً من ناحية المبدأ لا من ناحية الأسلوب .

والفصل السابع عشر في : (طبائع الجهات) ، وهو في الأنواء الجوية بصورة بدائية لا تفيد اليوم ، لتطور وسائل رصد الأنواء الجوية والتنبؤ بها وتسجيلهــا .

والفصل الثامن عشر عنوانه : (ذكر تعبية عجيبة وسمات الألوان والحركات الكتابية) ، وهو لايخلو من فائدة ، ولكن فائدته في الجيوش الحديثة محدودة .

والفصل التاسع عشر عنوانه : (حصار الحصون) ، وهو فصل جيّد ، تفيد المبادئ الواردة فيه ، فهو لا يخلو من فوائد ، وفيه توجيهات سديدة ، ومواعظ حميدة ، وتجارب مفيدة .

والفصل العشرون وعنوانه: (أحوال تخصّ المُقدَّمَة)، وهو في صفات ومزايا المقدَّمين، وهم الضباط والآمرون والقادة، عدّد فيه تلك الصّفات صفة صفة تقدوة حسنة لرجاله، قادر على خداع العسدو، يحترم الكبير ويعطف على الصغير ويأمر بالمعروف وينهي عن المنكر، عالم في علوم مهنته العسكرية، كريم حسن الخلق متوسط الانبساط، في المسير يعلِّم رجاله ما يفيدهم ويتفقد خيولهم ويسير برجاله برفق، ويغض الطرف عن عورات رفقائه، ويكون ذا خاموس يناسب رتبته، وألا يقف في ويكون ذا خاموس يناسب رتبته، وألا يقف في الأسواق المشبوهة التي لايليق بمثله الوقوف فيها ولا يليق برتبته إلا الوقوف في سوق الخيل وسوق السلاح وسوق الكتب، أن يحسن القراءة والكتابة وهما من كمال صناعة الجندية، وأن يعلِّم ولده صناعة الجندية ومتى ما فعل غير ذلك أساء، له أوراد للتلاوة والذكر والصّلاة وغير ذلك من القُربات، وأن يتعلم كل العلوم المباحة، وأن يكون بيته كملعب للرياضة العنيفة، يضم تجهيزات المقاتل وسلاحه وتجهيزات فرسه، وأن يداوم على التدريب المستمر تجهيزات المقاتل وسلاحه وتجهيزات فرسه، وأن يداوم على التدريب المستمر

على الرمي ويتفقد تجهيزاته وسلاحه وتجهيزات فرسه كلّ أسبوع ، خبير بخيار السُّلاح من رماح وسيوف وقيسييّ وخناجر ومزارق ، خبير بالأصايل من الحيول وأمراضها ومداواتها وتدريبها .

ثم يقول متذِّمراً من أحوال المقدَّمين المتردية في أيامه : « ولو ذكر أحوال المقدّم ، وما هو المطلوب منه ، ووقف عليه بعض أهل التكاسل ــ أرشدهم الله ــ لحصل لنا السَبّ منهم ، بسبب ذكر ما يليق بأحوال المقدّمين » .

ثم يضيف : إن المقدم يجب أن يموت عزيزاً ، ولا ينهزم ذليلا ، أي أنّه فَـصَّلَ تلك الصَّفات للضّباط بتسع عشرة صفة ، لا أجد لها مثيلاً حتى في صفات الضباط في الوقت الحاضر ، ليس على النطاق العربي والإسلامي حسّب ، بل على النطاق العالمي أيضاً .

فهو يريد الضابط مؤمناً راسخ الإيمان ، عالماً عميق العلم في مهنته ، متابعاً للعلوم الأخرى ، متمسكاً بالخلق الكريم ، يموت عزيزاً ولا يعيش ذليلاً ، يخلفه ولده في مهنته ، معتزاً بها مقدراً لها .

وأرى أن يتدارس المسئولون عن الضباط هذه الصفات الباهرة ، وأتمنتى أن يستفيدوا منها في اختيار الطلاب للكليات العسكرية ، ويسهروا على تطبيعهم على تلك الصفات ، حتى تصبح طبعاً من طباعهم ، ويومئذ يكون الضباط قسدوة حسنة للمقاتلين الآخرين ، وتكون الجيروش العربية كافة جيوشاً لاتُقهر ، ويومئذ يقول العدو الصهيوني كما قال أسلافه من قبل لنبيتهم موسى عليه السلام : (ياموسى ، إن فيها قوماً جَبَارين) (٧٠) .

إن هذا الفصل من أفضل فصول الكتاب ، إن لم يكن أفضلها ، وقد تعلّمت منه كثيراً ، وتأثرت به غيـــري من المسئولين العرب والمسلمين ، ليتبدّل حال الجيوش العــربية في الوطن العربي ،

⁽٦٩) الاية الكريمة من سورة المائلة (٥: ٢٢) .

والجيوش الإسلامية في البلاد الإسلامية ، من حال إلى حال ، ولتصبح تلك الجيوش أسوة حسنة للجيوش العالمية في أرجاء العالم ، فما انتصر جيش بعدده وعُدده ، بل الجيوش تنتصر بما تختزنه من مُثل عليا ، تؤمن بها ، وتطبقها عملياً ، ولا تكتفى بالقول دون العمل ، ولابالنظريات دون التطبيقات العملية في الميدان .

والفصل الواحد والعشرون عنوانه: (نُكت في قتال البحر) ، وهو الفصل الأخير وخاتمة الكتاب ، وفيه نصائح وإرشادات عملية في القتال البحري، يجد فيها البحري جندياً أو ضابطاً ما يفيده في قتال عدوه ، حتى في هذه الأيام ، لأن تلك النصائح والإرشادات عملية قابلة للتطبيق في كل ومكان .

وهكذا ، فإنَّ هذا الكتاب من الكتب التراثية العسكرية العربية الإسلامية الشّاملة التي تضمّ بين دفتيها أنواع الأسلحة التراثية ، ومختلف التعابي القديمة ، وشتى أنواع القتال في الحصون والمدن ، وفي البحر ، وهو عصارة تجارب عملية تفيد كلّ عسكري يمتهن الجندية ، أو يؤدي واجبه العسكري بصورة وقتية لحدمة بلده وأمته ، كجندي مكلّف أو ضابط احتياط .

مُؤلِّف الكتاب والعالة السياسية والعسكرية في عصـره

[••••] [•••••]

١ _ المؤلف:

هو جلال الدين محمد بن نظام الدين منكلي بوغا القاهريّ المصريّ (٢) ، فاضل عارف بصناعة الحرب (٣) ، توفي سنة (٧٨٤ ه = ١٣٨٢ م) (٤) ، وقيل محمد بن منكلي العلّمييّ النباصيريّ الشّمْسييّ ، والنسبة إلى العلّمييّ والناصريّ والشّمْسييّ غير معروفة على التحقيق ، ولكن المماليك في نسبتهم يلحقون بأسيادهم ، فإذا تعدّدت النسبة بالنسبة لهم ، فمعنى ذلك تعدّد أسيادهم بانتقالهم من سيّد إلى سيّد آخر ، وقد نسسب المملوك إلى ثمن بيعه ، كالألفى مثلاً .

ولايعرف أحد مولده ، فقد كان تسجيل المولد في تلك الأيام الخوالي نادراً ، ولكن سنة وفاته معروفة : الأول سنة (٧٧٠ هـ = ١٣٦٨ م) كما جاء في الأعلام للزركلي ، وهي سنة إكمال ابن منكلي تأليف كتابه : (الأدّلة الرسمية في التّعابي الحربية) ، ولاستند يؤيد وفاته في هذه السنة ، لأنّ ابن منكلي كان يشغل منصب نقيب الجيش على عهد السلطان الأشرف شعبان أحد سلاطين دولة المماليك الأولى بمصر ، والذي حكمها خلال السنوات (٧٦٤ – ٧٧٨ ه) ، ولم يذكر

⁽٢) هدية العارفين (٢/١٧٢) .

⁽٣) معجم المؤلفين (١٢/٨) .

⁽³⁾ هدية العارفين (1/1/1) ومعجم المؤلفين (1/1/1) .

لنا أحد أن السلطان نحتى ابن منكلي قبل موته ، لذلك نصّت بعض المراجع التي بين أيدينا ، أن ّ ابن منكلي كان حيّاً قبل سنة (٧٧٨ هـ = ١٣٧٦ م) (٥) ، وهذا مجرد استنتاج من مؤلّف ذلك المرجع .

والمرجع الذي ذكرناه نصّ في موضع آخر من صفحاته على أن وفاة ابن منكلي كانت سنة (٧٨٤ه = ١٣٨٢م)(٦)، وهذا التاريخ نقله مؤلّف هذا المرجع ، من مرجع أقدم منه في عمر الزمن ، إذ نصّ على أنّ ابن منكلي توفي سنة (٧٨٤ه = ١٣٨٢م)(٧)، وهذا النصّ كتبه المؤلّف في مرجعه بصيغة التأكيد ، لابصيغة الحدس والتخمين ، لذلك أخذنا به هنا في دراسة حياة ابن منكلي ، وسبق لنا الأخذ به في تحقيق : (فصل من كتاب الأدلّة الرسميّة في التّعابي الحربية) ، الذي نُشر في مجلة معهد المخطوطات العربية في حينه (٨) .

وما دمنا قد ذكرنا أن " ابن منكلي كان يتولى " منصب : (نقيب الجيش) في سلطنة السلطان الأشرف شعبان ، فلا بد لنا من معرفة واجب هذا المنصب ، لأن المستشرقين الذين تدارسوا سيرة ابن منكلي أخطأوا في معرفة واجب هذا المنصب ، كما اقتصر الذين درسوا : (الرتب والألقاب المصرية لرجال الجيش) على المعنى الله وي لمصطلح : (النهيب) ، فقالوا : « النقيب : عريف القوم ، الجمع نقباء ، والنقيب : العريف ، وهو شاهد القوم وضمينهم » (٩) .

ومنصب: نقيب الجيش ، من ضمن أرباب الوظائف من أرباب السيوف، وهم على نوعين : النوع الأول ، من هو بحضرة السُّلطان ، وهي خمس وعشرون وظيفة ، وتكون الوظيفة السَّابعة عشرة من سلسلة تلك الوظائف هي :

⁽٥) معجم المؤلفين لكحالة (١٢/ ٥٣ – ٥٤) .

⁽٦) معجم المؤلفين لكحالة (١٢) .

⁽۷) هدية العارفين (۲/۱۷۲) .

 ⁽۸) مجلة معهد المخطوطات العربية _ مجلد ١٧ _ ١ _ ص ١٧٣ _ ١٧٨ _
 القاهرة _ ١٣٩١هـ .

⁽٩) الرتب والالقاب المصرية (٣٥) .

(نقابة الجيوش) ، قال في : (مسالك الأبصار) : «وهي موضوعة لتحلية الجند في عرضهم ، ومعه يمشي النُّقباء ، وإذا طلب السُّلطان أو النائب أو الحاجب أميراً أو غيره ، أحضره ، وهو كأحد الحُجَّاب الصِّغار ، وله التَّطلَلُب في الموكب والسَّفر » (*) . « ولتحلية الجند »: أي جعل مظهرهم نظافة وتجهيزات وتدريباً حُلُواً يسر الناظرين ، ومعنى ذلك أنّه يعيش مع الجند الذين سيستعرضهم السُّلطان ، ويكمل نواقصهم من حيث النظافة والتجهيزات والتدريب ، ويقوم باستعراضهم التمهيدي ، قبل مدة مناسبة لاستعراض السُّلطان لهم ، لِتأكد أنّ نواقصهم كافة قد جرى إكمالها ، وأن استعراض السُّلطان لهم سيكون موفقاً، لأنه لايكون استعراضاً سبقته استحضارات كافية وذات كفاية ، وجرى التمرين عليه قبل موعد استعراض السلطان له . كما أنّه وذات كفاية ، وجرى التمرين عليه قبل موعد استعراض السلطان له . كما أنّه يُحلِي موكب الاستعراض بسيره فيه على رأس النقباء .

ولا يستطيع أن يؤدِّيَ واجب تحلية الجنود قبل استعراض السُّلطان لهم ، إلاَّ عسكري ذو كفاية عسكرية عالية ، وخبرة طويلة في الجندية ، وعلاقة وثيقة بقادة الجنود وآمريهم وضباطهم .

ومن دراسة كتابه: (الأدلّة الرسميّة)، وكتابه: (التدبيرات السُّلطانية في سياسة الصناعة الحربية)، تبدو لنا سمات شخصيته بوضوح، تلك السَّمات التي تجعله محبوباً عالماً عاملاً، مخلصاً في عمله، كثير التدين إلى درجة الورع، على جانب من الخلق الكريم.

وهذه الصفات هي التي أهلته لتولي منصب: نقيب الجيش على عهد السلطان الأشرف شعبان ، وهو منصب حساس للغاية ، ولايقوى كل إنسان على تحمله ، ولايصلح له إلا الذي يتحلى بصفات خاصة ، هي التي تبيّناها من دراسة كتابيه .

^(*) صبح الاعشى (١/٤ - ٢٢).

ومن دلائل علمه ، هذا الفيض من الكتب التي ألّفها والتي سأذكرها وشيكا ، وفي عرضه لأسباب إقدامه على تأليف كتابه : (الأدلة الرسمية) ، يبدو بوضوح إخلاصه لوطنه وأمنه وعقيدته ، وحرصه الشديد على سلامتهم وأمنهم .

وفي الفصل الرابع من الكتاب: (عيوب المقاتل) يبدو أنه عسكريّ مجرِّب، له باع طويل في معرفة ماينبغي للجندي أن يتجنبه من مثالب لاتناسب الجندي، الجيِّد، وما للضابط والآمر والقائد أن يعاقب عليه الجنديّ إذا زاول عيباً من العيوب التي عدَّدها بشموليّة وتفصيل، لضمان الطاعة والتمسك بالضبط العسكري المتين.

ويؤيّد ذلك في حديثه عن : إخلاص الجندي لمن أعلى منه رتبة في الجيش ، والتلمذة له ، فهو طالب يتعلّم ويتدرّب ، ويطيع مَن ْ هو أقدم منه رتبة في الجيش ، وهذا دليل على سمة من سمات أخلاق المؤلّف الرضيّة ، التي تحبّّبه إلى نفوس العسكريين الآخرين .

ومما يدل على أنه عسكري عريق في عسكريته ، أن أباه كان عسكريا ، كذلك كان جد و لأمه عسكريا أيضاً ، وقد نقل المؤلف في تضاعيف كتابه أقوال أبيه وأقوال جد و لأمه ، في تجاربهما في ميادين القتال وفي الجيش ، فهو من جهة أبيه وأمه عسكري ، ولهذا جعل من سمات المقد مين : « أن يعلم ولده صناعة الجندية ، ومتى ما فعل غير ذلك أساء » ، أي أن الضابط يجب أن يكون ولده ضابطا ، ولا يوج هه لعمل آخر ، مهما يكن ذلك العمل مفيدا لمستقبل ولده أو لرفع مستواه المادي ، لأن الجندية في نظر ابن منكلي أشرف مهنة في الدنيا ، والجندي ليس تاجراً يتدخل في حسابه لمستقبله ومستقبل أولاده الربح والجسارة . وقد كان الشائع بين العسكريين كافة في مختلف الأمم والشعبوب والبلاد والجنسيات ، أن قسماً من العوائل الألمانية البروسية ، يتصل نسبها إلى قرون بمهنة الجندية أباً عن جد ، ويبدو أن العرب اقتصر قسم من عوائلهم قرون بمهنة الجندية أباً عن جد ، ويبدو أن العرب اقتصر قسم من عوائلهم

على مهنة الجندية يتوارثونها أبا عن جد ، ويعتبرون الأب الذي لايوجمّه ابنه إلى الجندية التي هي صناعة أبيه ، مقصّراً في حقّ ولده وجيشه أيضاً وبلده وأمته وشرف مهنته وتقاليدها .

والضابط في نظر ابن منكلي يجب ان يُتقن القراءة والكتابة: « وهما من كال صناعة الجندية » ، ثم : « ومن أحوال المقدّم أن يكون عارفاً بمواقع الحرب ، وترتيب العساكر ، وإفساد كلّ تعبية على حدتها » ، أي يكون عالماً في علوم مهنته العسكريّة ، ثم يضيف : « ومن أحوال المقدّم أن يتطلّب كلّ العلوم المباحة » ، أي لايكتفي بعلومه العسكرية الخاصة بمهنته ، بل يتعلم كلّ العلوم المباحة أيضاً ، بالإضافة إلى علومه العسكرية ، ثم اقتبس مقولة كلّ العلوم عليّ بن أبي طالب كرّم الله وجهه ورضي عنه : « لابورك في صبيحة يوم لم أزدد فيه علماً » .

ويريد أن يكون الضّابط معروفاً بسمعته الحسنة وخلقه الكريم ، فيقول : « يكون ذا ناموس يناسب رتبته » .

ولعل ما أورده ابن منكلي ، من أقوال الأَعْمة في الفقه دليل على علمه ، في العسكرية ، وفي العلوم الأخرى ، ومنها الفقه والتفسير والحديث ، فقد تعرّض لآيات من الذكر الحكيم ، وأشار إلى تفسيرها ، كما استشهد بأحاديث نبوية كثيرة .

ولم يكن عالماً في شئون الدين حسب ، بل كان أديباً أيضاً ، ولعلّ شواهده الشعرية تُثْبِيتُ ذلك، وهي شواهد كثيرة في طيّات الكتاب ؛ تثبت أنه كان على اطـّــلاع واسع بالأدب .

ومن دلائل أنه كانت له تجربة علمية في الميادين ، الفصل الذي عقده حول : (طبائع الأمم واختلافهم في الحرب) ، وما تحدث عن طبائع سائر الأمم ، وكان بإمكانه أن يفعل مقتبساً معلوماته من مصادر كثيرة متيسرة ، ولكنه لم يفعل ، بل اقتصر على ذكر قسم من الأمم التي كان له تماس مباشر

معها ، فلمس مزاياها القتالية ومعايبها ، وتحدّث عنها حديث خبير مجرّب ، لاحديث ناقل مستنسخ .

واهتمامه بالناحية الأخلاقية في الضباط بخاصة ، وفي المقاتلين بعامة ، فاقت كل توقع ، فهو يقول : « يكون قدوة حسنة لرجاله ، يحترم الكبير ويحنو على الصغير ، ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، كريماً حسن الحلق ، يغض الطرف عن عورات رفقائه ، ذا حياء وعفة ، ولايقف في الأسواق المشبوهة التي لايليق بمثله الوقوف فيها ، كالأسواق التي تكثر فيها النساء ، مثل سوق الأقمشة ، وسوق الصاغة ، ويقف في الأسواق التي تليق به مثل سوق الحيل وسوق السلاح وسوق المكتبات »

ولن يُصدر مثل هذه التعليمات الأخلاقية ، إلاّ مَن ْ كان على خلق كريم ، لأنّ الإناء ينضح بمـا فيه .

وهو متمسلُّك بالمُثل العُمُليا للجنديّة : « يجب أن يموت المقدّم عزيزاً ، ولا ينهزم ذليـلاً » .

ومن أكثر ما يردّده ابن منكلي ، هو أثر التقوى في إحراز النصر ، ويبدأ كل فصل من فصوله بتقوى الله والتمسك بأهداب دينه الحنيف ، ويرى أن من واجب الضابط أن يأمر رجاله بالمعروف وينهاهم عن المنكر ، ثم ينص بشكل قاطع ، أن المقدَّم : « يجب أن تكون له أوراد للتلاوة والذكر والصلاة وغير ذلك من القربات » ، ومن الواضح أن ابن منكلي كان حَنَفيي المذهب ، والدليل هو استشهاده بفقه أبي حنيفة وترضيه عنه كلما ذكره واستشهد بمالك مرة بما يتنفق في فقهه مع أبي حنيفة . وكان متصوفاً ، ولكنه من المتصوفة العلماء، الذين يلتزمون بالكتاب والسنة ، ولايقبلون الانحراف ، كما يقع فيه المتصوفة الذين لاعلم لهم ، والعلم عاصم من الزلل ، كما هو معلوم .

ولعل من مظاهر تصوّفه ، ذكره هذه التعابير التي يردِّ دها الصوفيّة تواضعاً لله : العَبَدْ ، العبد الحقير غفر الله له ، ختم الله له بالحسُنى ، لطفَ الله به ،

قال المؤلّف غفر الله له ، أخذ الله بيده ، قال القن (١٠) ، قال بعض السّادة رضي الله عنهم ، قال الأشياخ لأصحابهم ، قال سيدي زين العابدين ، جبره الله بعفوه ، أمدّه الله بفضله ، قال سيدنا الجُنيَدُ رضي الله عنه ، العبد الحقير لطف الله به ، الأستاذ رضي الله عنه ، خويدم الفقراء محمد بن منكلي ، ورأيت الأستاذ رضي الله عنه وأرضاه وكانت له كرامات مشهورة ، فهو متصوّف بلا مراء ، ورع تقيّ نقيّ صالح .

ويبدو أن المؤلّف ابن منكلي متأثّر بشخصيتين معروفتين ، لاينفك يذكرهما في مؤلفاته : الأول : هو أبو العباس البُوْني صاحب المصنّفات في علم الحروف ، وهو متصوّف مغربي الأصل ، توفي بالقاهرة (ت ٢٢٣ه = ٢٢٢م) ، له : (شمس المعارف ولطائف العوارف في علم الحروف والحواص) ، وأثر هذا الكتاب في ابن منكلي واضـح للغاية ، فهو مؤمن بالحروف وما يقابلها من أرقام إيماناً راسخاً ، ويذكر بأنه جرّبه في تشكيلاته القتالية ، فانتصر على عدوّه .

والثاني ، هو مايُطلق عليه : الأستاذ رضي الله عنه وأرضاه ، والذي له كرامات مشهورة ، وابن منكلي حزين عليه الآن ، لأنه كما يبدو انتقل إلى جوار الله ، اسمه : الأستاذ نجم الدين حسن الرّماح . كان معروفاً في وقته ، تتلمذ عليه ابن منكلي ، فتأثر بمسلكه العسكري والصّوفي ، وكانت له كرامات مشهورة ، وعلم وآداب ، بلغ من العمر (٩٦) سنة . ولد سنة (٣٦٦ ه) ، وتوفي بعد أن عاش (٩٦) سنة ، فيكون قد توفي سنة ٧٣٢ ه ؛ أي في زمن السلطان محمد بن قلاون (٩٦٤ ه) ، فعايشه ابن منكلي وتأثر به تأثراً عظيماً .

والأستاذ مصطلح يُراد به في حينه : مَن ْ اشترى المملوك وتعهـّـــــه بالتربية

⁽١٠) القن : ما يصف به المؤلف نفسه متواضعاً ، ويعنى : عبد ملك هو وأبواه ، وهو بلفظ واحد للمذكر والمؤنث والجمع ، وقد يجمع على أقنان وأقنة . والقنانة أو القنونة : العبودية . وقد ورد هذا التعبير في كتاب ابن منكلي (التدبيرات السلطانية) .

حتى كبر ، ثم اعتقه (١١) ، ولانعرف بالضبط نوع العلاقة بين الأستاذ نجم الدين حسن الرمـّـاح ، وبين ابن منكلي ، هل هي علاقة المملوك بسيده ، أم علاقة الطالب بمعلـّـمه ، فليس هناك أي نص " أو أيّـة دلالة تشير إلى حقيقة العلاقة بين الرجلين .

وقد بلغ أثر البُوني والرماح في ابن منكلي ، في العلوم العسكرية وفي التصوّف وفي التمسك بأهداب الدين ، وبالورع والتقوى حداً بعيداً ، كأن آثرهما لم يقتصر على هذه المحاور الثلاثة : العلوم العسكرية ، والتصوّف ، والتديّن ، تل تعداها إلى إيمانه العميق بعلم العَدَد ، وعلم سرّ الحروف. كما أطلق على هذين العلمين ابن منكلي في كتابه : (التدبيرات السُّلطانية في سياسة الصناعة الحربية) ، فألف في ذلك كتاباً خاصاً سمّاه : (أقصى الأمد في الرد على سرِّ العدد) ، وسيرد ذكر هذا الكتاب قريباً .

٢ . اتِّهامه بالإيمان بالطلاسم والردّ على هذا الاتِّهام :

فهل كان ابن منكلي ممن يؤمنون بالخوارق التي لايمكن أن تحدث عملياً . وهل هو يعتقد بالخرافات ؟ وهل هو يستخدم السّـحر في تعابيه الحربيّــة ؟

لقد كان ابن منكلي موضع اتبهام عشوائي ، خلط بين الصواب والخطأ ، والحلال والحرام ، خلطاً عجيباً ، على غير هدى وبصيرة ، واتبهم المجتمع الإسلامي كله بما هو برئ منه ، إذ المجتمع الإسلامي لم يكن وحده محتكراً لتلك المعتقدات ، بل كانت سائر المجتمعات منذ ذلك الوقت حتى اليوم تؤمن بتلك المعتقدات ، وتستسلم لحا استسلاماً عجيباً .

فقد قال محقِّق كتاب : (التدبيرات السُّلطانية في سياسة الصناعة الحربية) في معرض كتب ابن منكلي ومؤلفاته ما نصّه : « والمؤلِّف رغم كونه من رجال الجيش ، وقد اكتسب خبرةً في فنون القتال ، فهو لم يتجرّد من كثير من

⁽١١) الدولة المملوكية (١٨١) .

المعتقدات التي اتسم بها المجتمع الإسلامي ، في جميع أقطاره وفي عصوره المظلمة ، كالإيمان بالرَّقي (١٢) والطلاسم (١٣) والتتعاويذ (١٤) ، وأوجدوا في ذلك ما يسمى بعلم سرّ الحروف والعدد ، وجعلها المؤلِّف من مهمات التدبيرات السُّلطانية ، ومن المُسلَّمات التي جرَّبها الملوك قديما ، فنفعتهم . وكانوا يضنون بها على خواصهم ، وهي سرّ انتصارهم في الحروب!! ... »(١٥)

والخلط بين الرُّقى والتعاويذ ، وبين الطّلاسيم ، خلط بين الصَّواب والخطأ، لأن الرُّقي والتعاويذ مشروعة ، فهي صواب وحلال ، والطلاسم سحر أو نوع من السَّحر ، وهي خطأ وحرام ، فلا يجوز الخلط بين الصَّواب الحلال ، وبين الخطأ الحرام .

وفي باب: (الرّقى والتمائم) في أربعة فصول من كتاب: (تيسير الوصول، إلى أحاديث الرسول صلّى الله عليه وسلّم) لعبد الرحمن بن علي المعروف بابن الديبع الشيباني الزبيدي الشافعي (ت ٩٤٤هـ = ١٥٣٧م) آيات وأحاديث شتى في جواز الرُّقى والتمائم (﴿) ، بحدود يأمر بها الإسلام ، ويتقبلها العقل والمنطق السليم . ومن تلك الأحاديث ، مارواه ابن عباس رضي الله عنهما

⁽١٢) الرقى: (ج): رقية ، وهي العوذة التي يرقي بها المريض ونحوه ، ويقال لم يؤثر: رقية . ورقى المريض: عوذة ويقال: باسم الله أرقيك ، والله شغيك .

⁽١٣) طلاسم: (ج): طلسم (في علم السحر): خطوط واعداد يزعم كاتبها انه يربط بها روحانيات الكواكب العلوية بالطبائع السفلية ، لجلب محبوب ، أو دفع أذى ، وهو لفظ يوناني لكل ما هو غامض مبهم كالالفاز والاحاجى .

⁽١٤) التعاويذ: (ج): تعويذة ، وهي التميمة ، والرقية يرقى بها الانسان . وعاذبه: التجأ به واعتصم بالله منه ، تقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم . والمعوذتان: سورتا الفلق والناس من التنزيل العزيز .

⁽١٥) مجلة المورد ــ المجلد ١٢ ــ العدد الرابع ــ تحقيق التدبيرات السلطانية ــ ص (٣٢٣) ــ بفداد ــ ١٤٠٤هـ .

^(*) تيسير الوصول (٣/١٥٤ - ١٦٠) .

قال: «كان النبيّ صلّى الله عليه وسلّم يُعلِّمهم من الحُمَّى ومن الأوجاع كلّها أن يقول: بسم الله الكبير، أعوذ بالله العظيم، من كلّ عيرْق نعلًا (١٦)، ومن حرّ النار»، أخرجه الترمذي. وعن علي رضي الله عنه قال: «كان رسول الله صلّى الله عليه وسلّم إذا أتى مريضاً، أو أتي به إليه قال: أذْ هيب البأس، ربّ الناس واشف أنت الشّافي، لا شفاء إلاّ شفاؤك، شفاء لاينعادر سقما»، أخرجه الترمذي، وأخرجه البخاري ومسلم عن أنس وعائشة رضى الله عنهما.

ومَن ْأراد التبسّط في الموضوع ، فعليه مراجعة كتاب : (تيسير الوصول)، لأنّ الإفاضة فيه هنا ، ليس في محلّه . وبإمكان الباحث مراجعة كلكتاب في الحديث أو الفقه حول هذا الموضوع .

ولامجال لاتهام ابن منكلي وحده بالإيمان بالرُقي والتعاويذ ، لأن المسلمين في كل زمان ومكان يؤمنون بالرُقي والتعاويذ ، أما اتهامه بالأيمان بالطالاسم فاتهام ظالم ، لأن ابن منكلي لايؤمن بالسحر من قريب ولابعيد ، فقد قال في الفصل الذي عنوانه : (نُككت في قتال البحر) من كتابه : (الأدلة الرسمية في التعابي الحربية) : « كنت قد ذكرت في تأليف : (المنهل العذب) (١٧) نكتة لاستجلاب الرِّياح إذا تخمّنت (١٨) لجري السُّفن وهو صحيح ، وعلمه ضروري لغزاة البحر ، فلينظر هناك . ولا ينبغي التصريح به ، في كل الأوقات ، لئلا يكذب ناقله وقائله ، فلا يعمل به ، فحينئذ لافائدة في ذكره . وربما يُنسب قائله إلى السَّحر ، وليس الأمر – والله – كذلك ، ومعاذ الله من أعمال السَّحرة ، بل ذلك من خواص الحروف وأسرارها » .

وقد كان ابن منكلي عالماً في علم الحروف والعَدَد ، تلقّاه من شيوخه ، وألّف فيه وجرّبه ، فقرّر أنّه علم واقعي ، فوائده ملموسة ، فهل الذي نقده

⁽١٦) نعر العرق بالدم: اذا علا وارتفع .

⁽١٧) أحد مؤلفات ابن منكلي .

⁽١٨) تخمنت : ضعفت الريّح وأصبحت لا تفيد السفن .

خبير بهذا العلم حتى ينفيه جملةً وتفصيلاً ؟ الذي أعلمه أنني لست مؤهّلاً لتقبل هذا العلم أو رفضه ، ولايزعم الذي وجّه النقد لابن منكلي أنه مؤهّل لتقبل هذا العلم أو رفضه ، فكيف سوّغ لنفسه رفضه رفضاً قاطعاً ؟ ومَن الذي خوّله هذه الصلاحيّة .

ولقد قلت في تحقيق هذا الكتاب ، إنني جاهل بهذا العلم ، فلا أستطيع أن أحكم بفائدته لأنني أجهله ولم أجربه ولم أر غيري جربه ، ولكنني أشك في فائدته وجدواه ، وهذا ما يقتضيه البحث العلمي والأمانة العلمية : عدم الحكم على شيء لاتعرفه حق المعرفة ، ولم تجربه ، ولم تر غيرك يجربه ، أما أن نرفضه ، ونتهم المؤلف باتهمات لا دليل عليها ، فهذا ليس بحثاً ولا أمانة . ولم أجد ابن منكلي في كتاب: (الأدلة الرسمية) يؤمن بالسحر أو الطلاسم، بل يوصي بالدعاء إلى الله في إحراز النصر ، مع الإعداد الكامل ، أي الإعداد تنظيماً وتسليحاً وتجهيزاً وعلماً عسكرياً كاملاً ، ثم الدعاء إلى الله سبحانه وتعالى بالنصر ، وقد أورد نصوصاً من الأحاديث الصحيحة ، أثبت التحقيق وتعالى بالنصر ، وقد أورد نصوصاً من الأحاديث الصحيحة ، أثبت التحقيق أصحتَها .

وفي كتاب : (الأذكار المنتخب من كلام سيّد الأبرار صلّى الله عليه وسلّـم) تأليف محي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي (٦٣١ – ٦٧٦هـ = ١٢٣٣ – ١٢٧٧م) كتاب كامل عنوانه : (أذكار الجهاد)(١٩) ، فيه كثير من الآيات الكريمة والأحاديث النبوية في الأذكار والدعاء في الحرب ، وقد اقتدى ابن منكلي بالنبي صلّى الله عليه وسلّـم ، فلا تثريب عليه .

إن ابن منكلي مؤمن راسخ الإيمان ، لاشك في ورعه والتزامه بالدين الحنيف ، وقد أنكر إيمانه بالسِّحر وتعود منه ، أما في دعائه الله بالنَّصر بعد إكمال متطلبات الإعداد الحربي لرجاله ، فالدعاء مشروع لاغبار عليه ، ولكن ابن منكلي مؤمن بعلم الحروف والعدد ، ولا علم لنا بهذا العلم، ولانستطيع أن

⁽۱۹) الاذكار (۱۸۰ ـ ۱۹۳) .

نحكم له أو عليه ، وبخاصة أن هذا العلم مع علوم أخرى ، قد نُسيت منذ أمد بعيد .

أما اتِّهام العالم الإسلامي بأنه يتّسم في عصوره المظلمة بالإيمان بالرُّقى والطلاسم والتعاويذ ، كما جاء في نقد الناقد ، فاتَّهام باطل جداً ، لأنَّ الإيمان بالرُّقي والتعاويذ مشروع ، كما ذكرنا ، ولأنَّ الإيمان بالطلاسم والسِّحر لايقتصر على العالم الإسلامي بل يشمل الأمم كافة ، وقد كان مع كلّ قائد صليبيّ زمرة من السَّحرة والمنجمين ، كما تنص على ذلك كتبهم ، ولاتزال أمم الغرب تؤمن بالسحر والعرافة ، ففي بلادها جمعيات وأشخاص ومدارس ودراسات في الطلاسم والعرافة والتنجيم ، وفي مذكرات ونستن تشرشل رئيس وزراء بريطانيا في أيام الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ – ١٩٤٥) ، يذكر أنه كان يزور عرَّافاً في القاهرة ، قبل أن يزور المسئولين المصريين وقادته العسكريين الكبار ، وأعرف شخصيات في القمة في بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية يتحدثون في مذكراتهم وتتحدّث عنهم الصُّحف ، في بلادهم عن إيمانهم بالعرَّافين والمنجمين ، وفي الصحف الأجنبية الكبرى والمجلات ، تطالع في كلُّ يوم صفحة ً في مطالع النجوم ، فلماذا نتهم المجتمع الإسلامي وحده بالتخلف أمس واليوم وغدا ، والأجانب أشد تخلفاً وأكثر انحرافاً أمس واليوم وغدا ؟ .

إن " ابن منكلي مؤمن بعلم الحروف والعكدَد ، يعترف بذلك ، ويفخر به ، ولا يتنصّل منه، ولا أستطيع أن أحكم هل هو على حق في إيمانه، أو على باطل ، فلست مؤهّلاً لإصدار مثل هذا الحكم وإعطاء مثل هذا القرار .

وقد أخطأ ابن النديم في مقالته الثامنة من كتابه : (الفهرست) في حشر كتب المعزِّمين والمشعبذين والسحرة والحيل والطلسمات (٢٠) ، وكان ينبغي

⁽٢٠) الفهرست لابن النديم (٣٠٨ - ٣١٤) .

أن يفرق بين ماهو حلال وما هو حرام . والرُّقى وكتبها المشروعة ، ليست من السحر ولا الشعبذة في شيء .

٣ . مؤلفاته :

أ . عُرُف ابن منكلي بكتبه التي ألّـفها ، ولو لم يؤلَّف هذه الكتب لم يُعرف أبدا ، فكتبه صاحبة الفضل عليه ، كما هو صاحب الفضل عليها في تأليفها ، وينبغي أن يكون قدوة لغيره من الذين يستطيعون التأليف ، ثم يقعدون عنه ، كسلاً أو تردّداً أو خوفاً ، أو تفرّغاً للراحة والترفيه عن النفس .

وجملة مؤلّفاته في علوم الحرب ، تنظيماً وإدارة ، وتسليحاً وتجهيزاً ، وخططاً تعبوية ، وتجارب في الميدان ، وتشكيلات قتالية وغيرها ، فيما يتعلّق بالعلوم الحربية ، فهو من عُشّاق العسكرية نظرياً وعملياً ، وكان عسكرياً مُلتزماً من قَـمـة رأسه الى أخمص قدمه .

وقد أورد له معهد التراث العلمي العربي في جامعة مدينة حلب ، ضمن أبحاث المؤتمر السنوي الثاني للجمعية السورية لتاريخ العلوم المنعقد بجامعة حلب في ٢-٧ – نيسان – ١٩٧٧ م ، في كتاب طبع سنة ١٩٧٩ سبعة مؤلفات من تصانيفه ، بشرح واف عن كل منها ، وقد اعتمدناها في جملة مؤلفاته (٢١) وأضفنا اليها ما غاب عنها ، استكمالا للبحث حول ابن منكلي ومؤلفاته القيمة ، التي نأمل في تحقيقها كافة في أقرب فرصة ممكنة ، بتعاون القادرين على التحقيق ضباطاً ولغويين ومؤرخين ، لتضيف هذه المؤلفات رصيداً جديداً إلى المكتبة العربية وإلى التراث العسكري العربي الإسلامي العربق .

ب: وهذه هي تلك المؤلَّفات:

١). الأحكام الملوكية والضّوابط النّاموسيّة :

كتاب يبحث في فن القتال في البحر ، يقع في (١٢٢) باباً ، اشتملت

⁽٢١) المورد _ مرجع سابق _ ص (٣٢١) .

على ذكر السُّفن الحربية ، وآلاتها وحركاتها والرَّمي بالمدافع ، ألَّفه سنة (٧٧٨ه)، منه نسخة خطيّة في :

- دار الكتب المصرية (الرقم ٧٠٥ فنون حربية) ، ولكنها ناقصة في آخرها ، إذ أنها تنتهي في الباب العاشر بعد المئة ، ومنها نسخة مصورة في معهد المخطوطات العربية بالقاهرة .
- _ وهناك نسخة مصورة أخرى في مكتبة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية .
 - نسخة منه في الخزانة التيمورية في القاهرة تحت رقم (٢٣) .
 - نسخة منه في الخزانة التيمورية بدار الكتب المصرية (الرقم ۲ فروسية) .
 - نسخة في متحف القاهرة الحربي .

لم يذكره حاجي خليفة في : (كشف الظنون) ، ولا ذكر له في كتاب : (هدية العارفين)، وذكره جرجي زيدان فيكتابه: (تاريخ آداب اللغة العربية)(٢٢) .

حقتى هذا الكتاب : د . عبدالعزيز عبدالدايم ، ولعلَّه قد طُبع .

٢). الأدلة الرسمية في التعابي الحربية :

وهو هذا الكتاب الذي جرى تحقيقه .

منه نسخة خطية في مكتبة أيا صوفيا باستانبول ، برقم ٢٨٣٩ ، وهي بخط المؤلّف ، كتبها سنة ٧٧٠ ه ، وعنها نسخة مصورة في معهد المخطوطات العربية بالقاهرة .

- ونسخة في مكتبة أيا صوفيا باستانبول ، برقم ٨٧٥ ، في ٤٦ ورقة من الحجم المتوسط ، ومسطرتها ١١ سطراً ، كتبت هذه النسخة بخط نسخيّ من محمد بن إمام الفقير ، والمخطوطة مصورة في معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ، وفي خزائن مديرية التراث القديم في وزارة الثقافة والإرشاد القومي بدمشق تحت رقم (ف ١١٨١).

^{. (}۲۲) تاریخ آداب اللغة العربیة - جرجي زیدان - (۲۲) تاریخ آداب اللغة العربیة

ذكر هذا الكتاب في: (كشف الظنون) (٢٣) وفي: (هدية العارفين)(٢٤) وفي معجم المؤلفين لكحالة (٢٥) وبروكلمان (٢٦) .

٣). أُنْسُ المَلاَ بوحش الفَلاَ .:

وهو كتاب يبحث في الصَّيد والسِّلاح .

ـ نسخة منه في المكتبة الوطنية بباريس ، الرقم ٣٨٣٢ .

ــ نسخة في مكتبة بلديّة الإسكندرية ، الرقم ٧٦ ، فنون حربية .

ــ نسخة في دار الكتب المصرية (فهرست الدار ٦ : ١٤٠) .

ــ نسخة في مكتبة ليننغراد ــ الرقم ٧٦٢ .

نشره : فلوريان فرعون (باريس ١٨٨٠ ، ١٥٤ ص) ، بعنوان :

Sidi Mohamed el-Mangali en Naciry : Trrite de Venerie, Trad. de L'Arabe par Florian Pharoon. (Paris, 1880-, 154 p.)

ذكره جرجي زيدان في : (تاريخ آداب اللغة العربية) (٢٧) وكحالة في (معجم المؤلفين) (٢٨) وفي (هدية العارفين) (٢٩) ، ولم يرد ذكره في : (كشف الظنون) .

٤). التدبيرات السُّلطانية في سياسة الصنائع الحربية:

منه نسخة خطيّة في :

مكتبة المتحف البريطاني ، الرقم ۸۲۲ ، تاريخها ۸۹٥ ه .

⁽٢٣) كشف الظنون (١/٥٧) .

⁽۲٤) هدية العارفين (٢/١٧٢) .

⁽٢٥) معجم المؤلفين _ كحالة _ (١٢/٨) و (١٢/٣٥ _ ٥٤) .

⁽٢٦) بروكلمان ــ (١٣٦/٢) .

⁽٢٧) تاريخ آداب اللفة العربية (٣/١٥٦) .

⁽٢٨) معجم المؤلفين (١٢/٨) .

⁽٢٩) هدية العارفين (٢/١٧٢) .

- ــ وعنها صورة مصوّرة في مكتبة جامعة القاهرة ، برقم ٢٦٣٣٧ .
- ــ نسخة في المعهد الشَّرقي في ليننغراد (فهرست روزن ، الرقم ٢١٣) .
 - ــ نسخة في مكتبة أيا صوفيا في استانبول . (الرقم ٢٨٥٦) .
 - ــ نسخة في المتحف الحربي بالقاهرة . [الرقم ٣٧٩] .
- نسخة في مكتبة جامعة ليننغراد ، الرقم ٧٦٧ . وفي هذه المكتبة أيضاً نسخة
 منقولة بخط محمد عَيَّاد الطنطاوي ، تاريخها ١٢٥٨ ه .
- نسخة في دار الكتب المصرية ، الرقم ١١٤٧ ب ، وعنها نسخة مصوّرة بالفوتستات في المجمع العلمي العراقي (فهرس ميخائيل عواد ، الرقم ١٢٠ ، وهي محفوظة تحت رقم ٦٤٦) السلاح الحرب ، الجيش الفروسية . عدد أوراقها (٧١) ورقة ، ومسطرتها (١٥) سطراً ، مكتوبة بخط نسختي عادي واضح . حقّق الكتاب على نسخة المجمع العلمي العراقي ونشره في مجلة المورد العراقية المجلد الثاني عشر العدد الرابع عدد خاص بالفكر العسكري عند العرب ص (٣١٩ ٣٧٨) بغداد ١٤٠٤ ه / ١٩٨٣ م .
 - والذي حقق هذا الكتاب ونشره هو الاستاذ صادق محمود الجميلي .
 - _ نسخة منه في مكتبة بلدية الإسكندرية . (فهرست الرياضيات ، ٧٦) .
- نسخة منه في الخزانة التيمورية بدار الكتب المصرية في القاهرة . (الرقم ٢٣) .
- ـ نسخة منه في مكتبة جامعة القاهرة . نسخة ذكرها د . سعيد عبدالفتاح عاشور في مجلة كلية الاداب والتربية .
- ــ نسخة منه فيجامعة الكويت ــ (العدد ١١ ــحزيران ١٩٧٧ ، ص ٣٩) .
 - نسخة منه في دار الكتب الوطنية في تونس . الرقم ٣٢٥٤ .
 - وقد عني المعهد الفرنسي في دمشق بنشر هذا الكتاب في مجلته .
 - Bulletin, Etli des Orientaus (المط الكاثوليكية بيروت) .
- لم يذكر في : (كشف الظنون) ولا في : (هدية العارفين) ، وذكر

في تاريخ آداب اللغة العربية (٣٠) ، وجاء ذكره في : معجم المؤلفين باسم : التدبيرات السلطانية في الفنون الحربية) (٣١) .

٥) . الحييَل في الحروب وفتح المدائن وحفظ الدّروب :

منه جملة نسخ خطيّة ، في :

مكتبة أيا صوفيا باستانبول : فيها نسختان ، أرقامهما (٣٠٨٦)
 و (٣٠٨٧) .

مكتبة أحمد الثالث في طوبقبو سراي باستانبول ، برقم (٣٤٦٩) .
 وعنها نسخة مصورة في معهد المخطوطات العربية . (راجع فؤاد سيد : فهرس المخطوطات المصورة ٤ : ١٤ ، المرقم ١٩) .

ــ مكتبة جامعة ليدن في هولندة . الرقم (٤٩٩) .

— الخزانة العامة بالرباط . نسخة تاريخها ٧٦٣ ه . وعنها نسخة مصورة في معهد المخطوطات العربية . (راجع نشرة : « أخبار التراث العربي » ، ع ٤٥ صادر ، في ١٩٧٣/٦/١ ، ص ٤ ، الرقم ٤٦) .

جموعة الجلاوي بالمغرب . رقم ٤٣ . (راجع د . محمود علي مكي – « صحيفة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد » ٩–١٠ [١٩٦٤] ص ٤٥٣) .

يقول مؤلِّفه: إنّه ترجم عن اليونانية ، وهو يضم " ٤٩ باباً ، تبحث في أنواع الحرب ومكايدها والاحتراس من العدو ، وكيفية مخادعته ، وعمل الآلات والأسلحة ، وكلّ ذلك موضّح بالرسوم والأشكال .

ذكره ابن منكلي في كتابه : (الأدلة الرسمية في التعابي الحربية) باسم : (الحيل الحربية والتعابي الملوكية) . وذكره بروكلمان (٣٢) أيضاً ، ولم يذكره حاجي خليفة في كتابه : (كشف الظنون) .

⁽٣٠) تاريخ آداب اللغة العربية (٣/٢٥٤) .

⁽٣١) معجم المؤلفين (١٢/٥٣ - ٥٤) .

⁽۳۲) بروکلمان (۲/۱۳۳) .

٦). الرِّسالة المَرْضِيَّة في صناعة الجنديّة:

ذكرها صاحب كتاب : (كشف الظنون) (٣٣) وصاحب كتاب : (هديّة العارفين) (٣٥) ، وصاحب كتاب : (معجم المؤلّفين) (٣٥) ، ونوّه بها مؤلّفها في كتابه : (الأدلة الرسمية في التعابي الحربية)، فذكرها مرة واحدة فقط .

وذكرها د . سعيد عبدالفتاح عاشور في : (مجلة كلية الاداب والتربية _ جامعة الكويت _ ع ١١ : حزيران ، ص ٣٩) ، بقوله : « إنها ضائعة » .

٧) . العقُّدُ المسلوك فيما يلزم جليس الملوك :

ذكره صاحب كتاب : (كشف الظنون) (٣٦) ، وذكره صاحب كتاب : (معجم المؤلفين) (٣٧) ، ولم نقف على خبر نسخة منه .

وهو كتاب يبحث في علم الفراسة والقيافة ، وقد ذكره مؤلِّفه في كتابه : (التدبيرات السُّلطانية) الذي جرى تحقيقه ونشره في مجلة : (المورد) ، انظر ما جاء عن هذا الكتاب في الفقرة (٤) أعلاه ، في تفصيل مؤلفات ابن منكلي : ومكان نسخة الكتاب ، مجهول .

٨). فَنَ الحرب:

ويتحدّث فيه مؤلِّفه عن سياسة الصّنائع الحربية ، راجع : (البحرّية في مصر الإسلامية) للدكتورة سعاد ماهر (ص ٧) .

لم يذكره صاحب كشف الظنون ، مجهول المكان .

٩) . المنهل العذب لورود أهل الحرب :

⁽٣٣) كشيف الظنون (٨٩٠) .

⁽٣٤): هدية العارفين (٣٤) .

⁽٥٥) معجم المؤلفين (١٢/٨) و (١٢/٥٥ - ٥٥) .

⁽٣٦) كشف الظنون (٢/٢٥١) .

⁽۳۷) معجم المؤلفين (۱۲/۸) و (۱۲/70 - 30) .

وهو يختص بكيفية ترتيب المحاصرين ، منه نسخة خطية في مكتبة أيا صوفيا باستانبول ، رقمها ٢٨٣٩، ولم يطبع . ذكره المؤلف في كتابه : (التدبيرات السلطانية) ، وذكره ثلاث مرات في كتابه : (الادلة الرسمية في التعابي الحربية) ، وذكره صاحب كتاب : (كشف الظنون) (٣٨) ، وذكره صاحب كتاب : (معجم المؤلفين) (٤٠) .

مجهول المكان ، عدا نسخته الفريدة في مكتبة أيا صوفيا .

١٠). الكشف والبيان:

من تآليف ابن منكلي الضّائعة ، ذكره د . سعيد عبدالفتاح عاشور ، في : (مجلة كلية الآداب والتربية – جامعة الكويت – العدد ١١ : حزيران ١٩٧٧ ، ص ٣٩) . وذكره المؤلِّف مرتين في كتابه : (الأدلّة الرسمية في التّعابي الحربية) . ويبحث الكتاب ، كما ذكر مؤلِّفه ، في أسماء الأشخاص ، بحروف خواص الأسماء .

١١) . أقصى الأمد في الردّ على منكر سيرّ العـَدّ د :

وهو كتاب يبحث في : (علم العَدَد) ، يقول مؤلِّفه عنه : « إنّه علم شريف ، أغفله الناس ، وأنكره بعضهم ، وأد ِلَّته مؤيَّدة بالكتاب والسُّنّة وأقوال علماء هذا العلم الشَّريف » .

ذكره المؤلَّف في كتابه : (التدبيرات السَّلطانية) وحاجي خليفة في كتابه : (كشف الظنون) (٤١) ، والكتاب مجهول المكان .

١٢). التّعابي القمرية :

⁽۳۸) كشف الظنون (۲/۱۸۸۰) .

⁽٣٩) هدية العارفين (٢/١٧٢) .

⁽٠٤) معجم المؤلفين (٢/٨) و (7/70 - 30) .

⁽١٤) كشف الظنون (١٣٧/١) .

وهو كتاب يبحث في أنواع التّعابي العسكرية ، ذكره المؤ لتّف في كتابه : (التدبيرات السُّلطانية) ، ولم يذكره صاحب : (كشف الظنون) .

مجهول المكان .

١٣). رسالة التّحقيق في سرعة التَّفْويثق:

وهي مخْطُوطة في التَّعقيب في فن ّ التَّفويق على كتاب : (الإفادة والتبصير لكل ّ رام ٍ مبتد ٍ وما هو نحرير) ، لجمال الدين عبدالله بن ميمون .

ذكرها المؤلِّف في: (التدبيرات السُّلطانية) ، ولم يذكرها حاجي خليفة في : (كشف الظنون) .

مجهولة المكان .

١٤). الدرّ الثمين في أحوال المتقدمين :

كتاب يتحدّث في أخلاق الجند والفرسان ، ذكره المؤلف في كتابه : (التدبيرات السلطانية) ، ولم يذكره حاجي خليفة في كتابه : (كشف الظنون) . مجهول المكان .

١٥). فن القتال البحري عند المسلمين في ضوء كتابات محمد بن منكلي للصري :

للدكتورة سعاد عبدالفتاح عاشور (٤٢) :

وهو كتاب ليس من تأليف ابن منكلي ، ولكنّه مقتبس من علمه في مؤلّفاته ، يفيد في إلقاء الضوء على قسم من مؤلّفاته .

ج. الخلاصة:

- ١). عدد كتب ابن منكلي هي (١٤) كتاباً بموجب هذه الدراسة .
 - ٢) . جرى تحقيق ثلاثة كتب منها هي :

⁽٢٤) مجلة كلية الاداب والتربية _ جامعة الكويت _ العدد ١١ _ الكويت _ حزيران ١٩٧٧ _ ص (٣٥ _ ٣٦) .

أولا: الأحكام الملوكية والضّوابط النّاموسية ، حقّقه : الدكتور عبدالدايم .

ثانياً : الأدلة الرسمية في التّعابي الحربية ، حقّقه : اللَّواء الركن محمود شيت خطاب ، وهو هذا الكتاب الذي بين يديك .

ثالثاً : التدبيرات السُّلطانية في سياسة الصنائع الحربية : حققه : الاستاذ صادق محمود الجميلي ونشر في مجلة المورد العراقية المجلد ١٢ – العدد ٤ – ١٤٠٤ هـ – ١٩٨٣ م – ص (٣١٩ – ٣٧٨) .

 ٣). الكتب الضائعة من مؤلفات ابن منكلي هي تسعة كتب من أربعة عشر كتاباً ، والكتب الضائعة هي :

اولا : الرسالة المرضية في صناعة الجندية .

ثانيا : العقُّد المسلوك فيما يلزم لجليس الملوك .

ثالثا: فَنَ الحرب.

رابعاً : المنهل العذب لورود أهل الحرب .

خامساً: الكشف والبيان.

سادساً : أقصى الأمد في الردّ على منكر سرّ العـَدَد .

سابعاً : التَّعابي القمرية .

ثامناً : رسالة التَّحقيق في سرعة التَّفْويق .

تاسعاً : الدرّ الثمين في أحوال المتقدِّمين .

يظهر لنا مما تقدم:

أولا : أنَّ ثلاثة كتب من مؤلفات ابن منكلي جرى تحقيقها ، أي أن ٢٠٪ من مؤلفاته حُقَّقت .

ثانياً : أنَّ تسعة كتب من مؤلفات ابن منكلي مفقودة ، أي أنَّ ٦٠ ٪ من مؤلفاته مفقودة .

ثَالثاً : أَنَّ ثلاثة كتب من مؤلَّفات ابن منكلي موجودة ، معروفة المكان ،

أي أن " ٢٠٪ من مؤلفاته جاهزة للتحقيق ، وهي بانتظار مَن ْ يُقدم على تحقيقها . رابعاً : إن كتب ابن منكلي التي جرى تحقيقها ، تدل على أنها قيدة ، وأن كتبه تستحق العناية ، وكل جهد في تحقيقها ماديا كان أو معنوياً يهون ، لأنها مفيدة وتسد فراغاً في المكتبة العربية ، وتفيد التراث العسكري العربي الإسلامي ، ولها أهمية خاصة في الحضارة العربية الإسلامية بخاصة ، والحضارة العالمية بعامة .

٤). عصره:

أ . الموقف السياسي :

أطلَّ القرن السَّابع الهجري على مصر وبلاد الشَّام ، وهما في أشدَّ حالات الاضطراب والفوضى ، لأنَّ الأُسرة الأيوبية الحاكمة في القطرين ضعفت بعد موت الملك العادل (٥٩٦ – ٦١٥ هـ = ١٢٠٠ – ١٢١٨ م) الذي استطاع أن يعيد الوحدة إلى مملكة أخيه صلاح الدين الأيوبي ، بعد أن تقاسمها أبناؤه وأخوته ومزّقوا شملها ، فانتهز الصليبيون هذا التفرّق ، وحشدوا قوّاتهم في عَـكـًّا ، وساروا بها إلى مصر ، وحاصروا مدينة دمياط ، وفتكوا بأهلها فتكة مات الملك العادل على أثرها كمَدا ، فعادت الفوضي من جديد إلى صفوف الأيوبيين بعد وفاته ، فقد تملُّك ابنه الكامل في مصر ، وتملُّك كلُّ من أخوته الفائز والمعظّم والأشرف في الشّام والجزيرة ، والصليبيون مازالوا يحاصرون دمياط ، وقد عم َ البلاء مصر ، والملك الكامل يراسل أخوته وأعمامه ، ويستحثُّ أمراء الإسلام جميعاً لمعاونته على طرد الصَّليبيين ، فلم ينصره أحد ، فسقطت دمياط بعد حصار ستة عشر شهراً ، هلك خلالها من أهلها خلق كثير ، وغنم الصليبيون مالا يُقَدَّر من الأموال والذّخائر . وظلّ الصليبيون يحتلون دمياط ثلاث سنوات وأربعة أشهر ، ثم عقد الملك الكامل معهم معاهدة صلح ، ظهر فيها بمظهر المستخذي الضعيف ، وزاد من استخذائه ، أنَّه طلب منهم معاونته في الفتك بأخويه الملك الأشرف والملك المعظّم ، وأغرى الإمبراطور

فردريك الثاني ملك الصّليبيين باغتيال أخيه الملك المعظّم وإخراج دمشق من سلطانه ، فتم له ما أراد . ورجع فردريك إلى فلسطين ، وسيطر على القدس وما حولها ، ثم توجّه إلى عكّا وصُور ، فاستولى عليهما .

وهلك الملك الكامل في رجب من سنة (٦٣٥ هـ = ١٢٣٨ م) ، فتونى بعده الملك العادل الثاني ، فلم يطل عهده أكثر من سنتين لم يأت بعمل صالح ، فتآمر عليه أخوه الملك الصّالح في سنة (٦٣٧ هـ = ١٢٤٠ م) ، فخلعه عن العرش ، واستولى على الشّام ومصر ، وحاول توطيد أركان دولته ، ولكن أمراء الشام والجزيرة وصاحب ما بين النهرين اتّفقوا مع الصليبيين على صاحب مصر الملك الصالح ، فزحف الصليبيون وأولئك الأمراء إلى مصر ، فدارت الدائرة على الصليبيين ومَن معهم وردوً على أعقابهم خاسرين . وبلغت أخبار هذا الانكسار الملك أوربة ، فعزم ملوكها وأمراؤها ورجال الكنيسة فيها أن يغسلوا عار هذا الانكسار ، بحملة قوية يرأسها الملك القديس لويس التاسع صاحب فرنسة ، فحصّن الملك الصّالح دمياط ، وأعد أسطولاً كبيراً قوياً للقائهم ، والتقى الجانبان ، فانتصر الملك الصالح ، وأسر الملك لويس التاسع .

ومات الملك الصّالح ، ولم يكن له من البنين غير طوران شاه ، ولم يكن حازماً ، فلم تطل مدّته وقتله الأمراء . وتولّت الأمر من بعده شجرة الدرّ زوجة الملك الصّالح ، وكانت سيدة ذكية ، فنظّمت الجيوش المصرية خير تنظيم ، وقاتلت الصليبيين وهزمتهم عند مدينة (فارسكور) ، فانخذل الصليبيون تماماً ، وكانت حملتهم هذه آخر حملة لهم على بلاد المسلمين .

واتنفقت شجرة الدرّ مع المملوك عزّ الدين أيبك على أن يعينها في مهمتها ، فتم لما ما أرادت ، وكان ذلك في صفر سنة (٦٤٨ هـ = ١٢٥٠ م) ، وخطب باسمها على المنابر ، وسمّت المملوك عزّ الدين أتابكاً أي مربياً لولي العهد الطفل ، ولكن قسماً من الأمراء استفتوا خليفة بغداد في هذا الأمر ، فأجابهم بكتاب فيه : « أعلمونا إذا كانت الرّجال عُد مت عندكم ، حتى نُسيِّر إليكم رجلاً يصلح للسلطنة ، أما سمعتم في الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلّم :

لا يُفلح قوم ولّوا أمرهم امرأة ... » . فلما بلغت هذه الرسالة القاهرة ، اضطربت شجرة الدر ، فاستطاع جماعة الأمير عزالدين أيبك أن يُكرهوا شجرة الدر على التنازل لأيبك ، فتنازلت له على أن يتزوّجها ، فكان لها ما أرادت.

ونودي بالاميسر عزالدين أيبك الجاشنيكر المملوك التركماني الأصل ، ملكاً على مصر في أواخر ربيع الثاني سنة (٦٤٨ هـ = ١٢٥٠ م) ، ويبدو أن هذا الحل لم يَرُق لسائر المماليك ، فاجتمع رؤساؤهم ، وولتوا الملك الأشرف الأيوبي ، وكان عمره لا يتجاوز العشرين ، على أن يكون أيبك أتابكاً ، والملك الأشرف سلطاناً ، فخطب لهما على المنابر معاً ، والحل والربط ليس لهما بل لشجرة الدر . وبعد أحداث ، صفا الملك لعزالدين أيبك ، فخلع الملك الأشرف موسى واستأثر بالملك دون سائر المماليك ، وتعاظم حتى على شجرة الدر ، فأمرت بعض جواريها ومماليكها ، فقتلوا أيبك وهو في الحمام . ولما بلغ خبر اغتياله إلى أصدقائه وزملائه من المماليك ، احتالوا على شجرة الدر ، وعملوا على قتلها ، وتولية الأمير على بن أيبك ، ولما يبلغ الخامسة عشرة من عمره في سنة (٣٥٥ هـ = ١٢٥٧م) وسدتوا الامير قطز أتابكاً عليه ونائباً السلطنة .

وكان قطز داهية ، فساس البلاد خير سياسة ، وفي عهده كان الهجوم التتري على بغداد ، فولى المماليك المظفر سيف الدين قطز عرش مصر والشام ، فعمل على توطيد أركان الأمن في البلاد ، والقضاء على الفوضى ومسبيها ، ورأى أن العدو الأول الذي يجب القضاء عليه هو أولئك الصليبيون الأوربيون ، فردم مصب النيل من جهة دمياط ليعيق مراكب الصليبيين من العبور في مياهه التي كانوا يحتلون الشواطىء المصرية عن طريقها ، ثم أتم تخريب أسوار دمياط التي كان المماليك في أيام الملك أيبك سنة (٦٤٨) ه خربوها خوفاً من سير الأفرنج إليها ، ومحيت بروج المدينة وأسوارها ، ثم مضى إلى تحصين القاهرة وترتيب أمورها والعناية بحالة البلاد عامة ، وبينما كان منهمكاً بهذا العمل ، جاءه رسول هولاكو بكتاب ينذر فيه بزحفه ، ويحذر الذين يخالفونه أن يصيبهم ما أصاب أهل بغداد ، فغضب قطز وقتل رسول هولاكو ، ورد

عليه بكتاب يتوعَّده به ، فلما بلغ رسول قطز إلى سورية رأى أنَّ هولاكو قـد رحل إلى بلاده ، وسلتم أمر الجيش إلى قائده كتبغا ، وأعدَّ قطز العدَّة للقاء التتار ، وسار نحو فلسطين والتقى الجيشان في عين جالوت ، فدارت الدائرة على المغول وقُتل قائدهم كتبغا وأسر ابنه وتفرّق جنده ، وغنم المصريون غنائم عظيمة . ولكن تآمر على قطز . بعض مماليكه وقتلوه وهو في طريق عودته على رأس جيشه إلى مصر ، ولم يدم حكمه إلاّ نحواً من سَنَة ي، وولُّوا مكانه المملوك بيبرس البندقـداري (٦٥٨ – ٦٧٦ هـ ١٢٦٠ – ١٢٧٢ م) ، وكان رجلاً حازماً بطلاً سار بالناس خير سيرة، واتخذ الأمير الصالح بلباي الخازندار نائباً للسلطنة ، لما يعرفه عنه من الإخلاص والإقدام والدهاء ، وسلَّمه إدارة شئون البلاد ، فأطلق مَن ْ كان في السّجون من المماليك ، ووزّع عليهم الأموال والهدايا ، وأحسن إليهم فأحبُّوه ، ودعاهم إلى الالتفاف حوله للدفاع عن بلادهم من غارات الصليبيين والمغول ، ثم التفتَ إلى العامة فأزال عنهم كثيراً من الضرائب والمكوس الظالمة ، وأخذ أموال الزكاة بحسب الفريضة الشرعية ، وفتح أبواب قصره لاستماع شكاوى الناس . وأرسل كتباً ورسلاً إلى عمال الولايات والممالك يوصيهم بأن يسيروا بسيرته ، ويحذِّرهم من الظلم ، فعمَّ الحير وانتشرت الطمأنينة .

ولما رأى التتار في الشام هذه السياسة الجديدة ، خافوا مغبتها ، فأثاروا سنجر صاحب الديار الشامية ضد ، فشق عصا الطاعة ونادى بنفسه سلطانا ، فسار إليه بيبرس ، ولكن جيوش التتار تلقت بيبرس فتغلّب عليهم . وسارنحو سنجر ، فاعتصم سنجر بدمشق التي قنطت من فوزها ، ففتحت أبوابها لبيبرس، ونال المماليك الموالون لسنجر ما يستحقون ، ورجع بيبرس إلى مصر ، وقد انتظمت له أمور الشام ومصر ، وهدأت البلاد ، فعكف على الإصلاح وإشادة المدارس الضخمة التي ماتزال آثارها ماثلة إلى اليوم . وفي السنة الثانية لولايته المدارس فكر في إعادة الحلافة الإسلامية العباسية إلى سابق مكانها ، ليقوى عرشه ، وكان قد نجا أحد العباسيين من مذبحة هولاكو واسمه الإمام أحمد ،

وهو ابن الخليفة الظاهر بن الخليفة الناصربن الخليفة المستنصر ، فكتب إليه يدعوه إلى مصر ، وخرج للقائه بنفسه من المطريّة في موكب مهيب ، ثم توجّها معاً إلى القاهرة ، ودخلا من باب النّصر ، واستُقبلا استقبالاً لم يُسمع بمثله ، ثم بايعه بالخلافة ، ولم يكن لهذا الخليفة أيّ نفوذ سياسيّ أو عسكريّ وإنما كان سلطانه دينياً .

ولما استقرّت الأمور لبيبرس في مصر والشّام ، رغب في العراق ، وجهـّزَ جيشاً أنفذه مع الخليفة لإنقاذ العراق من التتار ، فجمع التتار جموعهم والتقوا بالجيش المصري الذي جاء بقيادة الحليفة ، ففرقوه وقتلوا الحليفة ، فتولى ّ الحلافة من بعده أحد أبنائه وتلقب بالحاكم لأمر الله ، وما إن بلغ الصليبيين خبر انكسار الجيش المصري ، حتى طمعوا في مصر من جديد . وعلم بذلك عيون بيبرس بالشَّام فاخبروه ، فاستعدُّ لهم . وكتب إلى صاحب بلاد القفجاق عدو أبقا خان ملك التتار ، يطلب إليه أن يحالفه ضدَّهم ، كما كتب إلى صاحب القُسطنطينية يحالفه ضد الصليبيين والبابا خصم القيصر صاحب القسطنطينية ، فقويت أواصر المودّة بين القيصر وبيبرس ، حتى شيدّ القيصر في القسطنطينية مسجداً للمسلمين ، واستحصل من بيبرس على أذن بالسّماح لبطريق الطائفة الملكانية في دولته ، وقوى بيبرس صلته بالعالم وعظماء ملوكه كملك إسبانية ، وملك نابولي ، وسلاجقة آسيا الصغرى ، فحالفوه ضد التتار الطغاة . وبدأ بيبرس بقتال الصليبيين في فلسطين ، فهاجم مدينة قيصريَّة وهدم أسوارها ، وقتلوا منهم عدداً كبيراً ، ثم توجَّهوا إلى دمشق ففتحت لهم أبوابها ، ولم يجد وا فيها عدواً، لأنَّ هولاً كو كان قد مات ، فتشتت شمل جنوده . ثم عاد بيبرس إلى القاهرة ، ومن هناك وجّه حملة إلى إرمينية ، ففتح بلادها وهدم عاصمتها (سيس) . وفي سنة (٦٦٦ ه) استأنف حروبه على بقايا الصليبيين ، فاستولى على يافا وإنطاكية وصافيتا ومرقب ثم جهز أسطولاً قوياً لفتح جزيرة قُبرس التي كان الصليبيون يستعملونها قاعدة لهم ، ولكنه لم يوفّق ،. واتجه بحملته إلى قلاع الصليبيين في سورية ، فحطمها حصناً حصناً ، وبعد أن تم ّ له الاستيلاء على قلاعهم كافة

في السَّاحل السوريُّ ، وفي سنة (٦٧٠ ه) سار لمحاربة الباطنيين الملاحدة في شمالي سورية والعراق ، فقضى عليهم . ثم توجه لقتال التتار الذين حاولوا غزو سورية من جديد ، والتقى الجيشان عند البيرة ، وانكسر التتار . ثم توجه إلى إرمينية ففتحها من جديد بعد أن نقض الأرمن عهدهم . وفي سنة (٦٧٤ ه) قام بحملة على النوبة الذين هاجموا جنوبي مصر ، فأدَّبهم وتعهَّدوا له بدفع الجزية مع عدد من الفيلة والزرافات والتحف . وفي سنة (٦٧٥ ﻫ) وافته الأخبار أنَّ التتار أغاروا على آسية الصغرى وشمالي الشام ، فتوجَّه إلى حلب والتقى بجمعهم وكان له النصر ولحق بسلطانهم الهارب أباقا خان عند (الأبلستين) ، وكانت معركة هلك فيها من الطرفين عدد كبير وانكسر التتار ، وفي سنة (٦٧٦ هـ) سار نحو إنطاكية ازيارة جنده المرابطين في الثغور وبينما هو في رحلته هذه شعر بالحُمي ، فقصد دمشق ، وأدركه الأجل وهو في طريقه إليها ، فكتم الأمراء خبره إلى أن وصلوا إلى دمشق ، فدفنوه في الثامن عشر من المحرّم تحت قبة المدرسة الظاهرية سنة (٦٧٦ ه) ، وبموته انطوت صفحة خالدة فيها كثير من أنباء البطولة والصلاح وحبّ الحير وحماية الإسلام ونشر الفضل والعلم ، وقد امتد نفوذه من جنوبي مصر إلى أقاصى الفراتين ، ومن تخوم آسية الصغرى إلى سيف اليحر الأحمر ، وقد شّيد في كثير من عواصم هذا الملك كثيراً من القصور والمساجد والمدارس والمستشفيات والحو انق والربط والخانات . ومن أجمل هذه الآثار دار الكتب التي تضم ّ رفاته في دمشق .

واتفق الأمراء على تولية الأمير محمد بركة خان بن الظاهر بيبرس في سنة (١٧٧٦ه = ١٢٧٧ م) وتلقّب بالملك السعيد ، وكان الملك لايتجاوز التاسعة عشرة من عمره ، وكان فيه كثير من نزق الشباب وطيشه ، ولكنه ورث عن أبيه شيئاً من الشدة والحزم ، ولكنه أقصى الأمراء والمماليك الذين كانوا مقربين من أبيه ، وقرّب إليه طائفة من المماليك الشباب الأغرار ، فتباعدت عنه رجالات الحل والعقد والكياسة ، وتألم رجال البلد من هذا التصرف الأخرق ، وعزموا على التخلص منه ، ولكن فتنة وقعت في دمشق جعلتهم يغضّون النظر عن الملك

السعيد وتصرفاته ، فقد وردت أخبار من الشام أنَّ الأمير سنجر الأشقر صاحب دمشق قد أعلن عصيانه على مصر ، وسمى نفسه سلطاناً ، وتلقب بالملك الكامل ، فسار إليه الملك السعيد وحاصره في دمشق . ووجد أحد أمراء الملك السعيد أنّ جنده أخذوا يتسلُّلون هرباً ، فأعلمه بذلك ، فعلم أنَّ جنده سيخذلونه ، فرجع إلى القاهرة ، ولكن جنده منعوه من دخولها ، فلجأ إلى قلعة الجبل ، ولكُّن الجند حاصروه ، فاضطر أن يُسلِّم نفسه ، وكادوا يقتلونه لولا أنَّ الخليفة الحاكم بأمر الله منعهم من ذلك ، فخلعوه في ربيع الأول سنة (٦٧٨هـ = ١٢٧٩م) ونفوه إلى قلعة الكرك ، ولم يطل عمره بعد ذلك . ثم ولُّـوا أخاه الأمير بدر الدين سلامش ولم يكن له من العمر إلا" سبع سنوات وأشهراً ، وأقاموا سيف الدين قلاوون الألفي أتابكاً عليه ، فلم يلبث قلاوون أن خلع سلامش ونادى بنفسه سلطاناً في أواخر سنة (٦٧٨ﻫ) وتلقب بالملك المنصور ، ولم يلبث قليـلا حتى داهمت جيوش المغول بلاد الشّام وأخذت تفتك بالأهلين وتحرق المدن . وسار قلاوون على رأس جيش إلى الشّام ، فالتقى الجيشان وتشتت شمل المغول وقتل أميرهم منكو تمر . وانتهزت فلول الصليبيين الذين كانوا في بعض ثغور الشَّام فرصة هجوم المغول ، فأغاروا على البلاد ، وفتكوا ببعض المدن والقرى ، فلما انتهى قلاوون من تشتيت المغول ، زحف على أولئك الصليبيين فأخضعهم ، وعقد معه الأمير بومنت الصليبي ملك طرابلس هدنة ، أعلن فيها خضوعه ، ثم رجع السَّلطان إلى مصر . وزحف لحرب الصليبيين ، وقصد طرابلس الشَّام ، وكانت تحت نفوذ الصّليبين منذ أكثر من قرن ونصف قرن ، فافتتحها وذبح من الصليبيين مذبحة عظيمة ثم رجع إلى مصر ، فمات سنة (١٨٩٥هـ = ١٢٩٠م) ، فحزن الناس لموته ، ودفن في المستشفى الكبير الذي شيده في القاهرة ، وكان قلاوون ملكاً عادلاً شـجاعاً مقـداماً ، وطد الأمن في البـلاد الشّامية والمصرية والحجازية ، وأذاق الصليبيين والمغول مرّ العذاب ، وله آثار عمرانيـة جليلة .

وتولّى الملك ابنه من بعده السلطان صلاح الدين خليل (٦٨٥ه = ١٢٩٠ م) وتلقّب بالملك الأشرف ، وكان ملكاً حازماً ، جهّز في سنة (٦٩٠ ه) جملة

بقيادته على الصَّليبيين في عكمًا ، التي كانت الحصن الحصين الوحيد الذي بقى بيدهم ، فدكته وشرد جموعهم . وعلى أثر سقوط عكا ، خاف الصليبيون على أنفسهم من المسلمين ، فتركوا سائر قلاعهم وحصونهم في بيروت وصيدا وصور ، وفرَّ قسم كبير منهم من البلاد ، وعاد السَّلطان إلى القاهرة ظافراً وبين يديه آلاف من الأسرى الصليبيين الذين قضى عليهم قضاءاً مبرماً ، ولم ترتفع لهم عقيرة بعدئذ ٍ . ووجَه السَّلطان همته إلى قتال المغول ، ففي سنة (١٩٢٧ هـ) اتجه نحو حلب ومنها إلى آسية الصغرى ، حيث اعمل السيف فيهم وفيمن معهم من الأرمن ، وفتح بلاد ارزن الروم ، وذاع صيته وهابه الناس ، ثم رجع إلى القاهرة ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى فاجأه أحد المماليك بضربة خنجر اردته قتیلا فی سنة (٦٩٣ ه = ١٢٩٣ م) ، ونادی هذا القاتل ، وكان اسمه بيدار بنفسه ساطاناً ، وتلقب بالملك القاهر ، فلم يلبث إلا يوماً واحداً حتى قتله أحد مماليك السلطان خليل وبايعوا أخاه محمد بن قلاوون ملكاً ، ولقبوه بالملك الناصر ، وكان فتى في التاسعة من عمره ، فأقاموا الأمير زين الدين كتبغا قيَّماً عليه وأتابكا ، وكان من مماليك ابيه ، ولكنه لم يلبث أن خلع الناصر ونفاه إلى الكرك ، ونادى بنفسه سلطاناً ، وتلقب بالملك العادل في سنة (٦٩٤هـ = ١٢٩٤ م) ، وفي عهده اصابت مصر مصائب عظام من طاعون وقحط وبؤس ، وهلك من أهلها خلق كثير ، لسوء إدارته . وكانت من المصائب فرار قبيلة من المغول هي العويراتية ، إلى ديار الشام ، فاستقدم كتبغا أكابرها إلى مصر لأنَّهم من جنسه ، وكانوا نحواً من ثلاثمائة رجل ، فأنعم على رئيسهم طرغاي برتبة عالية وأنعم عليهم ، ومكنهم من وظائف الدولة ، فعاثوا فيها فساداً ، حتى قال محمد بن دينار الشّاعر يصف حالة البلاد بسببهم :

ربَّنا اكشف العذاب عنّا فإنّا قد تلفنا في الدولة المُغليَّة جاءنا المغل والغلا ، فانسلقنا وانطبخنا في الدولة المغليسة

ولكن السلطان سكت عنهم وشجعهم على كل اعمالهم الظالمة ، فغضب أهل مصر وكثير من امراء المماليك وثاروا على السّلطان ، فهرب إلى دمشق ،

ولكنه فوجىء بأن نائبه على الشام خلع طاعته ونادى بنفسه سلطاناً ، فاذعن له وأشهد على خلع نفسه .

ثم إن لاجين نائبه على الشام نادى بنفسه سلطاناً على مصر والشام في سنة ٦٩٦ هـ = ١٢٩٦ م) وتلقب بالملك المنصور ، وسمح لكتبغا أن يقيم بصلخد ، وأمسك طرغاي وكثيراً من امراء العويراتية وسجنهم في الإسكندرية، ثم انصرف إلى تنظيم البلاد ومحو كثير من الضرائب الظالمة وتقوية الجيش ، حتى تمكن من تسيير حملة قوية إلى اسية الصغرى ، ففتحت بلاد سيس وآدنة .

وفي سنة (٦٩٨ هـ = ١٢٩٩ م) بعث الأمير قفجاق على رأس فرقة عسكرية إلى حلب ، لأن المغول ينوون مهاجمتها ، فسارت الحملة إلى حلب ، ولكن الأمير قفجاق تآمر مع المغول وانضم إل ملكهم غازان ، فغضب السَّلطان وعزم على التوجه بنفسه إلى حلب ، ولكن بعض أنصار الأمير قفجاق انقض عليه وقتله وهو يلعب الشطرنج في اواخر تلك السنة . ثم تولى الأمير سيف الدين جقجي على السلطنة وتلقب بالملك القاهر ، ولم يلبث إلاَّ يوماً واحداً ، إذ قتله أنصار الملك الناصر بن قلاوون ، وأعادوا صاحبهم من منفاه في قلعة الكرك سنة (٩٩٨هـ)، وكان عمره خمس عشرة سنة ، فسلطنوه وأقاموا أحدهم الأمير سلار المنصوري نائباً للسلطنة ، ثم أقاموا الأمير بيبرس الجاشنيكر رئيساً للقصر . واشتد التنافس بين هذين ، وكادت الفتنة أن تقع بينهما ، لولا أن الخطر المغولي داهم البلاد ، فإن غازان عاد من جديد يريد الاستيلاء على الشام ، فلاقته جيوش مصرية (٦٩٨ ﻫ) عند مدينة سلمية ، وكان عدد المغول نحواً من المئة ألف مقاتل ، والجيش المصري يبلغ ثلث هذا العدد ، فُدحر الجيش المصري بعد أن أبلي بلاء حسنا ، ونكبت البلاد من جديد بالمغول ، فتهدمت مدنها ، واحترقت زروعها وهجرها الناس . وزحف غازان إلى دمشق وأخذها ، فلما بلغت أخبار احتلال دمشق الملك الشَّابِ ، ثارت ثائرته ، فسار نحو الشَّام ، والتقى بالمغول ، فشتت شملهم ودخل دمشق ، وطهّر البلاد من المغول ، ثم عاد إلى مصر . وجهـّز حملة على الصليبيين في جزيرة (أرواد) ففتحها واستولى

على بعض القلاع التي كانت باقية في أيديهم . وفي سنة (٧٠٣هـ = ١٣٠٣م) ، زحف المغول من جديد على الشام ، فلاقاهم السلطان وانتصر على المغول .

وفي سنة (٧٠٨ ه) شجر خلاف قوي بين الأمير سلار نائب السلطنة وبين الأمير بيبرس رئيس القصر ، فأراد الملك الناصر التخلص منهما جميعاً ، واتفق هو وأمير القلعة على قتلهما ، فأحسًا بالأمر واتفقا عليه ورادا الفتك به ، فاستطاع أن يفلت من حبالهما ، وتوجّه يريد الحجاز ، ثم تخلّى عن الملك موقتاً ، فاعلن تنازله عنه . واجتمع أهل الحلّ والعقد سنة (٧٠٨ ه) ، وأجمعوا أمرهم على انتخاب بيبرس سلطاناً عليهم ، ولقبوه بالملك المظفّر ، فانصرف إلى إدارة البلاد بحزم وكياسة ، وشيد بعض المساجد والقصور ، ولكن فوجىء بتحرك أنصار الملك الناصر بن قلاوون وعملهم على إقصائه ، فثاروا على بيبرس ، واضطروه إلى أن يخلع نفسه ويفر إلى الصعيد . في سنة (٧٠٩ ه = ١٣٠٩م) ، والمعود المدرة الثانية على عرش مصر . ثم هاجم آسية الصغرى وبلغ الجيش وبايعوه للمرة الثانية على عرش مصر . ثم هاجم آسية الصغرى وبلغ الجيش المصري ملاطية وفتك بأهلها . ثم كتب إلى السلطان أبي سعيد ملك المغول وصالحه ، فعاشت البلاد المصرية والشامية في هدوء وأمن من المغول ، إلى أن

ومات الناصر سنة (٧٤١ هـ = ١٣٤١م) ، فتولتي الملك من بعده ابنه سيف الدين أبو بكر ، وتلقّب بالملك المنصور ، ولكنه لم يلبث طويلاً حتى عزله المماليك ونفوه إلى (قوص) إلى أن مات سنة (٧٤٢ه = ١٣٤٢م) ، فولوا أخاه علاء الدين كجك ، فتلقب بالملك الأشرف ، وله من العمر ست سنوات ، ولم يبقوه إلاّ خمسة أشهر ، حبسوه بعدها في القلعة ثم قتلوه ، وبايعوا أخاه شهاب الدين أحمد الملك الناصر ، الذي كان منفياً في الكرك ، ولم يبقوه كثيراً حتى أعادوه إلى منفاه سنة (٧٤٣ ه) ، ثم بايعوا أخاه عماد الدين أبا الفداء إسماعيل الملك الصالح ، فظل في الملك ثلاث سنوات ، قتل خلالها أخاه الناصر ، ولم وفي سنة (٧٤٣ ه) بايعوا أخاه الخامس زين الدين شعبان الملك الكامل ، ولم

يبق أكثر من سنة وبضعة أشهر ذبحوه بعدها في سنة (٧٤٨ هـ) وبايعوا أخاه السابع ناصر الدين حسن الملك الناصر ، فحكم ثلاث سنوات وعشرة أشهر خلعوه بعدها وسجنوه ، وولوا في سنة (٧٥٢ هـ) أخاه الثامن صلاح الدين الملك الصالح ، فحكم ثلاث سنوات وثلاثة أشهر خلعوه بعدها في شوال سنة (٥٥٥هـ)، ثم أطلقوا سراح الملك الناصر من سجنه وأعادوه إلى العرش ، فبقى ست سنوات وسبعة أشهر ثم قتلوه في سنة (٧٦٢ه) ، ثم بايعوا ابن أخيه محمد بن الملك المظفّر وله أربع عشرة سنة ولقّبوه بالملك المنصور في سنة (٧٦٤هـ = ١٣٦٢م)، ولم يبق طويلا حتى اضطروه أن يتنازل لابن عمه شعبان بن حسن ، وله من العمر سنوات عشر ولقتبوه بالملك الأشرف ، وجعلوا الأمير يلبغا العمرى نائباً للساطنة ، وكان رجلاً حازماً مدبّراً ، وكانت أيامه أيام سكينة لولا أنّ سنة (٧٦٤ ه) كانت سنة قحط اضطر الناس فيها إلى أكل لحوم الكلاب والقطط . وفي سنة (٧٧٦ ه) وقعت فتنة أهاية ، فقد قتل بعض المماليك الأمير يلبغا العمري ، وكادوا أن يقتاوا السَّاطان نفسه ، ولكن أنصاره تمكنوا من إنقاذه ، فوقعت البلاد في هرج ومرج عظيمين ، ولم تنته هذه الفتنة ، حتى تمكن المماليك من قتل السُّلطان خنقاً في سنة (٧٧٨ هـ) ، وولُّـوا ابنه على علاء الدين ، ولقبوه بالمنصور ، وأقاموا عليه سيف الدين برقوق وصيّاً إلى أن مات على ّ سنة (٧٨٣ ه) ، فبايعوا أخاه زين الدين حاجي الملك الصَّالِح ، وكان طفلاً له ست سنوات ، واستمرّ برقوق في ولايته ، ولكنه عزم أخيراً على القضاء على هذه الأسرة من المماليك البحرية أو التركمانية ، ونصب نفسه ملكاً لأسرة من المماليك جديدة ، هي أسرة المماليك الشراكسة ، المعروفة بالبرجية (٤٣) .

⁽٣٣) انظر تاريخ الامـــة العربيـــة _ عصر الانحطاط _ (٨١ ــ ١٠٠) والدول الاسلامية (٢٥٣ ــ ٢٦٧) .

ومدة سلطنتهم	المماليك البحرية	السَّلاطين	مصارع

مصرعه وطريقة	سم السلطان وشهرته مدة حكمه	ت ا
تخليه عن الحكم		
الملحوظات		
قُتِلا	شجرة الدر ــ أيبك ٢٤٨ ــ ١٢٥٠هــ ١٢٥٠ م	١
قتل	قطز الملك المظفر" ٥٥٥ـــــ٥٦هـــــــ١٢٦٩م	۲
مات على فراشه	بيبرس البندقداري ١٥٨ –١٢٦٦هـ ١٢٦٠م	٣
خُلع	محمد برکة خان بن ببير س٦٧٦–٦٧٨هـ-١٢٧٩–١٢٧٩م	٤
خلع	بدر الدين سلامس بن بيبرس ٦٧٨ هـ ٦٧٨ هـ ١ ٢٧٩ م	٥
مات على فراشه	قلاوون الملك المنصور ۲۷۸–۱۲۷۹هـ=۱۲۷۹–۱۲۹۰م	٦
، قتل	خليل الملك الأشرف بن قلاو و ن ٦٨٥ –٦٩٣ هـ ١٢٩ –١٢٩٣	٧
قتل حكم يوما	بيدار الملك القاهر ٢٩٣-٣٩٣هـ١٢٩٣ ١٢٩٣م	
(الأولى مات ،	محمد قلاوون الملك الناصر٦٩٣ــ١٢٩هــ١٢٩٣ــ١٢٩٨م	٩
(الثانية وخلع	195-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	
(الثالثة) مرتين	۴۰۷-۱3۷هـ۴۰۳۱-۱3۳۱م	
خلع	كتبغا الملك العادل ١٢٩٦–١٢٩٦هــ١٢٩٦م	١٠
قتل	لاجين الملك المنصور ٦٩٦ـــ١٢٩هـــ١٢٩٦م	11
خلع	بيبرس الملك المظفر ٧٠٨–٧٠٩هــ١٣٠٩–١٣٠٩م	
خلع	أبو بكر المنصور ٧٤١–٧٤٢هـــ١٣٤١–١٣٤٢م	۱۳
خلع وقتل	كجك الملك الأشرف ٧٤٧-٣٤٣هـ١٣٤٣-١٣٤٣م	١٤
خلع	أحمد الناصر ٧٤٣-١٣٤٣هـ١٣٤٣-١٣٤٣م	10

قتل	71767-1787-8787-7871	١٦ اسماعيل الملك الصالح
خلع	73V—73V&=F371—F371 ₇	١٧ شعبان الملك الكامل
قتل	034-7378=2371-73717	١٨ حاجي الملك المظفر
گولی) قتل	۸٤٧۲٥٧ه=٧٤٣١١٥٣١م(ال	١٩ حسن الملك الناصر
	٥٥٧-٢٢٧ه=٤٥٣١-٠٢٣١م(الا	
خلع	ح٢٥٧-٥٥٧ه=١٥٣١-١٥٥٤م	٢٠ صلاح الدين الملك الصالح
<u> </u>		٢١ محمد بن الملك المظفر
خلع	357-3574=7571-75717	(الملك المنصور)
م قتل	شرف ۲۲۵–۷۷۸ه=۱۳۲۳–۱۳۷۸	۲۲ شعبان بن حسن الملكالأر
		۲۳ علاء الدين بن شعبان
مات على فراشه	۸۷۷۳۸۷ه=۶۷۳۱۱۸۳۱	الملك المنصور
خلع	۳۸۷-۱۹۷ه-۱۸۳۱-۹۸۳۱م	٢٤ حاجي الملك الصالح

والخلاصة :

1). أن أربعة وعشرين ساطاناً ، تولّوا حكم مصر خلال ثلاث وأربعين ومئة سنة ، تكرر اعتلاء أثنين منهم اسرة الحكم أكثر من مرة ، هما محمد بن قلاوون الناصر الذي تولّى الحكم ثلاث مرات، وحسن الناصر الذي تولّى الحكم مرتين، أي أن سبعة وعشرين سلطاناً تولّوا سدة الحكم خلال هذه المدة القصيرة من عمر الزمن ، أي مدة حكم كل سلطان خمس سنوات فقط .

ب). ثلاثة سلاطين منهم لم يخلعوا ، والباقي خلعوا مرة أو مرتين ، وعشرة منهم خلعوا وقتلوا ، وهذا يدل دلالة واضحة على اضطراب الوضع السياسي للأسباب التالية :

أ. قصر مدة حكم السلطان .

ب. ۸۵٪ منهم خاموا .

ج. ٤٢٪ منهم قتلوا وخلعوا .

هذا هو الجّو السياسي الذي عايشه ابن منكلي ، لم يكن مستقرأ ولا شبه مستقر ، بل كان مضطربا .

ب. الموقف العسكري .

لاشك في أن النطّام العسكري المملوكي ، بنني أساساً على التربية المتقنة في الطّباق(٤٤) الهادفة إلى تطوير العلوم الاجتماعية والدينية للمملوك ، وإتقانه فنون الفروسية ، هذا إذا أُعتق المملوك بقيت تلك العلوم تعمل في نفسه طيلة حياته ، وتغدو رادعاً له عن اقتراف المعاصي ، دافعاً له للولاء والتضحية في سبيل من يخدم .

ويجري تربية المماليك السُّلطانية بعد أن يَشتري السُّلطان مماليكه ، فيرسلهم إلى الطِّباق ، بحيث ينزل كلّ واحد منهم في الطِّباق المخصّص لبني جنسه ،

^{({}} ٤) الطباق : (ج) : طبقة ، والطباق : هي ثكنات المماليك السلطانية التي يتدربون فيها ويعيشون في غرفها .

لأن السُّلطان الأشرف خليل (٦٨٥ – ٦٩٣ هـ = ١٢٩٠ – ١٢٩٣ م) رتب المماليك السُّلطانية حسب انتماءاتهم العرقية ، وجعلهم فرقا . ولا شك في أن هذا الترتيب ، كانت له محاذيره على المدى البعيد ، إذ أوجد نوعاً من العنصرية والتباعد بين أفراد الجيش . وكل طباق كان موزعاً على عدد من المساكن ، تستوعب مجتمعة حوالي الألف مملوك (٤٥) .

والسُّلطان بيبرس الأول (٦٥٨ – ٦٧٦ = ١٢٦٠ – ١٢٧١ م) أوّل مَن بنى الطِّباق في القلعة ، فبنى طباقين فيها ، ثمّ شيّد برج الزَّاوية ، وبنى بقربه طباقاً جديداً (٤٦) .

وكان السّلاطين يجلبون المماليك صغار السنّ ، كي يُصار إلى تربيتهم تربية إسلامية (٤٧) ، فقد كانوا يتعلّمون قراءة القرآن والحط وآداب الشّريعة والصّلوات والأذكار ، وعندما يشبّ المملوك يُعلّمه الفقيه شيئاً من الفقه ، ومتى بلغ سنّ الحلم يتعلّم فنون الفروسية ، ومن ثمّ يُعْتَق ويتدرّج في الإمرة (٤٨) .

وخلال إقامة المملوك في الطّباق ، كان يخضع لنظام قاس ، فقد كانت تُحصى عليه حركاته وسكناته ، من هنا تخرّج المماليك وهم على درجة عالية من الضبط المتين ، طائعين لرؤسائهم وللسنُلطان . وبدت الدولة قوية في أوّل عهدها بهؤلاء المماليك الذين كان مثلهم الأعلى أن يظلنوا الطبقة الحاكمة الممينزة ، لأنتهم كانوا أعظم الأجناد شأناً وقدراً ، وأوفرهم إقطاعاً وأقربهم إلى السنُلطان (٤٩) .

ولكن ّ جلب المماليك لم يقتصر على الأرقاء الصِّغار ، إنمّا جيء بالجلبان(٥٠)

⁽٥٤) صبح الاعشى (٣/٥٧٥ _ ٣٧٦) .

⁽۲۶) النجوم الزاهرة (۷/۱۹۰ – ۱۹۱) .

^{(())} بدائع الزهور () / () و ()

⁽٨٨) العريني ــ المماليك (٨٩) .

⁽٤٩) صبح الاعشى (٢١/٣ ـ ٣٤٨) .

 ⁽٥٠) الجلبان : الارقاء البالغون الذين يدخلون الى اراضي السلطنة بناء على
 رغبة السلطان ، ويعتبرون من مماليك السلطان .

كبار السن ، ومع مرور الزّمن كثر عدد الرجال في الجلبان ، فمنهم مَن ثقل عليه العيش في بلاده ، ومنهم مَن °كان قد امتهن حرفة أو مهنة كمَّلاح أو وقاد السفينة ، مما أدّى إلى انخفاض مستوى التعليم في صفوف المماليك السُّلطانية في الدين والتدريب (٥١) .

والمماليك السُّلطانية ، كانوا يعتبرون العمود الفقري للجيش المملوكي ، وذلك قبل تطعيمهم بالجلبان الكبار ، فقد تلقّوا أفضل تدريب عسكري ، وأتقنوا فنون الفروسية كلّها ، وكو ّنوا القوّة الرئيسة في الحملات الرئيسة (٥٠) . ولكن يبدو أن هذا الأمر تغير مع تغير الزمن ، وذلك ناتج عن قصر المدة التي عاشها المماليك في الطبّاق ، وعن قصر مدد حكم السلّاطين ، إضافة الى اعتلاء السلّطنة عدد لابأس به من السلّلاطين الأطفال ، وإلى تنوّع فئات المماليك السلّطانية .

إن كثرة تغيير السّلاطين ، بعد موت السُّلطان محمد الناصر سنة (٧٤١ ه = ١٣٤١ م) ، ومارافقها من تعدّد في الفرق المملوكية ، أوجب على السُّلطان أو الوصي عليه تخريج عدد من الأجلاب في أقصى سرعة ممكنة ، ليؤازروه في المحن والخطوب .

ولاشك في أن سرعة تخريج المماليك، انعكس على قبلة ولائهم ، وفقدت رابطة الأخوة في الجندية (٣٥) جوهرها ، حتى غدت أحزاباً سياسية مُنْقَسِمَة على نفسها . وانعدمت العلاقة بين المملوك الصَّغير والمملوك الكبير لجهة التوجيه والارشاد ، وقل ولاء المملوك لاستاذه الذي عمل على تربيته وعتقه ، وقل احترام

⁽٥١) صبح الاعشى (٢/٧٧ - ٣٤٨) .

Ayalon. "Mamluk", pp. 204 — 205.

⁽٥٣) كانوا يطلقون عليها في العهد المملوكي : (الخشداشية) ، وهي رابطة الاخوة أو الحزب الواحد ، الذي كان يجمع بين المماليك الذين تربوا في طباق واحد ، انظر :

وانصياع المماليك لطواشيتهم (٥٤) ومُقَدَّميهم (٥٥).

وفي ذلك الخضَم من الفوضى ، ازدادت عدد الفرق المملوكية وتشعبت وتشابكت وتنازعت على النفوذ والبقاء ، ولا أدل على ذلك من تعاقب اثنى عشر سلطاناً خلال سني (٧٤١ – ٨٧٣ هـ = ١٣٤١ – ١٣٨٢ م) . زد على ذلك ، أن المماليك السلطانية في تلك السنين ، قلت مكانتهم ومهابتهم تجاه طغيان مماليك الأمراء الذين زادت أعدادهم أضعافاً على أعداد المماليك السلطانية ، وفتح أساتذتهم أمامهم أبواب الترقية والتسلط ، فحقدت الفرقتان كل على خصمه . كما اهتم قسم من السلاطين على تخريج أعداد ضخمة من المماليك السلطانية من عرق واحد ، مما أذكى نار الفتن العنصرية في البلاد .

كما تغاضى قسم من السالاطين عن سكنى قسم من المماليك في القاهرة لا في الثكنات ، والتزوّج من القاهريّات ، مما أدّى إلى إضعاف النظام العسكريّ الذي كان سائداً ، والمتميز بالضبط الشديد والنظام الصّارم ، ومما أدّى إلى خمول الجيش ونسيانه التقاليد الجيدة التي اتنبعت في عهد الدولة المملوكيّة الأولى (٥٦) ، هذا فضلاً عن إبطاله التمرينات العسكرية في الميدان السلطاني اعتباراً من سنة (٧٩١ ه = ١٣٨٩ م) إثر مؤامرة تعرّض لها ، فانحصرت تمرينات الفروسية في الحوش السلطاني (٥٧) ، ليكون المتدربون تحت إشراف السلطة ، ولكي لايسمح بالتمرين إلاّ لمن يمُعتمد عليه ويونُتق به .

وتفاقمت مساوىء النظام العسكري وازدادت خللاً ، حين شرع السَّلاطين والأمراء اعتباراً من النصف الثاني من القرن الرابع عشر الميلادي باستقدام أقاربهم والبالغين من الرجال ، بعد أن تأصّلت فيهم عادات بلادهم ، مما حدا بالمقريزي

⁽٥٤) طواشيتهم: طواشي: الخصي (د) ، والطواشي هو الذي يخدم في ثكنة تدريب المماليك (الطباق) ، ويريد بهم هنا : الاداريين على الثكنات ، المسئولين على اقرار الضبط والنظام بين المماليك الذين هم في مرحلة التدريب. (٥٥) المقدم: القائد ، الآمر .

⁽٥٦) خطط المقريزي (٢/٢١) . (٥٧) خطط المقريزي (٢/٢٩) .

أن يقول فيهم: « وصارت المماليك أرذل الناس وأدناهم وأخستهم قدراً ، وأشحهم نفساً . . . ما فيهم إلا من هو أزنى من قرد ، وألص من فأر ، وأفسد من ذئب ، ولا جرم أن خربت أرض مصر والشام . . . بسوء أيالة الحكام وشدة عبث الولاة ، وسوء تصرف الأمراء ، حتى إنه ما من شهر إلا ويظهر من الخلل العام مالا يُتكارك فرطه » (٥٨) . وهؤلاء الأقارب والوافدون مُنحوا الاقطاعات والمناصب، بالرغم من جهلهم للعادات والأصول المتبعة في المجتمع المملوكي ، فأساءوا استغلالها ، وساهموا إلى حد بعيد في إفساد التنظيم العسكري والإداري المملوكي .

وبدون شك ، فإنَّ المساوئ التي تسرّبت إلى النِّظام العسكريّ المملوكي ، انعكست سلبياً على التنظيم الإداري ، لأنّ القيِّمين على الإدارة المملوكيّة ، كانوا أمراء الجيش ، فضلاً عن قيلّة ضئيلة من أرباب القلم الوطنيين (٥٩) .

إن التناقض الداخلي بين مماليك السلطان لتنوع الأجناس وتفاوت التدريب العسكري والتعليم واختلاف التربية ، ومن جرّاء المطامح الشخصية ، والمطامع الذاتية ، وتناقض مماليك السلطان ومماليك الأمراء الذين كثيراً ما يطمحون إلى اعتلاء سدة السلطنة ، لأن السلطان مملوك مثلهم ، أصبح سلطاناً بالوراثة أو بأساليب شتى منها المغامرة ، جعل من جيش المماليك ، جيشاً في مظهره ، عصابات في محنبره ، يتناحر في أيام السلام سرراً أو علانية ، ويقاتل يداً واحدة في أيام الحرب . وكثيراً ما يتساءل المتسائلون : كيف أحرز هذا الجيش انتصارات باهرة في حروبه ، مثل انتصاره على التتار في عين جالوت ، وعلى الصليبيين في باهرة في حروبه ، مثل انتصاره على التتار في عين جالوت ، وعلى الصليبيين في الواحدة المتناحرة في داخلها ، والتي تسكن داراً واحدة ، فإذا شب الحريق في تلك الدار أو اقتحمها اللصوص هبت كلها لإطفاء النار أو لصد اللصوص ، وتتناسى في وقت الخطر خلافاتها الداخلية ، فإذا زال الخطر المحدق بها ، والتيا عاد إليها تناحرها من جديد .

⁽٥٨) خطط المقريزي (7/11) . (٥٩) الدولة المملوكية (77 - 79) .

وهكذا هو واقع جيش المماليك ، توحيّده الخطوب والأحداث ، وتفرّقه المباهج والأفراح ، وقد بدأ قوياً في تدريبه وتنظيمه وفي معنوياته ، ثم انحدر بالتدريج ، بعكس سُنّةالنشوءوالارثقاء، يبدأ الطفل صغيراً ضعيفاً ثم يقوى ويشتّد بالتدريج ، حتى يصبح رجلا ، أما الجيش المملوكي ، فقد بدأ قوياً في معنوياته وماديّاته ، ثم ضعف بالتدريج ، حتى أصبح جيشاً بالاسم ، وعصابات بالفعل .

لا عجب أن نرى ابن منكلي يبدي تذمّره من حالة الجيش ضباطاً ومراتب ومقاتلين ، لأن الجيش تخلى عن تقاليده العريقة التي أصبح بها جيشاً له مكانته بين الجيوش ، وسنأتي على تفصيل ذلك في نهاية هذا الفصل .

ج. الموقف الإداري:

كان التنظيم الإداري العسكري في بداية العهد المملوكي ، نظاماً فعالاً صارما ، عندما كان يعتلي سدة الحكم سلاطين أقوياء ، يضبطون الأمور بحزم وقوة وحكمة ، ولكنه بدأ يفقد فعاليته تدريجياً . إن الصدلاحيات الواسعة التي منحها السلاطين للأمراء ضماناً لولائهم ، أساء أولئك الأمراء استعمالها . فالسلاطين أنفسهم لم يُقيدوا تلك الصلاحيات ، باعتمادهم على أسس الأعراف والتقاليد التي تنحد د أولوية الترقية ، بل اعتمدوا على ترقية المقربين منهم أو الذين يخشون جانبهم ، فأفسحوا المجال أمام المغامرين للخروج عن الطاعة وإساءة استعمال صلاحياً تهم (٦٠) .

⁽٦٠) الترقية بالنسبة للعسكريين ، تعتمد على الأقدمية وشروط أخرى ، مثل اجتياز امتحان خاص ، أو تفوق في معركة معينة ، فاذا جرى الالتزام بهذه االأسس في الترقية ، سادت القناعة بين العسكريين . أما أذا غابت هذه الاسس ، وحلت محلها ترقية المقربين الى السلطة أو الذين تخشى السلطة منهم ، فأن التذمر يسود بين العسكريين ، وتكون النتيجة وبالا على السلطة . وهذا ما حدث بالضبط على عهد قسم من سلاطين الماليك اغدقوا الترقية والهبات على المقربين دون غيرهم ، ونسوا أو تناسوا ذوى الكفايات العالية والماضي المجيد ، فأصبح الراغب بالترقية وبالعطايا والهبات ، يتقرب للسلطة بوسائل شتى ، الا المشروعة منها ، كالاقدمية ، والعلم ، والكفاية النظرية والعملية ، والعمل الصالح ، ولماذا هذا العناء ، والجود يفقر والاقدام قتال ، والترقية والهبات تؤخذ بالتقرب والزلفى!!

وأيّ تهاون في ضبط هذا التنظيم ، الذي حمل في طياته بذور الفساد ، يجعل تلك البذور تنمو وتُفسِيِّخ أواصره وتماسكه فإن بدا السُّلطان ضعيفاً ، ولاحت لأمير الإسطبل السُّلطاني الكبير (٦١) مثلا ، بوادر فرصة يستطيع بها إضعاف جانب السُّلطان بمنع الخيل عن مماليكه ، العنصر الرئيس في المعارك ، لأن الأمير يسيطر على جميع الخيول السَّلطانية . والأمر نفسه ينطبق على أمير السلاح (٥) وغيرهما من الأمراء الكبار .

وفي الوضع نفسه ، فإنّ القائد العام للجيش المملوكي (٦٢) الذي خوّله التنظيم الإداري العسكري تنفيذ مهام دون مراجعة السُّلطان . هذه الصَّلاحيات كانت تذكي فيه الغرور ، وتوقظ في نفسه الرَّغبة الجامحة للسُّلطة ، وعندها لايبقى نفع من قَسَم الولاء الذي أدّاه للسُّلطان .

وإنّ التزامات السُّلطان الماديَّة والمعنويَّة تجاه الأمراء ، لم تكن دافعاً لكسب ولائهم ، بقدر ما كانت سبباً في وثوبهم عليه ، على الأخصّ بعد أن دبّ الفساد في النِّظام العسكريّ المملوكيّ . فدراسة تصرّفات الأمراء خلال العصر المملوكيّ ، توضح تماماً أنّ الأمير كلّما ارتقى درجة واكتفي مادياً ازدادت طموحاته ، دون أن يأبه لنتائج طموحاته على اقتصاد الدولة ومنعتها العسكرية .

والعرف المملوكيّ الذي جعل العرش من حقّ الجميع ، زاد نشاط الأمراء المغامرين الذين انتهجوا الثورات مسلكاً ، وتدافعوا فيما بينهم للوصول إلى منصب الأتابكية (٦٣) الذي يخوِّلهم إما السَّيطرة التامة على السُّلطان ، أو الإطاحة به ، أو القضاء على الثائر والثورة ، وهي في الوقع ليست ثورات بل فتناً داخلية ، تهدم ولا تبني ، وتقوِّض ولا ترمم ، وهذا الأمر يفسِّر كثرة الثورات والفتن بين طوائف المماليك ، وتعدّد تلك الطّوائف التي أثرت بالضرورة في مسار النظام العسكري ، فدفعته قدُماً في مهاوي المساويُّ والضَّعف .

⁽٦١) أمرة أخورية: وموضوعها التحدث على أسطبل السلطان وخيوله ، وعادتها مقدم الف ، انظر صبح الاعشى (١٨/٤ – ١٩) .

⁽ ١٨/١٤) أمير السلاح : السلاح خانة ، صبح الاعشى (١٨/١٤) .

⁽٦٢) القائد العام للجيش المملوكي: أتا بك العسكر.

⁽٦٣) الاتابك: القائد العام للجيش المملوكي.

وفيما يتعلَّق بالنظام الإداري المالي ، فإنَّ السَّلاطين والأمراء الكبار ، لم يرضوا أبداً أن يسوس البلاد اقتصادياً الوزير ، سواء كان مدنياً أم عسكرياً ، لأنَّ وظيفته لم تشكِّل في الواقع بيت خدمة ساطانيٌّ . من هنا عمدوا إلى إضعاف الوزارة ، وتشتيت صلاحيات الوزير ، على على د من النُّظار أناطوهم بالاستدار (٦٤) الذي جعله النظام الإداري المملوكي خادماً للسُّلطان . أضف إلى ذلك ، أنَّ الوزير الصَّاحب كان يُشكل حلقة اتَّصال مباشرة بين الشَّعب والطبقة العسكرية الحاكمة ، بمعنى أنَّه كان يسوس البلاد انطلاقاً من مبدأ خدمة الشَّعب والحكَّام على حدَّ سواء ، الأمر الذي لم يرض عنه المماليك . وعندما أصبح الاستدار أرفع رتبة ومنزلة من الوزير (٦٥) ، وانحصرت أكثر السُّلطات به ، نجده يستبيح كلُّ محرَّم ، بفرضه ضرائب استثنائية ، وبإرغامه الناس على شراء ساع بأسعار قسرية (٦٦) ، وإذا بالوزير الذي غدا دورهثانوياً وإقطاعات وزارته قليلة وضعيفة المردود ، يسير علىخُطا الاستدار(٦٧) ، فارتبك الوضع الإقتصادي في البلاد ، وعمَّت الرَّشوة وانتشر الفساد . وزاد في سوء التنظيم الإداري سماح السَّلاطين للحجَّاب بالقضاء بين الناس اعتباراً من سنة ١٣٤٥ م ، فأنزلوا بهم أشد أنواع المظالم ، وتسلُّطوا على أرباب الأقتصاد (٦٨) .

والفساد الذي تطرّق إلى النظامين العسكريّ والإداريّ ، انعكس بلا شك على باقي القطاعات في الدولة ، وعلى الأخص القطاع الإقتصادي ، فظهر خال رهيب بين مصاريف الجهاز العسكريّ والانتاج الإقتصاديّ ، وأثر دلك سلباً في رعاية الجهازين الإداري والعسكري لأرباب الاقتصاد، وعلى العاملين في الميادين الإقتصادية (٦٩) .

⁽٦٤) الاستدار : أستاذ الدار ، أنظر صبح الاعشى (٤/٧٥٤) ، وانظر كتاب : الالقاب الاسلامية في التاريخ والوثائق والاثار (٢٨٤) .

⁽٦٥) السلوك للمقريزي (٣/ق٣/٥٩٥) .

⁽٦٦) السلوك للمقريزي (٣/ق٦/٨٥) و (٤/ق١/٢٧٤ – ٢٧٥) .

⁽٦٧) السلوك للمقريزي (٣/ق٢/٨٤ ــ ٥٨٤) .

⁽٦٨) خطط المقريزي (٢/١٩ – ٢٢١) .

⁽٦٩) الدولة المملوكية (٢٩/٨٨) .

د . ابن منكلي وعصره :

كان رد فعل أبن منكلي على مظاهر الإحباط السياسي والعسكري والإداري واضحاً جليّاً في مؤلفاته ، ومنها كتابه : (الأدلّة الرسمية) الذي بين يديك . وابن منكلي ، تدرّب وتعلم في ثكنات تدريب وتعليم المماليك ، ونشأ وترعرع وشبّ على تقاليد الجيش المملوكي الصّارمة ، فهو يدافع عن هذه التقاليد، ويراها مثله الأعلى في إعداد الجيش للحرب ، ليكون جيشاً منتصراً ، إنّه قوي في تدريبه ، متين في معلوماته ، قويم في أخلاقياته ، راسخ في تديّنه ، أسوة حسنة للجيوش الأخرى شرقاً وغرباً .

والذي يمعن النظر بأبحاث كتابه ، يجد فيها ، منهجاً كاملاً لتدريب المقاتل وتعليمه في ثُكنات الجيش المملوكي ، ويبدو أنَّ ابن منكلي تخرج من ثكنات الجيش المملوكي في عهدها الذَّهبييّ ، ثم أخذ هذا الجيش يَضْعُف بالتدريج ، فما كان من ابن منكلي إلا أن ينتقد الأوضاع السَّائدة في الجيش المملوكي التي هي ليست في مصلحته بل في مصلحة أعدائه ، ويريد له مخلصاً أن يعود إلى سيرته الأولى .

ولم يكن الدافع لنقد ابن منكلي لحالة الجيش المملوكي إلا من أجل إصلاحه ليعود إلى سابق عهده عزيزاً قويتاً ، وما كان الدافع له في نقده كره الجيش أو كره القائمين عليه،أو التنكر لقيادته،أو تشويه سمعة السُّلطان القائم في حينه، فذلك ضد طبيعة ابن منكلي المؤمن بالضَّبط المتين والطاّعة الصارمة ، المخلص قلبياً للسُّلطان والداعي إلى الالتفاف حوله وشد ّ أزره ، ومعاونته في إكمال نواقص جيشه ، بالعمل الجاد ، والعلم العسكري المفيد ، والتدريب المستمر ، والتمرين الدائب ، وتوحيد الصفوف ، وجعل الضباط والقادة نماذج يُحتذى بهم في علمهم وعملهم وخلقهم الرّفيع .

إن ّ ابن منكلي في نقده ، يريد أن يَبَنْي لا أن يَهدم ، ويشيِّد لا أن يُحطِّم، ويرتق الثّغرات ، ويغطِّي العورات ، ويحرم أعداء بلده وأمته وعقيدته من تحقيق أهدافهم ، فهو مع الصّديق على العدو ، ومع الجماعة على التفرقة ، ومع

الطّاعة على العصيان ، إنّه نقد للبناء لا للهدم ، وهذا ما لم يخف على السُّلطان القائم ، فأبقى ابن منكلي في منصبه نقيباً للجيش ، ولم يُعفه من منصبه بعد أن اطلّع على مؤلفات ابن منكلي وشاع أمرها بين الناس ، وبخاصة منهم العسكريين المثقفين ، وتقبل نقده قبولاً حسنا .

ولا يمكن التطرّق إلى كل ما ورد من نقد في كتاب ابن منكلي: (الأدلة الرسميّة) لأنّه كثير ، فلابد من الاقتصار على نماذج منه ، تُعطي فكرةً واضحة عنه ، باختصار الطريق إليه ، بعد الذي عرفناه من بواعثه وأهدافه ومراميه .

قال عن العلوم العسكرية : « وقد وَضع في هذا الفن من العلماء كتباً ، فُدرست تلك الكتب بما فيها من الحكم ، فصارت وهي من الرَّمَم ، وقل الطَّلَبُ لهذا العلم من كثرة اللهو والغفلات ، حتى صار الأمر إلى الحسرات والخسارات ، وصار المتظاهرون بهذا الثأن مسخرة لذوي البطالات ، وتنبّه العدو المخذول لتعرّض المسلمين والمسلمات » .

وذكر ابن منكلي سببين لتأليف كتابه هذا ، هما : أن يُعرف أن في المعسكر الإسلامي مَن له اهتمام في العاوم العسكرية ، والثاني ، أن يَسْتَثير هيماً المسؤولين للاستفادة من طاقات الرجال وكفاياتهم المعطلة ، لأن تلك الطاقات والكفايات مغمورة بالفقر والعوز ، وهذان السببان في ظاهرهما توجيه وتعليم ، ولكنهما في الواقع نقد مرير ، فالأول يدل على أن الجهل المطبق في العلوم العسكرية هو السائد في الوطن الإسلامي ، وأصبح ذلك معروفاً مقرراً ليس بين المسلمين حسب ، بل بين غير المسلمين أيضاً ، مما جراً أعداء المسلمين على التعرض بالمسلمين ، وما غنزي قوم في عثر دارهم الا ذلوا . والثاني يدل على أن الشعب بواد والمسؤولين عنه بواد آخر ، الا يعرفون عنه شيئاً ، ولا يدرون بطاقات رجالهم المعطلة دون مسوع ، الا يعرفون عنه شيئاً ، ولا يدرون بطاقات رجالهم المعطلة دون مسوع ، الا يعرفون عنه شيئاً ، ولا يدرون بطاقات رجالهم المعطلة دون مراء .

ويقول عند حديثه في المشورة في الحرب: «أما أهل المشورة في العلوم التفصيلية والإجمالية اليوم، في وقتنا هذا المبارك، فَقَلَ أن يوجَدوا كما قيل، وقد كناً نَعُدُهُم قليلاً، فصاروا أقل من القليل»، وهذا نقد صريح جارح، إذ ما مصير أمة قل فيها العلم والعلماء، وشاع فيها الجهل والجهلاء!

وكانت الخيول عنصراً هاماً من عناصر النتصر ، وكان الفرسان أهم سلاح من أسلحة الجيش على الإطلاق ، ولكن الفرَس المستجد كالجندي المستجد لا يفيد شيئاً في القتال ، إذا لم يكن مضرّاً ضرراً بالغا ، والجيش غير المدّرب تدريباً راقياً ، لا يمكن أن ينتصر في الحرب .

وقد كانت الخيول في أيام تأليف كتاب ابن منكلي غير مدرّبة ، فهو يقول في وصف تلك الخيول : « اتخاذ الفَرَس الصحيح المؤدّب ، بأنواع الأدب المتداول بين أهل الفروسيّة .

« أما الأدب المشار إليه في الفَرَس ، فهو في عصرنا لا يكاد يوجد ، وإذا وُجد يكون نادرا ، وإذا وُجد مَن ْ يؤدّب ، فلا يساعده الزَّمان » . وفي أمثال القدماء : « قتل الفارس فرسه ، لا عدوَّه » ، يريد أن الفرس غير المدرّب ، يقتل فارسه ، لأنه يلقي به في المهالك ، ولا يُسْلِمُه إلى الأمان .

ويقول عن التباهي بالسرُّوج المترفَّة : « وليَتَّخيذ من السَّرج الصَّحيح القليل الفضَّة مالا ترونه اليوم في السُّروج المغرقة، فهي لاَ تصلح لأحد من الناس .

« أما الرَّجلِ العاقل ، فلا يَسْتَحْسنِ مثلَ ذلك . وأما الشّابِ الأمرد ، فيقبح عليه استعماله من وجوه شتى منكرة شرعاً ، ولا يصلح استعماله إلاّ مَن ْ شاء ذلك من الحَمْقَى – أصلحهم الله » .

وهكذا أصبح الفُرسان يتخذون السُّروج المزوّقة المترفة للتباهي بها لا للحرب ، فهي سروج قد تصلح لأشباه الرجال ، ولكنها لا تصلح للرجال .

وللتباهي أيضاً تعليق القُصَّة في عنق الفرس ، وتعليق ذنب حمار الوحش

قلادة في عنق الفرس ، فيقول : «ولا يُعلِّق البَرْجم(٧٠) في عنق فرسه ، الآ مَنْ كان قد قتل عدواً للمسلمين ، لا ما ترونه اليوم من فيعل مَنْ لا حياء له ولا معرفة ، نسأل الله السِّتر .

« وكذلك لا يُعلِّق ذنب حمار الوحش والبقر الوحش في قلادة فرسه ، إلاَّ مَن ° رمى أحد الحيوان المذكور » ، ويبدو أنّه رأى فُرساناً يعلِّقون البراجم في أعناق أفراسهم ، وهم لم يقتلوا عدواً للمسلمين ، بل لم يقتلوا فأرة ! ورأى مَن ° يعلِّق في قلادة فرسه ذنب حمار الوحش أو ذنب بقر الوحش ، وهو لم يَر م ذبابة ً ، وبذلك تظاهر بالكذب ، وهدفه السَّمعة لا الجهاد والأجر.

ويوصي بالتدريب المستمر راجلاً وراكباً ، ويحذِّر من الغفلة ، أي ترك التدريب المستمر ، فيقول : « وعليك أيّها المجاهد بالرِّياضة ما أمكنك فارساً وراجلا ، وإذا رأيت الغافلين ، قل : الله ، ثم ذَرْهمُمْ ، وادْعُ لهم سراً وجهراً ، ولا تكن من القافطين ولا من المتكبرين ، ولا من المعجبين ، فتكون من الخاسرين . واشتغل بما ينفعك وما أنت مطلوب به ، واشتغل بالعلوم الحربية ما أمكنك تعليمه من غير ازدراء أحد من المسلمين ، فهذه وصايا أشياخنا رحمة الله عليهم » .

ثم يجد المقاتلين الذي عرفهم من قبل ، غير المقاتلين اليوم ، في معنوياتهم وسجاياهم وسماتهم ، فيقول لهم مُذَكِّراً : « وليعلم أن الجند هم زهرة المملكة وبهجتها ، فينبغي أن يكونوا كما ذكر : (فرساناً بالنهار ، رهباناً بالليل) ، وحينئذ يكونون من أهل الحروب ومن رجال التعابي » ، هكذا ينبغي أن يكون المقاتلون حقاً ، وإلا فلا ، وينبغي أن يجعل المقاتل الارتزاق من الجيش ، (وسيلة) لا (غاية) ، وشتان بين الغرَضَيْن .

ويستنكر إشاعة الترف في الجيش ، فيقول : « ولا يكون هؤلاء المقاتلة ممّن تربى مُسْرِفاً بالتنعيم وأكل الطيبات مُسْرِفاً ، وصقل السرّوال الملذوذات

⁽٧٠) ابراجم: (ج): برجم ، وهو القصة من الشعر على الناصية .

وصقل لفتَّافة الخُنُفّ ، وصقل القميص مطرّزاً ، ولبس الحرير ، والتوسدّ بالوسائد النَّاعمة والفُرُش الوطيئة ، والطُنرُز المذهبَّة ، التي لا تليق إلاّ بالنّسوان ، فما يستحي فاعله من الله تعالى . اللهم تُب علينا وعليهم » . .

« فيا سيدي ! مَن ْ كانت هذه معيشته ، كيف يختار الموت ، أو يحب القتال مع المصابرة وشظف العيش ؟ فأحوال المصابرين على المحاصرة غير ذلك». وهذا نقد جارح جداً ، للترف السائد في تلك الأيام ، بين المقاتلين ، مما حَمل ابن منكلي على استنكاره بشدة ، وتحذير المقاتلين من ممارسته .

ويستنكر تفشيّ القمار بين المقاتلين ، فيقول ناصحاً مرشداً موجلّها : «وقد عَمَّت البلوى في أصحابنا برميهم على ... (يذكر أنواع القمار)

« هذا من عموم البلوى وقد اتّفق لنا نصائح في مثل ذلك لهم ، فموفّقهم يسمع ويعترف ، والجّهَلّة يُحاجّون بلا علم ، أرشدهم الله » ... « ووجدتُ الموفّقين أقلّ من القليل ، ويفعلون في الرّهان قماراً فاحشاً » .

ورأى المقاتلين يهتمتون بجيوبهم أكثر من اهتمامهم بقلوبهم ، فيستنكر ذلك ، وينصح بما ينبغي أن يكون عليه المقاتل الحق : « والواجب على الجندي أن يهتبسل بالعُدَد والسسِّلاح مع القُدُرة لذلك ، أكثر من اهتباله بالقُوت ، لأنه إذا فُقيد يمكن أن يمتار من أرض العدو ، وإذا عُدم السِّلاح لم يقدر على وجوده ، والقتال بغير ذلك لا يمكن .

« والواجب على الجندي ، أن يكون متأهبًا لقهر عدّوه ، وامتثال ولي أمره وهكذا رأينا آباءنا يفعلون كلّ يوم ، ولا يقطعهم عن ذلك عيد ولا مطر ولا سبب من الأسباب ، ولا يتُفرز عندهم يوم الحرب من يوم السّلم ، ونحن الآن ممنوعون من ذلك التأهب ، لوجوه نشكوها إلى الله ، لا إلى سواه ، إذ ليس لها من دون الله كاشفة » .

وجملة: « ونحن ممنوعون من ذلك التأهّب » ، قاسية في نقدها ، صريحة في توجيه الاتهام إلى قيِمَّة السُّلطة ، وهي تستحق الدراسة والتفكير العميق ،

والموقف العسكري الذي فصّلناه ، يفسرِّ ما خفي في هذه العبارة الصريحة القاسية ، على الذين لم يعيشوا تلك الأيام الصعبة على الجيش والجنود .

ثم يقول في سمات الجندي الحق ، الذي جرى التخلي عنها بالتدريج : « والواجب على الجندي ، مع الاستطاعة لذلك ، أن يقتني الخيل الصِّحاح المؤدَّبة ، لينتفع بها مَن ْ احتاج إليها في المهمّات السُّلطانية ، ولا يتخذها للزينة والتفاخر » ، فالخيل السَّليمة المدرّبة ، هي للجهاد ، لا للتفاخر والزينة .

وحين يتحدّث عن سمات المقدّم ، يقول : « ومن أحوال المقدّم ، ألا يقف في الأسواق التي لا يليق بمثله الوقوف بها ، كأسواق العطاّرين ، وأسواق قماش النّساء ، وسوق الصّاغة . ولا يليق برتبته أن يقف إلا في سوق الخيل ، وسوق السلّاح ، وسوق الكتب — إن كان ممّن يُحسن القراءة والكتابة ، وهما من كمال صناعة الجنديّة » ، ومن الواضح أنّ ابن منكلي أمّضّه وقوف المقدّمين وقد ارتدوا بزّاتهم العسكرية ، في الأسواق التي تزدحم فيها النّساء ، فرفض أن يفعل المقدم ذلك رفضاً قاطعا ، وحدّد الأسواق التي يستطيع المقدّم الوقوف فيها ، دون أن يكون ملوماً ولا مُقَصّرا .

ومن الواضح أيضاً ، أنَّه وجد المُقدَّمين لا يُحسنون القراءة والكتابة ، بل (أغوات) جهالاً ، فقال قولته مرتفعاً ينقده ارتفاعاً سامقا : « إن كان ممن يُحسن القراءة والكتابة ، وهما من كمال صناعة الجنديّة » .

وكان ابن منكلي على علم بالقيود المفروضة على التدريب العسكري ، الظروف العسكرية في هبوطها الذي تحدثنا عنه ، ولكنه وهو الحريص على طاعة أولى الأمر ، المتمسِّك بأهداب تطبيق الأوامر نصاً وروحاً ، يقول علناً : « ومن أحوال المقدّم ، ألا يقطع الرياضة (يريد التدريب والتمرين) كالرَّماية ، وأن يتفقّد لبس جَوْشَنه كل جُمُعَة ، ويجري به وهو لابسه خفية ، لئلا يتهم بأمن » ، ومعنى وصية ابن منكلي هذه واضحة ، وفيها نقد عنيف ، يأمر بالخروج عن الطاعة ، وعدم تنفيذ الأمر الذي يقضي بمنع التدريب العسكري

لمصلحة البلاد والأمة والعقيدة التي تقتضي بل تحتيّم الاستعداد في التدريب للقتال . إذ أوامر السّلطنة في حينه ، هو منع التدريب العسكري إلا ما كان بإشراف السلطة الحاكمة في حينه وبموافقتها .

ثم يقول ، وكأنه يعرف أنه سيكون ملوماً من أهل التكاسل والتبطل من المقد مين ، الذين اتتخذوا من مهنة الجندية وسيلة من وسائل العيش المضمونة ، والانتفاع بمظاهرها الخلابة للمصلحة الشخصية دون المصلحة العامة ، فهي جندية للدنيا وللناس ، لا للاخرة ولما عند الله من أجر ، فيقول بصراحة ووضوح، واصفاً مقدمي زمانه : « ولو ذكر أحوال المقدم ، وما هو المطلوب منه ، ووقف عليه بعض أهل التكاسل — أرشدهم الله — لحصل لنا الستب منهم ، بسبب ذكر ما يليق بالمقد مين » .

ومثل هذا النقد في الكتاب كثير ، وقد أطلقت عليه تعبير : النقد البناء، وربما يطلق عليه غيري تعبير : التذمّر المشروع ، ولن نختلف في التعبير ، فسواء أكان ابن منكلي ناقداً أم متذمّرا ، فما أراد بنقده او تذمّره إلاّ الإصلاح والصّلاح ، ما استطاع ، وخير البلد ومصلحة الأمة ومستقبل العقيدة ، وكان سبيله إلى ذلك قلمه ، فقد جاهد بسيفه حق الجهاد ، كما جاهد بقلمه ، فلم يسكت عن الانحراف ، وهاجم المنحرفين ، وشخيّص الداء ، ووصف الدّواء .

إنّه قال علناً ما (يجب) أن يسمعه السُّلطان ، لا ما (يحبّ) أن يسمعه السُّلطان ، فأدّى الأمانة حقّ الأداء ، وبقي بقلمه حاضراً في سمع الزّمن ، مرموق المكانة والمكان ، لأنّه أدّى واجبه مجاهداً ومعلماً بأمانة وإخلاص وصدق.

أدعو الله عزّت قدرته أن ينفع بهذا الكتاب وبهذا التحقيق ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم .

والحمد لله كثيراً على فضله ، وصلّى الله على سنّيدي ومولاي رسول الله ، وعلى آله وأصحابه أجمعين . بغداد في ٩ ذو الحجة ١٤٠٨هـ

۲۳ حزیران ۱۹۸۸م

ويلازم إلمين الله الدواحة و و مديد وزية خولياد ما دليا كيا المناه المنا

تال در الشاله الإم إن في الذي تهن فا وغلاف رق و النيا الإردا في الديد الذيب الدين و النيا الذي و و و و و و و المحال المنافط و النيا و و و و و و المحال الفيا في النيا و النيا

ولادرالتكوين ولادرتيميديكالدي بالكناف ميلي ميطان التلك منا مالدت و وشندوا فالمراه المربة والكناف ميلي ميطان المدياة الديناة المدينة والكناف ميليا ميطان الديناة المدينة والتلاون الديناة المدينة والتلاون الديناة المدينة والتلاون الديناة الديناة الديناة المدينة المنافية المنافية والتلاون الدينة والتلاون الدينة الديناة الديناة الديناة الدينة الديناة الديناة

كاندة ناللة النتكانه كالمائية الكاكد وكالم في المؤود والمؤود المؤود والمؤود المؤود والمؤود المؤود والمؤود المؤود والمؤود والمؤود المؤود والمؤود والمؤو

الأد لَّة الر َسميَة في التعابي الحربية

تألیف نقیب الجیش محمد بن منکل*ی* (ت ۷۸۶هـ = ۱۳۸۲م)

> حققه وعلىق عليه محمــود شيت خطاب اللواء الركن

بسم الله الرحمن الرحيم

منقديمة المؤلئف

الحمدُ للهُ ، ناصِرِ الغُزاةِ ، وكاسِيِ العُراةِ ، ومُخدَّلِ البُغاةِ ؛ المختار لقُرْبِهِ مَن ْ جاهدَ ولم يقصد بذلك سواه ، المان يفضله على خواص جُندهِ ، بجعلهم خيرَ الرَّماةِ ، وعلَّمهم كلَّ فن لِ لنكاية عيداه ، وباهمي بهم خواص ملائكة سماه .

وصلتى اللهُ على أكمل البشر ، سيّدنا مُحَمَّد ما نَطَقَ ناطِقٌ وفَتَحَ فاه ، وعلى آله وأصحابيه ماناحَ قُمْرِيُّ (١) بأرضٍ فاه (٢) .

أما بعد ، فقد استخرتُ اللهَ تعالى ، في تأليف هذا الكتاب ، المسمّى : بـ (الأَ دَ لِنَّهَ الرَّسْمييَّة في التّعابي (٣) الحَرْبييَّة) ، وأرجو أن يكون تأليفي له خالصاً لوجهه ، مع فوز قُربه .

وقد وضع في هذا الفَن ّ [نَفَر] (٤) من العلماء كُنتُباً ، فَدَرَسَت (٥)

 ⁽۱) قمري: ضرب من الحمام ، مطوق حسن الصوت . (ج) : قمر . والانثى :
 قمرية . (ج) : قماري . .

⁽٢) فاه: رجل فاه، يبوح بكل ما في نفسه . وقمري فاه: يبوح بكل ما في نفسه ، أي يطلق طاقاته كافة في نوحه في أي مكان وجد فيه .

⁽٣) التعابي : جمع تعبئة . والتعبئة : تهيئة موارد الدولة ، واعدادها عند الحرب . والخطة التعبوية : خطة معركة واحدة من معارك الحرب ، وهي : Tactics وكان يعبر عنها في قسم من الجيوش العربية ب «تكتيك» ، مع أن كلمة : التعبئة ، قديمة في (تراثنا اللغوى ، وقد استعملها محمد بن منكلي في كتابه هذا سنة (٧٧٠هـ = ١٣٦٨م) ، وقد عاد اليوم استعمال الكلمة : (تعبئة) في الجيوش العربية كافة .

⁽٤) نفر: أضيفت الى النص لاستكمال المعنى في سياقه .

⁽٥) درس : عفا وذهب أثره . وتقادم عهده . درس الثوب : خلق وبلى . ۱۳۹

تلك الكُتُب بما فيها من الحكم ، فصارت وهي من الرِّمم (٦) ، وقل الطَّلَب لهذا العلم من كثرة اللَّهو والغفلات ، حتى آل الأمر ، إلى الحسرات والخسارات ، وصار المتظاهرون بهذا الشمان مسخرة لذوي البطالات (٧) ، وتنبَّه العدوُ المخذول لتعَرَّض (٨) المسلمين والمسلمات ، ونحن نسأل الله أن يُهلكهم بأسواء (٩) الهلكات .

والسبّب الداعي لهذا التأليف أمور: أحدُها ليُعلّمَ أنَّ في العسكر الإسلامي منَنْ له عنِناية من ربِّه تعالى بخدمة أولى الجدّ والاجتهاد، مميّن مضى من الأولياء الأجناد.

والأمر الآخر ، لعل أن يقف عليه أحد من وُلاة أمورنا أهل البصائر والتبصرة ، ليجد قلوباً (١٠) مُنْكَسرة ، يمنعها قلة الأرزاق التمرّن لقتال الكفرة ، وليتُعلم أن في العسكر الإسلامي رجالاً (١١) يتُقاس أحدهم برجال ليس لهم كفاية ، ولا يتُشْعَر بهم ، كأن لسان حالهم يقول : (ليس على الضّعَفاء ، ولا على المرضى ، ولا على الذين لا يتجيدُون ما يُنْفيقُون ،

⁽٦) الرمم: (ج): الرمة ، وهي العظام البالية .

⁽V) البطالات: بطل العامل: عطله . وبطل العمل: قطعة (محدثة) . والبطالات: (ج): بطال أو متبطل عن العمل . ويقصد هنا: الذين لا عمل لهم ، الكسالى ، الذين لا ينهضون بما ينفع بلدهم وأمتهم ، الذين لا فائدة فيهم .

⁽A) تعرض : تصدى . يقال : تعرض المعروف ، وتعرض له . وتعرض فلان لكذا : صار عرضة وهدفا له .

ويريد هنا: أن العدو ، انتهز فرصة غياب العلوم العسكرية عن المسلمين وجيوشهم ، وجهلهم بها ، واستخفافهم بفوائدها ، لمهاجمة المسلمين في عقر دارهم واذلالهم .

ومبدآ التعرض : مبدأ من مبادىء الحرب المهمة ، وهو المبادرة بمهاجمة العدو .

⁽٩) أسواء: (ج): سوء . والسوء: كل ما يسوء الانسان ، وكل ما يقبح .

⁽١٠) في الأصل: قلوب.

⁽١١) في الأصل: رجال.

حَرَجٌ إذا نَصَحُوا للهِ وَرَسُوْلِهِ ، ما على المُحْسِنِينَ مِن ْ سَبِيلُ) (١٢) طائعين لولاة أمورهم ، أيّدهم الله تعالى .

ويلزم أمراء جيوشنا ، أيد هم الله بنصره ، التأسي بفعل النبي عليه السلام (*) بتعاهده (١٣) الرجال والخيل ، فما لم يصلح منها للحرب ، مُنيع من دخول الحرب ، لأنتَّه تَغْرُيرٌ (١٤) من غير فائدة ، ولا يأ ذن لمُخَذَّل (١٥) ولا لمن يُرْجِفُ (١٦) للمسلمين ، ولا يجاهد أحداً من أحرار المسلمين عن أحد بعوض أو غير عوض ، لأنه فرض على الكفاية (١٧) ، ويجب عليه رد العوض .

(١٢) الآية الكريمة من سورة التوبة (٩١/٩) .

⁽ السحيح أن يقال : عليه الصلاة و السلام ، كما أمر الله تعالى في الآية الكريمة : (. . . يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) ، الأحزاب (٣٣ : ٥٦) .

⁽١٣) تعاهده : تفقده وتردد اليه يجدد العهد به .

⁽١٤) يفرر به تغريراً : عرضه للهلكة .

⁽١٥) المخذل: الذي يحمل أصحابه على الفشل وترك القتال.

⁽١٦) يرجف: يخوض بالاخبار السيئة وذكر الفتن ، وفي التنزيل: (والمرجفون في المدينة) .

⁽١٧) الفريضة أو الفرض: في الشرع ما يثبت بدليل مقطوع كالكتاب والسنة والاجماع، وهو على نوعين: الأول: فرض عين: يعمله الجميع، واذا قام به البعض لم يسقط عن الاخرين، خلاف فرض الكفاية. وفرض العين يلزم كل مسلم باقامته، ولا يسقط عن البعض باقامة البعض له، كالايمان ونحوه. ونطلق عليه في المصطلحات العسكرية الحديثة فيما يخص الجهاد النفير العام، وذلك في حالة مهاجمة اعداء المسلمين بلاد ما يلزم جميع المسلمين اقامته، ويسقط باقامة البعض عن الباقين، ما يلزم جميع المسلمين اقامته، ويسقط باقامة البعض عن الباقين، كالجهاد وصلاة الجنازة، وتطلق عليه في المصطلحات العسكرية الحديثة فيما يخص الجهاد النفير الخاص، يكفى أن ينفر قسم من المسلمين، وذلك في حالة مهاجمة المسلمين بلاد اعداء المسلمين للفتح. انظر سفرة الزاد لسفرة الجهاد ابو الثناء شهاب الدين محمود الالوسي بغداد الزاد لسفرة الجهاد ابو الثناء شهاب الدين محمود الالوسي بغداد القاهرة الحرجاني القاهرة العرماد.

و ْلتَعَلْم ، حفظك الله تعالى ، أنَّ ذوي العلوم الرَّاسخة ، والعقول الرّاجحة ، عالمة بأن علم التَّعابي الحربيّة ، مطلوب لأهله شرعاً وعقلاً ، وذلك أنَّ النبيّ ، صلى الله عليه وسلّم ، والأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين قبله ، كلّهم قدرتَّبَ في حروبه التّعابي ، قال الله تعالى ، مُمْتنّاً به على طالوت (١٨) بقوله تعالى : (وزادَه ' بَسْطَةً في العلْم والجسّم) (١٩) ، وقال أهل التفسير : كان من بعض علمه علم التّعابي ، والسياسة فيها .

وأما القدماء من الأُمم ، فلهم الموانع الرَّصديّة على اختـالاف تنوّعها ، بأفعال خياليّة وحقيقيّة هندسيّة ، يقصدون بها إيهام عدوّهم وغلبهم .

أما علماؤنا المبصرون مواقع الحروب ، إذا رأوا في وقتنا مثل ذلك أبطلوه في طَرَّفَة عَيْن ، بعون الله تعالى ، بعلم علّمها لهم العليم جلّ جلاله ،

⁽١٨) طالوت: من الاعلام الواردة في القرآن الكريم ، وهو شاؤول أو (شاول) الوارد ذكره في التوراة . جاء اسم طالوت مرتين في سورة البقرة في سياق قصة داود ، قال تعالى : (وقال لهم نبيهم ان الله قد بعث لكم طالوت ملكا ، قالوا : أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه) ، وقوله بعد ذلك : (فلما فصل طالوت بالجنود ، قال : أن الله مبتليكم بنهر، فمن شرب منه فليس مني) .

تمهد قصة طالوت لظهور النبي داود . ذلك أن جماعة من بنى اسرائيل طلبوا من نبيهم (وهو صموئيل او صمويل) في التوراة ، أن يعين عليهم ملكاً يقودهم في قتال أعدائهم العمالقة ، فاختار لهم طالوت ، فتذمروا واحتجوا لانه فقير ، وقالوا : (نحن أحق بالملك منه ، ولم يؤت سعة من المال) ، فرد عليهم نبيهم بقوله : « أن الله هو الذي اصطفاه » . (وزاده بسطة في العلم والجسم) ، وجعل له آية أن يأتيهم بالتابوت ، فلما خرج طالوت ببنى اسرائيل لقتال عدوهم ، جبنوا عندما رأوا كثرتهم وعلى رأسهم جالوت ، وكان من بينهم داود الذي تمكن من قتل جالوت ، انظر التفاصيل في : القاموس الاسلامي _ أحمد عطيةالله _ (٤٣٣٤] _ الظاهرة _ ١٣٩٦] .

⁽۱۹) الآية الكريمة من سورة البقرة (۲: ۲۲۷) ، والبسطة : الزيادة ، انظر تفسير الآية في : تفسير مجاهد (۱۱۳) وتفسير القرطبي (۲۰۰/۳ – ۲۰۸) وتفسير الزمخشري (۱/۲۰۲ – ۳۷۲) وتفسير البيضاوي (۱/۲۰۲ – ۲۰۲) ، وتفسير في ظلال القرآن ۲۱۲/۲ – ۲۳۲) .

وتقد سَت أسماؤه ، كما اتفق في وقت ببلاد المغرب ، أن المسلمين تراصّوا للقتال مع المشركين ، فخرج راهب من المشركين ، ووضع أكسْرَة (٢٠) ، وأراد أن يضربها بصوّلَ جَان (٢١) كان معه ، فصارت يده مغلولة لايستطيع رد ها ، فانهزم المشركون منهم خلَنْق كثير (٢٢) .

وكان من عادة هذا الرَّاهب ، إذا ضرب تلك الكُرَة ، وصارت (٢٣) نحو المسلمين ، ينهزم (٢٤) المسلمون .

وهذه الحكاية ، ينقلها (٢٥) ثقات (٢٦) المغاربة . ولا يظن ظان ، أن هذه الأحوال ، لاتوجد في عصرنا في المسلمين ، فيقع في المحظور ، وكأنه يُعطل الاسم الوهماب والفعال ، فهذا من أجهل الجاهلين (٢٧) .

وُمهما قَيلُ في هذه الامور وأمثالها ، فالعراف والساحر يعملان على تقوية معنويات من يكونون معهم ، ومادامت الجيوش غربية وشرقية تصدق بها تصديقا كاملا ، فان وجودهما يقوى المعنويات ويشد أزرها ، =

⁽٢٠) أكرة: الكرة.

⁽٢١) الصولحان: عصا معكوف طرفها ، يضرب بها الفارس الكرة ، وهى كلمة (معربة) ، استعملت على العهد العباسي الاول: لعبة الكرة والصولجان، وكان الفرسان يمارسون هذه اللعبة ، ومنهم قسم من الفرسان الخلفاء ، كما يمارسها الفرسان اليوم شرقاً وغرباً ، ويطلق عليها عند فرسان العرب في الجيوش العربية ، لعبة الكرة والصولجان ، ويطلق عليها فرسان الانكليز لعبة : (Polo) انظر المعجم العسكري الموحد (انكليزى حربي) ـ ص (٦٣٥) ـ القاهرة ـ ١٩٧٠م .

⁽٢٢) في الأصل: خلقا كثيرا.

⁽٢٣) هكذا في الاصل ، وأرى أنها سارت ، بالسين لا بالصاد .

⁽٢٤) في الأصل: تنهزم.

⁽٢٥) في الاصل: تنقلها.

⁽٢٦) في الأصل: ثقاة .

⁽٢٧) تبدو هذه القصة غريبة لا تصدق بالنسبة لهذا العصر ، ولكنها وامثالها ليست غريبة بالنسبة لعصر المؤلف ، كما كانت شائعة مصدقة في القرن الثامن الهجرى والرابع عشر الميلادي ، ليس في نطاق المشرق حسب ، بل في نطاق الفرب أيضاً ، بل كانت في الفرب أكثر شيوعاً كما كانت مصدقة معمولا بها ، فكان لكل جيش أجنبي ولكل ملك أجنبي عراف خاص وساحر رسمي ومبطل سحر أعدائه .

وقد جرى لكثير من النّـاس مثل هذا ، ولو ذكرتُ مثل ذلك ، لخرجنا عن المقصود ، وما كلُّ مايُعـُلـم يُقـَال . وذلك أنّ العلوم لاتُفشى إلاَّ لأهلها : (وما تُعـُــنـي الآياتُ والنُّذُرُ عن قـَـوْم لايؤْمـنُونَ) (٢٨) .

وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسكم ، أدعية مأثورة ، سُمعت منه حين القتال ، كقوله عليه الصّلاة والسّلام : « اللّهم ، إنّا نجعلك في نحورهم ، ونعوذ بك من شُرورهم » (٢٩) ، وكقوله عليه الصّلاة والسّلام : « حم ، لايُنتَصرون » (٣٠) ، و : « شاهمَت الوجوه » (٣١) ، وتكبيره على الكفّار حين القتال ، وأخذه الحصّباء ووضعيها ورميها في وجوه القوم ، ولتعلم أنّ دعاءه (٣٢) وأفعاله ، صلى الله عليه وسلّم ، في الحروب وغيرها ، له الشأن العظيم ، وينبغي لنا التأسيّ بهذه الامور والنّيماس بركتها ، وتحقيق له الشأن العظيم ، وينبغي لنا التأسيّ بهذه الامور والنّيماس بركتها ، وتحقيق

 والجيوش في العالم القديم (مؤلفة من ٧٥٪ من المعنويات و ٢٥٪ من الماديات ، واثر المعنويات في احراز النصر اثر حاسم بلا مراء .

اما في نظر العسكرية الحديثة ، فأن مثل هذه التهويمات اصبحت خزعبلات ، وهي حديث خرافة ، لا يصدقها احد ، ولا يعمل بها احد ، على الرغم من لجوء شخصيات عسكرية وسياسية عظيمة ، حتى في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ ـ ١٩٤٥) الى السحر والعرافين ، كما جاء ذلك في مذكرات ونستن تشرشل ، حيث كان يلجأ الى عراف مصرى ، حين يزور القاهرة في أثناء الحرب العالمية الثانية ، حيث يزوره قبل أن يزور سياسي البلد والعسكريين البريطانيين الكبار الذين جاء من اجلهم ،

⁽٢٨) الآية الكريمة من سورة يونس (١٠١:١٠١) .

 ⁽٢٩) رواه أبو داود والترمذي ومسند الامام أحمد بن حنبل ، انظر التفاصيل في المعجم المفهرس الالفاظ الحديث (٣٣٧/٦) ، وانظر : رياض الصالحين كتاب الجهاد .

⁽٣٠) ورد في حديث رواه الترمذي وأبو داود ، انظر تفسير ابن كثير (19/8) في أول سورة غافر (18/8) .

⁽۳۱) ورد في حديث رواه الترمذي وأبو داود ، انظر تفسير ابن كثير (19/8) واسناده صحيح ، وانظر التاج (19/8) .

⁽٣٢) في الأصل: دعاؤه .

تأثيراتها في أعداء الدِّيْن . ومن دعائه ، صلَّى الله عليه وسلَّم ، يوم بَـدُر (٣٣) : « اللَّـهم مُنْـز لَ الكتاب ، ومجرُري السَّحــَاب ، وهاز م الأحزاَب ، إهزمهم وانصرنا عليهم » (٣٤) .

روي عن على " ، كرَّمَ الله وجهه قال : « رأيتُ الحَـضِر (٣٥) ، فقلت له : علِّمني شيئاً ، أنتصر به على الأعداء ، فقال : « قُـل : بسم الله الرَّحْمَن الرَّحيم . اللَّـهم بحق : آلم (٣٦) ، وآلم (٣٧) ، وآلمص (٣٨) ، والر (٣٩) ، والر (٤٠) ، والر (٤١) وآلمر (٤٢) ، وآلر (٤٣) ، وآلر (٤٤) ، و کهیعص (٤٥) ، وطه (٤٦) ، وطسم (٤٧) ، وطس (٤٨) ، وطسم (٤٩) ،

- (٣٦) سورة البقرة ، مدنية . (٣٧) سورة آل عمران ، مدنية .
 - (٣٨) سورة الاعراف ، مكية . (٣٩) سورة يونس ، مكية .
 - (١٤) سورة بوسف _ مكبة . (٠٤) سورة هود _ مكية .
 - (٣٤) سور ابراهيم _ مكية . (٢٤) سورة الرعد _ مدنية .
 - (٤٤) سورة الححر _ مكية . (٥) سورة مريم _ مكية . (٧) سورة الشعراء _ مكية .
 - (٢٦) سورة طه _ مكية .
 - (٨٤) سورة النمل _ مكية .

120

(٩٤) سورة القصص ـ مكية .

⁽٣٣) كان هذا الدعاء ، في غزوة الاحزاب (الخندق) ، وليس في غزوة بدر ، كما سيتضح ذلك في المادة التالية ، التي ترد مباشرة بعد هذه المادة .

⁽٣٤) رواه البخاري في كتاب الجهاد ، ومسلم في كتاب الجهاد ، وأبو داود في كتاب الحهاد أيضًا ، وأحمد بن حنبل في (٢٥٣/٤ و ٣٥٥ و ٣٨١) . دعا رسول الله صلم الله عليه وسلم به في يوم الاحزاب (الخندق) ، ونصه كما جاء في : ارشاد الساري لشرح البخاري للقسطلاني (١٠٨/٥) وفي صحيح مسلم ، في حاشية : ارشاد الساري (٣٠٥/٧) : « اللهم ، منزل الكتاب ، سريع الحساب ، اللهم اهزم الاحزاب ، اللهم اهزمهم وزلزلهم » . وفي اللؤلؤ والمرجان فيما أتفق عليه الشبيخان (٤٣٨) ورد بالنص التالي: « اللهم منزل الكتاب ، ومجرى السحاب ، وهازم الاحزاب، اهزمهم وانصرنا عليهم » .

⁽٣٥) الخضر: صاحب موسى ، عليه السلام ، اختلف في نسبه ، وفي كوئه نبياً ، وفي طول عمره ، وفي بقائه على قيد الحياة ، انظر التفاصيل في الاصابة (٢/١١٤) ، وانظر ما جاء على الخضر في الاصابة (٢/١١٤ _

وآلم (٥٠)، وآلم (٥١)، وآلم (٥٢)، ويس (٥٣) و ص (٥٤)، وحم (٥٥)، وحم (٥٠)، وحم (٥٠)، وحم (٥٩)، وحم (٥٩)، وحم (٥٩)، وحم (٥٩)، وحم (٦٠)، و ق (٦٠)، و ن (٦٠)، وياهمُو ، يامَن لاهمُو َ إلاّ همُو ، أغشني ، واحفظني وانظُر نني »، فحققت بركتها، ونصرت بها، وقتلت بها يوم بدر جمعاً، وفيها أمور غريبة لايمُحصى نفعها (٦٣).

وقد قيل: إن من قرأ سورة هنود ، عليه السلام ، وجد في نفسه من القوة ما يخيِّـلُـه ُ إنه لو حاربَه أهل الأرض قوي عليهم ، وليس إلا تكرار هذا الاسم ، هو : (قوي عزيز) ، ولم تذكر العزة على شئ إلا خضع وذل .

ه ٥٠) سورة العنكبوت ـ مكي

⁽٥١) سورة الروم ـ مكية .

⁽٥٢) سورة لقمان ـ مكية .

⁽٥٣) سورة يس ـ مكية .

⁽٥٤) سورة ص ـ مكية .

⁽٥٥) سورة غافر _ مكية . (٥٦) سورة فصلت _ مكية .

⁽⁰⁰⁾ سورة الشورى - مكية (00)

⁽٥٨) صوره الزخرف ــ مكية .

⁽۵۸) سوره الرحرف بـ مديه . (۵۵) ما قالا خان يا کا

⁽٥٩) سورة الدخان _ مكية .

⁽٦٠) سورة الجاثية _ مكية . والاحقاف _ مكية .

⁽٦١) سورة ق ــ مكية .

⁽٦٢) سورة القلم ــ مكية .

⁽٦٣) لا وجود له في مسند على بن أبى طالب ، انظر مسند الامام أحمد بن حنبل (١٩٥/١ ـ ١٦٠) ولا ذكر له في المعجم المفهرس لالفاظ الحديث (١٠٩ ـ ١٠) ، ولا أصل له في نهج البلاغة ، وأري أن هذا النص مدسوس على الامام على . رضى الله عنه يوربما كان شائعا مقبولاً على عهد المؤلف .

الفصل الأول

تقوى المقاتل(١)

وصيَّة مُطلقة ، في الحَضَر والسَّفر : قال الله تعالى : (ولقدوصَّيْنا الذين أُوتُوا الكتابَ من قَبْلُكِم ْ وإيَّاكُم ْ أَن اتَّقُوا الله)(٢) ، فعلَّمنا أَنَّ التَّقَوى (٣)

⁽۱) العنوان: تقوى المقاتل ، ليس في الأصل ، ولكنتنا وضعناه في هذا المكان ، لإبراز أهمية التقوى للمقاتل المسلم الذي يتوختي إحراز النتصر ، ولتقسيم مواد هذا الكتاب ، إلى مواده المتميزة ، ولتبسيط مواده للقارىء حهد الامكان .

 ⁽۲) الآیة الکریمة من سورة النساء (۳: ۱۳۱) ، وانظر ماجاء في تفسیرها
 في: تفسیر القرطبي (٥/٨٠٤) .

⁽٣) التقوى: الخشية والخوف . وتقوى الله : خشيته وامتثال أوامسره واجتناب نواهيه . وقد ود ع ابن عون (عبدالله الفقيه) رجلا ، فقال : « عليك بتقوى الله ، فان ً المتقى ليست عليه وحشة » . وقال زيد بن اسلم (زيد بن اسلم العدوى العمري ً الفقيه المفسر الذى عمل مع عمر بن عبدالعزين) ، « كان يقال من اتقى الله أحبته الناس وان كر هنوا » . وقال الثوري (سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري أمير المؤمنين في الحديث) : « أن اتقيت الله كفاك الناس ، وأن اتقيت الماس لن يغنوا عنك من الله شيئا » . وجمع النبي صلى الله عليه وسلم بين تقوى الله وحسن الخلق ، لأن تقوى الله تصلح مابين العبد وربه ، وحسن الخلق يصلح مابينه وبين خلفه ، فتقوى الله توجب له محبة وحسن الخلق يدعو الناس إلى محبته . وكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول لجيوشه قادة وجنودا : « أخوف ماأخاف عليكم

هي العُمدة العظمى ، والفوزُ الأكبرُ الأعلى (٤) . والمُتَـقون على طبقات (٥) .



ذنوبكم » . ومن التقوى العدل والتسامح مع المغلوب ، وقد أعان الأقباط المصريون الذين كانوا مسيحيين ، العرب المسلمين الفاتحين ، على الروم حكام مصر _ المسيحيين ، لأن الأقباط وجدوا أن العرب المسلمين الفاتحين منتسامحون عادلون ، ففضلوهم على الروم المسيحيين ، لأنهم لم يكونوا متسامحين ولا عادلين ، وقد انتصر العرب المسلمون الفاتحون بأخلاقهم المحاربة لابعددهم وعددهم _ كما هو معروف ، والتسامح والعدل وحسن الخلق ، ثمرات من ثمرات تقوى الله سبحانه وتعالى .

- (٤) هى العمدة العظمى والفوز الأكبر الأعلى: يريد هى اهم اسباب احراز النصر على الأعداء في الحرب ، فالجيش الذى يتسم بالتقوى ، تكون فرصة انتصاره أكبر من فرصة انتصار الجيش الذى لايتسم بالتقوى ، وهذا ما أثبتته نتائج الحروب قديما وحديثا ، وشواهد تاريخ الحروب على ذلك كثيرة جدا ، لاتعد ولا تحصى .
- (٥) طبقات : بحسب درجة تقواهم وخشيتهم لله ، وامتثال أوامره ، واجتناب نواهيه .

الفصل الثاني

من واجب القائد معرفة سـِمات القاتلين بقيادته(١) رجلا ً رجلا ً

(مزايا المقاتل)

قال أهل التّبصرة بالحرب:

كُنتًا نُحِبِ أن يعرف الرئيس (٢) ، مَن استطاع معرفته من أصحابه وجنده رجلاً رجلاً ، بخاصّته في الشَّجاعة والجُنبُن ، مع سائر (٣) أحواله ، ليضع كلَّ رجل منهم موضعه ، .

ذُكر عن بعض زعماء الجيوش ، أنَّه كان يعرف أصحابه في الحرب ، وخواص كلّ واحد منهم ، وهم أربعة آلاف رجل ، كلّ رجل منهم

⁽۱) العنوان: من واجب القائد معرفة سمات المقاتلين بقيادته رجلا رجلا ، ليس في الأصل موجودا في نص الكتاب ، ولكننا وضعناه في هذا المكان ، لا براز اهمية هذه المعرفة ، لغرس تبادل الثقة الكاملة بين القائد ورجاله ، والثقة المتبادلة من عوامل إحراز النصر ، كما أن هذه المعرفة تساعد القائد على وضع الرجل المناسب في المكان المناسب ، ليستطيع هذا الرجل القيام بواجبه بكفاية كاملة ونجاح . كما أن وضع العنوان يعين على تقسيم مواد الكتاب إلى اقسامه المتميزة الواضحة ، دون تداخل لامسو غ له ، ويعين على تسيط مواد الكتا بالقارىء جهد الإمكان .

⁽٢) الرئيس: في الأصل الرينس ، ويريد به القائد أو الآمر أو الأمير .

⁽٣) سائر : في الأصل ساير .

باسمه ، ونسبه ، وبلده ، حتى يعرف سيفه ، ومنْطَقَتَه (٤) ، ودابّته ، ورفيقه ، مع مقدار عمله في الحرب (٥) .

(3) المنطقة : الحزام ، ويريد بذلك ، أن من واجب القائد أن يعرف عن كل رجل من رجاله ، أدق التفاصيل عن سماته ، حتى البستهم بتفاصيلها ، لايفيب عليه شيء من تلك السمات صغيراً كان أو كبيراً ، مهماً كان أو تافها .

(ه) جاء في مزايا القائد المثالية ، كما تنص عليها ماجاء في كتاب : (الخدمة السعورية السعورية الحديثة في الجيوش الفربية الحديثة : «ينحصر أهم واجب للقائد ، في إصدار القرارات . ولكى تكون قراراته صحيحة ، لاتكفيه الشتجاعة الشخصية ، ولا الإرادة القوية الثابتة ، ولاتحتمل المسئولية بلا تردد ، بل فضلا عن ذلك عليه أن يكون واقفا وقوفا تاما على مبادىء الحرب ، وقادرا على ابداء الحكم السريع الواضح ، وذا مخيله مقرونة بمزاج لاتأخذه نشوة الفوز ، ولا تثبيط عزيمته كارثة الخيبة ، وأن يكون سابرا غور الطبع البشري .

« فالشخصية القوية ، ومعرفة الطبع البشري ، وأصالة الرأي الموزون ، والتنفاهم مع المرؤوسين ، عوامل معنوية جوهرية في تنشئة الكفاية العسكرية ، فعلى القائد أن يفتنم كل فرصة سانحة للاتصال بمرءوسيه ورجاله ، للوقوف على صفاتهم وما فيهم من جدارة » .

وهكذا تنطبق تعاليم هذا الكتاب لابن منكلي ، الذى كتب في القرن الثامن الهجرى ، بكتاب الخدمة السفرية التى كتبه المع القادة في القرن الخامس عشر الهجرى (القرن العشرين الميلادى) .

الفصل الثالث

وصبيتة خصيي صنة (١)

قالوا: إن صاحب الحرب ، مُحتاج فيما يُعاني منها ، إلى أصناف أكثر الناس ، وهو إلى بعضهم أحوج منه إلى بعض ، فينبغي له أن يعرف ثقاته وخواصه وأعوانه بخواصهم ، وحالاتهم ، ليستعين بكل رجل منهم فيما يصلح له ، ويضعه للموضع الذي يستحقّه (٢) .

وليعرف مُتحققاً الحافظ للسرّ ، يعرف المساعد للأمر ، يعرف ذا الرأي الأصيل ، يعرف الصدوق اللهجة ، يعرف سليم الناحية (٣) ، يعرف الناصح الشّفيق ، يعرف السّامع المطيع ، يعرف الوادّ المحبّ ، يعرف الصّبور على

⁽١) الخصيصة : الصفة التي تميز الشيء وتحدده . (ج) : خصائص .

⁽٢) ويضعه للموضع الذي يستحقّه: ماينعبَسُر عنه اليوم ، وضع الرجــل المناسب في العمل المناسب .

⁽٣) سليم الناحية: المؤتمن الذي لايخون ، أو صاحب الماضي الناصع والستجل النظيف ، الذي لم يلطخ بأعمال مشيئة ، كالأفعال المخلة بالشرف ، بموجب تعبير هذه الأيام .

الشيدَّة ، يعرف الدَّائم (٤) الطريقة (٥) ، يعرف المضاد لكل خصلة (٦) .

(٤) في الأصل الدايم .

- (٥) الدائم الطريقة : المستقيم في سلوكه وخلقه ، غير المتلو"ن ، لاينافس الحرباء في تغير اسمات وجهه ، فيرتدى لكل حالة لبوسها ، فهو ثابت على سلوكه الر"ضي" ، لايتبدال ولا يتغير حسب تبدال الظروف والأحوال ، يوثق به ويعتمد عليه .
- (٦) يعرف المبتلى بالمضاد من الخصال الحميدة التى عددها المؤلف الفاضل ، ليكون على بينة من أمره ، فيحذره ، ويراقب سلوكه ، ويرده الى الطريق السوي " إذا انحرف عنه .

والمزايا التى عددها المؤلف ، هى الوان من الخلق الكريم التى ينبغى ان يتحلى بها المقاتل الجيد ، الذى يمكن الاعتماد عليه والوثوق به ، توكل اليه المهمات الصعبة ، في اصعب الظروف والأحوال ، التى هى ظروف الحرب ، فينهض بها بكفاية وأمانة وحرص ، ويبذل جهده في تحقيق النجاح مااستطاع الى ذلك سبيلا .

ومعرفة القائد أو المسئول لهذه الحضال الحميدة في المقاتل الذي يعمل بقيادته أو إمرته ، هي لاستخدام الرجل المناسب للعمل المناسب ، على هدى وبصيرة ، وبذلك يمكن توقتع نجاح المقاتل في مهمته ، وتوقتع إحراز النصر ، نتيجة لاستفادة القائد أو المسئول من الكفايات المتيسترة في رجاله ، ووضع كل كفاية في العمل الذي تستحقه وتستطيع إنجازه ، وعدم إغفال الكفايات أو التغافل عنها ، لسبب أو لآخر .

الفصل الرابع عنيوب المقاتيل(() التي ينعاقب عليها

ينبغي لزعيم الجيوش ، أن يؤدّب كلّ مَن تصدر عنه هذه الأفعال التي يستحقّ بها فاعلها (٢) من القتل أو القطع أو النّفي أو السُّخط أو الضّرب أو الحبس أو الحرمان (٣) ، وهذه هي :

المُكَبِّر (٤) بدون إذْن ، المُطَبِّل (٥) بدون إذن ، المقاتِل بغير إذْن ، التقارك للموافاة يُوم الحرب ، المتقاعس عن الحروج إلى الحرب ، المُتقاعس عن الحروج إلى الحرب ، النَّائم (٨) عن مَحْرَسه (٩) ، السَّالِك في

- (۱) العنوان: عيوب المقاتل التي يعاقب عليها ، غير موجود في الأصل ، وقد وضعناه لأهمية الموضوع الذي يعرضه المؤلف الفاضل ، فلا ينبغي دمجه مع غيره ، لأن دمجه قد يقلل من أهميته ، ولا يلفت النظر اليه كما ينبغي . وقد وضعنا هذا العنوان لابسراز أهمية هذه الدراسة القيمة التي لاستطيع كاتب عسكري محددت أن نأتي بمثلها .
 - (٢) الأصل: فاعله.
 - (٣) الحرمان: من الترقية ، أو الحوافز ، أو الهبات ، أو الإجازة .
- (٤) المكبر: التكبير هي الاشارة المتعارف عليها لبدء الهجوم ، فاذا كبر أحدهم بدون اذن ، جرى الهجوم دون استعداد ، والأمر بالتكبير من صلاحية القائد وحده ، أو من صلاحية من يخو له القائد هذا الحق ، ويعرف بهذا التخويل المقاتلون جميعاً دون استثناء .
- (ه) المطبئل: الذَّى يدق الطبل ، بدون إذن ، والضرب على الطبل اشارة لعملية قتالية: هجوم ، دفاع ، تجمع ، انسحاب ، مسير ، تعسكر ، من صلاحية القائد وحده أو من يُخو له القائد هذه الصلاحية .
- (٦) المخل : اخل بالمكان وبمركزه : غاب عنه وتركه . والمخل : الفائب التارك
- (٧) المصاف: (ج): منصنف"، وهو موضع الصف في الحرب، تقف فيه الصفوف.
 - (A) في الأصل: النايم.
- (٩) المحرس: الكوخ الخشبي الصغير، ينعد لإقامة الخفراء وقوفا للحراسة.

غير موضعه ، الواقف في غير موقفه ، المجاوز لما يُحدّ له ، المقصِّر لما يُحدّ له ، التَّارِك إنهاء ما ينبغي إنهاؤه ، له ، التَّارِك لما ينوكل به (إليه) (١٠) ، التَّارِك إنهاء ما ينبغي إنهاؤه ، المانع معونته فيما يُحتاج به (إليه) (١١) ، صاحب الغُلول (١٢) ، مواري الأمير الهارب من الزّحف ، النّاقم على رئيسه ، الطّاعِنِ على رئيسه ، الواصف للعدوّ بالقوّة ، الساتر عورة العدوّ عن أصحابه ، المُجبّن لأصحابه عن العدوّ ، الدّال للعدوّ (١٢) على عورة أصحابه (١٤) .

قال المؤلِّف محمد بن مَنْكَلِي :

يجب على كلّ مَن ْ دنا من السُّلطان بمرتبة ، أن يعرف هذه الخيصَالَ المذمومة ، ليتجنبها ، وإلا ّ فقد ألقَى بنفسه في ما ًلا يحل ّ له .

نسأل اللهَ السَّلامة من شرور أنفسنا ، ومن سيِّئـات أعمالنـا .

وتسميه العامة: المختفر ، وهو مكان وقوف الحارس لأداء واجبه في الحراسة ليلا أو نهاراً ، ولا ينبغى للحارس والحرس ترك محرسه دون اذن من المسئول عنه ، لأن تركه قد يؤدى الى تغلغل العسدو من ناحيته ، فيصيب جندنا بالخسائر المادية والمعنوية ، وقد يؤدى إلى كارثة تؤدى إلى الهزيمة .

- (١٠) أضيفت على جملة المؤلَّف ، ليستقيم المعنى .
- (١١١) ليست في الأصل ، وقد أضيفت ليستقيم المعنى .
- (١٢) الغلول: الخيانة في المغنم وغيره ، وفي التنزيل العزيز: (وماكان لنبي ان يغلل ، ومن يغلل يأت بما غل يوم القيامة) ال عمران (٣: ١٦١) .
- (١٣) الدال للعدو (على العدو) على عورة أصحابه: هذا هو نص العبارة ، فحد فنا مابين القوسين (على العدو) ، لتكرار المعنى والمبنى ، فاستقامت الجملة كما هى في اعلاه ، لتؤدى المعنى المطلوب الذى أراده المؤلئف بالضبط .
- (١٤) هذه هي عيوب المقاتل ، التي تخلّ بالضبط العسكري والنظام ، فيستحق عليها المقاتل أن يتلقى العقاب من قائده جيزاء ماقد مت يداه في حق جيشه وإخوته في السيلاح وبلاده وأمّته ، وتكاد هذه العيوب ، هي العيوب المنصوص عليها في القوانين العسكرية الحديثة (قوانين العقوبات العسكرية) وفي المؤلفات العسكرية الحديثة المعتمدة ، مع أن مؤلف هذا الكتاب نص عليها في كتابه قبل ثمانية قرون خلت ، مما يدل على تميز الفكر العسكري العربي الاسلامي ، المحفوظ في التراث العربي الإسلامي العربق ، ومنه هذا الكتاب .

الفصل الخامس (أ)

وصيتة (١) في المشورة في الحرب

قال الله تعالى لنبيَّه محمد ، صلَّى الله عليه وسلَّم : (وشَاو رْهُمُ في الأَمْر) (٢) ، وقال تعالى : (وأَمْرُهُمُ شُوْرَى بَيْنَهُمُ (٢) ، هذا مع ما أَمدًه الله به من التّوفيق ، وأعانه من التأييد .

وقال ، صلَّى الله عليه وسلَّم : « ما تشاوَرَ قومٌ إلاَّ هُـدُوا لأرشد ِ أمورهم » (٣) .

وما أمر الله تعالى نبيّه ، صلى الله عليه وسلم بالمشورة ، إلا ليستن ً بذلك المسلمون ويتبعه فيه المؤمنون .

وينبغي أخذ الرأي السَّديد مّمن رُزِقَ ذلك ، وذلك أَنَّ النّبيّ صلّى الله عليه وسلّم ، استعان بيصَفُوان بن أُمَيّة (٤) في حال شير ْكه ، لأنّه كان حسن الرأي في المسلمين .

⁽۱) وصية: ليست في الاصل ، وضعناها ، لتوضيح المعنى المقصود للقارىء الكريم .

⁽٢) الآية الكريمة من سورة آل عمران (٣: ١٥٩) .

⁽۲۱) الآیة الکریمة من سورة الشوری (۲۱: ۳۸) .

⁽٣) رواه الطبري ، انظر مختصر الجامع الصغير للمناوى (٢/٢٩) ، ونصه في الطبري « ما تشاور قوم الا هدوا » .

⁽³⁾ صفوان بـن أمية: هو صفوان بن أمية بـن خلف بن وهب بن حذافة بن جمحالقرشي الجمحي ، وأمه صفية بنت معمر الجمحي ، يكنى أبا وهب ، قتل أبوه أمية بن خلف يوم بدر كافراً ، ولما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة ، هرب صفوان بن أمية الى جدة فأتى عمير بن وهب بن خلف ، وهو ابن عم صفوان ، الى رسول الله صلم الله عليه وسلم ومعه ابنه وهب بن عمير ، فطلبا أماناً من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأمنه وبعث اليه بردائه أو ببردة له ، وقيل : بعمامته التى دخل بها مكة ، أماناً له ، فأدركه وهب بن عمير ، فرجع معه . وسار مع رسول اللهصلى ...

قال محمد بن مَنْكَلِي غفر الله له:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلّم واثقاً بصَفْوان بن أُمَيَّة ، وأما اليوم فلا ينبغي أن يُستشار مُشرك ، سواء أظهر الإسلام أو هو باق على شركه . إنَّ المتظاهرين منهم بالإسلام ، أكثر غشّاً ممن هو باق على تُكفره ، وإن اللّعين (الطّنُنّ) (٥) أظهر لييلُبْغا (٦) أموراً ، اعتقد صحّتها ، فأطلقه، وكلّ ما دبّره المسلمون في هذه البلاد ، فلهم – أعني الإفرنج – أَعْيُئنٌ

انظر التفاصيل في : طبقات ابن سعد (9/9) والاصابة (77/7) والاستيعاب (77/7 – 77) واسد الفابة (77/7 – 77) وتهذيب الاسماء واللفات (1/9/7) .

- (٥) الطن : أحد الافرنج الذين أسروا وتظاهروا بالاسلام ، وحصل على ثقة يلبغا ، فلما استطاع معاونة الصليبيين ، كشف لهم عورات المسلمين ، وأعانهم على الاستيلاء على طرابلس الفرب ، انظر التفاصيل في : كتاب المنهل العذب في تاريخ طرابلس الفرب (١٧٨/١ ١٧٩) ، وليبيا بين الحاضر والماضى (١٥٦) .
- (٦) هو يلبغا الممري الناصري الخاصكي ، وهو أتا بك السلطان الملك الأشرف شعبان بن حسين ، قتله مماليكه ليلة الأحد ، عاشر شهر ربيع الآخر =

الله عليه وسلم الى حنين ، واستعار منه رسول الله صلى الله عليه وسلم سلاحاً ، وشهد حنيناً كافرا . ولما ظفر المسلمون أعطاه رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم حنين ، فقال صفوان : « أعطاني رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم حنين ، وانه لابغض الناس الى ، فمازال بعطيني حتى أنه لاحب الناس الى » . فأسلم ، وكان من المؤلفة قلوبهم ، وحسسن اسلامه ، وأقام بمكة ، فقيل له : من لم يهاجر هلك ، ولا اسلام لمن لاهجرة له ، فقدم المدينة مهاجراً ، فنزل على العباس بن عبد المطلب ، فذكر ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال : « لا هجرة بعد الفتح » : وقال : « على من نزلت ؟ » ، قال : « على العباس » ، فقال : « نزلت على أشد قريش لقريش حباً » . ثم قال : « ارجع أبا وهب الى أباطح مكة ، فقروا على سكناكم » ، فرجع اليها ، وأقام بها ، حتى مات . وكان أحد أشراف قريش في الجاهلية ، وكان أحد المطعمين ، فكان بقال له: سداد البطحاء، وكان من أفصح قريش . ومات صفوان بمكة سنة اثنتين وأربعين الهجرية ، أول خُلافة معاوية بن أبي سفيان ، وقيل : توفي مقتل عثمان ابن عفان رضى الله عنه ، وقيل : مات وقت مسيرة الناس الى البصرة لوقعة الجمل .

بيننا ، وهذا (الطُنّ) هو الذي عَلّم الإفرنج حيلة دخلوا بها طرابلس الغرب (٧) ، قاتله الله .



= سنة أربع وستين وسبع مئة الهجرية ، انظر النجوم الزاهرة (11/79 – 3) .

(V) طرابلس الفرب: عاصمة الجماهيرية العربية الليبية في الوقت الحاضر ، وهي مدينة اطرابلس: مدينة في آخر أرض برقة واول ارض افريقية ، وهي مدينة كبيرة على البحر الابيض المتوسط ، واسمها اليوم: طرابلس ، انظر التفاصيل في : معجم البلدان (٢٨٥/١) و (٣٤/٦) .

وكان تجار جنوة يترددون الى طرابلس ، فاطلعوا على عوراتها ، واضمروا غزوها ، فوافوا مرساها سنة (٧٥٥هـ) وانتشروا بالبلد في حاجاتهم ، ثم بيتوها ذات ليلة ، فصعدوا اسوارها وملكوها ، انظر المنهل العذب في تاريخ طرابلس الغرب (١٧٩) .

ويبدو أن (الطان) أو (الطن) ، المنوه عنه في الفقرة (١) من الهامش أعلاه ، هو الذي أشار على الجنوبين بهذه الخطة الماكرة ، وبخاصة وهو قد كان مسلماً ، أو قد اسلم كذبا ولم يحسن اسلامه ، فاختلط بالمسلمين ، واطلع على عوراتهم وعلى أساليبهم القتالية ، فلما عاد الى قومه الافرنج مرتداً عن الاسلام ، كشف عورات المسلمين لاعداء المسلمين، فأراد المؤلف أن يضرب ما جاء به من كيد ومكر ، للعبرة ، وحتى يكون المسلمون من امثاله على حذر عظيم .

الفصل الخامس (ب)

المشورة في الحرب وصفة أهل المشسورة

ولنرجع الى ما نحن بصدده ، في الكلام على المسورة

قال علماء هذا الشأن: إنّ كلَّ فعل صدر بعد رأي ومشورة ، بعدُدَ عن الخطأ ، وكلّما تُهُجّم فيه قبل إنعام النظر فيه والمشورة ، بعَدُدَ عن الصواب ، وإن وافق ذلك صوابا ، فنادر ؛ فلا ينبغي التّفاخر بذلك ، ولا الاعتداد به .

(نُكُنَّهَ) ، يذكر فيها الرأي وأنواعه ، وكيف يكون إكماله من غير زلل .

والرأي: هو إجادة الفكر فيما يُراد فعله ، وهل يتهيّأ ذلك الفعل أم لا ، فما لم يتهيّأ فعله ولم يُعوّل عليه ، وما يتهيّأ فعله أنعم الفكر في : كيف يُفعّل ؟ ولا يجوز أن يُشرك معه في الرأي غير أهل التجربة والخبرة ، بالذي يُقصد الرأي فيه ، ومن له حدّس من ذوي الشّفقة ، وحادّي الأفهام المتبتين ، الذين هم غير راكبين هموي ، ولا عاملين بالوجوه (١) ، بل ناطقين بحقائق ما يظهر لهم ، من غير مينل ولا حقد ولا تبطين غشس ، وينطقون وقت المشورة ، غير مؤخرين ذلك إلى غيره من الأوقات — بأبلغ ما امتحنته أذهانهم . وقد رُئيي (٢) أقوام لئام (٣) ، يُستشارون في أمور يعرفون وجه المنفعة فيها ، فيُميّلهم عن النّطق بذلك قبح طوياً تهم وأنفسهم عن النّطق بذلك قبح طوياً تهم وأنفسهم

⁽۱) له عدة وجوه ، يلبس لكل موقف لبوسه ، يقول للمسئول ما يحب ان يسمع لا ما يجب أن يسمع .

⁽٢) في الأصل: رأى .

⁽٣) في الاصل: ليام.

الخبيثة ، ولو سمعوا قوله ، عليه الصّلاة والسَّلام : « المستشار مُـؤْتـَمن »(٤) ، لما فعلوا ذلك .

قال مؤلِّف هذا الكتاب محمد بن منكلي أخذ الله بيده: أما أهل المشورة في العلوم التفصيليَّة والإجماليَّة اليوم، في وقتنا هذا المبارك، فَقَلَّ أن يُنُوْجَا واكما قيل ، وقد كنَّا نعدُهم قليلاً ، فصاروا أقل من القليل.

وقد قيل : وا أسفي على (٥) فراق قوم ، هم المصابيح والحصون والمزُّ نَ، والمدن والرواسي ، والخير والأمن والسُّكُون ، لم تنغير لنا اللَّيالي حتى توّفتهم المنون ، فكل جَمْرٍ لنا قلوب ، وكلّ ماء لنا عيون .

قال محمد بن منكلي : والعبد يذكر طرفاً مختصراً في صفة أهل المشورة : أوَّل ذلك ؛ أن يكون مُتَّقياً لله عزَّ وَجلَّ .

الثاني : لا يستفزّه الطمع ، فييُسْتَمال .

الثالث : أن يكون محبًّا صادقاً لمن استشاره .

الرابع : أن تكون محبَّتُه خالصةً لله ، صادقةً ، باذلاً نفسه (٦) للذي استشاره .

الخامس : لا يذيع سيرًّ مَن ُ استشاره ، ولو جُمبيرَ .

السَّادس : لا يحدِّث نفسه بإعجاب ، كونه صار ممَّن يُستشار ، وظنَّ لنفسه تمييزاً ، فهذا رجل مغرور بنفسه ، أَحمق .

السَّابِع: لا يُدلِ على مَن استشاره، وكلَّما قَرَبَ منه ازداد احتشاماً، واعتقد فيمن استشاره المينَّة له في ذلك، لاختياره له في هذه المينَّحة .

⁽٤) حديث حسن ، رواه الطبراني في الاوسط ، ونص الحديث الشريف كما رواه الطبراني: « المستشار مؤتمن ، فاذا استشير فليشر بما هو صانع لنفسه » ، انظر مختصر الجامع الصغير للمناوي (٢/٢٦) .

⁽٥) في الاصل : من .

⁽٦) في الاصل: باذل لنفسه.

الثامن : ألاَّ يذيع السيرَّ ، ولو ماتَ من استسرَّه بسيرٌ ، فهذا يُعُدُّ عند أهل المروءة (٧) من الخائنين (٨) .

التَّاسع : أن تكون عنده خبرة فيما يُستشار به ، جملةً وتفصيلا .

العاشر : وهو البُغسَية العزيزة الغريبة ، التي لا تكاد توجد إلا في بعض الأمصار . وسبب ذكري لها ، لأنه ممكن وجودها في الأنفس المُجوَهرَة (٩) بنور الله عز وجل . وصاحب هذه الطريقة إذا استُشير فيما يعلمه ، ربما استمع هاتفاً ، إما من داخل صفاء باطنه النزيه ، أو من خارج – من أحد الجهات – ، يرشده لوجه الصواب في المسألة ، أو يرى مناماً (١٠) يدُّله على مقصوده (١١).

والمستشار في المصطلحات العسكرية القديمة ، هو ضابط الركن ، في المصطلحات الحديثة . ولا أعرف مصدراً عسكرياً حديثاً ، في أرقى كليات الاركان والقيادة ، ينص على احتفاظ ضابط الركن ، بسر قائده ، حتى بعد انتقال قائده الى جوار الله .

ان هذه المزية الفذة ، من سمات المستشار او ضابط الركن ، كما نسميه اليوم ، من المزايا النادرة التى ينفرد بها العرب المسلمون في عسكريتهم الاخلاقية ، التى تلتزم بالخلق الكريم قبل كل شيء ، وهذا مما يرفع رأس العربي المسلم ويجعل حربه التى يخوضها حرباً عادلة بكل المقابيس .

⁽٧) في الاصل: المروة .

⁽A) يريد ، أن الذي يفشى سر من ائتمنه ، حتى في حالة موت الذي ائتمنه على السر ، يعتبر عند ذوى المروءات _ وينبغى أن يكون المستثمار منهم _ خيانة لا تغتفر ، و بعتبر مقتر فها خائناً ، لانه خان الامانة .

⁽٩) المجوهرة: المنورة بنور الله عز وجل.

⁽١٠) المنام: الرؤيا.

⁽۱۱) ذلك معروف في الكتب العسكرية الحديثة ، هو وجود قادة لهم تصور وخيال مصيب ، يتو قعون به ما يحدث ، أو يجدون بها الحلول لمعضلاتهم ، وذلك بأنهم يضعون انفسهم في مكان قادة اعدائهم ، ويتو قعون ما عسى ان يفعله قادة الاعداء ، فيعدون الخطط لاحباط ما يريده قادة الاعداء بهم . لقد نشرت في جريدة العرب البغدادية يوم . ١٩٦٧/٥/٣ ، أن الحرب بين العرب والعدو الصهيوني ، ستنشب يـوم ١٩٦٧/٦/٥ ، فتحقق بين العرب والعدو الصهيوني ، ستنشب يـوم ١٩٦٧/١٨ ، فتحقق ذلك . وقد ذكر الامام الاكبر الشيخ الدكتور عبدالحليم محمود شيخ الازهر ، أن توقعي الذي صدق، كشف ، وما كان كشفا، ولكنني وضعت

الحادي عشر (١٢): إن كان من أهل الكَشْفِ، أو من أصحاب الأحوال الصَّادقة ، ممّن قد صَحِبَ الأشياخ ، وتربى (١٣) بصحبتهم ، لاحْتِمال أن نَفَحَهُ خاطِر شيطاني ، فيظنه ملكييّاً (١٤) ، أو العكس . وهذه مَزَلَة أَقدام لم تَثْبُت . نسأل الله الخلاص من ظلمة حُجُب البَشَرِيّة ، بفضله ومَنّه ، ولا قُوَّة إلا به .

نفسي في موضع قائد العدو ، وفكرت ما عسى ان يفعل ، وكتبت تفاصيل ذلك في البحث المنشور في جريدة العرب يوم ١٩٦٧/٥/٣٠ ، فكان تقديرى للموقف المعادي صائباً . ولكن اذكر للتاريخ ، أننى بعد كتابة البحث ، وعرضه على قسم من اصحابي وتقديمه للجريدة ، نصحنى اصحابي بدون استثناء ونصحنى صاحب الجريدة ، بأن اشطب يوم هجوم العدو ، ولكن هاجساً داخلياً كان يحملنى بشدة على ابقاء يوم الهجوم المتوقع ، فأبقيت الموعد ولم اشطبه ، وقد ذكر سفير مصرفي بفداد أنه أبرق بعد قراءة مقالى . الى حكومته عن موعد هجوم العدو ، فلم يسمع قوله .

وفي حرب ١٩٧٣ ، كنت مدعوا لالقاء خطاب عن : غزوة بدر الكبرى في احتفال جمعية الاداب الاسلامية المقام في جامع الشيخ عبدالقادر الكيلانى _ رضى الله عنه ، يوم ١٧ رمضان ، فسألنى الحاضرون بالحاح شديد : ماذا تتوقع ؟ فشرحت المسالك المفتوحة امام العدو الصهيوني ، ثم قلت : اتوقع ان يعبر العدو قناة السويس الى الجانب المصري ، فعلى مصر أن تفعل كذا وكذا لاحباط العبور . وحدث هذا العبور بعد عشرين يوما من القاء الخطاب ، والمهم أن سفير مصر اخبر دولته بمجمل هذا الخطاب ، وتوقعاتي ، لانه نشر في الصحف ، فلم تسمع للسفير نصائحه .

وقد تحققت توقعاتي في مواقف لا تعد ولا تحصى ، يعرفها الذين لهم صلة وثيقة بى ، ولكن لم يستفد أحد من توقعاتي ، فصدق الخبير الصهيوني في أحد كتبه بقوله: لا يستفيد منه أحد ، كنبي في الصحراء . تلك أمثلة تثبت أشارة المؤلف الفاضل ، وهي للعبرة وليست شخصية في حال من الاحوال ، لانها معروفة مشهورة ، فليس لصاحبها حاجة شخصية في ذكرها ، ولكنها عبرة من العبر ، ودرس من الدروس التفت اليها المؤلف بالبيان والتبيان .

- (١٢) الحادي عشر: في الاصل الحادية عشر.
 - (١٣) في الاصل: ترقى.
 - (١٤) في الاصل : ملَّكي .

ولأجل ذلك ، قال الفاروق ، رضي الله عنه : « اقتربوا من المطيعين لله » . قال العبد الحقير محمد بن منكلي غفر الله له :

هذه الخصال المذكورة ، كلّها اجتمع الداعي بأصحابها وصحبهم ، وكلّهم تواصّوا بالحقّ وتواصّوا بالصّبر . لكن بقى التّخلقُ بهم ، وأخشى (١٥) أن تكون (١٦) صحبتي لهم ، حجّة علي ً ، لقوله تعالى : (كَبُرَ مَقْتاً عندَ الله أَن تَقُولُوا مالا تَفْعَلُون) (١٧) ، وكل من صحب قوماً ولم يتخلّق بأخلاقهم الحميدة ، فهو محروم (١٨) .

١٥) في الاصل: وأختشى .

⁽١٦) في الاصل : يكون .

⁽١٧) الاية الكريمة من سورة الصف (٦١: ٣) .

⁽١٨) هـذا الأسلوب ، في التواضع العلمي ، كان يتبعه العلماء الصالحون ويلتزمون به ، «قال العبد الحقير ... » ، ويحمل هذا التعبير محمل التواضع الجم . كما أن المؤلف الفاضل لتواضعه أيضاً ، يضرب الامثال في عمله الشخصي ، لكى يعلم القارىء ما ينبغي لمن يصاحب العلماء الصالحين من وجوب الاقتداء بهم ، واتخاذهم أسوة حسنة ، والتعلم من سيرتهم كما يتلقى منهم العلم ، أي يتلقى عنهم الخلق الكريم ، كما يتلقى عنهم العلم .

الفصل السادس وصية لأمراء الجيوش ـ نصرهم الله تعالى ـ في السفر

قال العلماء:

والإمارة على الجهاد ، مُختَّصَّة بقتال المشركين ، وهي أن تكون (١) مقصورة على سياسة (٢) الجيش وتدبير (٣) الحروب ، والذي يتعلَّقُ به من الأحكام ، إذا عمَّت ، تنقسم إلى ستة أقسام :

الأول: في السيّر بالجيش ، وعليه من التيّسير بهم سبعة حقوق: أحدها: الرّفق بهم في السيّر الذي يقدر عليه أضعفهم ، ويحفظ به قوّة أقواهم ، ولا يَجُد السيّر ، فيهلك الضعيف ، ويستفرغ جلّد القوي (٤). قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: « إنّ هذا الدّين متينن من ، فأوغلوا(٥) فيه برفق (٦) ، فإن المُنبَت (٧) لا أرضاً قطع ، ولا ظَهْراً أبقى » (٨).

⁽١) في الأصل: يكون.

⁽٢) سياسة الجيش: ادارته ، بموجب المصطلحات العسكرية القديمة .

⁽٣) تدبير الحروب: ادارته تعبوياً وسوقياً ، ووضع الخطط العسكرية للعمليات في معاركها . وهذا هو المعنى المقصود بموجب المصطلحات العسكرية القديمة ، التي كانت شائعة في أيام المؤلف الفاضل .

⁽٤) هذا مبدا في المسير ، يطابق بالضبط احدث المبادىء المعترف بها في المسير ، في احدث الكتب العسكرية المعمول بها في احدث الجيوش .

⁽٥) أوغلوا : ذهَّبوا وبالغوا وأبعدوا ، ويريد : أوغلوا في السير بدون تكلُّف ولا تكليف .

⁽٦) الحديث صحيح ، عن أنس ، رواه أحمد في مسنده بهذا النص : « أن هذا الدين متين ، فأوغلوا فيه برفق » ، وهذا هو نصه المروي .

 ⁽٧) المنبت: المنقطع ، يقال: انبت: انقطع ، وانبت الرجل في السير: جهد دابته حتى أعيت .

⁽A) رواه البزار ، وهو حديث ضعيف ، انظر مختصر الجامع الصغير للمناوي (١٧٢/١) ، والحديث يقال لمن يبالغ في طلب الشيء ويفرط ، حتى ربما يفوته على نفسه .

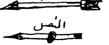
وروى عن رسول الله صلّى الله عليه وسلّم : « الضعيف أمير الرِّفقة»(٩)، يريد : أن ّ مَن ْ ضعفت دابته ، كان على القوم أن يسيروا بسيره .

الثاني : أن يتفقّد خيلهم التي يُـجاهدون عليها ، فلا يُدخل في خيل الجهاد ، ما لم يصلح ، كما تقدّم ، وقد ذكرنا في الباب في مواضعه .

قال محمد بن مَنكَلِي ، ختم الله له بالحُسْنَى :

ويجب على أمير الجيش اختيار المقابلة (١٠) ، وعرض عُدَدهم وريش سهامهم (١١) ، ونصولها (١٢) . فما كان من النُّصول مثلوماً (١٣) ، أمره ببرده وإصلاحه مع التوبيخ أو المَسامحة سرِّاً . وكذلك القِسِيِّ (١٤) وأوتارها (١٥) ، فما كان طويلا قُصِّر ، وما كان قصيراً طُوِّل .

- (٩) لم أعثر على ذكر هذا الحديث في المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى ، انظر (١٠٠/٥ ١٥١٥) ، ولا ذكر له في مختصر شرح الجامع الصغير للمناوي ، انظر (١٠/٢٠ ٨٥) و (٢٩/٢٤) ، ويبدو أنه قول مأثور وليس حديثا ، ولكن معناه معقول ومناسب بالنسبة لدراسة المؤلف .
- (١٠) المقابلة : الذين تجرى مقابلتهم من الرجال . واختيار المقابلة : فحصهم . والمقابلة : جمع مقابل : مقاتل .
- (١١) السهام : جمع سهم : وهو عود من الخشب يسوى ، وفي طرف السهم نصل يرمى به عن القوس .
- (۱۲) النصل: حديدة الرمح أو السهم والسكين . (ج): نصل ، وأنصل ، ونصول ونصول وانظر شكله في أشكال الأسلحة الواردة في مقدمة هذا الكتاب التي



- (١٣) في الأصل: مثلوم.
- (١٤) في الأصل قبق ، وهي كلمة تركية معناها هنا : القوس ، وهو آلة على هيئة هلال ، ترمى بها السهام (تذكر وتؤنث) .
- (١٥) الوتر: مايتخد من خيوط مفتولة أو شراك جلد ، ثم صار يتخد من عصب عنق البعير المسن ، أو من وضيف الساق ، وكانوا يسمونه: العقب . والمقصود هنا: وتر القوس .

ووتر المصران ، لا يُستعمل إلاّ للعجز (١٦) ، وكذلك الوتر الجلّد ، كأوتار التاتار وغيرهم ، فيه مفاسد شتّى ، ليس مقصودنا ذكره (١٧) .

ويلزم أمير الجيش ، أن يتفقد جميع سلاح رفقته من حيث الحُلُلَّة (١٨) ، حتى يأمرهم بتفقد حُزُم السّروج (١٩) .

ويلزم أمير الجيش ، أن يؤلّف بين قلوب رفقائه ، ومَن ْ كان بينهم مُتَشَاحِنِ أَزال ذلك وأصلح ، وكم من جَمعْ فَرَقَهَ شخص واحد ٌ . هذا رأيناه عياناً ، وأما تواريخ الناس ، ففيها مثل ذلك كثير .

قال بعضهم : ويكون بين المقاتلة ، مَن ْ حرّضهم على القتال (٢٠) .

وينبغي أن يكون لكل طائفة شعار (٢١) يُعرفون به ، ليصيروا به مُتَميزًين وبالاجتماع به من المتضافرين . وإن النبي صلتى الله عليه وسلّم جعل شعار المهاجرين : يا بني عبدالله ، وشعار الخزرج : يا بني عبدالله ، وشعار الأوْسِ : يا بني عُبيْدالله .

⁽١٦) العجز : مؤخر الشيء (يذكر ويؤنث) ، ويريد هنا ، مؤخر القوس ، أو القسم الخلفي من القوس .

⁽١٧) أفضل الأوتار: ما يتخذ من عصب عنق البعير المسن .

⁽١٨) الحلة : السلاح ، وهنا يريد التجهيزات الخاصة بالمقاتل وفرسه .

⁽١٩) يقصد تفقد كل شيء في المقاتل ، حتى ثيابه وتجهيزات فرسه : حزام السرج ، اقسامه ، اللجام ، الشكيمة ... الخ .

⁽٢٠) حرضهم على القتال: حثهم عليه . وفي التنزيل: (ياأيها النبي حرض المؤمنين على القتال) .

⁽٢١) الشعار: ككتاب ، العلامة في الحرب والسفر يتعارفون بها ، أو هي كلمة السر عند المسلمين في الحرب ، عن سمرة رضي الله عنه ، قال : « كان شعار المهاجرين : عبدالله ، وشعار الانصار : عبدالرحمن » ، رواه أبو داود ، انظر التاج (٣٧٢/٤) ، أما كما جاء نصه في أعلاه ، فانظر مغازي الواقدي (٧١/١) .

ويجب على كل ّ أمير جيش ، أن يُراعي في جيشه ما أوجبه الله من حقوقه ، وأمر به من حدوده . روى الحارث بن سهَل (٢٢) ، عن أَبَان (٢٣)، عن عثمان رضي الله عنه ، عن النبي صلّى الله عليه وسلّم ، أنّه قال : « أنهوا جيوشكم عن الفساد ، فإنّه ما أفسد َ جيش قط ّ ، إلا سسلّط الله عليهم الرّج عله (٢٤) » ، وقال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم : « انهوا جيوشكم عن الزّنى (٢٥) ، فإنّه مازنى (٢٦) جيش قط أ ، إلا سلّط الله عليهم المُوْتان (٢٧)» (٢٨) .

(٢٢) الحارث بن سهل: لاذكر له الا في اسد الفابة (٣٣١/١) ، وفيه مانصه: لاتعرف له رواية .

رمجال بن عثمان : انظر ماجاء عنه في ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبى (7/1) .

- (١٤) ليس بحديث ، أذ لم أجده في مادة (جاش) في المعجم المفهرس لالفاظ الحديث النبوي (1 < 0.0) ومادة (1 < 0.0) ، انظر المعجم المفهرس (1 < 0.0) ، 1 < 0.0) . 1 < 0.0) 1 < 0.0) . 1 < 0.0) . 1 < 0.0) . 1 < 0.0) . 1 < 0.0) . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] . 1 < 0.0] .
 - (٢٥) في الأصل: الزنا.
 - (٢٦) في الأصل: زنا.
- (٢٧) الموتان : موت يقع في الماشية ، ورجل موتان الفؤاد : غير ذكي ولا فهم . والموتان : مرض يقع في الماشية ، كالوباء ، فيقضى بالموت على كثير منها .
- (٢٨) ليس حديثاً ، اذ لم أجده في مادة (زنى) ، انظر المعجم المفهرس لألفاظ المحديث (7/0 7/0 7/0 7/0 ومادة (جاش) في هذا المعجم ، انظر (1/0 1/

قال أبو الدَّرْداء (٢٩) : « أيها الناس ، عمل صالح قبل الغَرور (٣٠) ، فإنما تقاتلون بأعمالكم » .

ولا يُمكِنِّن أحداً من جيشه ، أن يَتَسَا غَلَ بتجارة أو زراعة يصرفه (٣١) الاهتمام بها ، عن مصابرة العدو ، وصد ق الجهاد . روي عن رسول الله صلتي الله عليه وسلم ، أنّه قال : « لم أبعث تاجراً ولا زراً عاً ، وإن ّ شر ّ هذه الأُمّة التُجار والزراعون ، إلا مَن ْ شَحَ ّ (٣٢) على دينه » (٣٣) .

وغزا (٣٤) نبيّ من الأنبياء ، فقال : « لا يغزو معي رجل (٣٥) بَنَى (٣٦) بِيتًا لَم يُكُمْمِلُهُ ، ولا رجل تزوّج امرأة ولم يدخل بها ، ولا رجل زرع زَرْعاً ولم يحصده » ، ولا يجوز للمقاتلة أن يتنازعوا في المغانم ، فكم من عسكر هـُزم بسبب ذلك .

⁽۲۹) أبو الدرداء: هو عويمر بن مالك بن زيد بن قيس بن أمية بن عامر بن عدى ابن كعب بن الخزرج ، تأخر اسلامه ، قليلا ، وحسن اسلامه ، وكان فقيها عاقلا حكيما . آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بينه وبين سلمان الفارسي ، وقال عنه : عويمر حكيم أمتى ، شهد مابعد أحد ، ولي قضاء دمشق في خلافة عثمان ، وتوفى قبل أن يقتل عثمان بسنتين ، انظر التفاصيل في : أسد الفابة (١٨٥/٥) و (١٨٥/٥) و (١٨٥/٥) و (١٨٥/٥)

⁽٣٠) الفرور: كل ماغر الانسان من مال أو جاه أو شههرة ، أو انسان ، أو شيطان . وفي التنزيل: (وغركم بالله الفرور) ، والظاهر أنه يقصد بالفرور هنا ، قبل نهانة العمر بالموت .

⁽٣١) في الأصل: يعرفها .

⁽٣٢) شح على دينه : حرص على دينه ، فلم يقترف مايخل بتعاليمه .

⁽٣٣) ليس حديثاً ، ولم أجده في مادة (تجر) في المعجم المفهرس لألفاظ الحديث (1/3 – 177) ولا في مادة (1/3) ، انظر (1/3 – 177) ولا في مادة الصغير للمناوى في مادة الحرف (ت) ، انظر (1/3 – 177) ولا في مادة الحرف (ز) انظر (1/3 – 178) ولا في مادة الحرف (ز) انظر (1/3 – 18) كما ذكر لى قسم من الشيوخ المحدثين أنه ليس حديثاً .

⁽٣٤) في الأصل: عزى .

⁽٣٥) في الأصل: رجلاً.

⁽٣٦) في الأصل: بنا.

الفصل السابع

المصابرة في القتال…

أما المصابرة (٢) في القتال ، فإنَّها من حقوق الجهاد ، فهي لازمة .

ولو أسلم في معركة الحرب منهم طائفة قلّت أو كثرت ، أحرزوا بإسلامهم ما ملكوا في : (دار الحرب) (٣) ، من أرضٍ ومالٍ ، فإن ظَهَرَ (٤) عن دار الحرب ، لم تُغْنَم ْ أموال مَن ْ أسلمَ (٥) .

قال أبو حَنيِيْفَة ، رضي الله عنه : « تُغْنَمَ ما لا يُنْقَلَ من أرضٍ ودارٍ ، ولا يُغْنَمَ مالا يُنْقَلَ من مال ومتاعٍ » (٦) .

وقال أبو حنيفة رضي الله عنه : « إذا أسلم الكافير في : (دار الإسلام) (٧)

⁽۱) وضعنا هذا العنوان ، ولم يكن في الأصل ، توضيحاً لمواد الكتاب وتفصيلا .

⁽٢) المصابرة : صابره مصابرة وصبارا : غالبه في الصبر ، وفي التنزيل العزيز : (اصبروا وصابروا ورابطوا) .

⁽٣) دار الحرب: هي البلاد التي لاتخضع لحكم المسلمين ، ولا تدين لهم بالولاء والطاعة ، وهي مادون دار الاسلام أو دار العهد ، من بلاد أو أمصار . وتعتبر بلاد (دار الحرب) بلادا أجنبية بالمعنى المقصود في العرف الشرعي الراهن . انظر التفاصيل في كتاب أحكام أهل الذمة لابن قيم الجوزية (٢/٧١٥) والعلاقات الدولية في الاسلام لابي زهرة (٥٣) وشريعة الحرب في الاسلام للمعراوي (٧٤٧) .

⁽٤) ظهر عن : زال ، وانتقل عن دار الحرب .

⁽٥) انظر شرح السير الكبير للسرخسى (٢٥٥/١).

⁽٦) انظر الاحكام السلطانية للماوردى (١٤٨ – ١٤٩).

⁽٧) دار الاسلام : دار الهجرة في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام هي دار الاسلام ، ودار الاسلام : هي التي نزلها المسلمون وجرت عليها احكام الاسلام ، انظر أحكام أهل اللمة (٢/٥٦٥ ــ ٣٦٦) والعلاقات الدولية في الاسلام (٥٣) .

لم يكن إسلاماً لصغار ولده ، ولا يكون إسلاماً للحمل (٨) ، ويكون زوجته وولده فَيْثًا » (٩) .

وقال الماوردي رحمة الله عليه : « يكون إسلامه لصغاره (١٠) ولكلّ حمل كان لهم ، ولو دخل مسلم (دار الحرب) واشترى فيها أرضاً او متاعاً ، لم يُملك عليه إذا ظهر المسلمون عليها ، وكان بها » (١١) .

وقال الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه : « يكون ما يملكه من أرض فيئاً » ، قوله تعالى : (حتى إذا أثخَنْتُمُوْهُمُ (١٢) فَسُدُّوا الوَثَاق)(١٣)(١٤) يعني بالإثخان : الطّعن . وبشد الوثاق : الأسر . (فإمّا مَنّاً بَعْدُ وإمّا فيداء) ، وفي المن قولان : أحدهما أنّه العفو والاطلاق ، والثاني : أنّه العتق بعد الرق . وأما الفيداء ، ففيه ههنا قولان : أحدهما أنه المفاداة (١٥) على مال يُؤخذ ، أو أسير يُطلق .

قال أبو حنيفة رضي الله عنه : « يكون مُخْيَرًا بين اثنين : القتل أو الاسترقاق ، وليس له المَن ّ أو المُفاداة » (١٦) .

⁽٨) الحمل: ماكان في البطن من ولد ذكراً أو أنثى .

⁽٩) الفيء: الخراج ، والغنيمة ، تنال بلا قتال ، انظر الخراج (٢٨) .

⁽١٠) لصغاره : في الأصل لصغار .

⁽١١) انظر التفاصيل في ذلك في كتاب : اختلاف الفقهاء للطبري . وللماوردي (ت ٥٠)ه = 1.00 م) كتابه القيم : الأحكام السلطانية ، والاراء الفقهية التي ذكرها المؤلف ، هي في جملتها من كتاب : الأحكام السلطانية للماوردي .

⁽١٢) الاثخان : أثخن في الأمر ، بالغ فيه . يقال : أثخن في العدو : بالغ في قتاله ، وبالغ في قتل أعدائه .

⁽١٣) الوثاق: اسم من الايثاق ، وما يشد به كالحبل وغيره .

⁽١٤) الآية الكريمة من سورة محمد (٤٧ : ٤) .

⁽١٥) في الأصل: المفادات.

⁽١٦) في الأصل: المفادات، وانظر ماجاء في ذلك في: الأحكام السلطانية للماوردي (١٤٩).

وقال مالك رضي الله عنه: « يكون مُخيَراً بين ثلاثة أشياء: القتل ، أو الاسترقاق ، او المفاداة » (١٧) ، (حتى تَضَعَ الحربُ أوزارها) ، وفيه تأويلان: أحدهما ، أوزار الكفر بالإسلام ، والثاني: أثقال الحرب ، وهو السِّلاح. وفي المقصود بهذا السِّلاح وجهان: أحدهما سلاح المسلمين بالنتصر ، والثاني سلاح المشركين بالهزيمة .



⁽١٧) في الأصل: المفادات، وانظر ماجاء في ذلك في: الأحكام السلطانية والولايات الدينية للماوردي (١٤٩).

الفصل الثامن

وصِيَّة مختصرة تختصّ بالأ جناد (أيَّدهم الله تعالى)

الأول : وصيّة بعد تقوى الله تعالى ، اتّخاذ الفَرَس الصَّحيح المؤدّب بأنواع الأدب (١) ، المتداول بين أهل الفُروسييَّة .

أما الأدب المشار إليه في الفرَس ، فهو في عصرنا لا يكاد يوجد ، وإذا وُجد يكون نادراً ، وإذا وُجد من يؤدبه ، فلا يساعده الزَّمان ، وأقل ما يمكن من أدب الفرَس ، دخوله في البُرْجاس (٢) ، وحين الطِّعان بالرَّمح ، وعلى

(۱) المؤدب بأنواع الأدب: المدرب بأنواع التدريب ، المؤدب : المدرب ، الأدب : التدريب ، وكانت مصطلحات العسكريين في زمن المؤلف على هذا النحو ، فأصبحت اليوم تعنى : التدريب ، وتدريب الركائب : تدريب خاص للخيول المستجدة ، لتخريجها مدربة على فنون الفروسية ، ومن مهمات الفرسان : تدريب خيولهم الركائب ، لتصبح خيولا مدربة .

(٢) البرجاس: هدف ينصب على رمح أو سارية (يونانية) ، ومعناها عندهم: رمح أو سارية في أعلاه كرة من ذهب أو فضة ، يرميها الحذاق وهم على الجياد . (ج) ، براجيس ، انظر المعجم الوسيط (٢/١٤) .

وجاء في مختار الصحاح ، مادة (برجس) ، البرجاس: غرض في الهواء ، يرمى فيه ، اظنه مولداً . والفرض هنا : الهدف .

وفي لسان العرب لابن منظور ، مادة (برجس) . البرجاس : غرض في الهواء ، برمي به . قال الجوهري : واظنه مولداً .

وفي الصفحة التى تسبق مخطوطة : (كتاب المناصب الحربية في علم الفروسية) ــ لمؤلف مجهول : وتركض فرسك ، فاذا دنوت منها أخذت الرمح من وسطه ، فأدره على رأسك دورتين ، حتى اذا صار على ذراعك الأيمن ، طعنتها فحملتها على آلة البرجاس ، وهذه صورتها ، والله أعلم .

وفي النفحات المسكية في صناعة الفروسية ص (٦٨): « وأما تعليم رمي الصيد ، فتتخذ برجاساً ، ارتفاع عموده من الارض قيد ذراع ، ثم ترمى عليه ، فترميه في الركض ، ثم تنصب خمساً على هذه الصفحة وترميها » .

انه هدف في الهواء ، على رأس رمح أو نحوه . مولد : القاموس .

القبق (٣) والقيقج (٤) ، فكل فَرَس أخلى (٥) وقت رمي الأغراض (٦) ، فيصير صاحبه مطمعة ومضحكة .

وليُتَّخَذَ من آلات السَّرج الصَّحيح ، القليل الفيضَّة ، ما لاترونه (٧) اليوم في السُّروج (٨) المُغْرِقة (٩) ، فهي لاتصلح لأحد من الناس.

أما الرَّجل العاقل(١٠)، فلا يستحسن مثل ذلك. وأما الشَّاب الأَمرد(١١)، فيقبح عليه استعماله من وجوه شتىً منكرة شرعاً (١٢)، ولا يصح استعماله إلا مَن شاءَ ذلك من الحَمْقَى (١٣)، أصلحهم الله .

والمادتان (٢ و ٣) أستعنت لتحقيقهما بالأخ الأستاذ عبدالقادر زينل التحافي ، فحققهما مشكورا .

- (٤) القيقج: محرفة من كلمة (قبجاق) التركية: خطاف ، كلاب ، مربوط بعصا أو حبل ، يناله الفارس برمحه ، وانظر المعجمات التركية ، وقد دلنى على الكلمة الاستاذ شاكر صابر الضابط مشكوراً .
 - (٥) أخلى ، تخلف ، قصر .
- (٦) الأغراض: (ج): غرض ، أي هدف ، والمعنى أن الفرس الذي يقصر في وقت رمي الأهداف ، يصبح فارسه موضع سخرية الناس ممن حوله ، ومن المدربين على الفروسية والماهرين فيها .
 - (٧) في الأصل : تروه .
 - (A) في الأصل: السرج.
- (٩) المفرقة : المبالغة فيه ، أى السروج المبالغة في تزيينها بالفضة ، مما يجعلها صالحة للمباهاة لاللقتال ، والمطلوب هو العكس تماماً ، أى أن تكون صالحة للقتال حسب .
- (١٠) الرجل العاقل: يريد الذي تجاوز سن الشباب ، فأصبح كهلا مجرباً ، ولم يبق شاباً حدثاً لاتجربة له ، أو قليل التجربة .
- (۱۱) الشاب الأمرد: الشاب الذي طر شاربه ولم تنبت لحيته بعد . يريد: الشاب الحدث قليل التجربة .
 - (١٢) منكرة شرعاً : لما فيها من الاسراف ، والاسراف من النكرات شرعاً .
 - (١٣) في الأصل: الحمقاء ، وهو خطأ .

⁽٣) القبق: هي كلمة تركية: أصلها: (قابوق) بمعنى: قشر. وهي خشبة طويلة تنصب وسط ميدان السبق، وفي نهايتها حلقة من الذهب أو الفضة، والفارس الذي يستطيع تناولها براس رمحه وهو مسرع، تكون له، انظر المعجم الذهبي (٣٩٤).

وليُتَـّخَـذ ركابان (١٤) حاكمان (١٨) على مقدار قوّة فرسه ، لئلا يحصل الضرر وقت المهم (١٦) من الأمور ، الله َ الله َ في ذلك .

وليُتَخذ لِجَام (١٧) معتدلان (١٨) بِسَيْر صحيح ، يكون سيره فيه طول . ففي ذلك السَّيْر إذا طال أمور صالحة ، ويكون الإبْرْيم (١٩) على قدر طول ساق الفارس ، لابالقصير ولا بالطويل . ومقدار وضع سييْر الرِّكاب وتطويله وتقصيره ، له ضابط ليس هنا موضعه .

وليكن في طرف اللجام مُسْتَعَان (٢٠) مُمَكَنَّ نَّ في طرف اللِّجام قصير . ولا يُعلِّق البرجم (٢١) في عُنق فرســه ، إلا ّ مَن ْ كان قد قتل عدواً

(١٤) الركاب: للسرج ، ماتوضع فيه الرجل ، وهما ركابان .

(١٥) في الأصل: حاكم . والحاكم: من نصب نفسه للحكم بين الناس . وهنا يريد: مسيطر ، اى ركابان مسيطران .

(١٦) وقت المهم من الامور: يبدو انه يريد القتال ، فهو أهم أمر بالنسبة للعسكرى ، وله يستعد ويستحضر .

(١٧) اللجام: الحديدة في فم الفرس ، ثم سموها مع مايتصل بها من سيور وآلة لحاماً .

(١٨) عدل الشيء: اقامه وسواه ، يقال عدل اللجام بالسير ، وفي كل لجام حلقتان ، حلقة في اليمين ، وحلقة في جانبه الايسر ، وهما يعدلان ، او يعتدلان بموازنة السيور ، ليصبح اللجام على الفرس مسيطرا بشكل متوازن ، وهو المطلوب .

(١٩) الابزيم: عروة معدنية في احد طرفيها لسان ، توصل بالحزام ونحوه لتثبيت طرف الحزام الاخر على الوسط . (مع).

(٢٠) مستعان : الذي يستعان به ، (والله المستعان) ، أي استعينه ، انظر تفسير الكثباف للزمخشري (١٠٣/٢) ، وهو سير في طرفي اللجام ، يستعان به لضبط الفرس والسيطرة عليها سيطرة كاملة ، اذ بدون سيطرة تصبح الفرس كالسيارة بدون كابح .

(٢١) البرجم: كلمة تركية ، بالأصل: (برجن) ، وهي قصة الشعر في مقدم الرأس ، وبرجم الفرس: مقدم شعره في رأسه . ولا تزال كلمة: البرجم مستعملة في العامية ، وهي (الكصة) كما يعبر عنها في اللغة العامية الدارجة ، والكاف محرفة عن القاف ، أي هي القصة . وكان الفارس يعلق خصلة من الشعر على جبين فرسه ، علامة على أنه قتل أحد أعداء المسلمين ، انظر المعجم التركي (٧٧)) .

للمسلمين ، ما لاترونه (٢٢) اليوم من فعل مَن ْ لاحياء له ولا معرفة ، نسـأل الله السِّتـْـرَ .

وكذلك لا بعلّق ذنب حمار الوحش والبقر الوحش في قلادة فرسه ، إلاّ من قــد رمي أحد الحيوانات المذكورة .

وينبغي اتِّخاذ القسِيِّ الكثيرة ، والسِّهام الكثيرة ، والأوتار العربية (٢٣) والحطَّائية (٢٤) ، ولا يقتني من الأوتار غير ذلك ، ويكون عنده قوس لرمي القبيق (٢٥) وللرمي على الأبراج ، فإن القوس المرمي عنها إلى فوق يكون بيتها الأعلى طويلاً (٢٦)، فافْهَمَ ال ويكون سائر ماعنده من السِّهام مفتحة الأفواق (٢٧) على قدر الوتر ، وكم من قتيل قُتل وأسير أسير بتفريط ذلك .

وأما صفة النَّصول فكثيرة (٢٨) ، والمربع للقوس الصُّلبة جِيِّد ، وكل َّ أحد من الرُّماة له غرض في اتخاذ النَّصول ، ليس هذا الكتاب موضع التَطويل لذلك .

⁽٢٢) في الأصل: تروه.

⁽٢٣) الأوتار العربية: هو الذي يتخذ من عصب عنق البعير المسن ، أو من وظيف الساق ، وكانوا يسمونه: (العقب) ، ولذا يقال: عقب القوس ، أي لوى شيئًا من العقب عليها ، المخصص لابن سيده (٥٥) والقاموس المحيط ، مادة (عقب) ، وأوتار التاتار من الجلد ومن عصب الماشية ، والاوتار العربية افضل من الاوتار التاتارية ، لمرونة الاوتار العربية .

⁽٢٤) الأوتار الخطائية:

⁽۲۵) انظر الهامش رقم (۳)

⁽٢٦) في الأصل: طويل.

 ⁽۲۷) الأفواق: (ج): فوق. والفوق من السهم: حيث يثبت الوتر منه ، وهما فوقان ، وهو مشق رأس السهم ، حيث يقع الوتر . والفوقة: (ج): فوق ، وهو موضع الوتر من رأس السهم .

⁽٢٨) في الأصل: فكثير.

ولا بد آن تكون نُصول السِّهام ، عليها العُقُبُ (٢٩) الكثير بمقدار معلوم . وعليك أيها المجاهد بالرياضة (٣٠) ما أمكنك فارساً وراجلا . وإذا رأيت الغافلين ، قل الله تُم ذرهم ، وادع مُ لهم سيراً وجهراً ، ولاتكن من القانطين ولا من المتكبرين ، ولا من المعجبين ، فتكون من الحاسرين ، واشتغل بما ينفعك وما أنت مطلوب به . واشتغل بالعلوم الحربية ما أمكنك تعليمه من غير از دراء أحد من المسلمين ، فهذه وصايا أشياخنا ، رحمة الله عليهم .

* * *

⁽٢٩) العقب: (ج): عقب: العصب الذي تعمل منه الأوتار، والأوتار تعمل من عشرة أشياء: سبعة منها من الجلود، وثلاثة من العقب والابريسم وقشورالقنا. والتي تعمل من العقب، تصلح لبلد حار الصيف.

⁽٣٠) الرياضة: يريد بها هنا: التدريب والتدريب على الرمي المستمر ، يجعل الرامي ماهراً في الرمي ، والتماهل في التدريب يضعف قدرة الرامي على الرمي . قال عليه الصلاة والسلام: « ان الله يدخل بالسهم الواحد ثلاثة الجنة: صانعه محتسباً ، والمعين به ، والرامي به في سبيل الله عز وجل » ، انظر الجامع الصغير (٧٦/١) والفتح الكبير (٣٤٠/١٧) وسنن ابن ماجة (١٣٥/١) والمعجم الكبير (٣٤٠/١٧) .

وعن نافع عن ابن عُمر رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم: « نعم لهو المؤمن الرمي ، ومن ترك الرمي بعدما علمه ، فهو نعمة تركها » . انظر المعجم الكبير (٣٤٢/١٧) وسنن أبى داود (٢٩٤/١) ومجمع الزوائد (٢٧٠/٥) مع اختلاف في النص .

[ُ] وقال عليه الصلاة والسلام: « من تعلم الرمي ثم تركه ، فقد عصانى » ، انظر صحيح مسلم (٦٥/١٣) .

وقال عقبة بن عامر الجهنى ، انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو على المنبر يقول: « واعدوا لهم مااستطعتم من قوة » ، الا ان القوة الرمي ، الا ان القوة الرمي ، الا ان القوة الرمي « قال النووى في شرح صحيح مسلم في قوله صلى الله عليه وسلم في تفسير قوله تعالى : (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة) ، الا ان القوة الرمي ثلاثا . انظر صحيح مسلم بشرح النووى (١٣/ من قوة) ، وسنن ابن ماجة (١٨٨/٢) وسنن أبى داود (٣٩٤/١) .

الفصل التاسع التعابي المنصورة(١)

وليُشرع الآن ، فيما يستره الله تعالى ، من ذكر التّعابي المنصورة ، من الله تعالى يستماد المعونة ، ولا قوَّة إلاَّ به ، فنيعْمَ المولى ونيعْمَ النَّصير .

قال مؤلّف هذه الرِّسالة: ينبغي أن يكون رجال هذه التَّعابي عندهم دُرْبة(١) وحَمِيلَة (٣) ، ولايكون بينهم أحد من جنس العدوّ ، الذي يقاتبلون ، فيقع الحلل . واتَّفق لكثير (٤) مثل ذلك ليس هذه الرِّسانة تحتمل كثرة الكلام ، لأنني لا أذكر فيها إلاّ ما هو ضروري ، وما شذ عني ذكره .

وليعلم أنّ الجند هم زهرة المملكة وبهجتها ، فينبغي أن يكونوا كما ذُكرَ : « فرسان بالنّهار ، رهبان بالليلُ » (٥) ، وحينئذ يكونون (٦) من أهل الحروب ومن رجال التّعاني .

ومن لوازم التّعابي في الحروب ، أن يكون القيصار من الرِّجال ، أمام

⁽۱) لم يكن هذا العنوان في اصل الكتاب ، بل وضعناه ، لتحديد موضوعات الكتاب وفصوله بوضوح ، يعين القارىء على تفهم ما ورد فيه من مواد عسكرية .

⁽۲) دربة : درب به _ دربا ، ودربة ، اعتاده وأولع به . وعلى الشيء : مرن وحدق . ويريد المؤلف : ينبغي أن يكون رجال التعابي مدربين على واجباتهم .

⁽٣) حمية : أنفة . وفي التنزيل العزيز : (اذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية ، حمية الجاهلية) ، والحمية : المحافظة على المحرم والدين من التهمة .

⁽٤) في الأصل لكثيرة .

⁽٥) صُّفة المجاهدين الصادقين : فرسان في النهار ، متقون ليلا ، وهذا الوصف قيل في رجال الفتوح الأولين قادة وجنودا .

⁽٦) في الأصل : يكونوا .

الطوّال ، ليتمكّن القيصار من النّظر ، ولئلا تسترهم الطوّال عن ذلك ، وهذه من النُّكت (٧) .

وصيَّة يجب بها العمل ، ولا يُعدَّلَ عنها ، وذلك أن يكون حين التّعبية كل قبيلة مع أختها ، وكل جنس مع جنسه ، لئلا يحصل التنازع (٨) . وكذلك فليكن مقدَّم كل طائفة منها ، ومَن فعل غير ذلك في التّعابي من زعماء الجيوش، فقد أتعب نفسه ، وأضعف عسكره فيما لا فائدة فيه .

ولْتَعَلَّمُ ، أرشدك الله لما يُرضيه ، أنّه لافعل إلاَّ بحركة ، ولا علم إلاَّ بحدود ، ولن يزال لأمر القوم نظام ، مادامت لهم أحكام .

والأصل في ثبوت الأحكام ، حسن انتظام التتعابي ، وقد أجرى الله سبحانه وتعالى أن كل عسكر مرتب التعابي منصور . وليحذر التفريط في الأمور اتكالاً على المقادير ، فإن لكل قدر سبباً (٩) يجري عليه ، فسبب النجيح (١٠) : العمل ، وسبب الحيبة : التفريط ، وليس المغتر بمحمود ولو سلم . كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحذر الناس ، حتى أنزل الله تعالى : (والله يعشمه من الناس) (١١) .

⁽V) النكت: (ج): نكتة ، وهى العلامة الخفية ، والفكرة اللطيفة المؤثرة في النفس ، والمسئلة العلمية الدقيقة يتوصل اليها بدقة وانعام فكر . ويريد بها الفكرة اللطيفة المؤثرة في النفس .

⁽A) ليحصل التعاون ولئلًا يحصل التنازع ، لأن القبائل ذات القربي ، والجنس القريب للجنس الاخر ، يسود فيها التعاون ، ويقل التنازع ، وبخاصة أن النسب والجنس كان الرابطة الاولى قديماً ، في التعاون ونبذ التنازع ، وفي الوئام بعيداً عن الخصام .

⁽٩) في الأصل: سبب.

⁽١٠) النَّجيح : يقال رأي نجيح : صواب ، ورجل نجيح : صابر ، ويبدو أن المؤلف يريد بكلمة النجيح : النجاح ، أي أن العمل هو سبب النجاح ، والتفريط سبب الاخفاق .

⁽١١) الآية الكريمة من سورة المائدة (٥: ٦٧). وعصم الله فلانا من الشر أو الخطأ: حفظه ووقاه . وعصمه من الناس: حفظه ووقاه وحماه .

الفصل العاشر

أشكال التّعابي(١)

قال الله تعالى : (إِنَّ الله يُحيِبُّ الذَّيْنَ يُقاتِلُونَ فِي سَبِيْله صَفَّاً ، كَأَنَّهُمُ بُنْيَانَ مَرْصُوْص) (٢) ، فهذا أقوى دَليل على استحباب استنباط ترتيب التعابي الهندسييَّة .

قال القدماء: والصفُّ المستوي الأطراف في حملته(٣) ، هو أوثق ُ الصُّفوف وهذا شكله:

••• ••• ••• • •••

قال محمد بن مَنْكَلِي ، لطف الله به : ويجب حين الحملة (٤) ، أن يكون هذا الصفّ ، كهيئة السُّور (٥) ، لو كان السُّوْر مُتَحَرَّكا ، يحفظون أعينَّة (٦) الخيل ، حتى لو ضُرب على أقمام (٧) خيولهم بخيط ،

⁽۱) العنوان ليس موجوداً في الأصل ، وضعناه لتحديد موضوعات الكتاب وفصوله بوضوح ، ليعين القارىء على تفهم ماورد فيه بسهولة ويسر .

⁽٢) الآية الكريمة من سورة الصف (٦١ : ٤) .

⁽٣) في حملته: في انقضاضه على العدو . والحملة: هي نهاية الهجوم ، بعد التماس به ، والانقضاض عليه لطرده من مواضعه .

⁽٤) الحملة: الكرة في الحرب . وفي المصطلحات العسكرية ، هي قمة الكرة على العدو ، لطرده من مواضعه .

⁽o) في الأصل السوران ، وارى الصواب افراده: السور ، لانه صف واحد وليس صفين .

⁽٦) أعنة : (ج) : عنان ، وهو سير اللجام الذي تمسك به الدابة ، وهو طاقان مستويان .

⁽٧) أقمام : (ج) : قمة ، وهي من كل شيء أعلاه . والقمة : القامة ، يريد أنهم يكونون في صف مستقيم كأنه خط مستقيم .

لما اختل تصافُفُهم ، يفيرُّون معاً ويكرُّون (٨) معاً ، وهذا نظام حسن عجيب، فليحتفظ به إن شاء (٩) الله تعالى .

وأقول : حتى لو كان مئة (١٠) فارس ، قد رتَّبوا هذا النظام ، وحملوا على ما شاء الله من الجُموع ، أثَّروا فيهم ، بقوة الله تعالى ، فاللهَ اللهَ في الاهتمام بهذا النظام .

ولأجل ذلك اختاروا اللّبجام حاكماً (١١) على قُوّة الفرس ، ومَن ْ ركب فرساً في الحرب ، أو في الأعمال الرياضيّة ، ولم يكن لجام فرسه حاكماً (١٢) على قُوّة فرسه ، فهو خاسر .

شكل آخر ، الصَفّ الخارج الصَّدر ، أوثق للقلب(١٣)، وهو الجناحين(١٤) أضعف ، فإذا كان هذا الشّكل كذلك ، صُيرً مع كلّ طرفٍ من الجناحين



⁽۸) الكر والفر: أسلوب قتالي يمارسه العرب والبربر بصورة خاصة ، كما جاء في مقدمة ابن خلدون ، وهو أن يهجم المقاتلون بكل قوتهم على العدو ، فأن ثبت لهم العدو أو أحسوا بالضعف نكصوا ، ثم أعادوا تنظيمهم ، وكروا ، وهكذا يكرون ويفرون حتى يكتب لهم النصر أو الفشل ، انظر الرسول القائد (١٠٤) _ القاهرة _ ١٩٦٤ _ ط ٣ .

⁽٩) في الأصل: انشاء الله.

⁽١٠) في الأصل : مأية .

⁽١١) في الأصل: حاكم.

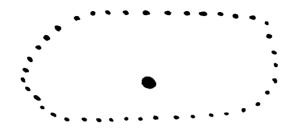
⁽١٢) في الأصل: حاكم.

⁽١٣) القلب: يريد قلب القوة المعنية ، وهو القسم الرئيس من القوة .

⁽١٤) الجناحان: الميمنة التي تكون يمين القلب ، والميسرة التي تكون يساره ، وهما قوتان تناسبان الموقف الحربي الراهن ، وواجبهما الأصلي ، حماية القلب من العدو .

كُسُرْدُ وْسَأَ (١٥) من الخيل المقوِّيَّة ، أعني فرساناً أقوياء .

وهذا شكل آخر ، وهو الصَفّ المعطوف ، الدّاخل الجناحين ، الخارج الصّدر ، مكروه ، وهو ضعيف ، وهذا شكله :



وهو ضعيف عن القلب ، قويّ الجناحين.

قال واضع هذا الكتاب : إذا رأى (١٦) أصحاب هذا الترتيب في أنفسهم خللاً ، صيرّوا أنفسهم حلقةً ، واستداروا على العدوّ بسرعة وقوّة .



⁽١٥) الكردوس: كتلة من الجنود الخيالة أو المشاة ، وفي الاصل يتألف الكردوس من الف مقاتل ، ولعل كلمة كردوس معربة من كلمة (كورتيس) الرومانية ، انظر كتاب الجندية في الدولة العباسية (٢٥٤) .

⁽١٦) في الأصل: رأوا.

الفصل الحادى عشر ذكر تعبية العكدك القليل

في المحاربة ، أقل ما يلقى الحرب ، تسعة نفر ، ليكون : قلب ، وميمنة ، وميسرة . فيكون في القلب ثلاثة نفر ، والميمنة كذلك ، والميسرة كذلك .

قال المؤلّف : ومن شرط هذه التسعة نفر ، أن يكونوا فُرساناً على الحقيقة (١) ، عاملين (٢) بمواقع الفُرص ، يكرّون معاً ، ويفرّون كذلك ، لا يفترقون ما لم يجدوا فرصة (٣) ، ثم يلتئمون بسرعة إذا هم افترقوا .

قال واضع هذا الكتاب : وكان للعلماء من الملوك الإسلاميين وغيرهم باع (٤) طويل في تعبية هذا العدد ، وكانوا يضنُّون (٥) به في وقت السّلم على عامة الناس (٦) ويؤثرون (٧) به خواصّهم . وهو شكل غريب قد أُضيع علمه والعمل به في هذا الزّمان (٨) ، وهذا شكله الظنَّاهر .

⁽١) على الحقيقة: في الواقع وليس على سبيل الفرض أو التسمية حسب.

⁽٢) عاملين بمواقع الفرص : عالمين بمواقها ، لاتفوتهم فرصة من الفرص تقودهم الى النصر ، او تقوى من شوكتهم ، متسمين باليقظة والحدر .

⁽٣) لايفترقون مالم يجدوا فرصة : يبقون ملتئمين لايتفرقون ، الا في حالة انتهاز فرصة سانحة تقودهم الى النصر ، أو تقربهم من تحقيقه .

 ⁽٤) باع : الأصل ملطخ بالسواد ، فوضعنا هذه الكلمة ، لأنها تناسب سياق الجملة .

⁽٥) يضنون : يبخلون ، وفي الأصل : يظنون ، والسياق يأباه .

⁽٦) على عامة الناس: حتى لايشيع سره لحسن نياتهم.

⁽٧) الأصل ملطخ بالسواد ، لايقرأ ، فوضعنا هذه الكلمة ، لأنها تناسب سياق الحملة .

⁽۸) هذا الزمان : زمان المؤلف (۷۷۰ = 1771م) .

ني خند الشكل علم بمة

في هذا الشَّكل علوم جمَّة .

جملة عَـدَد رجاله(٩) خمسة وأربعون ، إما رجال(١٠) أو رُكُبان (١١) ، وأنه لابد للأجساد (١٢) [من] (١٣) أرواح (١٤) ، فإذا حلّت الأرواح بالأجساد (١٥) حصلت الحياة .

قال محمد بن منكلي: فالرجال كالأجساد، والتتعابي كالأرواح (١٦). وبُسط هذا العَدَد، فجاء مئة وأربعة وستين (١٧). ويتقق أن يُثار ثائر حميَّةً إيمانية أو طبيعيّة في رجل، فيحمل (١٨) بمفرده في عسكر. وللعلماء في هذا المسألة (١٩) كلام طويل شرعيّ.

⁽٩) في الأصل: خمساً .

⁽١٠) في الأصل: رجالا ، ويريد رجالة ، أي مشاة .

١١) في الأصل: ركبانا ، ويريد بهم الفرسان ، أي الخيالة .

⁽١٢) في الأصل: أجناد ، وهو تصحيف لأجساد .

⁽١٣) أضيف ليستقيم سياق الجملة والمعنى .

 ⁽١٤) في الأصل : أرواحاً .
 (١٤) في الأصل : الأحداد) .

⁽١٥) في الأصل: الأجناد ، وهو تصحيف للأجساد .

⁽١٦) أى أن التعابي مهمة جداً للأجناد ، كأهمية الأرواح للأجساد ، فالجسد دون روح موت ، والجسد بالروح حياة ، كذلك الأجناد بالتعابي نصر ، والأجناد بدونها هزيمة ، فالأرواح والأجساد متكاملان ، فلا فائدة للروح بدون جسد ، كما لافائدة للجسد بدون روح ، ولا أهمية لأحدهما من دون الاخر . وكذلك الأجناد والتعابي متكاملان ، يكمل بعضها بعضا ، ولا أهمية لأحدهما من دون الآخر أيضاً .

⁽١٧) في الأصل: فجاء مأية وأربعاً وستون.

⁽١٨) في الأصل: فحمل ، وهي معطوفة على يثار ، فتكون فيحمل .

⁽١٩) في الأصل: المسئلة.

روي أن عمر بن الخطّاب ، رضي الله عنه ، أرسل سرية ً أو جيشاً ، فقاتل رجل منهم وحده ، حتى قُتيل ، فقال الناس : ألقى بيديه إلى التَّهْلكة. فلما بلغ عُمرَ ذلك ، قال : «كذبوا ، أليس الله تعالى يقول : (ومن النَّاس مَن ْ يَشْرِي ْ نَفْسَهُ ابتغاء مرضاة (٢٠) الله) (٢١) .

قال العلماء: ولا ينبغي أن يفعل ذلك إلا ّ لمن يعلم من نفسه بلا ً في الحرب: إن " يبتدر غاية ً يوماً لمكثرُمَـة ٍ تَكُنّى َ السّوابق مناً والمُصلية ا(٢٢) قال بعض السّادة ، رضي الله عنهم: « منن هاله ما هو من جنسه ، فهو جهول ضل عن نفسه ، ولو أنّه يعرف أوصافه ما هاله ما هو من جنسه ».

طريقة في التّعابي :

حد هند صودة البطين ، وهوشا يُ

قال المؤلِّف غفر الله له : ويجب الإمعان بالنظر في هذا العَـدَ د المخصوص أعني التسعة ؛ لأن أمره عجيب ، وفَتُـدَ قريب . وإن أردت أن ترتب خمسة نفر ، فعلى هذا التريب ، وهذا شكله الهندسي السَّماوي :

⁽٢٠) في الأصل: مرضات ، ولم يكن المؤلف عليه رحمة الله على خطأ ، لأنه نقل الآية من رسم المصحف . ولكن كتابة الكلمة بموجب قواعد الاملاء المتعارف عليها هو: مرضاة لامرضات .

⁽٢١) الآية الكريمة من سورة البقرة (٢٠٧/٢) .

⁽٢٢) السوابق: (ج): سابق ، وهو المتقدم في الخير ، وفي التنزيل العزيز: (والسابقون السابقون ، أولئك المقربون) ، أو هي جمع سابقة : السبق في الجري وغيره ، الى سبق الناس اليه . يقال : له في الأمر سابقة . ويريد به هنا : السابق هو الأول في ترتيب الخيل في السباق . والمصلينا: (ج) : مصلي . والمصلي من خيل السباق : الذي يتلو السابق ، ويستعار للانسان اذا كان تاليا للأول في أي عمل كان .

ويريد الشياعر: أن الأول والثاني يكون من رجالنا: السابق والمصلى .

•

وهذا العَدَد منسوب لحرف (خ) ، وهو بسبتٌ مئة (٢٣) ، وإن أردتُ أن ترتيب ثلاثة نفر ، فلتمدّهم بسبتٌة نفرٍ ، ليصيروا تبسُّعة ، وهو منسوب لحرف (ط) ، وهذا شكلهم :

الله {

men {

والنقط السود حيث تراهم ، يكونون هم أصحاب المدد ، لأنّ السواد يُشعر بالثبوت ، لأنه أصلي لا يقبل التَّغيّر ، والإفرنج ، خذلهم الله تعالى ، أكثر طوائفهم ، يشمئزون من رؤية السَّواد ، وكذّلك الآص (٢٤) إذا رأوا الدم ، تضعف قواهم . هذا نقل العقلاء من أهل التجربة .

وسأبيّن إن شاء الله (٢٥) تعالى ، في هذا التأليف فوائد مختصرة تخصُّ بالألوان ،وفي تأثير الحواس البشرية عند رؤية كلّ لون على حيدَة .

ثُم (٢٦) ترتيب أربعة نفر ، وهو في العَدَد منسوب إلَى حُرف (د) ، ويمدّ هم عشرة (٢٧) نفر ، وهو عدد ذو رتبة منتسب لحرف (ي) ، صارت، جملته أربع عشرة (٢٨) .

⁽٢٣) في الأصل: بست ماية .

⁽٢٥) في الأصل: انشاء الله.

⁽٢٧) في الأصل عشر.

⁽٢٤) الاص: فرع من الأرمن.

⁽٢٦) في الأصل : وثم .

⁽٢٨) في الأصل: أربع عشر.

وهذا العدَّد جمع الطبائع الأربع (٢٩) .

ثُمَّ ترتّب خمسة نفرٍ ، على هذه الصورة ، وهي تنجيم العق (٣٠) .

.

ويمدّهم بخمسة عشر رجلاً (٣١) ، يكونون عالمين بمواقع القتال ، كما تقدّم ، بخيول جياد وآلة محكمة .

وعَدَد الخمسة ، منتسب لحرف (هـ) ، وهو حرف قطبيّ ، مؤلف كما يُعلم ، وحرف (ي) قد استبان عدده أيضاً ، فصاروا خمسة عشر رجلا ، وهذا شكله :

ثم تتقد م ستة نفر ، وعدد الستة منتسب لحرف (و) ، والواو من الحروف الدّوريّة ، وأخواته حرفا (م) و (ن) ، فافهم ؛ لأن مدد السّتة نفر تسعون شخصاً ، وبالله التوفيق .

ولا يُقرب (الأبكم) ، فكم زلّت بصحبته قدم ، ولم يُفد النَّدم ، وأعني بـ (الأبكم) صاحب الغفلات ، المصرّ على الشّهوات المباحة لاالمحرّمات، إذْ ذَكِرُ المحرّمات تشبه في التّلَفُظ كالنجاسات .

ومَدَدَ السَّنة نفر واحد (٣٢) وعشرون رجلاً أيضاً ، فالواحد واحد ،

⁽٢٩) كتب في الحاشية الأصلية عن الطبائع الأربع التي عناها : حاد : _

بارد: .] يابس: ته

رطب: P

⁽٣٠) العق: كتب في حاشية الاصل: وهي شامية ، فافهم .

⁽٣١) في الأصل ويمدهم خمسة عشر رجال .

⁽٣٢) في الأصل: احدى وعشرون.

والعشرون (٣٣) لحرف (ك) ، ثمّ ترتّب سبعة نفرٍ على الصّفة المذكورة ، وهو الدُّبَرَان :

••••

وعددهم لحرف (ز) ، ويمدّهم ثمانية وعشرون رجلاً ، فالثمانية منتسب لحرف (ح) والعشرون لحرف ((ك) ، وهذه صورهم :

۱۱۱۱ ما ۱۱۱۱ ما ۱۱۱۱۱ م وعدد الجنوبية اشاعشر(۳) وهذه تكونا من جهة لجنوب

معامده اشمالية منستة عشر، أما عدد الشمالية منستة عشر، وهذه تلون من جهة استماء

وهذا التقدير ، قدّره العزيز العليم .

وكان قديماً الجنوبية أربع (٣٥) عشرة ، والشمالية أربع عشرة (٣٦) ، وهم اليوم الشمالية ست عشرة (٣٧) ، والجنوبية اثنتا عشرة (٣٨) ، قال تعالى : (والقَـمَرَ قَـدَرُناهُ مَنَازِل ، حتى عاد كالعُرْجُون (٣٩) القديم)(٤٠)، فإذا أردت أيدك الله بتوفيقه وعزمت بعد الاستخارة والمشورة ، إرسال (٤١) سرية أو جيش فليكن ذلك والقـمر في منزلة (الغَفْر) أومنزلة (القلب) او منزلة (النّعائم) (٤٢) أو منزلة (سعد الأخبية) أو منزلة (الرّشاء)(٤٣).

⁽٣٣) في الأصل: والعشرين . (٣٤) في الأصل: اثنى عشر .

⁽٣٥) المنازل هنا منازل القمر ، جمع منزلة ، كما ذكر في السطر الأخير ، فيجب أن يقال : ست عشرة ، وثنتا عشرة .

⁽٣٦) في الأصل: أربع عشر . (٣٧) في الأصل: ست عشر .

⁽٣٨) في الأصل: أثنا عشر.

⁽٣٩) العرجون : مايحمل التمر ، والعدق ، وهو من النخيل كالعنقود من العنب . (ج) . عراجين .

⁽٠٤) الآية الكريمة من سورة يس (٣٦: ١٩) .

⁽١٤) في الأصل: بارسال . (٢٤) في الأصل: النعايم .

٣٤) في الأصل: الرشا (مقصوراً) ، وهو ممدود .

والحذر من منزلة (الإكليل) ، فإنه لا يصلح الحركة فيها بتَّة . فلمنزلة (الغَفْر) حرف (س) ، ولمنزلة (النعائم)(٤٤) حرف (ر) ، ولمنزلة (العدالأخبية) حرف (ر) ، ولمنزلة (الرِّشاء) حرف (غ) (٤٥) .

ثم ترتّب من صفّ ثمانية نفر ٍ ، وعدّتهم منتسب لحرف (ح) (٤٦) ، ويمدّهم ستة وثلاثون : حرفا (٤٧) ٍ (و) — (ل) ، وهذا شكلهم :

• •

ثم ّ رتّب تسعة نفر ، وقد تبيّن ما لحرف (ط) من العدد ، وهو تسعة ، وهذا الشّكلَ حسن التدبير للمحاربة :

• • • •

• • • •

ويكونون على الصّفة المذكورة بالمعرفة بأنواع القتال ، ويمدّهم خمسة وأربعون ، وللخمسة حرف (م) ، وهو دوريّ كما تقدّم ، وإذا نطقت بهم ، قلت : (هُمُم) ، ففي ذلك إشارة لهذا العدّد العجيب .

^({ } }) في الأصل : النعايم .

⁽٥٤) في الأصل: ست.

⁽٢٦) في الحاشية الأصل: « وهي صورة الهقعة، ، وهي من اظر ف التعابى » .

⁽٧) في الأصل: لحرفا.

يا سيِّدي ، رتَّبِ المَدَد ، فسوف إن شاء (٤٨) الله تعالى يغني عن كثرة العَدَد ، بشرط مُعْتَبَر واضح ، حين سماع قول مِن (٤٩) محِبَّ ناصح . وما وضعتُ هذا الكتاب ، إلاَّ لأولي الألباب .

قال الإمام محمد بن إدريس الشَّافعي رضي الله عنه ، في قصيدة له : عَلَيَّ مَجْمَعُهُمٌ في كلّ مُعْتَرَكٍ وما عَلَيَّ بهــم عارٌ إذا هَرَبُوا

* * *

⁽٨٤) في الأصل: انشاء الله.

⁽٩٩) في الأصل: فن .

الفصل الثاني عشر

ذكر طبائع¹¹ الأمم واختلاف أحوالهم في الحروب

أمًّا سواد أهل الشّام وفلاّحوهم (٢) ، فلهم في الحروب حيــَل ومخاتلة لطيفة ، ولهم الصّبر والوفاء والذِّمَّة .

وأما الإفرنج — خذلهم الله -- فبأسهم شديد ، وحربهم عن فكرة وروية ، لا يبرمون أمراً إلا عن مشورة طويلة ، حتى ترجع كلمتهم واحدة . وإذا جلسوا مجلساً للشورى ، كان عاماً بينهم ، ليستوي فيه الموالي والعبيد . وإذا جاء أصغرهم ، وذكر أن عنده رأياً ، سمعوه منه ، [و](٣) فحصوا عنه ، فإن وجدوه صواباً ، اتبعوه . فإذا تفرقوا على أمر مبرم قاموا عليه ، وثبتوا ، وعملوا به ، والم يختلفوا .

ولهم تعبية في الحروب مُحكمة ، وما داموا على تعبيتهم لا يُقدر عليهم . فإذا اختلت وتفرّقت ، ذلّوا سريعاً ، وانقادوا للأسر . وهم يعتمدون على تعبية شهروان (٤) ، وشهروان هذا قديماً كان من أكابر فرسانهم ، وهذه صورتها .

⁽١) في الأصل: طبايع . (٢) في الأصل: فلاحيهم .

⁽٣) أضيف ليستقيم المعنى .

⁽³⁾ لم أجد لهذا الأسم ذكرا ، والفرنج تذكر في تاريخها : شارل مارتــل (٨٨٨م - ١٤٧م) ، حاجب للقصر عند الفرنجة ، (٢١١م - ٧٤١) ، وحد جميع الممالك الافرنجية تحت حكمه ، وأوقف فتوح المسلمين في فرنسا في معركة (تورز) أو (بواتيه) (٧٣٢م) وهي (بلاط الشهداء) ، وهي من معارك التاريخ الحاسمة . وهو والد ببين القصير ، وجد شرلمان ، انظر الموسوعة العربية الميسرة (١٠٦٨) ، ولعل المؤلف اراده ، لأنه اشتهر من جملة مااشتهر به ، أساليبه التعبوية ، التي كان الافرنج يعتمدونها في حروبهم .

وهيئة تعبيتهم ، أن تجتمع الفرسان ، وتستدير الرجال (٥) عليهم بالطّوارق (٦) الكبار ، حتى تكوّن دائرة (٧) عليهم كالسُّور مُحـُد قاً بهم وبين كل طارقتين رمح مصوّب تجاه العدو ، ووراءه (٨) قوس الرّجل ، ويسمى : (الزّبورك) (٩) ، ويمشون إلى العدوّ خطوة خطوة ، فإذا لم يجدوا مجالاً ، وقفوا . وإذا وجدوا فرصة ، صاحوا بعلامة بينهم ، ففتح لمم الرّجالة باباً ، فخرج منه الفُرسان سراعاً ، وحملوا حملة قلّما يثبت العدوّ لها ، والرّجالة خلفهم تهرول ، فإن نالوا البغية ، وإلا رجعوا ، فدخلوا من الباب الذي خرجوا منه ، وأغلق عليهم كما كان أولا .

وتعبيتهم (١٠) هذه ، كأنّها مديّنة تسير (١١) على وجه الأرض ، وهم -- خذلهم الله - صبورون على الحروب ، لا يملّون ، ولا يضجرون من شظف العيش ، ولا يفلّ عزمهم إن ينكبوا ، ولا يؤثّر فيهم إن يُقتل كبيرهم ، وآخر حربهم خير من أوّله ، وقتالهم دينيّ وذبّ عن شريعتهم .

⁽٥) الرجال: يريد المشاة ، الرجالة .

⁽٦) الطوارق: (ج): طارق ، وهو الدبوس الكبير الذي ستأتى صفته وشيكا ، ويسمى: المطرقة ، وجمعه: المطارق ، والعامـة تجمعه على طوارق . ربد الدبابيس الكبيرة .

⁽٧) في الأصل: دايرة.

⁽A) في الأصل : وراه .

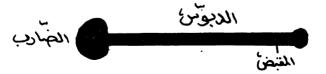
⁽٩) الزّبورك: هو الزنبورك ، كان نوعاً من السهام ، بسمك الابهام وطول الدراع ، ذو اوجه أربعة وطرف حديد ، وتطور مع الزمن ، حتى صار يطلق على نوع من المدافع التى تملأ من المؤخرة ، انظر أغلاط اللفويين الأقدمين (١٢٤٠) وما بعدها ، وفيه تفصيل .

⁽١٠) في الأصل: وبقيتهم . (١١) في الأصل: تسيروا .

قال محمد بن منكلي أخذ الله بيده :

أما إفساد تعبيتهم ، فقريب التَّذبير لمن أُهـِّلَ لذلك (١٢) ، وعَـَـمَ وجَـه الصَّواب ، مُتَبَرِّئاً (١٣) عن قــوته وعلمه . ولو ذكر الدَّاعي إفســاد كلّ تعبية ، لم يكن ذلك بجميل ، لئلا يتعلُّمه أهل غير ملَّتنا (١٤) . قال أضعف خلق الله محمد بن منكلي : أمَّا تعابي الإفرنج ، إذا كانوا خيالة مواجهين لنا ، فنرميهم بالسِّهام الناريّة والمدافع ، فإنّ خيولهم تنفر من مثل ذلك ، فإذا والوا وتفرّقت تعبيتهم ، يُتُبْبَعون حينئذ ، وترمى (١٥) خيولهم بالنِّشاب في أرجلها ، ويُضربون على رؤوسهم بالدبابيس (١٦) الثقال او العمد إن شاء الله (١٧) . ولا يُـضربون إلاَّ بالدبابيس ، لا بالسيوف، إلاَّ بَعْجاً في وجوههم وأعينهم ، لأنَّهم يبالغون فيلبس الحديد . ولا بأس باستصحاب الحجارة في شيءٍ ، لرشق الإفرنجي على رأسه أو وجهه ، ويكون الرَّاشَق لذلك الحجر إذا رشق بالحجر ، قد تناول دبوَّسه من يده اليسرى وضرب به ، ليكون رشقه وضربه معاً ، وهذا من المهم [من] (١٨) الأمور ، فليحُتفظ بذلك إن شاء الله (١٩) تعالى . ولو لم يكن باستصحاب الحجارة حين المبارزة إلاّ التأسيّ بنبي الله داوود عليه السّلام ، وعلى الأنبياء

⁽١٦) الدبابيس : (ج) : دبوس ، وبعضهم يسميها : (المطرقة) ، وهي عصا قصيرة من الحديد ، لها رأس حديدية مربعة أو مستديرة ، وهي في العادة للفرسان ، يحملونها في سروجهم ، ويتقاتلون بها عند الاقتراب . ويستعملها المشاة أيضاً ، في القتال القريب ، وجها لوجه .



⁽١٧) في الأصل: انشاء الله . (١٨) (من): أضيفت ليستقيم المعنى .

(١٩) في الأصل: انشاء الله.

⁽١٢) في الأصل : ذلك . (١٣) متبرئاً : في الأصل متبريا .

⁽١٤) ملتنا: ديننا . (١٥) في الأصل: يرمي .

السّلام والصّلاة ، لكفى بذلك افتخارا ، وقد قيل : إنّ نبيّ الله داوود عليه السّلام ، قتل جالوتَ (٢٠) بحجر كان معه .

وأما الرُّوم ، فهم يشبهون الإفرنج في تبعيتهم ، لكنَّ الإفرنج أصبر على الحرب منهم . والرُّوم أصحاب فكر صحيحة وآراء سديدة وعقول راجحة ، فينالون بعقولهم ما يدركه غيرهم بشدَّة بأسه ، وآخر حربهم خير من أوّله ، وكلَّما تطاولت بهم الحرب ، ازدادوا شجاعة وبصارة (٢١) وضراوة ، وحربهم في بلادهم خير من حربهم في بلاد عدوّهم ، ولهم قُدْرة (٢٢) على فتح المعاقل ومحاصرة الحصون .

وليس لأحد من الأمم مثل مجانيقهم . وقصدهم في حروبهم إقامة دينهم وتقويم شريعتهم ، وليس لهم ثبات على رأي ولا عزم ، وربمــا غـدروا بصاحبهم (٢٣) فقتلوه ، أو فارقوه وخذلوه .

وأما التُّرْك ، فإنتهم لا يقاتيلون إلاَّ لمجرد الغلب والاستيلاء ، لاعن دين ولا عن شريعة ، كأنتهم يلتذّون بإراقة الدّماء والحراب ، كما يلتذّ العقلاء بحقن الدّماء وعمارة (٢٤) البلاد . واكنهَّم إذا نقلوا إلى بلاد الاعتدال ، وأخذوا بالشّريعة المحمديّة ، حسنت سيرتهم ، وصَلَحَتَ طباعهم .

وأما العرب ، فلهم أحساب (٢٥) بحامون عنها ، وأنساب يرجعون إليها ،

⁽۲۰) جالوت: اسم ملك الفلسطينيين الوثنى ابان نبوة داوود ، وقد جاء ذكره ثلاث مرات في سورة البقرة . وجالوت هو مايعرف باسم (جليات) في التوراة ، وكان رجلا ويا شديد البأس . ثم ان الله سبحانه وتعالى اختار طالوت ، وهو شاول بن قيس من سبط بنيامين ملكاً على الفلسطينيين ، وكان من بين رجاله داوود الذي خرج لمبارزة جالوت ، وقضى عليه بمقلاعه ، انظر التفاصيل في القاموس الاسلامي (١/٥٥٨) .

⁽٢١) بصراً بصراً وبصارة : صار بصيراً ، وصار ذا بصيرة ، فهو بصير .

⁽۲۲) قدرة : كفاية ومقدرة .

⁽٢٣) صاحبهم : يريد قائدهم أو ملكهم أو رئيسهم .

⁽٢٤) عمارة : نقيض الخراب .

⁽٢٥) أحساب: جمع حسب ، وهو مايعده المرء من مناقبه وشرف آبائه .

وأصول يراعونها ، وفيهم عرِّق من النبوّة ضارب ، ولهم الخُطب البليغة ، والشيعر الرائق (٢٦) ، ويأنسون إلى الكلام المزخرف ، وهم يفوقون الأمم في البأس والشجاعة والإقدام والجرأة (٢٧) ، ولولا اختلاف بينهم وتحاسد ، للكوا الأرض ،.

ولهم مخاتلة عجيبة في الحروب ، وصناعة في الكَـرَّ والفَـرَّ ، يعينهم على ذلك خيولهم السِّراع ورماحهم الطِّـوال .

وقلوبهم في الحرب ثابتة ، وقدمهم راسخة (٢٨) ينهزمون حتى يُقال : إنهـّـم لايرجعون ، ثم يرجعون ، حتى يقال : إنهـّم لاينهزمون ، فهم كالعقبان يحومون على الصَّيد . فإذا لاحت لهم فرصة ، انتهزوها ، وظفرهم أُعلب من الظّفر بهم . لكن رَجُّلتَهم(٢٩) ضعيفة ، وإنمـّا قتالهم على سراع الخيل .

وأما الأكراد ، فهم يشبهون العرب ، إذْ هم منهم (٣٠) ، لهم أحساب وأنساب ، وليهُم جَلَدُ وقوَّة في الأبدان ليست للعرب ، ويقاتلون رجَّالة وخيّالة ، ولهم قدرة على قتال النَّليل والفتك في العدوّ ، والتنلصّص (٣١) ، وليس ذلك لغيرهم من الأمم، وأجود قتال فرسانهم بالرِّماح الغلاظ واللتوت (٣٢)

⁽٢٦) في الأصل: الرايق . (٢٧) في الأصل: الجرءة .

⁽٢٨) في الأصل: راسخ ، والقدم مؤنثة ، قهى راسخة ، لأن الصفة تتبع الموصوف .

⁽٢٩) الراجل: خلاف الراكب . (ج): رجال ، ورجلة ، ورجلتهم جمع الجمع ، أي : مشاتهم ، خلاف الخيالة .

 ⁽٣٠) هكذا في الأصل: «هم منهم » ، وارى أن الأصل هو: مثلهم ، فجرى تصحيف هذه الكلمة ، فأصبحت منهم ، ولخطأ من الناقل لامن المؤلف .

⁽٣١) التلصص: تلصص فلان: تكررت سرقته ، وتكلف اللصوصية ، وتجسس ، ويريد هنا: تجسس ، أي استطلع أحوال العدو ، لمعرفة أحواله ونياته وخططه ، واستكشاف المعلومات الضرورية لقواتنا . ومزية الاستطلاع: من مزايا المقاتلين المتميزين .

⁽٣٢) اللت : بالفتح والتشديد هي القدوم ، والفأس العظيمة ، وهي كلمة فارسية . (ج) : لتوت ، والعامة تكسره ، فتقول : لت ، انظر الأداة والآلة (٣١٣) .

الثقّال . وأجود قتال رجّالتهم (٣٣) بالعيصيّ التي هي أنكى (٣٤) من السيوف . وإذا قربوا ، فلهم الخناجر . ولهم قُلُدرة على سرقة العدوّ في اللّيل ، ويقتلون من وجدوا من الدّواب وكأن السّرقة صنعة جوهريّة لهم .

قال واضع هذا الكتاب المختصر : ولستُ أحبّ أن أحشو فيما ألّـفته (٣٥) من كلام الغير ، وأشمئز (٣٦) من ذلك .

كان سيدنا القطب أبو مَـدْيَن (٣٧) ، رضي الله عنه ، يقول لأصحابه : « إلى كم تطعموننا (٣٨) لحماً قَـدينداً (٣٩) ، هاتوا لنا لحماً طَـريّاً » ، يريد ، رضي الله عنه ، بذلك : رفع هـِمَّة أصحابه وتوجيههم إلى حضرة مولاهم الحق جل جلاله ، لينيلهم ما أنال (٤٠) غيرهم من فضله الشّامل .

والسَّبب الموجب لذكر هذه الحكاية : أنَّه ينبغي أن تكون (٤١) له هـِمَّة

⁽٣٣) رجالتهم : مشاتهم .

⁽٣٤) انكى : نكى العدو ، وفيه _ نكاية : أوقع به ، وهزمه وغلبه . أنكى : أشد فتكأ وأكثر وقعاً به .

⁽٣٥) في الأصل: اللفته. (٣٦) في الأصل: واسمأز.

⁽۳۷) أبو مدين : . . . _ ۹۹۵ هـ ۱۱۹۸ - ۲

شعيب بن الحسن الأندلسي التلمساني ، أبو مدين : صوفي ، من مشاهيرهم . أصله من الأندلس . أقام بفاس ، وسكن (بجاية) وكثر أتباعه ، حتى خافه السلطان يعقوب المنصور . وتوفى بتلمسان وقد قارب الشمانين ، أنذار الأعلام للزركلي (٢١٤/٣) ، وانظر تعريف الخلف (٢٧٢/١ - ٧١٨) والبستان (١٠٨) وجذوة الاقتباس (٣٣٢) ونيل الابتهاج ، طبعة هامش الديباج (١٠٢) وشجرة النور (١٦٤) وعنوان الدراية (٥) وشذرات الذهب (٣٠٣/٤) ودائرة المعارف الاسلامية (٣٩/١) وجامع كرامات الاولياء (٣٩/٢) .

⁽٣٨) في ألأصل: تطعمونا.

⁽٣٩) القديد من اللحم: ماقطع طولاً وملح وجفف في الهواء والشمس .

⁽٠٤) في الأصل ، نول .

⁽١) في الأصل : يكون .

لطلب صنائع الحروب ، أن يسأل الله عزَّ وجلَّ الإِخلاص لذلك ، والتلمذة لمن هو أعلى (٤٢) منه ، بهذه الصناعة الشّريفة ، ثمّ ليستنبط من فضل ربّه من الحيكم الحربيَّة ما وُهب له .

قال الأشياخ لأصحابهم: «لاتكونوا وصّافين ، بل كونوا مَـوْصُوفين». (٤٣)



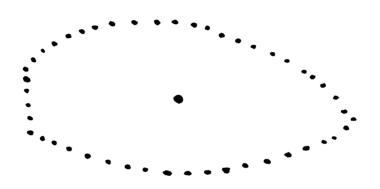
^{. (}٤٢) في الأصل: أعلا

⁽٣٦) يريد: أن تكونوا رءوساً لا أذنابا ، يصفكم الناس ولاتصفونهم ، لأنكم في القمة مكانة ومزايا .

الفصل الثالث عشر

ذكر تعبية تئسكميًى: ذات الدُّوائر(١)

وينبغي لأصحابها أن يكونوا على خيول خيفاف ، لاحتمال أن يكون عدوّهم عنده دُرْبَة بالجولان الهندسييّ ، فيفسدها . وهذه صورتها .



ولو بسط القول في إنشاء الدّواثر (٢) الحربيّة ، لطال الكلام ، وعسر على السَّامِع المتكاسل فهم الكلام . وهذا الكتاب قُصد في تأليفه الاختصار . ولتعلم ، حفظك الله ، أنّه لكل تعبية إفساد ، كما أنّ لكل كلام جوابا (٣) ، ولكل مقام مَقالا (٤) .

⁽١) في الأصل: الدواير.

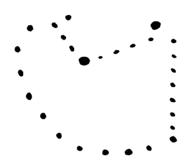
⁽٢) في الأصل: الدواير.

⁽٣) في الأصل : جواب ، وصوابه ماأثبت ، لأن جواباً اسم ان ، وهو منصوب .

⁽٤) في الأصل : مقال ، وصوابه مااثبت ، لأن مقالاً اسم ان ، وهو منصوب .

الفصل الرابع عشر تعبية تسديمين : حوض النعاة

وهذا شكلها المنصور :



وينبغي لكل تعبية على الإطلاق ، أن يكون (١) أصحابنا عالمين بترتيبها أد هام (٢) العدو ، والفائدة من هذه التعبية إذا واجه أصحابنا خيل العدو ، فتحوا الباب ، ونكسوا (٣) إلى داخل ، كما رأيت ، ليعتقد العدو أنهم هزموا ، فإذا دخلوا وراءهم سلوا الباب عليهم ، وضايقوهم بالسيوف وبالخناجر والد بابيس .

⁽١) في الأصل: يكون.

⁽٢) أدهامه: ساءه وأرغمه.

⁽٣) في الأصل: وتكسكوا.

الفصل الخامس عشر شكل تعبية تسسكمتى: المنتكماطر والا

وهذه صورتها :

إن قَلَوا أو كشُروا . ومن شرط أصحاب هذه التعبية أن يتباعدوا عند تصاففهم ، لتخليص(٢) رماحهم ، ولتكون(٣) الشّجعان الكهول أماماً وخلفاً (٥) والشبّان في الوسط ، لئلا يحصل للشبّان وهن (٦) أو ذهول ، فيتقهقروا ، فيحصل الخلل ، العياذ بالله من ذلك .

ومن كمال تعبيتهم أن يكون في المقدِّمة رماة ذوو (٧) خبرة ، لاحتسال قيلَّة النَّكاية (٨) في العدوّ ، ثم يلي الرُّماة َ الرمَّاحون (٩) وأصحاب السّيوف بعدهم ، ففي ذلك هندسة حربيّة .

⁽۱) تماطر السحاب: مطر ساعة وكف أخرى . والمتماطرة: المطر تهطل تارة وتكف أخرى . ومعناها هنا: هى التعبية المرنة التى تيسر المرونة للمقاتلين ، حسب ظروف القتال وأحواله .

⁽٢) لتخليص: اعطاء الساحة الكافية لاستعمال الرماح بالنسبة الى طولها .

⁽٣) في الأصل: لتكن . (٤) في الأصل: أمام .

⁽٥) في الأصل: خلف . (٦) الوهن : الضعف وقلة الحيوية .

⁽٧) في الأصل: ذو بالمفرد.

⁽٨) النَّكاية: نكى العدو وفيه _ نكاية: أوقع به ، وهزمه وغلبه .

⁽٩) الرماحون: المسلحون بالرماح.

الفصل السادس عشر الكريث ال

وأما هيئة أصحاب الكَمَيِّن ، فيجب أن يكونوا على خيول صحاح ، شاكتين (٢) في سلاحهم ، بدرَقهم (٣) وآلاتهم وطبولهم ، فإذا خرجوا من الكمين بالعلامة التي تواصّوا بها ، وضربوا بالطبول بغير صياح ، وهو عندي أحسن وأستر .

وينبغي لأصحـــاب الكمين ، إذا خرجوا ، أن يكونوا أربعة ً أربعة ً على هذه الصورة :

•

مع تخليص رماحهم ، وهو معنى قوله تعالى : (فَانْفُرُوا ثُبَاتِ أَو انفُروا جميعاً . وقد ذكرت انفروا جميعاً . وقد ذكرت ذلك في تأليفي : (المَنْهمَل العَذب ، لورود أهل الحرب) ، ومَنْ رزقه الله فهماً في سرّ أشكال الحروف الرَّقميَّة ، رتّب التّعابي الهائلة (٥) ، وكان قيصدي أن أضع أشكال الحروف كلّها في هذا المختصر ، مع ذكر التّعابي

⁽۱) الكمين : القوم يكمنون في الحرب حيلة ، أي يتوارون عن الأنظار لمباغتة عدوهم في المكان والزمان . والكمين : خطة عسكرية ، تتوخى ضرب العدو في وقت لايتوقعه ، أو في مكان لايتوقعه . وقد وضعنا العنوان ، لفصله عما سبقه من معلومات عسكرية ، لأنه يختلف عنها .

⁽٢) شاك السلاح: ما يلبس أو يحمل من السلاح ، مسلحون لاعزلا .

⁽٣) الدرق: (ج): الدرقة ، وهو الترس من جلد ليس فيه خشب ولاعقب .

⁽٤) الآية الكريمة من سورة النساء (١٤: ١٧) .

⁽٥) في الأصل: الهايلة.

الحربيّة النّلائقة (٦) لسرّ كلّ حرف ، فامتنعتُ من ذلك لأجل المنكرين : لا يعلمون فينكرون ، وهم معذورون ، وذلك لتدقيق ما فيه من العجائب (٧) ، ويحتاج ذلك لرجال خفاف ، منقادين (٨) لكل ما فيه قيل لهم أن يفعلوه ، وإن لم يمتثلوا لما يرشدون (٩) إليه ، فالكسّرة (١٠) عليهم .

* * *

⁽٦) في الأصل: اللابقة.

⁽V) في الأصل: العجايب.

⁽٨) في الأصل: منقادون ، فأصبحت منقادين ، لأنها صفة .

⁽٩) في الأصل: وان لم يمتثلون لما يرشدوا اليه .

⁽١٠) الكسرة: الهزيمة الاندحار.

الفصل السابع عشر طبائع(۱) الجهات

وينبغي لزعيم الجيوش أن يعرف طبائع (٢) الجهات الأربع : المشرق ، والمغرب ، والشمال ، والجنوب .

فالمشرق ، حار رطب .

والمغرب ، بارد رطب .

والشمال ، بارد يابس .

والجنوب ، حار يابس .

ففي معرفة طبائع (٣) الجهات فوائد (٤) لا تُحصى ، وأمور قدّرها العزيز العليم . وأهل الهند ، لهم مجال في هذا الشأن دون غيرهم .



⁽۱) وضعنا له هذا العنوان ، ولم يكن في الأصل ، لاختلاف مادة الموضوع السابق عن مادة هذا الموضوع ، فاقتضى الفصل بينهما ، لاعانة القارىء على تتبع هذه الدراسة بيسر ، وتفهمها بسهولة .

⁽٢) في الأصل: طبايع.

⁽٣) في الأصل: طبايع.

⁽٤) في الأصل: فوايد.

الفصل الثامن عشر (أ) ذكر تعبية عجيبة وسمات الألوان والحركات الكتابية

ذكر تعبية عجيبة مُستخرجة مُستلحقة من تصانيف الشَيخ أبى (٢) العَّباس البُوني (٣) ، وهو ستّة (٤) صفوف ، في كلّ صف مئة (٥) وأحد(٦) عشر رجلا (٧) ، أو فُرساناً ، جملة ذلك ست مئة (٨) وستّة (٩) وستّون .

(۱) وضعنا هذا العنوان ، ولم يكن في الأصل ، لاختلاف هذه المادة عن سابقتها ، فلا يجوز دمجهما بل ينبغى فصلهما ، لسهولة الدراسة والتفهم .

(٢) في الأصل: أبو.

(٣) أبو المباس البوني: ٠٠٠ ـ ٦٢٢ هـ

٠٠٠ - ١٢٢٥م

هو احمد بين علي بين يوسف ، أبو العباس البوني ، صاحب المصنفات في علم (الحروف) ، متصوف مغربي الأصل ، نسبته الى (بونة) _ (بافريقية على الساحل) ، تو في بالقاهرة . له (شمس المعارف الكبرى _ ط) ويسمي : (شمس المعارف ، ولطائف العوارف ، في علم الحروف والخواص) أربعة أجزاء . ورسالة في (شرح اسم الله الأعظم _ ط) ، وثانية في : (فضل بسم الله الرحمن الرحيم _ ط) ، وكتاب : (مواقف الغايات في أسرار الرياضات) . انظر كشف الظنون ((1.77)) وجامع كرامة الأولياء ((1.87)) والأعلام للزركلي ((1.87)) والقاموس الاسلامي ((1.87)) .

وبونة اليوم في الجزائر ، وتسمي : عنابة .

(٤) في الأصل: ست . (٥) في الأصل: مأية .

(٦) في الأصل: احدى .

(٧) رجلا : راجلا ، مشاة .

(A) في الأصل: مأية .

(٩) في الأصل: ست .

وهذه تعبية عجيبة ، يفهمها المختصوّن من عباد الله .

ذكر أشكال الصّفوف الستة:

•	• •	• •
		•
		• — • —
		• ,
		•

ووضع هذا القدر من النقط للإشارة ، إذ لابد أن (١٠) يكون في كلّ صفّ من الستة مثة (١١) وأحد (١٢) عشر فارسا .



⁽١٠) في الأصل: لابد وأن تكون ، والصواب: لابد أن تكون (بحذف الواو) .

⁽١١) في الأصل: مأية .

⁽١٢) في الأصل: احدى .

الفصل الثامن عشر (ب)

ووضع الغنضرة للتيامن

قال العلماء : وإن كنتَ في حربِ ، فخذ كفّاً من تراب ، وأقرأ عليه : (سَيُهُ زُمُ الْجَمْعُ ويُولَّتُونَ الدُّبُرَ . بل السَّاعَةُ مَوْعِدُ هُمْ ، والسَّاعَةُ أُدهى وأَمَرُ (٣) ، وارْم التراب في وجوه القوم ، لاسيّما إذا كانت(٤) الرِّيح في صَوْبِك (٥) ، فإنّهم يُهزمون (٦) بقدرة الله تعالى .

وقد قلتُ لمن يُعاني الحروب: ولتحتفظ بالتّسعة الثوابت ، فمن علمها في الحروب، ، ثابت. فالكاف والهاء وياء بعدها ، والعين والصاد طريق سادتي ، والحاء (٧) والميم وسين معهم ، وقافهم خاتمة المقالة ، فمن يُحصِّن اسمه بربطها فهو الأمان من عيون الشَّامت (٨).

وقد ذكرتُ فيما تقدّم ، من وصف التعبية المسمَّاة بذات الدوائر (٩) ، فإنّها بالرجّالة أولى ، لسرعة انضمام بعضهم لبعض .

⁽۱) الصواب: تيمن: أي تبارك، تبرك ضد تطير، أما التيامن كما جاء في الأصل، فهو: ذهب ذات اليمين، وليس هذا المقصود هنا.

⁽٣) الآيتان الكريمتان من سورة القمر (٥٥:٥١ ـ ٦٦) .

⁽٤) في الأصل: كان .

⁽٥) صُوبك: الصوب: الجهة ، ومنه اتجه صوبه .

⁽٦) في الأصل: يهزموا.

⁽V) في الأصل : الخاء ، والصواب الحاء ، بدون نقطة ، لتكون مجموعة الحروف ، (كهيعص) التي هي مطلع سورة مريم ، (حمعسق) التي هي مطلع سورة الشورى ، دون ذكر حرف (العين) ، لذكره في حروف (كهيعص) .

⁽A) كانوا يعتقدون بحساب أرقام الحروف ، وكان ذلك شائعاً ليس في المحيط العربي والاسلامي في حينه ، بل في جميع المعمورة شرقاً وغرباً ، وربما كان أهل الغرب ومنهم الصليبيون ، أكثر اعتقاداً بذلك من غيرهم ، كما تدل على ذلك مراجعهم التى كتبوها لانفسهم .

⁽٩) في الأصل: الدواير.

وأما الخياًلة ، فيشق ذلك عليهم إذا جهلوا مثل ذلك ، وفائدتها (١٠) جليلة لمن تحقَّقَها ، وهي (١١) إذا كانت التعبية ذات دائرة (١٢) ، فنتيجتها الإحاطة بالعدوّ ، فيقع التأثير إنْ شاء الله (١٤) تعالى :

قال لي والدي رحمه الله : رأيت في بعض التعابي ، وكان ليلاً ، وعيد تهم مئة (١٦) فارس حلقةً. وعيد تهم مئة (١٦) فارس حلقةً. ودخلت الرّجالة بالسّيوف والسّلاح ، فقتلوا جميع الرجال إلى آخرهم ، وأسروا النّساء والولدان ، وكان المقتولون من ألف مقاتل (١٧) ببلاد (أزبك) (١٨) من جنس (نيمان) (١٩) .

قال محمد بن منكلي : ومن خواص العكدَد القافي (٢٠) الذي هو مئة (٢١)، إذا كانوا مئة (٢٢) بعدو ، واستداروا عليهم سبع دورات ، قل أن يسلم منهم

⁽١٠) في الأصل: وفائدته . (١١) في الأصل: وهو .

⁽١٢) في الأصل: دايرة . (١٢) في الأصل: حصل .

⁽١٤) في الأصل: انشاء الله تعالى . (١٥) في الأصل: مأية .

⁽١٦) في الأصل مأية .

⁽١٧) في الأصل: تياقل ، وأرى أنه تصحيف من الناقل ، والصواب: مقاتل .

⁽۱۸) بلاد ازبك: هى بلاد (أوزبكستان) ، جمهورية اوزبكستان الاشتراكية السوفيتية ، احدى جمهويات الاتحاد السوفييتى ، عاصمتها طشقند ، واهم مدنها بخارى وسمرقند . وتقع بين نهرى آمو ـ داريا (جيحون) وسيرا ـ داريا (سيحون) ، مساحتها .. ٢٩١١ كم ، وعدد سكانها اليوم (١٢) مليون نسمة ، انظر في ربوع الاتحاد السوفييتى (٣٧٤) . وفي كتاب بلدان الخلافة الشرقية (٢٧١) : بلاد الازبك : كانت تعادل اقليم الصغد واقليم الشاش مع النواحي التى تمتد في الشمال الغربي حتى مصب سيحون بحر ارال .

⁽١٩) نيمان : صلد ، حد الجارحة ، اسم قوم في بلاد أزبك ، انظر المعجم التركى _ طبعة اسطنبول .

⁽٢٠) القافى : نسبة الى حرف القاف . (٢١) في الأصل : مأية .

⁽٢٢) في الأصل: مأية.

عدو البتة (٢٣) ، ففيه (٢٤) أيضاً تفريج ، ولكن لا يجوز أن يكون غَشَّى (٢٥) للمصفَّحات (٢٦) لما فيه من الأنس ، فيصير صاحبه مطمعة لما يغشاه من الأنس . وما أحسن النظر للخُصُرَة ، خصوصاً الأشجار إذا كانت مثمرة . وأما أصحاب الضبط للمصاحف الكريمة ، فإنهم يستعملون علامة التشديد بالأزرق ، ويضعون علامة الجزْم أيضاً بالأزرق هكذا :

(8)

والأئمة في هذا العلم ، لم يختاروا هذا اللتون سُدَى ، بل اختاروا الأسود للكتابة الأصليَّة ، والمدّ والفتح والكسر والضمّ ، والأصفار التي تُشعر بوضعها على الحرف أن ذلك الحرف زائد (٢٧) في القياس ، وأثبت ذلك الحرف لا تباع الرَّسم . مثال ذلك : (مأ ية) (٢٨) ، فالصّفر على الألف، وكذلك على ألف : (لأ ا دبحنه)(٢٩) في سورة النمل ، و (لأا و ضعمُوا) (٣٠) في سورة التوبة لأنهما زائدتان (٣١) في اللّفظ ، ثابتتان في الرَّسم العثماني (٣٢)

⁽٢٣) في الأصل: اليه ، وهو تصحيف . (٢١) في الأصل: وفيه .

٢٥) في الأصل : غشاه وغش الشيء : جعل عليه غطاء .

⁽٢٦) المصفحات : (ج) : مصفحة ، وهي المكسوة بصفائح .

⁽٢٧) في الأصل: زايد.

 ⁽٢٨) في المصحف مكتوبة: (مائة) ، انظر: (فأماته الله مائة عام) من سورة البقرة (٢١ ٢٥٩) ، وقد وردت مئة بهذه الطريقة الكتابية في ثمانى آيات كريمة ، انظر المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم (١٥٨) .

 ⁽٢٩) في المصحف مكتوبة: (الاأذبحنه) في الآية الكريمة: (أو الأذبحنه) من سورة النمل (٢١: ٢١) ، ووردت: الأذبحنه مرة واحدة بهذه الطريقة الكتابية ، انظر المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم (٢٦٩) .

⁽٣٠) في المصحف مكتوبة : (ولأوضعوا) في الآية الكريمة : (مازادوكم الا خبالا ، ولأوضعوا) من سورة التوبة (٩ : ٧) . ووردت : لأوضعوا بهذه الطريقة الكتابية مرة واحدة في القرآن الكريم ، انظر المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم (٧٥٣) .

⁽٣١) في الأصل: زائدتين.

⁽٣٢) العثماني: نسبة الى عثمان بن عفان رضى الله عنه جامع القرآن .

رضى الله عنه . وكذلك : (لا تَقُولُنَ لَـشَا ْيُ) (٣٣) في سورة الكهف .

وأما اللّون الأصفر ، فأتيمتّيناً يضعون الهمزات بالأصفر ، وسبب وضع الهمزات بالأصفر قديماً ، أهل الحجاز ، واستقرّ الأمر إلى الآن ببلاد المغرب على هذه الصورة ، وذلك أن أهل المغرب أعلم النّاس بعلم ضبط القرآن ، أعني فضلاءهم (٣٤) ، لا كلّهم .

قال المؤلِّف : ولا ينبغي عند العقلاء أن يُغَشَّى المُصَفَّح بالأبيض ، في فيصير لابسه مطمعة ، إلا في استمالة النفس إلى رؤية الأبيض . لاسيّما في فصل الصّيف أو الرَّبيع ، خصوصاً إذا كان مصقولاً . وقد اختير اللّون الأبيض المصقول في هذين الفصلين : الصَّيف والربيع ، لما في النّظر إليه من إخماد الدّم لمن كان الأغلب على مزاجه الدمويّة أو السّوداء . وهذه نكتة قبل مَن يُنبَّهُ عليها ، وهي من الضروريات .

وقد يعترض مُعترض (٣٥) ذو علم بقول النبيّ صلّى الله عليه وسلّم : « من خير ثيابكم البياض ، فَلَيُلَبْسَهْاَ أَحياؤكم (٣٦) ، وكفِّنوا فيها موتاكم »(٣٧) ، فوضعنا رؤوسنا بل كلياتنا لكلّ مارُوِيَ عنه ، أو رُفع إليه ،

⁽٣٣) في المصحف مكتوبة: (ولا تقولن لشايء) في الآية الكريمة: (ولاتقولن لشيء انى فاعل ذلك غدا) من سورة الكهف (١٨: ٣٣))، وقد وردت كلمة (شىء) في (٢٠٣) آية من آيات الذكر الحكيم . انظر المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم (٣٩٤ ـ ٣٩٧) .

⁽٣٤) في الأصل: فضلاؤهم .

⁽٣٥) في الأصل: متعرض.

⁽٣٦) في الأصل: أحياكم.

⁽٣٧) نص الحديث الشريف: « خير ثيابكم البياض ، فكفنوا فيها موتاكم ، والبسوها احياءكم » ، عن ابن عباس رضي الله عنه ، وهو حديث صحيح ، رواه ابن ماجة ، والطبراني في الكبير ، والحاكم في المستدرك ، انظر مختصر شرح الجامع الصغير للمناوي (١٤/٢) ، وأخرجه ابو داوود ، والترمذي ، أنظر تيسير الوصول الى جامع الأصول من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (١٦١/٢) ، وانظر التفاصيل في : المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى (٣١١/١) حول اخراج الحديث .

سواء كان حُكَمْمِيّاً ، او مُرَهِّباً ، أو مُرَغَّباً، وأنه صلّى الله عليه وسلّم [قال] : (٣٨) : « من أحسن (٣٩) ثيابكم البياض » .

قال سيّدي زين العابدين : (٤٠)

إني لأكتُم من علمي جواهيرَه من علمي جواهيرَه من علمي جهل فيَقَنْتَينا يمر بذي جهل فيَقَنْتَينا يا رُبَّ جَوْهَر عِلْم لو أبوح به

لقيل لي : أنتَ ممنّن يَعْبُدُ الوثنــا

ولا سْتَحَلَّ رِجِــالٌ مُسْلِمون دَمييْ

يَرَوْنَ أَقْبَعَ مَا يَأْتُونَهُ حَسَنَا (٤١)

هو علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب ، القرشي الهاشمي ، ابو الحسن ، الملقب بزين العابدين ، رابع الأئمة الاثني عشر عند الامامية ، وأحد من كان يضرب بهم المثل في الحلم والورع . يقال له : « علي الأصغر » للتمييز بينه وبين اخيه (علي) الأكبر ، مولده ووفاته بالمدينة . احصي بعد موته عدد من كان يقوتهم سرآ ، فكانوا نحو مئة بيت . قال بعض اهل المدينة : مافقدنا صدقة السر الا بعد موت زين العابدين . وقال محمد بن اسحاق : كان ناس من اهل المدينة يعيشون ، لايدرون من اين معايشهم ومآكلهم ، فلما مات علي بن الحسين ، فقدوا ماكانوا يؤتون به ليلا الى منازلهم . وليس للحسين « السبط » عقب الامنه ، انظر وفيات للا الى منازلهم . وليس للحسين « السبط » عقب الامنه ، انظر وفيات الاعيان ($1/\sqrt{7}$) وطبقات ابن سعد ($10\sqrt{7}$) واليعقوبي ($1/\sqrt{7}$) وأبن الوردي ($1/\sqrt{7}$) وذيل المذيل ($1/\sqrt{7}$) وحلية الاولياء ($1/\sqrt{7}$) والقاموس الاسلامي وابن الوردي ($1/\sqrt{7}$) والاعلام ($1/\sqrt{7}$) والقاموس الاسلامي ($1/\sqrt{7}$) .

(١)) تنسب هذه الإبيات الى الامام زين العابدين علي بن الحسين رضي الله عنه ، انظر ايقاظ الهمم (١١٢/١) .

⁽٣٨) قال: اضيفت ليستقيم المعنى .

⁽٣٩) في الأصل: حسن .

⁽۰۶) زین العابدین : ۳۸ ــ ۹۶ هـ ۲۰۸۸ ــ ۲۱۲م

وقيل في جملة أبياتٍ :

إذا نَطَقَ الجهول فلا تُجبه

فَخَيْرٌ من إجابِتهِ السَّــكوتْ سكتُّ عــن الجهولِ ، فظن أني عــن الجهولِ ، فظن أني عن الجوابِ وما عييث (٤٢)

* * *

⁽٢٤) للامام الشافعي رضي الله عنه ، انظر كتاب شعر الشافعي (٢٤٣) – تحقيق الدكتور مجاهد مصطفى بهجة ، وينسب لعمرو بن على ، انظر ادب الدينا والدين (٢٢٣) ، كما ينسب لابى دلف ، انظر الزهرة (٢/٤٠٢) ، كما ينسب الى سالم بن ميمون الخواص ، انظر روضة العقلاء للبستى .

الفصل الثامن عشر (ج). نكتة في أ**لوان الخيل وسيماتها**(⁽⁾

ومُّما يُختار من (٢) ألوان الخيل للحرب ، من ذلك الكُمَّيْتُ (٣) ،

(۱) في ألون الخيل وسماتها: ليست في الاصل ، وقد وضعناها لتناسب المادة الواردة تحتها ، لأن هذه المادة لا صله لها بالمادة التى سبقتها ، وحتى تكون معالم مواد الكتاب محدودة المعالم وغير متداخلة ، مما يؤدي الى الارتباك في حالة تداخلها .

(٢) في الاصل: في .

(٣) الكميت: (من الخيل للمذكر والمؤنث) ، ماكان لونه بين الأسود والأحمر ، وهو تصغير: أكمت ترخيماً . والكميت : ما كان أحمر اللون ، وشعر عرفه وذنبه أسود .

والكميت أنواع: كميت محرق أو أكلف ، وهو الذي كلفت حمرته ، فلم تصف ، ويرى في أطراف شعره سواد مائل ألى الاحتراق .

وكميت أحوى ، وهو الذى يعلو حمرته سواد ، مع وجود حمرة والاصفرار في المنخرين والخاصرتين . ومؤنث كميت أحوى ، هو كميت حواء .

وكميت احم (مؤنثه حماء) وهو الذي يعلو حمرته سواد اقل من الأحوى .

وكميت مدمي (مؤنثه مدماة) هو الذى ظهره أشد حمرة من سائر جسمه ، فكلما انحدر ، ازداد صفاء وصفرة .

وكميت أحمر (مؤنثه حمراء) $\,$ وهو أشد حمرة من المدمي $\,$ و خالص الكمتة $\,$

وكميت أخرج (مؤنثه خرجاء) ، وهو الكميت الذي يختلط شعره بشعرات بيضاء .

وكميت مذهب (مؤنثه مذهبة) ، وهو الذي تعلوه حمرة وصفرة . انظر كتاب المصطلحات البيطرية الفنية في فن الاشكال وتوابعها (١٧) . ثم الأسود ، ثم الأشقر (٤) ، ثم الأيْكيَر (٥) ، هذا بشرط أن يجتمع في الفرس الخصال المحمودة ، إذ لا يُعتبر اللَّون فقط ، بل الأحسن أن يجتمع اللَّوْن مع الخصال المطلوبة ، حتى لوكان الفرس أشهب (٦) ، وكان فيه الخصال المحمودة ، أُختيبْر .

(3) الأشقر: (مؤنثه شقراء) ، وهو الذي ماكان جميع أشعار بدنه أحمر ، حتى عرفه وذنبه .

والأشقر انواع: (اشقر محرق كلف مؤنثه كلفاء) ، وهو الذي يعلو شعره سواد مائل الى الاحتراق.

واشقر وردى ، (مؤنثه وردية) ، وهو الذى تعلوه الحمرة الى الشقرة الزعفرانية ، وأصول شعره أسود ، لونه بين الكمتة والصفرة . وأشقر قرفى ، (مؤنثة قرفية) ، وهو الصافى الشقرة الخالص .

واشقر أمفر ، (مؤنَّت مغراء) ، وهو الذي ليس بناصع الحمرة ، ولا تشوب شقرته صفرة ، شقرته تميل الى البياض .

وأشقر مدمي ، (مؤنثه مدماة) ، وهو الذي تعلو شقرته حمرة ، واصول شعره كأنها مخضبة بالحناء .

وأشقر مذهب (مؤنثه مذهبة) ، وهو الذي تعلو شقرته صفرة . وأشقر أبرش ، (مؤنثه برشاء) ، وهو الأشقر الذي يختلط شعره بشعرات بيضاء .

وأشقر زعفرانى (مؤنثه زعفرانية) ، وهو الذى اشتدت شقرته وعلتها صفرة كلون الزعفران ، ويسمى أيضاً : الخلوفي .

انظر التفاصيل في كتاب : المصطلحات البيطرية الفنية في فن الأشكال وتوابعها (١٨ - ١٩) .

(ه) الأيكر: تصحيف الايرسا ، وفي المرجع للعلايلي (٣٣٣/١) ، أن الايرساء دخيل قديم من اللاتينية بمعنى : السوسن السمنجوني ، يزرع كثيرا في الحدائق ، ويسمى أيضا : (الزنبق الأزرق) ، و (كف الصباغ) . وذكر في (التاج) في مادة : (قارون) : عرق الأيكر ، ثم خففت ، وهي من الفارسية : أيكر ، وأكر ، وأكر ، وكلها من اليونانية : (Akharon) ، انظر المساعد (٩٧/٢) .

وهنا يشير الى لون الحصان ، فشكله بلون الزنبق الأزرق .

(٦) أشهب: (مؤنثه شهباء) ، وهو ماكان شعر بدنه أبيض أو مختلطاً بشعرات سود ، مع سواد عرفه وذنبه .

والأشهب أنواع: أشهب أحم ، أو حديدى ، وهو الذى يغلب سواده على بياضه ، (مؤنث أحم: حماء . وحديدى : حديدية) .

ولا أَحبُ أَن يُرْكب في حرب ولا في طراد ، أو لرمي (٧) قبق أو قبق من (٨) ، أو لضرب بصولجان ، أو لعب رمح ، وغير ذلك ، فرس أَرْجل (٩) أو مُشْكِل (١٠) مُخَالِف (١١) وغير مخالف ، أو أَرْجل

واشهب زرزوری ، وهو الذی یتعادل فیه البیاض والسواد . مؤنث زرزوری : زرزوریة) . واشهب اضحی ، وهو الفالب بیاضه علی سواده .

وأشهب قرطاسي ، وهو الخالص من السواد ، (مؤنث قرطاسي : قرطاسية) .

وأشهب صنابى ، وهو الذى كانت الحمرة فيه غالبة على السواد ، مؤنث صنابى : صنابية) .

وأشهب ماوردى ، اذا تعادلت فيه الحمرة والبياض ، أو اذا كان البياض غالبا . (مؤنث الماوردى : ماوردية) .

- القبق: أو القباق ، كلمة تركية ، معناها في العربية الهدف الذي كان مستعملاً في لعبة الرماية المعروفة باسم القبق أيضاً . وكانت طريقة لعبة القبق ، أن ينصب صار طويل من خشب ، يكون في رأسه شكل قرعة من ذهب أو فضة بمثابة الهدف ، ويكون في القرعة طير حمام ، ثم يأتي اللاعبون للمباراة في رمي الهدف بالنشاب أو السهام ، وهم على ظهور الخيل ، فمن أصاب منهم القرعة أو أطار الحمام ، حاز السبق ، وأخذ القرعة المعدنية نفسها مكافأة . وقد وصف المقريزي في المواعظ والاعتبار (١١١/٢) لعب القبق وصفاً يختلف قليلاً عن الوصف المتقدم ، انظر كتاب : السلوك لمعرفة دول الملوك للمقريزي (١١٨/٢) ، وانظر الفروسية والمناصب الحربية ـ لنجم الدين حسن الرماح ـ تحقيق عيد ضيف العبادي (الفقرة 100 ص ١١٥) .
- (A) قبقج: قبجاق ، كلمة تركية ، هدف ، بشكل خطاف كلاب ، كان مستعملاً في لعبة الرماية ، يوضع على صار ، يكون الخطاف أو الكلاب في راسه ، والكلاب من اللحمب أو النشة ، يستهدفه اللاعبون ، والذي يصيبه منهم يكون مكافأة له . واللاعبون من الخيالة ، يصوبون رماحهم أو سيوفهم على الهدف ، وينبغي أن يصيبوه وهم على ظهور خيولهم التي ينبغي أن تجرى بهم حضراً .
 - (٩) أرجل: عظيم الرجل ، وهذا من عيوب الخيل .
- (١٠) مشكل : شكل اللون : خالطه لون غيره ، وشكلت الخيل : خالط سوادها حمرة . والمشكل من الخيل : الذي يكون شكله اسود خالطته حمرة .
- (١١) مخالف: غير متشابه الرجلين ، والعسر الذي كأنه يمشى على شق ، انظر معجم متن اللغة (٣٢٤/٢) . وهو عيب من عيوب الخيل .

كانت رجله بيضاء (١٢) أو رُجِنْلة (١٣) ، وسواء كانت يُمْنَى أو شمالا (١٤) . وعندنا في ذلك خلاف ، والأولى أن يخرج من الخلاف . ويقبح بالرؤساء ركوب مثل هذه الخيول ، ولا يُعَوَّل على قول مَن ْ يقول غير ذلك .

وسبب استحسان اللَّون الأشقر أو الأدهم (١٥) وما في معناهما ، كون الفَرس إذا جُرح وسال دمه ، لا يفحش (١٦) رؤية ظهور الدَّم للعدوِّ ، وربما يطمع العدوِّ إذا رأى تفاحش الدمَّ في عدوّه أو فرسه .

قال محمد بن منكلي ، جبره الله بعفوه : من علامة الشّجاع إذا رأى في بدنه أو في بدَن فرسه آثار الدمّ بسبب جراحة ، ازدادت همّته وثار ثائر حميّته . إمّا الإيمانية او الطبيعيّة ، والجبان ضدّ ذلك .

⁽١٣) في الأصل: بيضا.

⁽١٣) رجلة : بياض في احدى رجلى الدابة ، انظر معجم متن اللغة (١/٥٥٧) .

⁽١٤) في الأصل: شمال.

⁽١٥) الأدهم : (مؤنثه هي الدهماء) ، يقال فرس دهماء ، وحصان أدهم ، والأدهم : ماكان شعر بدنه كله أسود ، مع عرفه وذنبه .

و الأدهم على أنواع: الأدهم الحالك: وهو شديد السواد والصفاء، (ومؤنث حالك: حالكة) .

وأدهم أحوى : ماعلا سواده حمرة في الخطم والخواصر وسائر النواحي التي جلدها رقيق ، (مؤنث أحوى : حواء) .

و أدهم أحم : ماشابه الأحوى ، الا أنه أقل حمرة . (ومؤنث أصدى : لله الله) .

وأدهم أخضر : ماخالط سواده غبرة ، (ومؤنث أخضر : خضراء) . وأدهم أبرش : ماخالط دهمته شعرات بيضاء ، (ومؤنث أبرش : برشاء) .

أنظر كتاب : المصطلحات البيطرية الفنية في فن الأشكال وتوابعها (١٩) .

⁽١٦) يفحش: يشتد أمره ، ويجاوز حده ، ويريد أن الدم النازف ، مهما يكن غزيراً ، لايظهر بوضوح ، في الخيول الشقر والدهم ، لأن لون الحصان الأشقر ، يشابه لون الدم ، فيخفى نزيفه عن العيون ، ولا يكشفه . وكذلك الأدهم ، الذى يخفى نزيف الدم أيضا ، وهكذا يستفيد المقاتل من مزايا الون الخيول في الاختفاء والتستر ، خلافاً للخيول الشهباء ، التى يبرز شعر بدنها الأبيض نزيف الدم ، ويجعل له وهجاً وبريقا .

وقد ذكرت في تأليفي المسمتى : (المنهل العذب لورود أهل الحرب) ، أنّه يتعين على المجاهدين أن يستصحبوا (١٧) قوسين (١٨) وقت الرَّمي على العدو : إحداهما (١٩) قوية (٢٠) ، والأخرى أوطأ (٢١) ، فإذا وهب فضل الله تعالى قوّة في حرب ، تناول القوس القوية ، لأنّه إذا رمى على القوس الوطيئة ، في هذه الحالة لا ينفذ سهمه ويصير مطمعة لعدوة ، فالحذر من ذلك . والقوس القوية تكون قدر قوّة الرامي بحيث إن يَرْم (٢٢) عليها سهاماً كثيرة ، لا يتعب ، ولا تندمل أصابعه (٢٣) .

⁽١٧) في الأصل: يستصحب . (١٨) في الأصل: قوسان .

⁽١٩) في الأصل: أحدهما .

⁽٢٠) القوس القوية : القوس المعروفة بصلابتها وشدة جفافها ، يأخذونها من شجر النبع أو الشوحط . وأجودها ماكثر فوقها وقل خشبها ، وصح لحامها ، واشتد جفافها ، وقوي حبلها . انظر آثار الأول المطبوع على حاشية تاريخ الخلفاء للسيوطى (١٨٣) .

⁽٢١) في الأصل: أوطي . (٢٢) في الأصل: أن يرمي .

⁽٢٣) ويكون ذلك بالتدريب المستمر الدائب على الرمي بالقوس ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحث المسلمين على تعلم الرمي واستمرار التمرين عليه ، انظر كتاب: الفروسية (١٠ و ١٥ و ١٦) .

⁽٢٤) في الأصل : ذو .

⁽٢٥) في الأصل: لم أرا.

⁽٢٦) لم يذكر اسمه ، ولكن ذكر بعض أوصافه ، وهى تنطبق على الملك الأشرف شعبان (ويعرف بالأشرف الثاني تمييزاً له عن عمه الأشرف كجك) ، وهو الثانى من أحفاد الملك الناصر ، ممن تولوا السلطنة ، والثانى والعشرون من سلاطين المماليك البحرية ، وهو الأشرف زين الدين أبو المعالي شعبان بن حسين بن الناصر ، وأمه خوند بركة . ولد عام ١٥٥هـ (١٣٥٣م) ، تولى بعد خلع ابن عمه المنصور محمد بن المظفر حاجى عام =

قال محمد بن منكلي : وقد ذكرنا نُكتاً [في] (٢٧) التّعابي الحربية ، فلنذكر مختصراً فيما ينبغي أن يختص بحصار الحصون ، والتدبير في ذلك ، مما هو مُستحسن إن شاء (٢٨) الله .

١٩٦٤هـ (١٣٦٣م) ، وله من العمر عشر سنوات ، وكان النفوذ للاتابك يلبغا الذي خرج بعد ذلك على صاحب الترجمة ، الا أنه تمكن منه وقتل عام ٧٦٨هـ .

من أحداث السلطان شعبان ، الفارة الصليبية على الاسكندرية عام ٧٦٧هـ (١٣٧٥م) ، وهى التى شارك فيها القبارصة ، وبعد أربعة أيام من النهب والسلب ، انسحب الغزاة قبل وصول السلطان الذى عمل على اصلاح الأسوار في الاسكندرية ، وبدأ في بناء اسطول جديد جمعت له الأخشاب من أنحاء الشام ، حتى تم له في نحو عام استكمال (١٠٠) سفينة حربية بين أغربة وطرائد ، وفي العام التالي قام الصليبيون بغارة ثانية على ميناء طرابلس .

قضى السلطان على ثورة الجاى اليوسفي (زوج أمه) ، وهكذا انتظمت له شئون الدولة ، غير أنه عندما خرج يريد الحج وهو مريض ، تآمر عليه بعض مماليكه عند العقبة ، وانتهى الأمر بمقتله عند عودته هاربا الى القلعة ، ودفن سرا ، « خوفا من العامة ، لمحبة الرعية للأشرف » ، وذلك عام ٧٧٧ه (١٣٧٧م) .

جاء في وصفه: « كان من أجل الملوك سماحة وشهامة وتجملاً وسؤددا » ، قال عنه العيني _ المؤرخ: « كان ملكاً جليلاً لم يرمثله في الحلم ، كان هيناً ليناً محباً لأهل الخير والعلماء والفقهاء ، مقتدياً بالأمور الشرعية ، وقيل: أنه لم يل الملك في الدولة التركية أحلم منه ولا أحسن خلقاً وخلقا » . أنظر النجوم الزاهرة (11/ ٢٤ - ١٠٧) والقاموس الاسلامي (١٠٦/٤ - ١٠٦) .

والمؤلف الفاضل عاش في عهد هذا الملك ، وتولى نقابة الحيش في أيامه ، والف هذا الكتاب في سني حكمه ، فمن المتوقع أن يريده بما ذكره في نص كتابه تلميحاً لاتصريحا ، ولا أعلم لماذا آثر التلميح على التصريح .

(۲۷) زيدت ليستقيم المعنى .

(٢٨) في الأصل: انشاء الله .

الفصل التاسع عشر حبصار الحصون العاقل

قال أهل التجربة من الفضلاء: إنَّ الحصون ليست هي القلاع الشّامخة، المبنيِّ عليها الأسوار فقط. هي القلاع والمطامير (٢) والجبال والغيياض (٣) والمدن والحنادق والوحول والنِّجاد (٥) ، كلّ هذه وما أشبهها حصون ومعاقل (٦).

وقد يجتمع للحصن الواحد من كلّ هذه الأصناف عدَّة أصناف ، لكلّ صنف منها ضروب من العمل والتدبير مختلفة الأحوال ، ووجه محاربة أهله ، كالقلاع والمدن ، فإنَّ فيها ما يحتاج فيه إلى المُطاولة (٧) والمُصابرة ، واتخاذ الحصون وبنيانها حوله السنين الكثيرة .

ومنها ما يحتاج فيه إلى المعُاجلة (٨) والمناجزة (٩) ، ويُكتفى فيه بأدنى حيلة وبالأيام اليسيرة .

 ⁽۱) العنوان ليس في الأصل ، ولكننا اقتبسناه من صلب الفقرة الأخيرة في الفصل السابق ، ووضعناه عنوانا لهذا الفصل ، لاختلاف مادة الفصلين عن بعضها ، فاقتضى فصلها بهذا العنوان الجديد .

⁽٢) المطامير: جمع مطمورة ، وهي مكان تحت الأرض ، وهي موضع محصن تحت الأرض .

 ⁽٣) الفياض: في الأصل: غياظ، وهو خطأ من الناسخ، وهو جمع غيضة،
 وهي الأجمة، الموضع الذي يكثر فيه الشجر ويلتف.

⁽٤) الوحول: (ج): وحل ، وهو الطين الرقيق ترتطم فيه الناس والدواب.

⁽٥) النجاد: (ج): نجد ، ماارتفع من الارض وصلب .

⁽٦) المعاقل: (ج): معقل ، وهو الملجأ والحصن.

⁽٧) المطاولة: الَّمَكُ والتمادي في الأمر ، اي بقاء الحصار لدة طويلة .

⁽٨) المعاجلة: السرعة في الانجاز ، أو بقاء الحصار لمدة قصيرة .

⁽٩) المناجزة : عاجله وأسرع به . يقال : ناجزه الحرب ونحوها : نازله وقاتله .

وبين هذين القلدريش (١٠) ضروب مختلفة الأقدار والأحوال ، يُحتاج في كلّ شيءٍ من ذلك إلى ضروب من الآلات والأدوات والتدبير والمحاربة . والقول الخاص في هذا (١١) الباب ، هو على القارع والمدن وما أشبه ذلك . والقول العام فيه ، لجميع الحصون والمعاقل .

قال المؤلِّف : ينبغي للمقاتبلة إذا حاصروا قلعة ً أن لا يُظهروا قوَّة ً ولا معرفة ً بالقتال عند ابتداء الحصار ، بل يُظهرون كلّ يوم شيئاً مستغربا .

مثال ذلك : إذا كانوا أربعة آلاف مقاتل ، ففي أُوّلُ يوم يُحاصِر (١٢) ألف [منهم](١٣) ، وفي اليوم (١٤) الثاني ألف غير الأول (١٥) ، هكذا بالنّوبَة (١٦) ، لتستريح (١٧) أبدانهم .

ويكون نزولهم عن الحصن (١٨) نحو ميلين ، ليستريح العسكر من سماع كثرة الصُّراخ والعياط (١٩) ودق الدُّرَق (٢٠) . فإذا كانوا قريباً لم يتجد العسكر راحة من ذلك ليلا ولا نهاراً . وليكن مقد مو (٢١) كل طائفة عالمين بصناعة الجندية والأمور الحربية ، وإن يكن المقد م بهذه المثابة ، فكيف يُفلح مَن ° دونه ؟!

⁽١٠) يريد القدرين اللذين ذكرهما من قبل مباشرة : قدر المطاولة ، وقدر المعاحلة .

⁽١١) في الأصل: هذه.

⁽١٢) في الأصل: تحاصر.

⁽١٣) منهم : لم تكن في الاصل ، وقد وضعت ليستقيم المعنى .

⁽١٤) في الأصل: يوم.

⁽١٥) في الأصل: الأولى.

⁽١٦) النُّوبة : اسم من المناوبة ، يقال : جاءت نوبته .

⁽١٧) في الأصل: ليستريح.

⁽١٨) يريد: يكون نزولهم بعيداً عن الحصن.

⁽١٩) العياط: الصياح.

⁽٢٠) الدرق: (ج): درقة ، وهو الترس من جلد ليس فيه خشب ولاعقب .

⁽٢١) في الأصل: مقدمي . والمقدمون: (ج): مقدم . والمقدم من كل شيء أوله ، وهو رتبة من رتب الجيش حالياً ، فوق الرائد ، وتحت العقيد .

ومن هنا وقع الخلل في العساكر ، قديماً وحديثاً ، فلا قوَّة إلاَّ بالله .

وفي المثل الشَّائع (٢٢) بين النَّاس : إذا كان هيمَّة المُقدَّم كالأسد ، فتكون رفقته كالأسد ، ولو كانوا ثعالب . وإذا كان المقدَّم هيميَّته كهيمَّة ثعلب ، ورفقاؤه أُسوداً (٢٣) ، فيصيرون كهيميَّته ثعاليب (٢٤) . وهذا المثل اتّفقت (٢٥) عليه سائر (٢٦) الملل .

وإذا تحقّقنا أنّ العدوّ لا يدرون صناعة القتال ، فليزحف جميع المقاتيلة بقوَّة وهدوءٍ ، ولا يتقدّمون إلاّ عند التماس ِ الفرصة ، لئلا يُصابوا (٢٧) .

قال عمر بن الخطّاب ، رضي الله عنه : « ما يسرُّني أن يفتحوا مدينة فيها أربعة آلاف مقاتل ، بتضييع رجل مسلم » (٢٨) .

قال المؤلِّف : ثُمُم يبطلون الحصار في أثناء القتال ، ويرجعون إلى الخيام ، باستراحة وإصلاح عُدَّة ، ومداراة جريح ، وحطّ عن القيسييّ ، مع الأمن . (٢٩)

ويلزم زعيم جيشنا أن يُعْلِم َ أصحابه حين القتال بالبطالة (٣٠) لا بعد البطالة ، لئلا يُقاتلوا (٣١) بوهن واسترخاء ، وكذلك إذا رجعنا بعد القتال إلى المُحاصرة ، وليُعلِم وعيم الجيش العسكر وهم راجعون : أن نحن ما رجعنا إلا لنعُود (٣٢) ، فلا تكسلوا حين العَوْد .

⁽٢٢) في الأصل: الشايع . (٢٣) في الأصل: أسد .

٢٤) في الأصل: الثعالب. (٢٥) في الأصل: أنفق.

⁽٢٦) في الأصل: ساير . (٢٧) في الأصل: يصابون .

⁽٢٨) لم اعثر على قول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، بهذا النص ، في المصادر والمراجع المتيسرة بين يدى ، ولكن معني هذا القول ينطبق نصأ وروحاً على ماكان يوصي به قادته بلستمرار: ألا يغرروا بالمسلمين .

⁽٢٩) تلك هي مجمل فوائد اراحة الجندى قليلا في ساحة القتال: الاستراحة ، واصلاح الأسلحة وادامتها ، ومداواة الجرحى ، وادامة القسى واستكمال عددها ، والشعور بالأمن والاطمئنان بعد الخوف والتربص .

⁽٣٠) البطالة: يريد هنا الاستراحة .

⁽٣١) في الأصل : يقاتلون .

⁽٣٢) يريد: لنعود ثانية الى ممارسة الحصار من جديد .

قال واضع هذا الكتاب : ينبغي أن يرحل عن العدو ، بشرط حفظ الطر ق (٣٣) ، لئلا يخرج من الحصن أحد من يطلب ميرة و (٣٤) أو مدَدَدا (٣٥) . وربما جعلنا كميننا لن يظهر من الحصن حين رحيلنا ، فيحمل من يخرج منهم لكشف (٣٦) عسكرنا ، فيدُو خذ منهم إن شاء (٣٧) الله تعالى .

وفائدة رحيلنا عنهم ، أمور :

منها: أَنَّا اذا رحلنا عن الحصن ، يعتقدون أنْ [نحن] (٣٨) رحلنا [عنهم] (٣٩) كليتاً ، فيخمد اهتمامهم . فإذا عدنا بعد يومين ، وأتيناهم(٤٠) بعَنْتَةً ، وإن كان ليلاً ، كان أولى ، ونكون (٤١) هيتاً نا ما نرميهم به ليلاً ، كالسَّهام الناريّة (٤٢) ، والمدافع المهوّلة (٤٣) ، والمجانيق (٤٤) ،

(٣٦) الكشيف: الاستطلاع . (٣٧) في الأصل: انشاء الله تعالى .

(٣٨) أن نحن : يريد أننا .

(٣٩) عنهم : ليست في الاصل ، وأضيفت من المحقق ليستقيم المعنى .

إ) وأتيناهم: في الأصل نأتيهم . (١)) في الأصل: ويكون .

(٢٢) السهام النارية: قناة ملفوفة بقماش ذات اهداف ، لتلت بالنفط وترمى على الأعداء ومايشبه ذلك ، وترمى عادة بالمنجنيق .

المدافع: انابيب ترسل بها المقذوفات كما ترسل بالمنجنيق ، لكنها في المجانيق ترسل بحركات آلية كالمقاليع والأوتار ونحوها ، واما بالمدافع فهى تقذف بالبارود ، وكان العرب أول من اخترع البارود واستعملوه من سنة (١٨٢/ هـ = ١٨٢/ م) ، انظر التمدن الاسلامى (١٨٢/١ - ١٨٤) ، والمدافع المهولة : المخيفة .

({}}) المجانيق: (ج): منجنيق ، وهو آلة قديمة من آلات الحصار ، كانت ترمي بها حجارة ثقيلة على الاسوار فتهدمها .

⁽٣٣) حفظ الطرق: حمايتها ومراقبتها مراقبة دقيقة ، لئلا يتسرب العدو منها الى رجالنا ، أو يستخدمها العدو لاستطلاع قواتنا ، أو لتسرب المدد الى العدو منها ، أو استفلالها لجلب الميرة وغيرها من القضايا الادارية التى نفتقر اليها المحاصرون .

⁽٣٤) الميرة: الطعام يجمع للمقاتلين ، ارزاق المقاتلين .

⁽٣٥) المدد : مايمد به الشَّىء ، يقال : مددته بمدد : قويته وأعنته به . ومدد الجيش : يقال ضم اليه الف رجل مددا .

ويكون ذلك آخر اللّيل ، حين أمنهم (٤٥) .

قال محمد بن منكلي : وإن رأى صاحب الجيش مصلحةً في استنداب فارس أو أكثر ، بحسب مايراه ، يُرسلهم ليلاً إلى جهة ، ومعهم طبول وأعلام ، بحيث لايشعر بهم العدو ، ويأمرهم إذا طلعت (٤٦) الشمس ، يكونون قد وافوا العسكر وقت الحصار ، فيوهمهم (٤٧) أنهم ماد لاينا ، ففي ذلك وهن لهم وهوان (٤٨) ، وهذه من الحدي الحربية إذا سترت (٤٩) . ولا يجوز عند العقلاء الملوك حين الحصار ، أن يكون أحد من جنس المحاصرين ممن أسلم عندنا منهم ، ولو استوطن في بلادنا ، وتناول إقطاعات ملوكنا ، ولو طالت مد ته ، لئلا يبطن أمراً يحمله على ذلك حنان (٥٠) طبيعي (١٥) . وهذه النزغة (٢٥) كامنة في كل ميلة ، فلا بُخالط فيها .

وقد اتفق للملوك قديماً مثل ذلك .

وقد جرَّبتُ ذلك من نفسي في أوقات ، وفي الجملة ، لايُرْكن للنفوس ، ومَن ْ ركن للطبع سقط في مَهْواة لاغاية لها .

نسأل الله العَفْوَ والعافية .

⁽٥٤) يريد: حين يكونون آمنين ، لايتوقعون الأذى من عدوهم .

⁽٦) في الأصل: طلعة . (٧)) في الأصل: فوهمهم .

⁽٨٤) وهن وهوان : يريد أن ايهامهم بوصول المدد الينا ، يفت من عضدهم ، ويؤثر في معنوياتهم ، ويؤدي الى انهيارها . والجيش الذى تنهار معنوياته ، لايمكن أن ينتصر أبدا . وقد كان نابليون يقول : الجيش _ كل جيش _ مؤلف من ٢٥٪ ماديا ، ومن ٧٥٪ معنويا . وبعد اختراع الاسلحة المتطورة ، كالاسلحة النزوية مثلا ، اصبح الجيش _ كما يقول الخبير العسكري المشهور _ فولر ، .ه٪ ماديا ، و .ه٪ معنويا ، أي لاتزال للمعنويات أهمية عظمى في الجيوش ، لايمكن أن تنتصر بدون معنويات عالية .

⁽٩) سترت : أخفيت عن نظر العدو ، ولم تنكشف له .

⁽٥٠) في الأصل: حنانا . (٥١) في الأصل: طبيعيا .

⁽٥٢) النّزغة : الطعنة والنخسة ، ويقصد بها الخصلة المتأصلة في نفوس الناس .

حكاية في المعنى :

اتفق أن الملك الناصر محمد قلاوون (٥٣) ، تغمده الله وسلاطين المسلمين بالرحمة ، حين سفره إلى الشّام ، وكان قد حصل بين أحد عُرْبَانْ (٤٥) الشّام وأحد عُربان مصر (٥٥) مُنافسة ، ثم اصطلحا ولعبا بالرِّماح . فلما تلاعبا ، أَسْقَطَ المصرِيُّ الشّامِيَّ عن فرسه ، فبطح السلطانُ المصرِيُّ (٥٦) وضُرب عُصيتَات ، وشُفع فيه .

وقصد السلطان بذلك ، إخماد شرّ ، وحسم مادة جميلات (٥٧) سياسته العقليَّة . ثمّ قال مُسْتَسرِّاً لبعض الأمراء : « لما تلاعب هؤلاء بالرِّماح وَد د ْتُ أَنَّ المصريَّ يغلب الشّاميَّ ، واختَ شَيْتُ (٥٨) أن الشّاميَّ يغلب

قلاوون الالفي العلائي الصالحي النجمي ، أبو المعالي ، سيف الدين ، السلطان الملك المنصور : أول ملوك الدولة القلاوونية بمصر والشام ، والسابع من ملوك الترك وأولادهم بمصر . كان من المماليك أعتقه الملك الصالح نجم الدين أيوب سنة ١٤٧ه ، فأخلص الخدمة للظاهر بيبرس ، وقام بأمور الدولة في أيام العادل سلامش ، فكان يخطب له وللعادل على منابر مصر وضربت السكة باسميهما ، ثم خلع العادل وتولى السلطنة منفرداً سنة ١٧٧ه . وأغار التتار على بلاده ، فقاتلهم وظفر بهم . وكان من أجل ملوك المماليك قدراً ، ومن اكثرهم آثاراً ، شهاعاً ، كثير الفتوحات ، أبطل بعض المظالم ، انظر الاعلام (٢٠٦/٥) .

(١٥) العربان: العرب ، أنظر المنجد (٩٥) . ويريد المؤلف بها هنا: الاعراب . ولا وجود لكلمة العربان في القاموس المحيط للفيروز آبادى . والاعراب: سكان البادية خاصة ، لا واحد له ، وقيل واحده : أعرابي ، انظر معجم محيط المحيط (٨٦٠) .

⁽۳۵) قلاوون : (۱۲۰ ـ ۱۲۱۹ هـ = ۱۲۲۳ ـ ۱۲۹۰م) .

⁽٥٥) في الأصل: المصري. (٥٦) في الأصل: للمصري.

⁽٥٧) في الأصل: جمليات.

⁽٥٨) هذه لغة المؤلف ، والمسموع : خشيه وتخشناه ، اى خافه . ويقال في التعدية : تخشاه ، أى خافه وخشناه : خوفه . وخاشاه فخشيته : كنت أشد منه خشية .

واختشيت: عامية ، تستعمل في اللغة العامية الدارحة .

المصري »! هذا والبلاد بلاده ، وأهلها رعاياه ، فانظر ياسيدي من الحقائق وتأمّلها!

قال محمد بن منكلي ، أمد ه الله بفضله :

تحققت أنَّ هذا المعنى سار في أسماء الأشخاص ، بحروف خواص الأسماء ، ليست (٥٩) هذه الرسالة محلاً لذكر ذلك . وقد ذكرتُ نبذاً من ذلك في تأليف : (الكشف والبيان) ، فليُنظر هناك ، ولنرجع إلى ذكر المنافع السياسية الحربية .

قال محمد بن منكلي :

وإذا فتح المسلمون حصْناً ، ووجدوا فيه مأكولاً أو مشروبا ، فلا يبادرون بالتناول منه ، فرُبَّما يكون مسموماً مُدَّخراً لمثل ذلك ، ولا ينهبون ما وجدوا من الغنيمة إلا عند تحققهم مُلك الحيصن ، وليس النهب قبل التحقق بالغلبة من شيم الرِّجال الكُمثل عندنا ، فإن الرّجل الشّجاع الكامل عند القوم ، مَن شَرَفَت نفسه ، مُتَنزِّها عن التكالب على (٦٠) حُطام الدنيا ، خصوصاً في مثل هذه المواطن إلا ّاللهم في التكالب على (٦٠) حُطام الدنيا ، بجميع ما أخذه من الغنيمة للقاسم الغنيمة بين المسلمين ، ولم يجعل نفسه هدفاً للعذاب الأليم في النار بغُلوله (٦١) . ولو استنبط كل ما (٦٢) في : (الحيل الحربية والتعابي الملوكية) (٦٣) لم يكن هذا الكتاب من المختصرات ، بل هذا كفاية لأهل الدراية . وأذكر طُرفاً في المرافقة عن الحصون ، لان معرفة مثل ذلك من كمال صناعة الجندية .

⁽٥٩) في الأصل: ليس.

⁽٦٠) في الأصل : في .

⁽٦١) غلول : غلُّ فلانَّ غلولاً : خان في المغنم وغيره . وفي التنزيل العزيــز : (ومن يغلل يأت بماغل يوم القيامة) .

⁽٦٢) في الأصل: كلما.

⁽٦٣) اسم كتاب من كتب المؤلف محمد بن منكلي ، انظر مقدمة هذا الكتاب للمحقق .

قال أهل التجربة :

أوّل ما يُحتاج إليه أن يكون صاحب الحيصن في حال الأمن ، وقبل أن يفيحاً هُ العدو ، قد حَصَّن حصنه ، وأحكم (٦٤) مواضع القتال للمقاتلة والمدافعة عنه ، ورَم كل ما (٦٥) يحتاج أن يرمنه منه ، وشحنه بكل آلة وعُد أَة تُعين على طول الحصار ، وتنكي (٦٦)) العدو عند المناهضة ، وأن لا يخليه في حال من الأحوال من المُقاتِلة الذين لاصنعة لهم غيره .

قال محمد بن منكلي :

ولا يكون (٦٧) هؤلاء المقاتبلة ممتن تربتى مسروفاً بالتَّنْعيْم وأكل الطيبات مسرفاً (٦٨) في الملذوذات (٦٩) ، وصقل السروال ، وصقل لفيّافة (٧٠) الخيُف ، وصقل القديص مطرّزاً ، ولبس الحرير ، والتوسد بالوسائد النّاعمة والفرش الوطيئة (٧١) ، والطُرُز المذهبة ، التي لاتليق إلاّ بالنّسوان (٧٢) ، فما يستحي فاعله من الله تعالى ، الملهم تُبُ علينا وعليهم .

فياسيّدي ! مَن ْ كانت هذه معيشته ، كيف يختار الموت ، أو يحبّ القتال مع المصابرة ، وشظف العيش ؟ ؟! فأحوال المصابرين على المحاصرة

⁽٦٤) أحكم : حصن في المصطلحات العسكرية الحديثة ، والعلمية هي : التحصين .

⁽٦٥) في الأصل: كلما.

⁽٦٦) وتُنكى بالعدو: نكى بالعدو فيه نكاية: أوقع به ، وهزمه وغلبه .

⁽٦٧) في الأصل: يكونون.

⁽٦٨) مسرفا : مجاوزة الحد في النعيم . البذخ ، الترف .

⁽٦٩) الملذودات: الملذات.

⁽٧٠) لفافة : يطلق عليها اللفاف حالياً ، يغطي ما تحتالركبة حتى راس خف المقاتل ، لشد رجله .

⁽٧١) الوطيئة: المنخفضة ، يريد الوثيرة اللينة .

⁽٧٢) النسوان : في الأصل على النسوان ، والنسوان : النساء ، والنسوان فصيحة وليست عامية كما يظن البعض .

غير ذلك ، قال تعالى : (يا أَيَّهَا الذين آمنوا اصبروا وصابيروا ورابيطوا) (٧٣) . قال أهل التبصرة في الحروب :

رأس سلاح المحصور ، أوّل ما يبدأ به ، أن يُحصِّن أصحابه ، ويصف لهم عواقب الصّبر ، ويحذ رهم العار ، ويعدهم بما فيه الظفر ، وما أشبه ذلك من كلّ ما يُسكِّن به نفوسهم ، ويعرف منتهى(٧٤) سلاح عدوّه ، وقدر نكايته (٧٥) ، ليكون عمله على حسَبَ ذلك . ويستعمل من الآلات ما فيه الإفساد والدّفع والإبطال لآلات عدوه .

ولا يرمي من السُّلاح ، ولا يعمل إلاَّ ما يليق بنكايته في عدوّه ، ولا يناهض إلاَّ عند الضرورة إلى الدّفع عن نفسه ، ولا يقاتل ما وجد إلى الحييْلة سبيلا (٧٦) .

قال محمد بن منكلي :

وهذه حيلة وقعت للداعي ، يجب حفظها للأجناد وغيرهم ، وإن حاصر العدو للمسلمين ، والعياذ بالله ، فينبغي لصاحب الحيصن أن يرسل رسولاً من ثيقاته شجيعاً لسينا (٧٧) ، ولا يكون من جنس المرسكل إليه ، وليقطع المظنيّات كليّها بأن يقول لمن يتُحاصره : « أنْ نحن قد طال بنا الأمر،

⁽٧٣) الآية الكريمة من سورة آل عمران (٣: ٢٠٠) .

⁽٧٤) منتهى سلاح عدوه : يريد أن يعرف صاحب الحصن تفاصيل تسليح عدوه : عدد السلاح ، نوعها ، خواصها ، تأثيرها ، اساليب احباط تأثيرها فنيا .

⁽٧٥) نكى العدو ، وفيه : نكاية : أوقع به ، وهزمه ، وغلبه .ولكنه هنا يريد : براعة العدو في القتال ، وأساليبه القتالية .

 ⁽٧٦) الحيلة : الحذق وجودة النظر والقدرة على دقة الصرف في الأمور .
 وهي وسيلة بارعة للوصول الى المقصود ، وهي الخديعة .

⁽٧٧) شجيعاً لسناً : في الاصل شجيع لسن ، والشجيع : الشجاع . واللسن : الذي يحسن الكلام ، المنطيق .

وكلكأنا (٧٨) ، فامهلونا كذا يوم (٧٩) ، لنسيلم لكم الحيصن » ، واشترط عليهم شروطاً ، ليعلموا أنتكم قد ميائتُم للتسيليم ، وإن كان ثم نيسوة في الحيصن ، فليظهرن (٩٠أ) البكاء والصياح والتبور (٨٠) ، وأنتم في الليل مستعدون (٨١) بحرسكم على العادة حتى يأمنوا ، فإذا ظهر لكم أمنهم حقيقة ، وتكون قبل ذلك قد كتبت كتاباً على لسان خواصك إلى زعيم جيشهم : « أنّا قد ملكنا (٨٢) ، وقلت الأقوات ، وقد اتخذت عندك يكدا بذلك » . فحين أمنهم ، فاخرجوا من الحيصن ، واكبسوا عليهم (٨٣) ، وهم قائلون (٨٤) ، أو ليلا او ضحى وهم يلعبون .

قال محمد بن منكلي :

فإذا كبستموهم ليلاً ، فلتكن الرَّجَّالة داخل معسكرهم بسيوفهم ودُرقهم وخناجرهم ، وأصحاب الخيل محيطين (٨٥) بهم بالسَّهام . وإذا وصلتم إلى الكَبْسَة ، فأرسلوا مَن ْ يقطع شكالات(٨٦) الخيل وأرسانها(٨٧)، وإلا فارموهم بالمدافع النارية ، فتنفر خيولهم ، ويقتل بعضهم بعضاً . ومَن ْ

⁽٧٨) في الاصل: كلينا ، وكللنا: ضعفنا وتعينا .

⁽٧٩) كذًا كذا يوم: عدد الايام التي يتفق عليها بين الجانبين ، لوضع التسليم موضع التنفيذ .

⁽١٧٩) في الأصل: فليظهروا.

⁽٨٠) التبور: الهلاك.

⁽٨١) في الاصل: مستعد.

⁽٨٢) في الاصل: ملينا.

⁽۸۳) اکبسوا: کبس علی فلان ، هجم علیه واحتاط به .

 ⁽٨٤) القائلون: (ج): قائل ، وهم النائمون في القائلة . والقائلة : الظهيرة ، والنوم في الظهيرة . والقيلولة : نومة نصف النهار ، أو الاستراحة فيه ، وان لم يكن نوم .

⁽٥٥) في الاصل: محاطون.

⁽٨٦) الشَّكالات: (ج): الشكال ، وهو القيد.

⁽AV) الارسان : (ج) : الرسن ، وهو ماكان على الانف من الفرس ، يقال : شد عليها رسنها .

خرج منهم (۸۸) يُرمى بيستهم، أو يُؤستر (۸۹). ويُختار رجال مبصرون (۹۰) بحسن شجعان أن يكبسوا على زعيم جيش العدو ، الخيالة المبصرون (۹۱) بحسن الرّماية قد أحاطوا بيخييتم (۹۲) العدو ، ويتجنّبون الصيّاح والأصوات العالية ، ولتكن لهم علامات بالنهم همّمة (۹۳) . هذا المختار عند الرّجال ، كما اتّفق لبعض الصّحابة لما كبسوا ليلاً بعض ملوك الفُرس ، ولم يستدلّوا على مكانه إلاّ باشتمام الرَّوائح العَطِرة كالميسك (۹۶) ، فقبضوا عليه (۹۵) ، وأُخيذاً وبيلا .

وإن لم يُمكنهم كَبْسَ معسكر (٩٦) عدوّهم ، حرصوا على الإياب بما أمكنهم من النّكاية (٩٧) . وإن اتّفق لعدوّهم أن يعلم (٩٨) بهم ، فليدهموهم (٩٩) ، ويحولوا بينهم وبين خيولهم ، ولتَسْتَقَلّ (١٠٠)

⁽٨٨) يريد من خرج منهم سالماً ، فانه يرمي بسهم أو يؤسر .

⁽٨٩) يؤسر: يقيد ويؤخذ أسيرآ.

⁽٩٠) المبصرون: (ج): المبصر ، وهو المشرف على الشيء المحافظ عليه . ويريد بها هنا: الاذكياء العقلاء المتزنون ، حسنو التصرف .

⁽٩١) المبصرون: يريد بها هنا ، الماهرون في الرماية .

⁽٩٢) الخيم: (ج): خيمة ، وهي كل بيت يقام من أعواد الشجر ، يلقى عليه نبت يستظل به من الحر ، والبيت يتخذ من الصوف أو القطن ، ويقام على أعواد ، ويشد بأطناب .

⁽٩٣) الهمهمة: كل صوت معه بحح . وأصوات كأصوات البقر والفيلة وأشباه ذلك .

⁽٩٤) المسك : ضرب من الطيب ، يتخذ من ضرب من الغزلان (مع) ، والقطعة منه : مسكة .

⁽٩٥) فِي الاصل: قبضوه . ويقال: قبض الشيء ، وعليه .

⁽٩٦) في الاصل: كبس لعسكر.

⁽٩٧) النكاية: نكى العدو، وفيه _ نكاية: اوقع به، وهزمه وغلبه.

⁽٩٨) في الاصل: اعلام بهم.

⁽٩٩) يدهموهم: يفجأوهم ، ويغشوه . دهمه: فجأه ، غشيه .

⁽١٠٠) في الاصل: ولتقتل. واستقل الحصان: امتطاه ، ركبه .

الخيول طائفة منهم قد استعدّوا لذلك وطائفة تُقاتل ، ومعلوم أنَّ الرَّجّالة للكبسة أخلص (١٠١) من الفرسان .

ويجب على الأجناد أن يتعلّموا الرماية التي ذكرها (الطبري) (١٠٢) في كتابه (١٠٣) ، وفائدتها : أَنَّ الرامي على منَ ْ تحته في جدار السُّور ، إذا رمى على عدوّه ، أن يرمييَهُ بحيث لا يُرى(١٠٤) لعدوّه ، ويكون سهمه إذا نزل، ينزل مع جدار السُّور سواء ، وكذلك الذي يرمي منَ ْ في البئر ، يرمي عدوّه بحيث لا يراه .

وكيفينَّة هذه الرِّماية : أنَّك تُفَوِّق (١٠٥) داخل السُّور إلى أن تستغرق السَّهم ، وتقلب القوس ، وتُصيّر الوتر نحو حَلْقيك ، ويكون بيت القوس الأعلى (١٠٦) نحو يسارك ، ثم ّ ارْم ، وتكون رجلك اليسرى مع طول جدار

محمد بن جرير بن يزيد الطبرى ، ابو جعفر : المؤرخ المفسر الفقيه الامام . ولد في آمل طبرستان ، واستوطن بغداد وتوفى بها . وعرض عليه القضاء فامتنع ، والمظالم فأبى . له : (أخبار الرسل والملوك _ ط) يعرف بتاريخ الطبرى في ١١ جزءا ، و (جامع البيان في تفسير القرآن) يعرف بتفسير الطبرى ، طبع في ٣١ جزءا و (اختلاف الفقهاء _ ط) وغير ذلك . وهو من ثقات المؤرخين ، قال ابن الاثير : « ابو جعفر أوثق من نقل التاريخ » . وفي تفسيره مايدل على علم غزير وتحقيق . كان مجتهدا في أحكام الدين ، لايقلد أحدا ، انظر تذكرة الحفاظ (١٩/١٣) والوفيات (١٩٥/١) والبداية والنهاية (١١/٥١١) وميزان الاعتدال (٣٥/٣) .

⁽١٠١) أخلص : يريد بها هنا : أقدر من الفرسان في هذه المهمة .

⁽۱۰۲) الطبرى: ۲۲۶ ـ ۳۱۰هـ

۹۲۲ - ۲۲۶م

⁽١٠٣) انظر اختلاف الفقهاء (٢ - ٦) .

⁽۱۰٤) يريد أن يكون الرامي مستوراً عن نظر العدو وعن مدى أسلحته ، يرى ولا يُرى .

⁽١٠٥) تفوق: فاق الشميء فوقاً ، وفواقاً : علاه وفاق السهم: وضع فوقه في الوتر ليرمي به .

⁽١٠٦) في الاصل: الاعلا.

السُّور ، رأسك نحو مَنْكبِك الأيمن . وهذه الرِّماية تحتاج إلى إدمان ، وليس يعسر مع الإدمان شيء البتَّة ، لكن على الكُسالى .

قال محمد بن منكلي :

والذي أختاره أنّ المقاتيلة إذا خرجوا من الحيصن لكبس العدوّ كما تقدّم ، فَالْيَصُحْبُوا معهم من المأكول المسموم مهما قدروا عليه ، ليرموه بين خييم العدوّ ، وهذا إذا لم يقدروا على قتالهم .

ومن فضائل الأجناد ، معرفة الحيل الحربيَّة والمكايد السياسية . ولا يجوز المقاتِلة إذا اجتمعوا ، إما في البَرَّ أو البحر ، أن يكونوا مختلفي (١٠٧) الآراء ، فيحصل التنازع ، قال الله تعالى : (ولا تَنازَعُوا ، فَتَفَسَّلُوا ، وتَذَهْبَ ريْحُكُمْ) (١٠٨) ، أي دولتكم .

وصيتة تصلح للمجاهدين وقت القتال ، وفي المهمات ، أن يتلوا سورة : (إنّا أَنْزَلْناهُ في لَيْلَة القَدْر) (١٠٩) ، يتلوها كل إنسان ست مرّات ، ويوميئ (١١٠) كل مرة لجهة من الجهات الست ، وليُعلّم القارىء رفيقه ، فإنها حررْزْ عظيم ، قد جرّبه السّادة من النّاس قديماً وحديثاً . وقد جرّبت في نفسي من قراءة (مُحمَّدُ رسولُ الله ، والذين معه) (١١١) ، إلى آخر السورة ، بشرط أن يأتي فيها بالقراءة الذّال المعجم ، والدال المهمل ، ويتجنّبَ اللّحَدْنَ (١١٢) ، فإن ذلك مما يقوي الأبدان والنّفوس .

⁽١٠٧) في الاصل: محتلفين.

⁽١٠٨) الآية الكريمة من سورة الانفال (١٠٨) .

⁽١٠٩) الآية الكريمة هي سورة القدر ، مكية ، اياتها (٥) ، نزلت بعد عبس ، تسلسلها في المصحف (٩٧) .

⁽١١٠) في الاصل: يومي .

⁽١١١) يريد قراءة سورة الفتح ، آياتها (٢٩) ، نزلت بعد الحديد ، تسلسلها في المصحف (٤٨) .

⁽١١٢) يريد بذلك ضبط القراءة ضبطاً كاملاً ، من حيث ضبط مخارج الحروف ، وتجنب اللحن ، مما يخل بمعانى القرآن .

وقد جرَّبتُ (١١٣) الأولين من المجاهدين(١١٤) وقت القتـــال ، إذا كلُّوا من العمل ، فيعتمد (١١٥) على قراءة ذلك ، إن شاء الله (١١٦) .

ولعل قائلاً (١١٧) يقول : أحوال الحيصار والمحاصرة قد بَطَلَ ، وفتح المسلمون البلاد ، فَيُقال له : ثم للعدو بلاد وقلاع ، وجُزُر كَقُبُرُس١١٨ وغيرها تحتاج للمحاصرة والفتح ، ولكن لكل أجل كتاب . وأيضاً ، معرفة القتال ، هو من فروض الكفاية (١١٩) ، وقد يصير في وقت من فروض الأعيان (١٢٠) ، والقائل بما ذكرناه يحتاج إلى علم ، أصلحه الله .

(١١٥) فيعتمد : يريد فيعتمد أحدهم على قراءة ذلك .

(١١٦) في الاصل انشاء الله . (١١٧) قائلاً: في الاصل قائل .

- (۱۱۸) قبرس: جزيرة مشهورة في البحر المتوسط ، تبلغ مساحتها (۲۰۷۳) ميلاً مربعاً ، وهذه المساحة تضعها في المرتبة الثالثة بعد صقلية وسردينيا ، وتقع على مسافة متساوية تقريباً بين تركيا شمالاً وسورية جنوباً . تغطى معظم انحاء الجزيرة سلسلتان جبليتان ، تمتدان على العموم من الفرب الى الشرق ، وجبل (ترودوس) أعلى جبالها ، اذ ترتفع قمته الى (۲۰،٦ قدماً) ، وينحصر بين هذين الجبلين سهل يقبلع لجرير من خليج (فاما جوستا)الى خليج مورفو ، وهى مسافة تصل الى حوالي (۲۰) ميلاً . أهم محاصيلها الزراعية الحبوب والقطن والزيتون والتوت والخضروات والتبغ ، وتكثر فيها تربية الماشية ، وتشتهر بتربية البغال والخيول ، ولا تزال الالفاظ العربية تطلق دون تحريف على الملكية الزراعية مثل : (الاراضي) و (الملك) ، كما تشتهر الجزيرة بوجود بعض المعادن كالنحاس والكروم ، انظر التفاصيل في : دائرة المعارف البريطانية ، الطبعة الاخيرة ، ومعجم البلدان (۲۲/۲) .
- (۱۱۹) فرض الكفاية: الفرض الذي اذا قام به البعض سقط عن الاخرين ، كهجوم العدو على بلاد المسلمين مثلاً ، فيصبح الجهاد فرضا عينيا ، اما اذا تعرض المسلمون ببلاد العدو ، فيكون الجهاد فرض كفاية ، اذا قام به بعض المسلمين سقط عن الاخرين .

(١٢٠) فرض عين : يعمله الجميع ، واذا قام به البعض لم يسقط عن الاخرين ، خلاف فرض الكفاية .

⁽١١٣) جربت : عملت مع الاولين المجاهدين ، وكانت لي تجربة عملية معهم .

⁽١١٤) الاولين من المجاهدين : يريد قدماء المجاهدين الذين عرفهم المؤلف في ساحات الجهاد ، وعمل معهم جنباً الى جنب ، وعاش معهم في أيام القتال .

قال الإمام علي م كرَّمَ اللهُ وجهه : « لا بورك في صبيحة يوم لم أزدد فيه علما » .

وقال العلماء: « لا يجوز أن يُقال: لم يَبْقَ للمسلمين عدوّ ، إذ الجهاد باق ِ إلى أن تقوم السَّاعة » .

وقيل : « أقربُ الناس من درجة النبوة ، أهل العلم ، وأهل الجهاد » .

أما أهل العلم ، فدلُّوا النَّاس على ما جاءت به الرُّسل ، وأما أهل الجهاد ، فجاهدوا على ما جاءت به الرُّسل .

قال كَعْب الْآحْبَار (١٢١) ، رضي الله عنه : « لا تحقروا شيئاً من الخيرات ، فقد دخل رجل الجنّة في قَوْسٍ أعدّها في سبيل الله تعالى ، ودخلت امرأة الجنّة في مسِلّة (١٢٢) أعانت بها في سبيل الله ، ودخلت امرأة في مغزل أعانت به في بناء بيت المقدس » (١٢٣) .

وأفضل ما ينبغي للمجاهدين ، أن يُشرب قلبه حبّ الخير والخيل ، إذ كان صلاح أمر الفارس وفساده بيفرَسيه ، والمقاصد الدينيّة لا تُحصى ، إذ قلوب المختارين (١٢٤) لحضرة مولاهم صالحة قابلة لكلّ خيرً ، وليس

⁽۱۲۱) کعب الاحبار: هو کعب بن ماتع بن ذی هجن الحمیری ، ابو اسحق ، تابعی ، کان فی الجاهلیة من کبار علماء یهود فی الیمن ، وأسلم فی عهد أبی بکر الصدیق رضی الله عنه ، وقدم المدینة المنورة فی عهد عمر بن الخطاب رضی الله عنه ، فأخذ عنه الصحابة وغیرهم کثیراً من اخبار الامم الغابرة ، واخذ هو من الکتاب والسنة عن الصحابة ، وخرج الی الشام ، وسکن (حمص) ، وتو فی فیها عن مئة واربع سسنین ، ولا یعرف مولده ، وتو فی سنة (778 = 770م) ، انظر : 770م الاعرام الزاهرة (7/1) وحلیة الاولیاء (7/1) و (7/1) و الاعرام الزر کلی (7/1) .

⁽١٢٢) المسلة: الابرة الضخمة .

⁽١٢٣) بيت المقدس: مدينة القدس.

⁽١٢٤) في الاصل: المختارون.

بمرتضى شرعاً أو عقلاً لكل عاقل مُكلَلُّف أن يكون غافلاً عن حضرة مولاه.

قال سيدنا الجُنيَّد (١٢٥) ، رضي الله عنه : « لو أقبلَ مُقبِلُ على الله ألف عام ، ثم غفل عنه طُرْفَة عين ، فما فاته أكثر مما ناله » .

والقصد من هذه الدَّلالات ، أن يكون المجاهد على النُّعوت والصِّفات المحمودة المرضيَّة ، نسأل الله التّوفيق لما يُحيبّ ويختار ، بِمنَّه وجُوده وكرمه .

وأذ كر نكتةً علىمُها واجبُ للمجاهدين ، وهي : أن يعلموا ما يجب عليهم فيما يَحبِ أَو يَعلموا ما يجب عليهم فيما يَحبِلُ وَيَحرُمُ في الرِّهان في الرَّمي في الأغراض(١٢٦) ، لئلا يقعوا في القمار .

وقد عَمَّت البلوي في أصحابنا ، بيرَمْيهِم على الأُلْكُو (١٢٧) ، وعمدتهم على العود المسمّى بالأزناج (١٢٨) ، فيرمي شخص ، فيصيب الكَوْم (١٢٩) المسمّى بالأُلْكُو ، فلم يُحْسَب له ، ويجيء سهمهم اتّفاقاً ،

⁽١٢٥) الجنيد: الجنيد بن محمد بن الجنيد الخزاز ، أبو القاسم ، صوفي ، من علماء الدين ، مولده ومنشأه ووفاته في بغداد . قال أحد معاصريه: مارأت عيناى مثله : الكتبة يحضرون مجلسه ، لالفاظه ، والشعراء لفصاحته ، والمتعلمون لمعانيه . وهو أول من تكلم بعلم التوحيد في بغداد ، وقال ابن الاثير في وصفه : امام الدنيا في زمانه . وعده العلماء شيخ مذهب التصوف ، لضبط مذهبه بقواعد الكتاب والسنة ، ولكونه مصوناً من العقائد الذميمة . لايعرف تاريخ مولده ، وتوفي سنة (٧٩٧ه = .19م) ، انظر الكامل لابن الاثير (٦/٧٣) و (٧/٢١) و٨٣٤) و (١/٧٢ه) و صفة الصفوة (٢/٥٥١) وتاريخ بغداد (١/١١) والاعلام (١/٨٥٠) .

⁽١٢٦) الأغراض: (ج): غرض ، وهو الهدف . والأغراض: الاهداف .

⁽١٢٧) الألكو: الهدف ، المثل الاعلى ، انظر معجم الموارد _ تركي _ عربى _ استنبول _ بلا تاريخ .

⁽١٢٨) الأزناج: (ج): زنج ، وهو نوع من الأهداف .

⁽۱۲۹) الكوم: الموضع المشرف ، كالتل ، وكلما ارتفع واجتمع ، له رأس من تراب أو رمل أو حجارة أو قمح أو نحو ذلك . (ج): أكوام .

فيصيب العود يُرى من رأس المَـدّ (١٣٠) ، فيَحُسب ، أو ينكسر السُّهم في حجرٍ ، فيضرب أحد شطفه (١٣١) من العود ، فيُحْسَب . والكَوْم يُرى ، والعُود لا يُرى .

هذا من عموم البلوى ، ولا أختار هذا ، لأنتهم يُتُعبونَ أبدانهم وخيولهم، وهم يحسبون أنَّهم في أمرٍ مُثابون عليه ، وقد اتَّفَتَى َ لنا نصائح في مثل ذلك لهم ، فَمُوَفَّقهم يسمع ويعترف، والجَهَلَة يُحاجُّون بلا علم ، أرشدهم الله .

ووجدتُ الموفَّقين أقلَّ من القليل ، ويفعلون في الرِّهان قماراً فاحشا . فمن ذلك يرمي نَفَرَان (١٣٢) بغير مُحلِّل ، ويأخذ كلُّ منهما رَهْن صاحبه، ولو عُدِّد ما يفعلونه (١٣٣) من أنواع القيمار ، لكره ذلك العقلاء .

والواجب على الجنديّ أن يَـهـْتـَـبـلَ بالعـُدَد والسِّلاح ، مع القُـدْرة لذلك ، أكثر من اهتباله بالقُوْتِ، لأنَّه إذا فُقيدً يمكن أن يُمتارَ من أرض العدوّ، وإذا عُدرِم السُّلاح ، لم يُقَـْدَر على وجوده ، والقتال بغير ذلك لا يُمـُكـين .

والواجب على الجندي أن يكون متأهِّباً لقهر عدوَّه ، وامتثال ولي ّ أمره . وإن اتَّفق قتال مع العدوّ ، وقهر العدوُّ — والعياذ بالله — إمَّا على الانِّفاق والسَّعادة ، لأنَّ ذلك لا يكون كلَّ وقت، وإنَّما القهر المحمود ما كان(١٣٤) .

وهكذا رأينا آباءنا (١٣٥) يفعلون كلّ يوم ، ولا يقطعهم عن ذلك عيد

⁽١٣٠) طموح البصر الى الشيء . (١٣١) شطفة: قطعة (مو). وشطفه: (ج): شطفة .

^(*) في الاصل يحاججون . والصواب : حاجه ، محاجة ، ومحاجة وتحاجوا .

⁽١٣٢) في الاصل: نفرين . والنفر : للجندي الواحد ، والفرد من الرجال (محدثة) .

⁽١٣٣) في الاصل: مايفعلوه.

⁽١٣٤) يريد: النصر على العدو هو المطلوب ، وهو هدف الجندي في حياته ، وليس الاتفاق والسعادة: يربد اللهو عبثًا ورخاء العيش. والانفاق: بالاصل الاتفاق ، ولامعنى له ، فهو تصحيف من الانفاق والسعادة .

⁽١٣٥) في الاصل: آباؤنا .

ولا مطرٌ ولا سبب من الأسباب ، ولا يُفرز عندهم يوم الحرب من يوم السّلم. ونحن الآن ممنوعون من ذلك التأهيّب (١٣٦) ، لوجوه نشكوها إلى الله ، لا إلى سواه ، إذ ليس لها من دون الله كاشفة .

والواجب على الجنديّ مع الاستطاعة لذلك ، أن يقتَنييَ الخيلَ الصِّحاح المؤدَّبة (١٣٧) ، لينتفع (١٣٨) بها مَن احتاج إليها في المهمَّات السُّلطانيَّة ، ولا يتخذها للزينة والتّفاخر .

(١٣٦) المفروض بالنسبة للجندى ، هو استمرار التأهب للقتال ليلا ونهارا بدون توقف : الاعداد الكامل باستمراد للحرب ، من أجل احراز النصر المؤزر على الاعداء ، وذلك بالنظر في استكمال النواقص في التدريب والتسليح والتنظيم والقيادة ، ليكون الجندى فردا والجيش كله جاهزا للقتال في كل وقت من الاوقات .

ويبدو أن المؤلف ، يشكو من اهمال السلطة في حينه متطلبات التأهب والاستعداد ، لاسباب يشكوها المؤلف ، دون ذكر تفاصيلها . ويبدو أن السلطة في حينه ، كانت تتعمد اهمال الجيش ومتطلباته ، لأن معظم الفتن كانت بالاستفادة من الجيش لا لخدمة الوطن والأمة ، ولكن لخدمة الفرد والمصالح الشخصية للافراد أو لمجموعة منهم .

(۱۳۷) المؤدبة: يريد بها: المدربة ، وللخيل المستجدة تدريب خاص ، يعرف ، بتدريب الركائب ، يعرفه الفرسان جيدا . والبون شاسع بين الحصان المؤدب والحصان المستجد، كالبون الشاسع بين الجندي المدرب والجندي المستجد ، المدرب هو المطلوب ، والمستجد لافائدة فيه مالم يتدرب ، والتدريب المستمر المنظم ، هو الذي يبدل حال الجندي وحال جواده ، من حال الى حال .

⁽١٣٨) في الاصل: لينفع.

سئيُل الإسكندر (١٣٩) ، كيف احتويت (١٤٠) على هذه المواضع ، ونُصِرتَ وظفرتَ في الزّمن القليل ؟ فقال : « لأنني ما تركتُ عملَ شيءٍ أحتاجه في اليوم إلى غدٍ » .

وليعلم أصحابنا الأجناد ، أنّ المعرفة بصناعة الجنديّة نافعة جداً ، عظيمة الأجر .



العالم القديم ، وهو الاسكندر الاكبر ، ملك مقدونيا واشهر قائد حربي في العالم القديم ، وهو ابن فليب . ولد سنة (٢٥٦) ق.م ، وقد ظهرت مخايل الفتوة الملكية فيه من صفره ، وكان هينا لينا حاذقا جريئا مقداما ولما بلغ سنه الثالثة عشرة ، واتم دراسته الاولية ، اسلمه أبوه الى الفيلسوف أرسطو ليربيه ، فقرأ الاسكندر على أستاذه كل المعارف الانسانية المعروفة اذ ذاك ، من شعر وسياسة وأخلاق وفصاحة وطبيعة وطب . . . الخ . . . ولما بلغ عمره عشرين سنة ، مات أبوه ، فخلفه على مقدونيا سه (٣٣٦) ق.م ، فقضى على الفتن التي ثارت ضده بسرعة ، ثم أتم بعد ذلك اخضاع بلاد اليونان الثائرة ، وأجمع اليونان على تعيين الاسكندر قائداً لهم سنة (٣٣٥) ق.م . وسار لفتح بلاد فارس وآسيا الصغرى وسورية وفلسطين ومصر والعراق وغيرها من فارس وآسيا الهند والأفغان . وفي مدينة بابل مات الاسكندر بالحمى وعمره (٣٣) سنة ، وكان موته سنة (٣٢٣) ق.م ، وحمل الى مصر ، ودفن بالاسكندرية ، بعد تحنيطه على الطريقة المصرية . وقد ضاع اثر ودفن بالاسكندرية ، بعد تحنيطه على الطريقة المصرية . وقد ضاع اثر قبره ، انظر دائرة معارف القرن العشرين (١٣/١ ٣ – ٣٢٥) .

⁽١٤٠) احتویت: پرید استولیت ، سیطرت .

الفصل العشرون

أحوال تختص بالمنقئد مين (١)

وأذكر أحوالاً مختصة بالمُقَدَّمين ، قال من تقدّم من الملوك المستيقظين العالمين بمواقع الحروب : إذا فعل أحد من المُقَدَّدَمين أشياء مَن كرة رديئة(١) يُعاب بها ، فلا يُؤْمَن على تَقدْمَة ، ولا على شيء ، إذ يجب للمُقلَدَّم أن يكون خيراً من المُقدَدَّم عليه ، ولذلك يُختار للتقدمة مَن يليق بها .

قال المؤلِّف : ومن جملة يقظات المقدّم إذا كان معه سَرَيَّة وأراد أن يُظهر كثرتهم ، فليكن (٣) وقوفهم بإرسال (٤) متفرقين .

ومن أحوال المقدّم ، أن يكون مع رفقته الأكبر منه سنّاً ، يجعله في الحُرْمَة كوالده ، والأصغر منه كولده . وإذا رأى من أحدهم مالا يليق بصناعته ، يرشده لذلك خُفية ، لئلا يَفْضَحَهُ .

قال الإمام علي ّ كرّم َ الله وجهه : « النُّصح بين المَلأ تقريع » .

ومن أحوال المقدّم ، أن يكون عارفاً بمواقع الحرو ب ، وترتيب العساكر ، وإنساد كلّ تعبية على حدّتها (٥) .

⁽۱) في الاصل: المقدمة: جمع مقدم ، ويبدو انه جمع كان متعارفاً عليه في حينه وشائعاً في الاستعمال الدارج ، وهو جمع عامي لاسند له في اللغة . والصواب: مقاديم ، ومقدمون ، انظر معجم متن اللغة (١٣/٤) ، والشائع اليوم هو: مقدمون . والعنوان من وضع المحقق ، لأن المادة الواردة في فصله مختلفة عن المادة التي سبقتها كما هو واضح .

⁽٢) في الاصل: ردية.

⁽٣) في الاصل : فليكول .

⁽٤) في الأصل: انخال ، والصواب هو أرسال: (ج): رسل: الجماعة من الناس .

 ⁽٥) يريد: يكون عارفاً بطبيعة الارض وصلاحيتها للمعركة ، ماهراً في تعبية رجاله ، قادراً على افساد خطط عدوه .

ومن أحوال المقدَّم ، أن يكون عنده كرم لأصحابه ، وحسن خُلق ، وانبساط متوسسط (٦) .

ومن أحوال المقدَّم ، إذا سار بسريّة إلى جهة بإذن السُّلطان أو نائبه ، أن يجعل لأصحابه في أثناء السَّفر درساً (٧) فيما هم بصدده ، وأن يتفقّد (٨) خيولهم ، ويسير بهم برفْق ، كما ذُكر فيما تقدّم لزعيم الجيش .

ومن أحوال المقدَّم ، أن يغضُّ عن عورات رفقائه .

ومن أحوال المقدَّم ، أن يكونَ ذا (٩) حياءٍ وعفَّة .

ومن أحوال المقدّم ، أن يكون عنده ناموس(١٠) ، لتوفيقه [في] (١١) رتبته (١٢) .

ومن أحوال المقدّم ، أن لا يقف في الأسواق التي لا يليق بمثله (١٣) الموقوف بها ، كأسواق العطّـارين (١٤) ، وأسواق ما يباع من قماش النِّساء (١٥) ، وسوق الصّاغـَة (١٦) . ولا يليق برتبته أن يقفَ إلاّ في سوق

 ⁽٦) يريد: أن يكون انبساطه وسطأ ، بلا افراط فيضيع شخصيته ، ولاتفريط فيكون مكروها ، فمن سمات الجندية _ وبخاصة بالنسبة للقائد الصغير أو الكبير _ الجدية والحزم والاتزان .

^{:(}V) في الاصل : درس . في الاصل : تتفقد .

⁽٩) في الاصل : ذو .

⁽١٠) ناموس : تستعمل في اللغة العامية الدارجة بمعنى : الشرف والغيرة والحمية .

⁽١١) في الآصل: عنده ناموس لتوفيقه رتبته ، ولا معنى ذلك ، لهذا وضعنا كلمة (في) ليستقيم المعنى . ويريد المؤلف: لينجح في تحمل أعباء رتبته ، ويكون عند حسن ظن قادته ورجاله به .

⁽١٢) رتبته: الدرجة في السلم القيادي .

⁽١٣) في الاصل: لمثله.

⁽١٤) العطارين : (ج) : عطار ، وهو بائع العطر ، واكثر رواد سوق العطارين من النساء ، فوقوفه في ذلك السوق ، يجلب على نفسه السمعة السيئة .

⁽١٥) في الاصل: مايباع لقماش النساء ، وفيه غموض ، فجعلناه على صواب في العبارة: أسواق مايباع من قماش النساء .

الخيل ، وسوق السِّلاح ، وسوق الكُتب ، إن كان ممّن يُحسن القراءة والكتابة ، وهما من كمال صناعة الجنديّة .

ومن أحوال المقدّم ، إن كان له ولدٌ ، فلا يليق أن يعلِّمه غير صناعة الجنديّة ، ومتى فعل (١٧) غير ذلك ، أساء (١٨) ، وعلى ولي الأمر زجره(١٩) بسبب ذلك .

ومن أحوال المقدَّم ، أن تكون له أورادٌ (٢٠) للتلاوة وللذَّكْر (٢١) وللصَّلاة ، وغير ذلك من القُـرُبات (٢٢) .

ومن أحوال المقدَّم ، أن يتطلُّب كلُّ العلوم المباحة (٢٣) .

ومن أحوال المقدَّم ، أن يكون بيته كبيت « الزروخانة » (٢٣) و « الرِّكاب خانـَـة » (٢٤) ، بالتعاليق (٢٥) المحتاج إليها في جهاده .

⁽١٦) أسواق الصاغة: هي من أسواق النساء ، والابتعاد عنها ، بجعل المقدم يجب الغيبة عن نفسه .

⁽١٧) في الاصل: مافعل، وليس لها وجه في السياق.

⁽١٨) في الاصل: اسى .

⁽١٩) في الاصل: زجر.

⁽٢٠) الاوراد: (ج): ورد، وهو النصيب من القرآن والادعية والتسبيح والتحميد والذكر، يقال: قرأت وردي اليومي، وقرأت وردي الاسبوعي، أو ورد الشيخ الجيلاني . . . الخ . . .

⁽٢١) الذكر: الصلاة لله ، والدعاء اليه .

⁽٢٢) القربات : (ج) : قربة ، وهي ما يتقرب به الى الله تعالى من أعمال البر والطاعة .

⁽٢٣) الزرو خانة: الزور: القوة ، الجبر ، المشقة . وخانة: المكان ، المحل . والزروخانة: مكان القوة ، مكان المصارعة . يريد أن يكون في بيته تجهيزات من مواد واجهزة وآلات وغيرها ، مثل مايكون منها في بيت الزروخانة .

⁽٢٤) الركاب خانة : مكان الخيل ، مكان أجهزة الخيل ، ويكون عادة واسعاً فسيحا ، يضم الخيل وأجهزتها المختلفة من سروج ، وأعنة ، وبطانيات ، ومرابط ومحسات ، وركابات ، وأحزمة ... الخ ...

ومن أحوال المقدّم ، أن لايقطع الرِّياضة (٢٦) ، كالرِّماية ، وأن يتفقد ومن أحوال المقدّم ، أن لايقطع الرِّياضة (٢٩) به وهو لابسه خُفْية ، لئلا يُتهم بأمر (٣٠) ، وقد نَبَه تُ أصحابنا الأجناد في (الرِّسالة المرضية في صناعة الجندية) (٣١) ، أنه لاينبغي الرِّياضة على الحيل ، إلا بلبس السلاح ، مع الحُفْية ، وكان قُدماء فرسان الإفرنج يفعلون ذلك . ومن أحوال المقدّم أن يكون عنده خبرة (٣٢) بخيار الرِّماح ، وخيار السيوف ، وخيار القيسيي ، وما هو الأولى من ذلك في حق الفارس والرَّاجل . ومن أحوال المقدَّم ، أن يعرف الأصائل (٣٤) من الحيول ، وأيضاً يجب أن يكون عنده خبرة بأمر اضها ومداواتها ، ويحسن الرياضة (٣٥) في أمرها ، ويجب أن يحوسسن تأديبها (٣٦) المطلوب ، لاما ترونه اليوم في تعليم الفلو (٣٧) :

(٢٦) الرياضة: يريد بها هنا التمرين المستمر ، والتدريب الدائب .

- (٢٨) الجوشن: الدرع . (ج): جواشن .
- (٢٩) في الاصل: يجزى ، وهو تصحيف .
- (٣٠) في الاصل: بأمن ، اذ لاوجه للامن يتهم به الانسان .
- (٣١) اسم كتاب للمؤلف الفاضل . (٣٢) في الاصل : خبره .
 - (٣٣) المزارق: (ج): مزراق ، وهو الرمح القصير .
- (٣٤) في الاصل : الاصابل : والاصائل : (ج)) اصيل : والاصيل في النسب : عريقه :
- (٣٥) الرياضة : تهذيب الاخلاق ، ويريد بها : تدريب الفرس على حسن الخلق والمران الدائب على تعليمه .
- (٣٦) التأديب : تعليم الادب ، ويريد بها هنا : تدريب الفرس ، ويسمى اليوم : تدريب الركائب : أى تدريب المستجدة من الخيل لتصبح مدربة .
- (٣٧) الفلو ، والفلو ، والفلو : هو المهر اذا فطم ، والمهر اذا بلغ السنة من عمره . (ج) : أفلاء ، وفلاء ، وفلاوي . والانثى : فلوة ، وفلوة ، وفلوة . والفلو : المهر العسر الذى لم يرض ، وهذا مايريده المؤلف الفاضل . كما يبدو .

⁽٢٥) التعاليق: (ج): تعليقة . وتعليقة الثياب عند العامة عمودان من خشب متصلا الطرفين ، بينهما فجوة ، لتعليق الثياب والسلاح وتجهيزات الخيل والتحهيزات الرياضية .

⁽۲۷) يتفقد: تفقد الشيء ، طلبه عند غيبته . يريد هنا: الا يغفل عن لبس جوشنه اسبوعياً .

أَخْذُ الحَاتم والورقة والعصاة (٣٨) من الأرض ، إذ ليس ذلك هو المطلوب من تأديب الفرس من التأديب ، لطال بنا الأمر ، وخرجنا عن المقصود .

ولو ذكرت أحوال المقدَّم، وما هو المطلوب منه، ووقف عليه بعض أهل التَّكاسل – أرشدهم الله، لحصل لنا السَّبَّ منهم بسبب ذكر ما يليق بأحوال المقدَّمين.

ومن أهم ّ أحوال المقدّم : يرى أنه يموت عزيزاً ولا ينهزم ذليلاً ، في وقت القتال .

ويجب على المقدَّم ، قبل القتال ، أن يختار من رفقته ، ممَّن له شجاعة ومعرفة بأحوال الجنديَّة ، يستخلف إذا فُقَادَ ، كلَّ ذلك لتوفية الرُّتبة الإِسلامية (٣٩) .

ولم يصلح للأجناد المقاتِلة ، حين القتال ، مِثِل الصَّبْر والثَّبات .

قال بعض فتُرسان العرب : « ما من المنايا بُــُدُ ، فهالـِكُ معذور ، خيرٌ من ناج فَـرُور » .

قيل لرجل ٍ من بني الحارث بن كَعْب (٤٠) : كيف قُو يِنْتُم على حرب

⁽٣٨) العصاة : عامية ، وفصيحها : العصا .

⁽٣٩) اختيار الخلف في القيادة ، مهم جدا ، فاذا قتل القائد او جرح جرحاً بليفاً يقتضي اخلاؤه ، تولى خلفه القيادة من فوره ، فلا يحدث ارتباك او فوضى قد تؤدى الى الاندحار والهزيمة ، ووقوع الخسائر في الاموال والارواح دون مسوغ ، لان الجنود بعد غياب قائدهم وبقاءهم بدون قيادة ، يصبحون كالفنم بدون راع في اخطر الظروف والاحوال . وبقاء الجنود بلا قيادة في ساعات القتال ، يؤثر في معنوياتهم ، فتنهار ، ومن المعلوم أن القوة التي تنهار معنوياتها لاتنتصر أبدا ، كما أن التأثير المعنوى لايقل ضرراً عن التأثير المادي ، أن لم يكن التأثير المعنوي أشد ضرراً وأفدح خسائر من التأثير المادي .

⁽٠٤) الحارث بن كعب: هو الحارث بن كعب بن عمرو بن علة بن جلد بن مالك (٤٠٠) وهو مذحج) ، أنظر جمهرة أنساب العرب (٤١٦ و ٤١٦ –٤١٧) .

العرب ، ولستُم بالكثير ؟ قال : « لم نكن بالكثير فنتواكل ، ولا بالقليل فنتخاذل ، ولا نبدأ أحداً بظلم ، ونصبر بعد صبر الناس ساعة » .

ومن أحوال المقدَّم: اذا قاتل قوماً ، فلا يشتغل بالغنيمة ، وكلّ من اشتغل بعد الظّفر بنهب الغنائم (*) ، فربما صار غنيمة لعدوّه. وقد جرى ذلك كثيراً .

وقيل في مدح القوم (٤١) :

إن قابلوا سَلَباً لايعبؤون به لأنَ قصْدَهُمُ في صاحب السَّلَبِ (٤٢) لم يُرَ أحسن من هذا البيت في هذا المعنى .

قال العبد الحقير محمد بن منكلي ، لطف الله تعالى بـه :

وإذا ذكرتُ نكتاً في التعابي الحربيّـة ، فيما يختص بقتال البرّ ، فإني ذاكر نُكَناً سمعتها من الأستاذ (٤٣) ، رضى الله عنه ، في قتال البحر .



^{(﴿} الفنايم . الفنايم .

⁽١١) في الاصل: القوام ، والالف بين الواو والميم زائدة .

^({ })

⁽٣٣) الأستاذ: من اشترى المملوك وتعهده بالتربية حتى كبر ، انظر الدولة المملوكية (٢٨١) ، وأستاذه هو نجم الدين حسن الرماح ، انظر مقدمة المحقق ، في ص (٩٢) من هذا الكتاب .

الفصل الواحد والعشرون نُكنَت ُ في قتال البحر

قال (١): إنّ القُدماء كان قتالهم في البحر ، مراكب لها ثلاث طبباق(٢) ، ويكون في كلّ مَرْكَب من العُدد، أضعاف ما يُحتاج إليه، مثل: المقادف(٣)، والحبال ، والبكرات ، والقُلُوع (٤) ، والقَري (٥) ، وجميع ما يُحتاج لقتال البحر ، وكذلك فاضل (٦) من العود المنجور ، مثل القرائض (٧) والألواح والمشاق (٨) والزّفْت السَّائل واليابس .

ولا بدّ لكل بَحَـّار (٩) أن يكون في مركبه بجميع عُـدَّته وما عونه (١٠) ، كالقَـدُّوم والمنشار والإزميل (١١) . وإن كان معه زوج من كلّ عـِدَّة ، فهذا هو المختار . ويكون في كلّ مقدَّم كل مركب الأنابيب التي يرمون منها

⁽۱) قال : يريد قال الاستاذ ، رضى الله عنه ، الذى أشار اليه في السطر الاخير من الفصل السابق من هذا الكتاب .

⁽٢) الطباق: جمع طبقة ، ومنه: (السموات الطباق): أي طبقة فوق طبقة .

⁽٣) في الاصل: المقاذف. والمقادف: (ج): المقداف، وهو الجفنة لفرف الماء.

⁽٤) القلوع: (ج) : القلع ، وهو شراع السفينة .

⁽o) القري: (ج): قرو، وهو المركن والاجانة للشرب، وهي القصعة يقري فيها . وفي الاصل: القرا .

⁽٦) في الاصل : فاضلاً .

⁽٧) القرائض: (ج): قارضة ، أي قاطعة ، كالسكين والمقراض .

⁽A) المشاق: (ج) : مشتق: الذي يشتق الخشب ونحوه . آلة لشتق الخشب ونحوه .

⁽٩) في الاصل: نحار ، وهو تصحيف .

⁽١٠) المأعون : اسم جامع لمنافع البيت ، كالقدر ، والفاس ، والقصعة ونحو ذلك . يريد كل مايحتاج اليه لحياته اليومية .

الازميل : الله من حديد ، أحد طرفيها حاد ، ينقر بها الحجر والخشب العناد (١١) الازميل : ازاميل .

النّار ، وهي تسمي باللسان القديم الرومي : « سفّنه ه يُ (١٢) ، ويكون فوق الأنانيب المذكورة ألواح (١٣) مُقعَرة (١٤) مسيُة عَنة فوقها بألواح أخرى . ويقف فوق تلك الألواح رجال مقاتلة ، ليلقوا العدو الذي (١٥) يأتيهم من المقدد من المقدد م (١٦) ، ويكون معهم ما يمكنهم محما يرمون به العدو ، ويكون في كلّ مركب بُر ج إلى جانب الصّاري (١٧) ، ويحاط البرج بألواح دائرة (١٨) به ، ليقف فوقها الرّجال المقاتلة ، ويرموا إلى وسط مركب العدو ، ويكون رميهم بحجارة كالأرحية (١٩) أو الأعمدة ، حادة (٢٠) الأطراف لتقتل مَن تُصيب أو تخسف أينما وقعت ، ويلقون على العدو ما يحرقونه به أو يحرقون (٢١) مراكبه ، ويكون كلّ مركب منها (٢٢) ، متوسطاً في طوله ، وفيه طبقتان (٢٣) ، وأقل ما يكون فيها من الزَّواغير (٢٤) خمسون زُغوراً (٢٢) ، وهم من فوق ومن أسفل ، على كل زُغور رجلان ، النصف منهم قدد النّه الآخر والنصف الآخر

⁽١٢) سفنه: (١٣) في الاصل: الوحا .

⁽١٤) في الاصل: مقعة ، ولا معنى لها ، وهي تصحيف: مقعرة .

⁽١٥) في الأصل: التي .

⁽١٦) المقدم: مقدم المركب ، أمام المركب ، أي من الامام .

⁽١٧) الصاري: عمود يقام في السفينة ، يشدّ عليه الشراع . (ج): صوار .

⁽١٨) في الاصل: دايرا به . دائرة به: أي محيطة به .

⁽١٩) الأرحية: (ج): رحى ، وهي الاداة التي يطحن بها . يريد: رميهم بحجارة مستديرة تشبه الرحى .

⁽٢٠) في الأصل: حاد . (٢١) في الأصل: يحرقوا .

⁽٢٢) في الأصل: منهم . (٢٣) في الأصل: طبقتين .

⁽٢٤) الزواغير : (ج) : زاغور ، وهو الثقب أو الفتحة التي يمكن النظر منها الى الامام . يقال : زاغور الجدار (عامية) .

⁽٢٥) في الأصل: خمسين .

⁽٢٦) زعوراً: كذا في الاصل ، والمستعمل : زاغوراً لازغوراً . والزاغور : هو الثقب أو الفتحة الممكن النظر من خلالها الى الامام (عامية) .

⁽٢٧) قذافة: (ج): قذاف ، وهو الذي مهمته في المركب الجدف . والمقداف : هو المجداف .

مقاتلــون (٢٨) ، وهم أصــحاب الطبقة العُليا ، ورجلان مُدَبرِّان (٢٩) : رجل (٣٠) وجماعة منتخبة لتزريق(٣١) النار ، وآخر برسم(٣٣) المراسي(٣٣) ، ويكون مُعَدَّا (٣٤) بسلاحه ، والرئيس (٣٥) قُدُّام جالساً في (٣٦) مقدّم المركب .

ويكون في كلّ مركب مئتا رجل (٣٧) ، يكون منهم برسم القذف خمسون ، والباقون مُقاتِلة .

وليكن مراكب أُخَرُ برسم السُّرْعة والحَرَس والعَسَس (٣٨) ، ومنها طرائد (٣٩) برسم الخيل ، وحَمَّل ِ الأَثقال .

واسْتَكَنْشِر من الزَّاد والعَلَفِ ما استطعتَ أضعاف ما يُحتاج إليه ، وكذلك من السَّلاح والنِّشَّاب والقيسِيَّ وما يُحتاج إليه أضعاف ذلك ، وكذلك الدَّرَق المتقنة الصّنعة .

⁽٢٨) مقاتلون: في الاصل مقاتلين . (٢٩) في الأصل: مدبرين .

⁽٣٠) في الأصل: الرجل.

⁽٣١) تزريق: الرمي . والزراقة: انبوبة من الزجاج ونحوه ، احد طرفيها واسع ، والاخر ضيق ، في جوفها عود يجذب السائل ثم يدفعه . والزراق: المقاتل الذي مهمته الزرق بالزراقة ، (ج) . زراقة ، وزراقون ، وهم الذين يقذفون بالنار اليونانية بالزرقات .

⁽٣٢) في الأصل : برسمهم ، والصواب : برسم ، كما سيأتى في قوله : « يكون منهم برسم القذف » ، أي مهمته ، واجبه ، عمله .

⁽٣٣) المراسي : (ج) : مرساة ، وهو ثقل يرمى بالماء ، فيمسك السفينة أن تجرى .

⁽٣٤) في الأصل: معد . (٣٥) في الأصل: الريس .

⁽٣٦) في الأصل: جالس. (٣٧) في الأصل: مأتين رجلاً.

⁽٣٨) العسس : (ج) : العاس ، وهو من يطوف بالليل يحرس الناس ويكشف أهل الريبة .

⁽٣٩) الطرائد: (ج): الطراد، وهو سفينة صغيرة سريعة السير، ويطلق اليوم على نوع من السفن الحربية . ويقال لها في الاصطلاح الحديث: طرادة، وجمعها: طرادات. وهو سفينة حربية سريعة كالطراد.

وليكن معهم المنجنيقات (٤٠) وكذلك الحجارة الحادّة الأطراف بقدر ما تملأ الكفّ ، فإنها تقوم مقام السلّاح ، لتأثيرها في الأعداء ، وليكن رميها برفق وتأينُّد (٤١) لئلا يُتعبوا (٤٢) أنفسهم ، فيُقصروا (٤٣) ويطلّب العدوّ على كَلَلِهِم ، فيدخل عليهم (٤٤) .

ولا يُؤخذ من أحد الجند رشوة ً، واختيار المقاتِلة شرط في حق زعيم الجيش ، كما تقد م في صدر الكتاب .

ومَن ْ كَانَ مَعَكَ مَنِ الرَّجَالُ الذينَ هُمْ غَيْرَ شَجَعَانَ ، فَرَسَمُهُمْ (٤٥) في الطبقة السُّفلي ، ومَن ْ جُرُح مِن أَهْلِ الطبقة العُليا أَو تَأَذَّى ، فَأَنْزِلُهُ لَهُ لَا اللهِ اللهِ الطبقة السُّفلي ، علىحسب [إلى](٤٦) أَسفل ، واجعل عوضه مِن الذين هُمْ في الطبقة السُّفلي ، علىحسب الضرورة والتدبير .

⁽٠٤) المنجنيقات : (ج) : منجنيق ، معربة ، وقيل أصلها يونانية ، وهى من الات الحرب التي ترمي بها القذائف ، وقد عرف العرب والمسلمون أنواعاً من المنجنيقات ، منها :

أولاً: لرمي السهام والنبال ، اذ توضع في المنجنيق الواحد عدة سهام ، وترمى عنها بالاقواس الى مسافة بعيدة وبقوة خارقة .

ثانياً: لرمى الحجارة ، لتهديم الحصون بالحجارة الضخمة .

ثالثًا : لرمي قدور النفط أو الكرات المشتعلة بالنار اليونانية ، وذلك الاحراق مواقع العدو .

وفي سيرة ابن هشام ، أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ـ أول من رمي في الاسلام بالمنجنيق في غزوة الطائف التى كانت في شهر شوال من السنة الثامنة الهجرية ، انظر سيرة ابن هشام (١٢٨/٤) والرسول القائد (٣٦٨) .

⁽١٤) تأيد: يحتمل انها مصحفة من: تؤدة ، ترزن ، وتأنى ، وتمهل ، فهي تنطبق على معنى سياق الحملة .

⁽٢)) في الأصل: يتعبون .

⁽٣٤) في الأصل: يقصروا.

^{(﴿ ﴿ ﴾} كَا عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهُم

⁽٥٤) رسمهم: واجبهم ، عملهم ، مكانهم .

⁽٢٦) (الى): ليست في الأصل ، أضيفت ليستقيم المعنى .

قال محمد بن منكلي : ويكون في كلّ مركب أربعة نَفَر ذوي رياضة(٤٧) برسم خدمة الجَرْحى (٤٨) ، ولنزع سلاحهم وسُقيهم (٤٩) وأكُلهم (٥٠)، وهذا ما لابدّ منه .

وليكن مَن معك متربِّصين على سَماع البوُقات (٥١) والعياط ، وسماع رُهوج (٥٢) الحرب ، لئلا يسمعوا ذلك في غير عادة وقت قتال العدوّ ، فيعتريهم الخوف (٥٣) .

وعندما يريدون أن يرسوا في مَرْسَى ، أو يخرجوا من البرّ ، فليكن ذلك على ترتيب ونظام .

ويجب لرؤساء المراكب ، أن يكونوا عالمين بإتيان (٥٤) الرِّياح بعلامات ، ولا ينبغي الخروج من المَرسى إلاَّ أن يُري الصَّحْو .

وإن كنت قريباً من أرض العدوّ ، أو شطر (٥٥) العدوّ يأتي إليك ، فلتكن لك نواظر(٥٦) وعَسَسَ في البَرّ والبحر، وتُوتُوتُقِّ أمورك ، وتستيقظ . وتُطيل السَّهَر ، وتكون متأهِّباً للمصاففة (٥٧) . فإذا حضر وقت القتال ،

⁽٧٤) يريد أنهم مدربون على التمريض والنهوض بواجبات القضايا الاداريــة الاخرى ، ولهم ممارسة وتجربة عملية في هذا الميدان .

⁽٨٨) في الأصل: الجرحاء ، والصواب: جرحى . (ج): جريع .

⁽٩) سقيهم: ارواؤهم.

⁽٥٠) الأكل: الرزق الواسع .

⁽٥١) البوقات : (ج) : بوق ، وهو آلة مجوفة ينفخ فيها ويزمر ، ويستعمل لاعطاء اشارة البدء بالقتال .

⁽٥٢) الرهوج: (ج): رهج ، وهو الشغب .

⁽٥٣) يطلق عليهم اليوم: جماعة الرصد ، يترصدون حركات العدو وسكناته ، لئلا يباغت رجالنا بالقتال دون سابق انذار ، فيدب الخوف الى نفوسهم دون مسوغ .

⁽٥٤) اتيان الريح: اتجاه الريح ، ومعرفة الانواء الجوية .

⁽٥٥) في الأصل: مشطر . وشطر العدو: قسم منه ، جزء منه .

⁽٥٦) نواظر: (ج): ناظر ، وهو العين ، الرقيب ، الراصد .

⁽٥٧) المصاففة: المصافة.

القتال ، وأنت على ما ذكرناه من تعبيتك ، فصفّف مراكبك بأشكال مختلفة بقدر ما يتحمَّل المكان ويُمكِّن المكان الرُّماة (٥٨) .

وعندما تُحقِّق ذلك كلّه وتُعوِّل عليه ، وتريد مواجهة العدوّ ، فلا تقاتله في أرضك لئلا تطمئن (٥٩) الجُنْدُ للهروب ، فيتراخوا لذلك ؛ لأنّ القليل من الناس ممّن يرى أنّه يموتُ عزيزاً ، ولا ينهزم ذليلاً .

وقبل يوم القتال بيوم واحد ، تَجْمَعُ مُقَدَّمِي المراكب ، وتشاورهم فيما يصنعون ، فإذا اتفقتم على أمر ورأي ، فلتوصهم (٦٠) يكونوا متأهبين (٦١) لفعل ذلك . وتَجْعَل لهم علامة إذا سمعوها (٦٢) أو رأوها (٦٣) ليبادروا (٦٤) لإنجاز الرأي ، وتُجعل في مكان ظاهر في مركبك ، أينها المقدَّم علامة مثل بَنْد (٦٥) أو طرّادة لتنظر المراكبُ الأخرى العلامة ، فيعُولون عليه : هل يُقاتلون أم لا ؟ أو يُحيطون (٦٦) بالعدو أو يميلون إلى جهة لمعونة جانب قد ضعف ، أو يبطلون القذف (٦٧) أم لا ؟ أم يجتهدون (٦٨) في ذلك ، أو يُقصرون . ويكون قد قرّر ذلك في العلامة أنها إذا مالت إلى جهة اليمين ، يكون لهم فعل ما ، أو إلى اليسار غير ذلك . وإذا رُفعت فيعُمل عَمَلٌ (٦٩) آخر ، وإذا نزلت فغير ذلك ، أو إذا نُفضَتُ أو تحرّكت دلّ

⁽٥٨) في الأصل: الرمات.

⁽٥٩) تطَّمئن : تستقر وتثبت . يريد : يقررون الهروب .

⁽٦٠) في الأصل: فلتوصيهم .

⁽٦١) في الأصل: متأهين ، وأراها متأهبين .

⁽٦٢) سمعوها : يريد استعمال (علامة) صوتية متفق عليها ، كالأبواق والطبول .

⁽٦٣) رأوها: يريد استعمال (علامة) مرئية ، مثل العلم ، أو النار ، أو الرمي بطلقات معدودة .

⁽٦٤) في الأصل ليبادرون .

⁽٦٥) البند: العلم الكبير (فارسي معرب) .

⁽٦٦) في الأصل: يحيطوا . (٦٧) القذف: يريد بها هنا الرمي .

⁽٦٨) في الأصل: يجتهدوا . (٦٩) في الأصل: عملا .

سوى ذلك كلِّه ، أو إذا نُقلَتْ أو نُحِّيتَ أو غُيِّرت الألوان التي في رأس العلامة مثل أحمر فصار أزرق او غير ذلك من الألوان ، فإنّ ذلك علامات(٧٠) لأمور قد قُرِّرت ، وأجود ما يكون أن تعاني عمل هذه (٧١) العلامات المذكورة بيدك أيُّها المُقَدَّم ، وتُريِّض المقدِّمين الذين تحت يدك على معرفة العلامات ، ليعرفوها معرفةً جيدة ، وعلى ما تدلُّ (٧٢) ، ولما هي ، وإلى متى هي ، وكيف هي ، ويُحـَقِّقون معرفة ذلك ، حتى لا يغلطوا فيه .

ولم أقدر أن أَحُدَّ لك ها هنا كيف تَصافَّ الأعداد ، لأنه بَحَسب ما تراه أنت في ذلك الوقت ، وعلى ما تُعانيه من فعثل العدوّ .

فأوّل ما نعلمك َ به من ذلك ، أنّه يجب أن تعلم ، متى يصلح أن تُحدق بأعدائك نصف دائرة .

ويوصُّون أصحاب المراكب ، أن يُصَفِّقُوا (٧٣) لك ميمنة وميسرة ، ويكون المقدَّم في مكان القلب ، لتدبّر (٧٤) الكُلّ ، وتَرْتَيَ ٥٥٥) فيهم ، وتأمر بما يجب فعله ، وأين ما رأيت جانباً قـد ضعف َ وأمكنك معونته ، فَكُتُعِنْهُ بَحَسَبِ الاستطاعة . وذكرنا لك شكل نصف دائرة في إحاطتك بالعدوّ ، ليجدوا سبيلاً إلى الدّخول في الشّكل المذكور ، فيُطبق عليهم .

ووقت آخر ، يكون تصفيف مراكبك على الاستقامة ، حتى إذا أمكنك الوقت تَطخ(٧٦) مراكب أعدائك ، بمقادم مراكبك ، وتطلق عليهم النار .

 ⁽٧٠) في الأصل: علامات.
 (٧١) في الأصل: يدك ، ولا معنى له في سياق العبارة ، مما يدل على أنه تصحيف.

⁽٧٣) يجعلونهم صفوفاً . والافضل أن يقول: يصفهم . وفي الاصل: أن ىصففون .

⁽٧٤) لتدبر: ساسه ونظر في عاقبته ، نظر في ادارته .

⁽٧٥) في الأصل: وترقى فيهم أو وترتى فيهم ، وأراها: ترتئى ، ويؤكد هذا أن المؤلف قال بعد ذلك : وأين مارأيت جانبا .

⁽٧٦) في الأصل: تطح ، وأري أن الناقل نسى نقطة الخاء ، فهي تطخ ، لانها تناسب معنى الجملة .

ووقت آخر ، تَـقـُسم (۷۷) المقاتلة لجهتين أو لثلاث جهات ، بقدر عدد مراكبك ، ويدخل (۷۸) الفريق (۷۹) الواحد على العدوّ ، فعندما يشتغل (۸۰) معه ، يأتيه الفريق الآخر من ورائه أو من جانبه .

ووقت آخر تتراءى (٨١) لهم بمراكب مشاية خفيفة ، ويُظهرون لهم الانهزام ، فإذا انتشروا طالبين (٨٢) لما رأوه ، يضرب عليهم فُجاءة بمراكب أخرى ، فعندما يتعب أصحاب (٨٣) العدو في القذف ، ترسل عليهم أصحابك مستريحين ، وإن أمكن فتجانب ما كان قوياً من مر اكب العدو ، وتضرب على ما كان منها ضعيفاً . وإن كان أصحاب المراكب المقاتلة كثيرين (٨٤) ، فتقابل عدو ببعضه (٨٥) وتريح الآخرين . فإذا تعب العدو من المقاتلة ، وتعب أصحابك ، بدلت عليهم القتال بآخرين مستريحين ، فعندما تبدل عليهم العسكر ، ولم تنل غرضك ، فامض كأنتك منهزم ، فإنهم يتبعونك (٨٧) ، فترجع إليهم وهم مُتعبون (٨٧) ، فتبلغ فيهم ماتريد . وترصد مراكب العدو متى أتت عليهم شدة في البحر من العواصف ماتريد . وترصد مراكب العدو متى أتت عليهم شدة في البحر من العواصف والزوابيع ، فتضرب (٨٨) عليهم ، وليكن رميك النفط على أعدائك بإرعاد ودخان .

⁽٧٧) في الاصل : تقسيم ، وصوابه تقسم .

⁽۷۸) يدخل: يريد يهجم .

⁽٧٩) الفريق : الطائفة من الناس أو غيرهم .

⁽٨٠) يشتغل معه : يريد يشاغله ، أي يقاتله ويناوشه .

⁽٨١) في الأصل: نترايا .

⁽۸۲) يريد: متعرضين ، مناوشين ، مشاغلين ، مقاتلين .

⁽٨٣) أصحاب العدو: يريد رجال العدو.

⁽٨٤) في الأصل : كثرون .

٠٠٠ عي ارتسل ، تدون .

⁽۸۵) يريد: ببعض مراكبك.

⁽٨٦) في الأصل: يتعبوك.

⁽٨٧) في الأصل: متعبين.

⁽٨٨) تضرب عليهم: يريد ترميهم.

قال أضعف خلق الله تعالى وأحقرهم محمد بن منكلي : أحبّ ، بل يجب مع الإمكان ، أن يكون في كلّ مركب عشرة من الرِّجال بدرق طوال متقنة الصَّنعة ، في وسط كلّ درَقة قعب (٨٩) يوضع فيه قنطاريَّة (٩٠) مجوَّفة يخرج منها الماء الذي فيها ، ويزرقون بها (٩١) الرِّجال في وجوه العدوّ ، فإذا صارت نقطة من ذلك الماء في عين أحد من العدوّ ، عمي ولا برُء لذلك المبتَّة . وهذا الماء معروف عند بعض المجاهدين ، لكن لايجوز أن يقال للمتقين (٩٢) ، كما أوصانا أشياخنا .

وفي كيفيّة قتال البحر كلام طويل وأمور هندسيّة . وشهيد (٩٣) البحر أفضل من شهيد البرّ ، وفيه بحث . وقد ورد في أفضلية شهداء البحر أحاديث وآثار ، تدلّ على تفضيل شهداء البحر على شهداء البرّ (٩٤) .

⁽٨٩) القعب: قدح ضخم غليظ.

⁽٩٠) قنطارية:

⁽٩١) سئل بضعة اطباء ، منهم اطباء عيون مختصون ، عن هذه المادة ، فلم يخصصوا مادة معينة بالذات ، وذكروا أن من المحتمل أن تكون مادة كاوية ، كأحد الحوامض المركزة التي يمكن أن تحرق أجهزة العين ، وتترك المصاب بها أعمى ، وهذه كثيرة الأنواع .

⁽٩٢) المتقين: (ج): متق ، وهو التقي ، والتقي: من يتقي الله سبحانه وتعالى . (ج): اتقياء . ولايقال شيئاً عن هذا السائل ، الذى اذا أصاب عين العدو ، أصابه بالعمى الذى لابرء له ، لأنهم يتحرجون من استعماله ، حتى بالنسبة لأعدائهم ، خشية من الله وورعا .

⁽٩٣) الشمهيد: من قتل في سبيل الله .

⁽٩٤) مثل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « شهيد البر يغفر له كل ذنب ، الا الدين والأمانة ، وشهيد البحر يغفر لـه كل ذنب ، الا الدين والأمانة » حديث حسن ، عن عمة النبي صلى الله عليه وسلم ، رواه ابو نعيم في الحليـة ، وانظر مختصر شرح الجامـــع الصغير للمناوي (٦٦/٢) ، وقوله عليه الصلاة والسلام : « شهيد البحر مثل شهيدي البر » ، رواه ابن ماجة والطبراني في الكبير ، انظر مختصر شرح الجامع الصغير للمناوي (٦٧/٢) .

قال خُويَدُ مُ الفقراء محمد بن منكلي : وكنت قد ذكرتُ في تأليف (المنهل العذب) نكتة لاستجلاب الريّاح إذا تَخَمَّنَتْ (٩٥) لجري السُّفن ؛ وهو صحيح ، وعلمه ضروريّ لغُزاة البحر ، ، فليُنظر هناك . ولاينبغي التصريح به في كلّ الأوقات ، لئلا يُكذّب ناقله وقائله ، فلايعمل به ، فحينئذ لافائدة (٩٦) في ذكره . وربمّا يُنسب قائله إلى السِّحر ، وليس الأمر والله – كذلك ، ومعاذ الله من أعمال السَّحرة ، بل ذلك من خواص الحروف وأسرارها .

وكان العبد قد ذكر في : « المنهل العذب لورود أهل الحرب) ، أنّه ينبغي أن يكون مع الجندي ثلاثة خناجر : أحدها داخل التُرْس ، والآخر مربوط على زَنْدِهِ ، والآخر في خُفّه ، فالأولى (٩٧) أن يكون ذلك لغُزاة النحر .

قلت: ولاينبغي أن يُشدَّ السَّيف على الوسط في حَـق (٩٨) غُزاة البحر، بل تُوضع الحَـمائل (٩٩) في العُنق على العادة، وهو أولى في حَق (١٠٠) المشاة إذا ساروا على الأقدام، وفي صُعود الجبال، ويمكن تقصير حمائل السَّيف للماشى.

رأيت جَدّي لأُمي رحمة الله عليهما ، وقد وضع في سَـيـْر (١٠١)

⁽٩٥) تخمنت : الخمن : النتن . والخمان من الناس : رديئهم . والخمانة : القناة الضعيفة . وخمنت : ضعفت ، وردئت ، وأصبحت لاتفيد . ويريد بها هنا : ضعفت عن تحريك السفن الى هدفها أو الى الاتجاه المطلوب .

⁽٩٦) لافائدة : يريد لافائدة من معرفته ، لعدم العمل به .

⁽٩٧) أولى : أفضل . والأولى : الأفضل ، والأحسن .

⁽٩٨) في حق غزاة البحر: يريد بالنسبة لغزاة البحر ، وهو تعبير عامي ، شائع في اللغة العامية الدارجة .

⁽٩٩) الحمائل: (ج) : حمالة ، وهي علاقة السيف ونحوه .

⁽١٠٠) في حق المشاة : يريد بالنسبة للمشاة ، وهو تعبير عامي ، شائع في اللغة العامية الدارجة .

⁽١٠١) السير من الجلد: شبه الحزام ، يشد على البطن ، فوق الثياب .

مِنْطَقَتَهِ (١٠٢) الدَّبُوس (١٠٣) محروزة ، وهي داْمُاً في المِنْطَقَة ، فانظر ياسيّدي هذا الاحتفال (١٠٤) .

ورأيت الأستاذ (١٠٥) ، رضي الله عنه وأرضاه ، قد اتّخذ منطقة فيها حمائل (١٠٦) للسّيف ، ولايحتاج لحمائل (١٠٧) السّيف بمفرده ، والقصد في ذلك للعجلة ، ولم أر أحداً (١٠٨) من الأجناد أو غيرهم من الناس ، أكثر احتفالاً منه بصناعة الجنديّة ، وبلغ من السين ستاً وتسعين (١٠٩) عاماً ،

(١٠٢) منطقة: حزام من الجلد .

- (١٠٥) الأستاذ: لم يذكر المؤلف الفاضل اسمه ، لأنه كان معروفاً في وقته ، والمعروف لأيعرف ، كما يقال . ومن أوصافة التي أوردها المؤلف ، يبدو أنه نجم الدين حسن الرماح المعروف بالأحدب . ويبدو أن المؤلف تتلمد عليه حين كان شاباً في ربعان الشباب ، فأعجب به اعجاباً شديداً ، فتأثر بمسلكه الأخلاقي والعسكري تأثراً بالفا . وقد عمل هذا الأستاذ الشيخ بامرة الملك الظاهر (٦٢٥ ـ ٦٧٦هـ) والملك الناصر محمد بن قلاون ، وكانت لــه كرامات مشهورة وعلم واداب ، وكان أعلم علماء الفروسية ، وبلغ من العمر ستة وتسعين عاما ومات في زمن الملك الناصر محمد بن قلاوون (٦٨٤ ـ ٧٤١هـ) ، ويقول المؤلف: وأنا حزين عليه الان ، ومن مؤلفاته: الفروسية والمناصب الحربية ، والنود في معرفة الفروسية ، وعمل الرمح على الأرض والفرس ، والغزو والجهاد ، وترتيب اللعب بالرمح وما يتعلق به ، والفروسية برسم الجهاد ، وما أعد الله للمجاهدين من العباد ، والغزو والجهاد ، واللعب بالرمح في معرفة الفروسية . وقد حقق كتابه : الفروسية والمناصب الحربية عيد ضيف العبادي ، فاذا توفي عن عمر بلغ (٩٦) سنة ، وولد كما ذكر محقق الكتاب في سنة ٦٣٦ه ، فيكون قد توفي سنة (٧٣٢هـ) لاســنة (١٩٥٥هـ) ، ويكون مؤلف هذا الكتاب قد عايش الاستاذ الرماح ، ولكون الرماح قد توفي على عهد محمد بن قلاون الذي توفي سنة ١٧٤١هـ ... وهذا هو الصواب ، لان ابن منكلي الذي عاشمه ، ذكر عمره وانه تو في على عهد محمد بن قلاون .
 - (١٠٦) في الأصل: حمايل . (١٠٧) في الأصل: لحمايل .
 - (١٠٨) في الأصل: أحد . (١٠٩) في الأصل: تسعون .

⁽١٠٣) الدبوس: عمود على شكل هراوة مدملكة الرأس.

⁽١٠٤) الاحتفال بالأمر: هو المبالغة في الأمر، والاهتمام به .

وقتل من التاتار جماعة أفي كل مُعتَرَك (١١٠) ، ومن الإفرنج جماعة ، وكذلك بغاة الجنبَلييّة (١١١) ، لأنّه حضر جميع غزوات الملك الظّاهر (١١٢) وسراياه وغيره من الملوك ، ومات ، رضى الله عنه ، في زمن الملك الناصر (١١٣)

(١١٠) معترك: يريد معركة ، موقعة . (١١١) يريد بهم سكان الجبال .

(۱۱۲) الملك الظاهر: م77 ــ ٢٧٦هـ .

1177 - 117A

الملك الظاهر بيبرس العلائي البندقداري الصالحي ، ركب الدين ، صاحب الفتوحيات والاثيبار والاخبار ، موليله بأرضى القبجاق ، وأسر فبيع في سريواس ، ثم نقرل الى حلب ، ومنها الى القاهـــرة واخده الملك نجم الدين من صاحبه ، وجعله من خاصة خدمه ، ثم أعتقه . ولم تزل همته تصعد به ، حتى كان أتابك العساكر بمصر ، في أيام المظفر قطز ، وقاتل معه التاتار في فلسطين ، ثم اتفق مع أمراء الجيش على قتل قطز ، فقتلوه . وتولى بيبرس سلطةً مصر والشام سنة ٦٥٨هـ ، وتلقب بالملك القاهر ، ثم ترك هذا اللقب وتلقب بالملك الظاهر ، وكان شجاعاً جباراً يباشر الحروب بنفسه ، وله الوقائع الهائلة مع التاتار والافرنج (الصليبيين) ، وله الفتوحات العظيمة منها بلاد النوبة ودنقلة . وفي أيامه انتقلت الخلافة العباسية الى مصر سنة ٦٥٩هـ ، وأثاره وعمائره وأخباره كثيرة حداً . توفى في دمشق ، ومرقده فيها معروف ، وأقيمت حول المكتبة الظاهرية . أنظر فوات الوفيات (١/٨٥) والنجوم الزاهرة (٩٤/٧) وابن ایاس (۹۸/۱ و ۱۱۲) والسلوك للمقریزی (۳٦/۱) والاعلام للزركلي (٢/٨٥) .

(۱۱۳) الملك الناصر محمد بن قلاوون بن عبدالله الصالحي ، أبو الفتح : ۱۲۸ – ۷۶۱هـ ۱۲۸۵ – ۱۳۰۹م من كبار ملوك الدولة القلاوونية له اثار عمرانية

ضخمة ، وتاريخ حافل بجلائل الاعمال . كانت اقامته في طفولته بدمشق ، ولي سلطنة مصر والشام سنة ٣٩٣هه وهو صبي ، وخلع منها لحداثته سنة ٣٩٨ه ، فأقام بالقلعة كالمحجور عليه والاعمال بيد الاستادار بيبرس الجاشنكير ونائب السلطنة الامير سلار ، فاستمر على ذلك نحو عشرين سنة ضاق بها صدره من تحكمهما ، فأظهر العزم على الحج ، فودعه بيبرس وسلار وهما على خيولهما لم يترجلا له . وبلغ الكرك ، فنزل بقلعتها واستولى على أموالها . واختار أمراء مصر بيبرس الجاشنكير سلطانا على مصر والشام سنة ٧٠٨ه ، ثم وثب يبيرس الجاشنكير سلطانا على مصر والشام سنة ٧٠٨ه ، ثم وثب ي

محمد بن قلاوون ، وكانت له كرامات مشهورة وعلم وآداب ، وكان أمّة في (١١٤) علم الفروسية ، وأنا حزين عليه الآن . وكان إذا رئي (١١٥) في الحمّام عرياناً ، ترى في بدنه آثار الجراحات (١١٦) ، حتى يشمئز الناظر إليها منها .

قال الله تعالى ، في وصف مَن ْأُوذيَ في سبيل الله : (لأُ كَفَرِّنَ عَنهم سَيِّئَاتِهِم ْ ، وَلاُ دُخِلَنَّهُم ْ جَنَّاتِ تجري من تَحْتِهِمَا الْآنْهارُ ثَواباً مِن ْ عَنْد الله ، واللهُ عنده حُسْن ُ الثَّواب)(١١٧) .

قلتُ : ويُجعل تحت قَدَم الخفّ شَعَرُ من شعر الخيل أو المَعْزِ أو من لَبَــَدِ (١١٨) ، كما تفعل المُغْلُ (١١٩) لتوقيّ الثلوج ، لاحتمال وثوب

الناصر على دمشق ودخلها ، وزحف الى مصر ، وعاد الى عرشه سنة ٧٠٩ه ، وقتل بيبرس بيده خنقاً وشرد انصاره ، واستمر ٢٢ سنة وشهرين و ٢٥ يوماً . وبقى من اثاره في مصر الترعة المحمودية ، وجاد القاعة والخليج الناصري من القاهرة الى سرياقوس ، وكان في غاية الكرم ، وقوراً مهيباً مؤدباً عادلا ، وتوفي بالقاهرة . انظر مورد اللطافة لابن تغرى بردى (٤٤) والسلوك للمقريزى (القسمان الاول والثاني من الجزء الثاني) وابن الوردى (٢٠/٠٣) وفوات الوفيات (٢٦٣٢٢) وابن اياس (١٢٩/١) والسدر الكامنة (٤/١٤١) والاعلام للزركلي

⁽۱۱٤) أمة : الرجل الجامع لخصال الخير ، والذي يعلم الناس الخير ، وكان عبدالله بن مسعود يقول : « أن معاذ كان أمة » يريد معاذ بن جبل ، انظر طبقات ابن سلعد (780/7 و 780) وحلية الاولياء (780/7) وأسد الغابة (780/7) والاصابة (180/7) والاستبصار (180/7) وتهذيب التهذيب (180/7) والبداية والنهاية (90/7) .

⁽١١٥) في الاصل: راي .

⁽١١٦) الجراحات : (ج) : جراحة ، وهو الجرح .

⁽١١٧) الآية الكريمة من سورة آل عمران (٣٠ ، ١٩٥) .

⁽١١٨) اللبد: الصوف.

⁽١١٩) المغل: المغول، وهي امة معروفة ، آسيوية ، منتشرة على الخصوص في منغوليا ومنشوريا ، وفي القسم الجنوبي من وسط سيبريا ، انظر التفاصيل في : الموسوعة العربية الميسرة (١٧٢٧) .

الأجناد في المراكب . فإذا كان أسفل الخُـُفّ على هذه الصورة ، ثبت على الخَسُن على المراكب طهورها ناعمة مُلْسُ من كثرة الوطء(١٢٠) عليها.

وربمتّـا وُضع على ظهور المر اكب صابون رقيق ، ليزلق عليها مَنْ وطئها . فإذا كان سُفْل الخُـُفّ غير خشن ، زلق لابسه ، فيُداس تحت الأرجل ، وربمـّـا يقتل ، وهذه من الوّصايا الظّراف (١٢١) .

اتّفق أن ّ رجلاً ضرب رجلاً بسيف ، فزلق الخُف ّ على البساط، لينُعومة الخف ّ ، فلم يتمكن من ضربه(١٢٢) ، وهذه القضيّة معروفة الآن عندالنـاس .

وكذلك ركض الفرس على الجيثل (١٢٣) ، وفي المروج ، فمتى ما كانت (١٢٤) نعثلُ الفرس على الجيثل (١٢٣) قد طالت مُدَّتُه في رجنل الفررس ، زلق الفررس ، وإذا كانت (١٢٦) النَّعثل جديدة (١٢٧) سَلِم من الزَّلق ، خصوصاً الرَّكض في الميدان السلطاني (١٢٨) بمصر ، وذلك لكثرة مُكثَّث الماء في أرضه ، فإذا جَفَّ طلع النبات ، وكان أردأ(١٢٩) في الزَّلق .

عن عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، أنّه أنكر على بعض عمّاله في لبسه الخفّ الدَّقيق أثبت في الرِّكاب (١٣٠) من الخف الكثيف » ، فأقرَره على ذلك .

⁽١٢٠) في الاصل: الوطيء . (١٢١) الظراف: الحسان .

⁽١٢٢) في الاصل: لضربه ، والصواب: من ضربه .

⁽١٢٣) الجيل: نوع من التراب ، اذا أصابه البلل ، أصبح لزجاً . وتسمي تربته: تربته جيلية ، وكان القدماء يستعملونه في تنظيف الشعر عند الاستحمام ، ولاسيما النساء . والجيل : كلمة عامية ، لاوجود لها في المعاجم وكتب اللغة .

⁽١٢٤) في الاصل: كان .

⁽١٢٥) القرس: واحد الخيل [الذكر والانثى في ذلك سواء] . (ج): أفراس وفروس .

⁽١٢٦) في الاصل: كان . (١٢٧) في الاصل: جديد .

⁽١٢٨) في الاصل: السلطان. (١٢٩) في الاصل: أردى.

⁽١٣٠) الركاب: للسرج ، ماتوضع فيه الرجل ، وهما ركابان .

قال المبصرون بعلم الحرب: متى ما أد نحسل (١٣١) الفارس رجله في الرِّكاب ضعف دَوْسه ، ولايتمكّن من العمل بالرِّمح ، خصوصاً التَّسْديد ، وجميع التاتار يدخلون (١٣٢) أرجلهم في الرِّكاب ، لأنهيم استنبطوا (١٣٣) ركاباتهم كالحلوق (١٣٤) المدورة ، وموضع القدَم عريض ، وذلك أنهيم لا يُحسنون العمل بالرَّمْح ، ومتى ماجاوز الرَّكاب خينصر الرِّجل ، ضعف الدَّوْس ، ومتى ما خرج الرِّكاب في الدَّوْس عن طرف خينصر الرِّجل أيضاً ، ضعف الدَّوْس ، والأولى والأحسن ، أن يكون وسط خينصر الرِّجل داخل الرِّكاب ، والرِّكاب في ذلك الحدّ ، والرِّكاب الطيبرسييّ (١٣٥) جيدً لمن اختاره ، والرِّكاب المظفري أصلح منه ، ولكن متى ما جاوز الخينصر ، ضعف الدَّوْس .

والرَّكاب القحليْسيِّ (١٣٧) جيّد ، يُدْمي (١٣٨) خينْصِر الرِّجْل ويؤلمه ، والرِّكاب الصَّالحيّ (١٣٩) القديم نافع جيّد ، ما لم يفحش (١٤٠) طول ساعده ، وفيه منافع منها : إذا كان أحد من النّاس في الحرب ، وحصل لأحد جُراحات ، فيتُمسك ساعَاد الرَّكاب ، ويُستخلص من المعركة .

والرِّكاب المستخلص (١٤١) من الصَّالحيِّ القديم ، هو جيِّد لثبوت القدَّم

⁽١٣١) في الاصل: استدخل. (١٣٢) في الاصل: يستدخلون.

⁽١٣٣) استنبطوا: يريد بها ابتكروا ، اخترعوا ، صمموا .

⁽١٣٤) الحلق: جمع حلقة ، وهي كل شيء استدار .

⁽١٣٥) الطيبرسى: نسبة الى طيبرس ، ولعله اسم أعجمي من الاشخاص .

⁽١٣٦) الركاب المظفري: نسبة الى المظفر قطز ، كان قد اتخذ نوعاً جديداً من الركابات ، فشاع على عهده ، ونسب اليه ، وبقى شائعاً حتى عهد المؤلف الفاضل .

⁽۱۳۷) الركاب القحليسى:

⁽١٣٨) في الاصل: يدمل ، وليس هو من الفصيح في شيء ، فلعله يدمي .

⁽١٣٩) الصالحي:

⁽١٤٠) يفحش الامر: يجاوز حده ، فهو فاحش وفحاش.

⁽١٤١) المستخلص: يريد بها المقتبس من الصالحي .

لكن فيه مفاسد ليست في غيره ، منها دقة ساعده ، فربتما كُسِر ، ومنها خِفّته ، ومنها إيلام الخينْصِر . وكلّ أحد له غرض (١٤٢) ، فمنهم المصيب، ومنهم المخطىء ، وللناس فيما يعشقون مذاهب .

ونحن نسأل الله التَوْفيق والسَّداد ، في الحركات والخَطَرات (١٤٣) ، بِمَنَّه وجُوُده .

والدّاعي ، يسأل كلّ واقفِ على هذه الرسالة ، إذا رأى خللاً فليُصْلِحُهُ ، إما لتغيّر لفظة ، أو خطأ في صواب معنى ، وأنا أسأل الله توفيقاً لما توخيته ، وعَـوْناً على ما نويته ، وهو حَسَدِي ونِعْم الوكيلُ .

خدم بكتابتها محمد بن إمام الفقير عُفيي عنهما .



⁽١٤٢) غرض: غابة ، مقصد.

⁽١٤٣) الخطرات : (ج) : الخطرة ، وهي مايخطر في القلب .

المسادر والراجع

الآلوسي (أبو الثناء شهاب الدين محمود) :

- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسَّبع المثاني ـــ بولاق ـــ ١٣٠١ ـــ ١٣١٠ ه .
 - سُفرة الزاد لسَفْرة الجهاد بغداد ۱۳۳۳ ه.

الآلوسي (محمىود شكري) :

بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب ـ تحقيق محمد بهجة الأثري ـ القاهرة ـ بلا تاريخ ـ ط ٣ .

ابن الأبَّار (أبو عبدالله محمد بن عبدالله القُضاعي) :

- الحلة السيراء تحقيق د . حسين مؤنس القاهرة ١٩٦٣ م .
 ابن الأثير (عز الدين أبو الحسين علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن الأثير الجزري")
 - _ أُسْد الغابة في معرفة الصَّحابة _ طهران _ ١٣٧٧ ه .
 - تجريد أسماء الصّحابة حيدر آياد الدّكن ١٣١٥ ه .
 - ـــ الكامل في التاريخ ـــ القاهرة ـــ ١٣٠٣ هـــ ط ١ .
 - ـــ الكامل في التاريخ ـــ بيروت ـــ ١٣٨٥ ه .

ابن إسحق (محمد بن إسحق بن يتسار بن جبـار بن كونان) :

ــ فتوح مصر وأقاليمها ــ القاهرة ــ ١٢٧٥ ه .

ابن إياس (محمد بن أحمد بن إياس الحنفي)

ــ بدائع الزهور ــ القاهرة ــ ١٣١١ ه .

- ابن بادیس (عبدالحمید بن بادیس) :
- تفسير ابن باديس — القاهرة — ١٣٨٤ ه .

ابن تغري بردي (جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي) :

- مورد اللَّطافة كمبرج ۱۷۹۲ م .
- النجوم الزاهرة القاهرة ١٣٤٨ ه .

ابن تيمية (أحمد بن عبد الحليم بن تيميّة) :

منهاج السّنة – بولاق – ۱۳۲۱ ه – ط ۱ .

ابن الجوزي (جمال الدين أبو الفرج بن الجوزي) :

- تاريخ عمر بن الخطأب القاهرة بلا تاريخ .
 - صفة الصَّفوة حيدر آباد الدكن ١٣٥٥ ه .

ابن حجر العسقلاني (شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن محمد بن محمد بن على العسقلاني):

- الإصابة في تمييز الصّحابة القاهرة ١٣٢٥ ه.
 - تهذیب التهذیب حیدر آباد الدکن ۱۳۲۷ ه.
- الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة حيدر آباد الدكن ١٩٤٥ ١٩٥٠ م .
 - فتح الباري بشرح البخاري بولاق ۱۳۰۱ ه .

ابن حزم الأندلسيّ (أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسيّ):

- أسماء الصَّحابة الرواة وما لكل وإحد منهم من العكد حملحق بجوامع السِّيرة القاهرة بلا تاريخ .
- أصحاب الفتيا من الصَّحابة ومـن * بعدهم على مراتبهم في كثرة الفتيا –
- جُهُمل فتوح الإسلام ملحق بجوامع السييرة القاهرة بلا تاريخ .

- جوامع السنيرة القاهرة بلا تاريخ .
- جمهرة أنساب العرب القاهرة بلا تاريخ .
- جمهرة أنساب العرب ــ القاهرة ــ ١٩٤٨ م .
- الفصل في الملل والنحل القاهرة ١٣٢١ ه.
 - المحلى القاهرة ١٣٤٧ ه.
 - ابن حنبل (الإمام أحمد بن حنبل) :
- مسند الإمام أحمد بن حنبل ــ القاهرة ــ ١٣١٣ ه .
- ابن حَوْقل (أبو القاسم محمد بن حوقل البغدادي الموصلي) :
 - صورة الأرض لايدن ۱۹۳۸ م ط ۲ .
 - ابن خرداذبة (أبو القاسم عُبيدالله المعروف بابن خرداذبة) :
- ــ المسالك والممالك ــ أعادت مكتبة المثنى طبعه في طهران ــ ١٩٦٣ م .
 - ابن خلدون (عبدالرحمن بن خلدون) :
 - العبر وديوان المبتدأ والخبر بولاق ١٢٨٤ ه .
 - مقدمة ابن خلدون ــ القاهرة ــ بلا تاريخ .

ابن خُلَّكان (أبو العبّاس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خُلَّكان):

- وفيات الأعيان تحقيق محمد محيبي الدين عبدالحميد القاهرة .
- ابن الديبع الشيباني (عبدالرحمن بن علي ّ المعروف بابن ّ الديبع الشيباني) .
- تيسير الوصول إلى جامع الأصول من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم
 - تحقیق محمد حامد الفقی القاهر ۱۳٤٦ ه .
 - ابن رستة (أبو على أحمد بن عمر بن رستة) :
 - ــ الأعلاق النفيسة ــ لايدن ــ ١٨٩١ م .

- ابن سعد (أبو عبدالله محمد بن سعد بن منيع البصري الزّهري) :
 - الطبقات الكبرى بيروت ١٣٧٦ ه .

ابن سيده (أبو الحسن علي بن اسماعيل النحوي اللغوي الأندلسي المعروف بابن سيده) :

- _ المخصّص _ بولاق _ ١٣١٦ ه .
- ابن عبد البر (أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر) :
- الاستيعاب في معرفة الأصحاب _ تحقيق محمد على البجاوي _
 القاهرة _ بلا تاريخ .

ابن عبدالحكم (أبو القاسم عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالحكم) :

- فتوح مصر وأخبارها لايدن ١٩٢٠ م . ·
- فتوح مصر والمغرب ــ القاهرة ــ بلا تاريخ .
- فتوح مصر والمغرب والأندلس لايدن ۱۹۲۰ م .

ابن عبد ربّه (شهاب الدين أحمد المعروف بابن عبد ربّه) .

- _ العقد الفريد _ القاهرة _ ١٣٤٦ ه .
- العقد الفريد ــ القاهرة ــ ۱۳۷۲ هـ محقتق ومفهرس.

ابن عساكر (أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله بن الحسين بن عساكر الشّافعي):

- التاريخ الكبير دمشق ١٣٢٩ ه .
- تهذیب تاریخ ابن عساکر عبدالقادر بدران دمشق ۱۳۲۹ ۱۳۵۸ ه

ابن الفقيه (أبو بكر أحمد بن إبراهيم الهمداني) :

مختصر كتاب البلدان – لايدن – ١٨٨٥ م .

ابن قُتيبة (أبو محمد عبدالله بن مُسلم بن قُتيبة الدينوري):

- عيون الأخبار القاهرة ١٣٨٣ ه .
- ـــ المعارف ـــ تحقيق ثروة عُـكاشة ـــ القاهرة ـــ ١٩٦٠ م .

ابن قُـُدامة (موفق الدين عبدالله بن قدامة المقدسي) :

ـــ الاستبصار في نسب الصحابة من الأنصار ـــ بيروت ـــ ١٣٩١ هـ .

ابن قيِّم الجوزيّة (شمس الدين ابو عبدالله محمد بن أبي بكر بن قيِّم الجوزيّة):

- ـ أحكام أهل الذمّة ـ تحقيق صبحى الصّالح ـ دمشق ـ ١٣٨١ ه .
 - زاد المعاد القاهرة ١٣٦٩ ه.
 - _ الفروسية _ القاهرة _ بلا تاريخ .
 - الفوائد تحقیق أحمد راتب عرموش بیروت ۱٤٠١ ه .

ابن كثير (عماد الدين ابو الفدا إسماعيل بن عمر بن كثير القُرْشي الدمشقي) :

- _ البداية والنهاية في التاريخ _ القاهرة _ بلا تاريخ .
 - تفسير ابن كثير القاهرة ١٣٤٧ ه.
- فضائل القرآن ملحق بالتفسير القاهرة ١٣٤٧ ه .

ابن ماجة (محمد بن يزيد بن ماجة القزويني) :

ــ ستن ابن ماجة ــ القاهرة ــ ١٣١٣ ه .

ابن منظور (جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري) :

_ لسان العرب _ بولاق _ ١٣٠٠ _ ١٣٠٨ هـ

ابن النديم:

_ الفهرست _ بيروت _ ١٩٦٤ م .

ابن هيشام (أبو محمد عبدالملك بن هشام بن أبوب الحميري):

السِّيرة النبوية - تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد - القاهرة - 1۳٥٦
 ۱۳۵٦ ه .

- أبو داود (المحدث أبو داود) :
- سنن المصطفى القاهرة بلا تاريخ .
 - أبو زهرة (محمد ابو زهرة) :
- العلاقات الدولية في الإسلام القاهرة بلا تاريخ .
 - أبو الفدا (إسماعيل بن علي عماد الدين صاحب حماة):
 - تقويم البلدان باريس ١٨٤٠ م .
 - المختصر من أخبار البشر القاهرة ١٣٢٥ ه .
 - أبو نُعيم (أبو نعيم أحمد بن عبدالله الاصبهاني) :
 - حلية الأولياء القاهرة ١٣٥٦ ه .
- أبو يوسف (القاضي أبو يوسف يعقوب بن ابراهيم صاحب الإمام أبي حنيفة) :
 - ـ الخراج ـ القاهرة ـ ١٣٤٦ ه .
- الإصطخري (أبو إسحق ابراهيم بن محمد الفارسي الإصطخري المعروف بالكرخي) :
- ــ المسالك والممالك ــ تحقيق محمد جابر عبدالعال الحسيني ــ القاهرة ــ ــ ١٣٨١ هـ .
 - الباشا (حسن الباشا):
 - ــ الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار ــ القاهرة ١٩٥٧ م .
 - البخاري (أبو عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري :
 - التاريخ الصغير الهند ١٣٢٥ ه .
 - _ صحيح البخاري _ بولاق _ ١٣٠٠ ه .
 - البستاني (بطرس البستاني) :
 - عيط المحيط -- بيروت -- ١٩٧٧ م .

- البشارى (المقدسي المعروف بالبشارى) :
- ــ أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ــ لايدن ــ ١٩٠٦ م .
 - البغدادي (إسماعيل باشا البغدادي):
- ــ هدية العارفين ، أسماء المؤلفين ، وآثار المصنفين ــ استانبول ١٩٥١ ــ . ١٩٥٥ م .
 - البغوي (الإمام أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي) :
- تفسير البغوي على هامش تفسير ابن كثير القاهرة ١٣٤٥ ه .
 - البلاذري (أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري) :
 - أنساب الأشراف ج ٤ القسم الثاني القدس ١٩٣٨ م .
 - أنساب الأشراف ج ٥ القدس ١٩٣٦ م .
- أنساب الأشراف ج ١ تحقيق محمد حميد الله القاهرة 1 1909 م .
 - ـ فتوح البلدان ـ القاهرة ـ ١٩٥٩ .
 - فتوح البلدان بيروت ١٣٧٧ ه .
 - البلخي (أبو زيد أحمد بن سهل البلخي) :
- البدء والتاريخ مطهر بن طاهر المقدسي نشره كلمان هوار باريس ۱۸۹۹ م .
 - البلوي (يوسف محمد البلوي) :
 - ــ ألف باء ــ القاهرة ــ ١٢٨٧ ه .
 - بول (ستانلي لين بول وبارتولد وخليل أدهم) :
- ـــ الدول الإسلامية ـــ ترجمة محمد صبحي فرزات ـــ دمشق ـــ ١٣٩٣ هـ . ٢٦٣

- البيضاوي (أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي) :
 - تفسير البيضاوي القاهرة ١٣٣٠ ه .
 - تيمور (أحمد تيمور باشا) :
- الرتب والألقاب المصرية لرجال الجيش والهيئات العلمية القاهرة 1779 هـ .
 - ئابت (نعمان ثابت) :
 - الجنديــة في الدولة العباسية بغداد ١٣٥٨ ه .
 - الجبرتي (عبد الرحمن بن حسن الجبرتي) :
 - عجائب الأخبار في التراجم والأخبار القاهرة ۱۲۹۷ هـ .
 - الجرجاني (السيد الشريف الجرجاني) :
 - ــ التعريفات ــ القاهرة ــ ١٣٥٧ ه .
 - الجوهري (إسماعيل بن حماد الجوهري):
 - تاج اللغــة وصحاح العربيّة القاهرة ١٢٨٢ ه .
 - ــ الصَّحاح في اللغـة والعلوم ــ بيروت ــ ١٩٧٤ م .
 - حجي خليفة (مصطفى عبد الله الشهير بحجي خليفة) :
 - ـ كشف الظنون في أسامي الكتب والفنون ــ استنبول ــ ١٣٦٠ ه .
 - الحسني (حسين فوزي الحسني العميد البيطري) :
 - _ المصطلحات البيطرية _ بغـداد _ ١٩٣٩ م .
 - حسن سليمان محمود :
 - ليبيا بين الماضي والحاضر القاهرة ١٩٦٢ م .
 - الحصري (إبراهيم بن علي بن تميم الأنصاري):
 - ــ زهرة الآداب وثمرة الألباب ــ القاهرة ــ ١٣٧٢ ه .

- الحموي (السيد الحموي) :
- النفحات المسكيَّة في صناعة الفروسية تحقيق وتعليق عبد السيتار
 القره غولي بغداد ١٣٦٩ هـ .
 - الحنبلي (أبو الفلاح عبد الحيّ بن العماد الحنبلي) :
 - _ شذرات الذهب في أخبار مَن ْ ذهب _ القاهرة _ ١٣٥٠ ه .
 - خطـّـاب (محمود شیت خطاب) :
- جیش الرسول صلّی الله علیه وسلّـم بغداد ۱۹۸۸ ط ۱۰ -
 - ــ الرسول القائد ــ بيروت ــ ١٣٩٤ ــ ط ٥ .
 - العسكرية العربية الإسلامية قطـر ١٤٠٣ ه ط ٣ .
- المعجم العسكري الموحد (إنكليزي عربي) بالاشتراك القاهرة –
 ۱۹۷۰ م .
 - الخطيب البغدادي (ابو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي) :
 - ــ تاريخ بغداد ــ القاهرة ــ ١٣٤٩ ه .
 - خياط (خليفة بن خياط) :
 - كتاب الطبقات تحقيق سهيل زكار دمشق ١٩٦٦ م .
 - كتاب الطبقات تحقيق اكرم ضياء العمري النجف ١٣٨٧ ه .
 - الدَّارمي (أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل الدَّارمي) :
 - _ مسند الدَّارمي _ القاهرة _ بلا تاريخ .
 - الديار بكري (حسين بن محمد بن الحسين الديار بكري) :
 - ـ تاريخ الحميس ـ القاهرة ـ ١٣٠٢ ه .
 - الديّنوري (أبو حنيفة الدينوري) :
 - الأخبار الطوال القاهرة ١٣٢٠ ه .

- الذّهبي (شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذَّهبي) :
 - ــ تاريخ الإسلام ــ القاهرة ــ ١٣٦٨ هـ
- تذكرة الحفاظ -- حيدر آباد الدكن ١٣٣٣ ١٣٣٨ ه .
- سير أعلام النبلاء تحقيق صلاح الدين المنجد القاهرة بلا تاريخ .
 - _ العبَر _ تحقيق فؤاد سيد _ الكويت _ ١٩٦١ م .
 - _ ميزان الاعتدال _ القاهرة _ ١٣٢٤ ه .
 - الرازي (محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي) :
 - مختار الصحـــاح القاهرة ۱۹۵۳ م .
 - الرُّصافي (معىروف الرُّصافي) :
 - الأداة والآلة بغداد ۱۹۸۰ م .
 - رضا (أحمد رضا) :
 - ــ معجم متن اللغـة ــ بيروت ــ ١٣٧٧ ه .
 - رضا (محمد رشید رضا 🗕 الشیخ) 🔃
- تفسير القرآن الكريم (تفسير المنار) القاهرة ١٣٤٦ ١٣٥٣ ه .
 - الرمساح (نجم الدين حسن الرّماح) :
- الفروسية والمناصب الحربية تحقيق عيد ضيف العبادي بغداد
 ١٩٨٤ م .
 - الزاوي (طاهر أحمد الزاوي) :
 - ترتیب القاموس المحیط القاهرة ۱۹۵۹ م .
 - الزبيدي (محمد مرتضى الزبيدي) :
- تاج العروس في جواهر القاموس القاهرة ١٣٠٦ ١٣٠٧ ه .
 الزركلي (خير الدين الزركلي) :
 - الأعلام بيروت ١٣٧٣ ١٣٧٨ ه .

- الزَّنحُشري (أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزَّنحُشري) :
- تفسير الكشاف (حقائق التنزيل) القاهرة ١٣١٩ ه.
 - الفائق حيدر آباد الدكن ١٣٢٤ ه .

زيدان (جرجي زيدان) :

تاريخ آداب اللّغة العربية - القاهرة - ١٩٣١ م .

السّخاوي (علم الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الصّمد بن عبد الأحد المحداني) :

السّرخسيّ (محمد بن أحمد السّرخسي)

شرح كتاب السلّير الكبير لمحمد بن الحسن الشيباني – تحقيق صلاح الدين المنجد – القاهرة – ١٩٥٨ م .

سركيس (يوسف اليان سركيس):

ــ معجم المطبوعات العربيـة والمعرَّبة ــ القاهرة ــ ١٩٢٨ م .

سيِّد الناس (ابن سيد الناس) :

ــ عيون الأثر ــ القاهرة ــ ١٣٥٦ ه .

السيوطي (عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيّوطي) :

- ــ تاريخ الحلفاء ــ القاهرة ــ ١٣٥١ ه .
- ـ تفسير الجلالين ـ بغداد ـ ١٤٠٧ ه .
- الجامع الصغير القاهرة ١٣٤٣ ه .
- ـ طبقات الحفّاظ ـ القاهرة ـ ١٣٩٣ ه ـ ط ١ .
 - ــ الفتح الكبير ــ القاهرة ــ ١٣٥١ ه .

الشَّافعي (محمد بن إدريس بن العَّباس بن عثمان بن شافع القرشيِيّ) : — الأُم — بولاق — ١٣٢٢ ه — ط ١ .

- ديوان الشّافعي تحقيق مجاهد مصطفى بهجة الموصل ١٩٨٦ م .
 الصفدي (فوات الوفيات استنبول ١٩٣١ م .
 - ضومط (أنطوان خليل ضومط) :
 - الدول المملوكية بيروت ١٩٨٢ م.
 - الطبراني (أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللَّخمي الطبراني) :
 - _ المعجم الكبير _ بغداد _ ١٩٧٩ _ ١٩٨٢ م .
 - الطبري (محمد بن جرير الطبري) :
 - تاريخ الأمم والملوك القاهرة ١٣٥٨ ه .
- ــ تاريخ الأمم والملوك ــ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ــ القاهرة ــ 197٠ م .
 - تفسير الطبري القاهرة ١٣٢٨ ه ط ١ .
 - الجهاد وكتاب الجزية لايدن ١٩٣٣ م .
 - ذيل المذيل القاهرة ١٣٢٦ ه .
 - ــ المنتخب من كتاب ذيل المذيّل ــ القاهرة ــ ١٣٥٨ ه .
 - الطرابلسي (أحمد النائب الأنصاري الطرابلسي) :
- المنهل العذب في تاريخ طرابلس الغرب طرابلس الغرب بلا تاريخ .
 - عاشور (سعید عبد الفتاح عاشور) :
- المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك بيروت ١٩٦٩ م .
 عبد الباقي (محمد فؤاد عبد الباقي) :
 - اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان الكويت ١٣٦٧ ه.
 - المعجم المفرس لألفاظ القرآن الكريم القاهرة ١٣٧٨ ه.
 - عجيبة (أحمد عجيبة) :
 - إيقاظ الهمم القاهرة بلا تاريخ .

- العريني (السيد الباز العريني) :
- المماليك بيروت ١٩٦٧ م .
- العصامي (عبد الملك بن حسين بن عبد الملك العصامي) :
- سمط النجوم العوالي في أنباء الأوائل والتوالي القاهرة ١٣٧٩ ه .
 عطيةالله (أحمد عطية الله) :
 - ـــ القاموس الإسلامي ــ القاهرة ـــ ١٣٩٦ ه .
 - علي بن عبد الرحمن (علي بن عبد الرحمن بن هذيل الأندلسي) :
- حلية الفرسان وشعار الشجعان ــ تحقيق محمد عبد الغني حسن ــ القاهرة ــ
 ١٩٥١ م .
 - عمارة (محمد مصطفى عمارة) :
 - مختصر شرح الجامع الصغير للمناوي القاهرة ١٣٧٣ ط ١ علي بن أبي طالب :
 - نهج البلاغة شرح ابن أبي الحديد بيروت ١٩٦٤ م .
 عوّاد (كوركيس عوّاد) :
 - مصادر التراث العسكري عند العرب بغداد ۱٤٠١ ه .
 - عون (عبد الرءوف عون) :
 - ــ الفن الحربي في صدر الإسلام ــ القاهرة ــ ١٩٦١ م .
- الفيروز آبادي (محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم بن عمر أبو طاهر ، مجد الدين الفيروز آبادي) :
 - ـ القاموس المحيط ـ القاهرة ـ ١٩٥٢ م .
 - قدامة بن جعفر (أبو الفرج) :
 - كتاب الخراج وصنعة الكتابة لايدن ١٨٨٩ م .

- القُرشي (يحيى بن آدم القرشي) :
- كتاب الخراج تحقيق أحمد محمد شاكر القاهرة ١٣٤٧ ه .
 - القرطبي (أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي) :
- الحامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي) ــ القاهرة ــ ١٣٥٦ ه .
 - القزويني (زكريا بن محمد القزويني) :
 - آثار البلاد وأخبار العباد ــ بيروت ــ ١٣٨٠ ه .
 - القسطلاني (أحمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني):
 - _ إرشاد الساري لشرح البخاري _ بولاق _ ١٣٢٣ ه .
 - قطب (سيد قطب):
 - في ظلال القرآن بيروت ١٣٨٦ ه ط ٥ .
 - القلقشندي (أبو العباس أحمد القلقشندي) :
 - صبح الأعشى في صناعة الإنشا القاهرة ١٩١٣ م .
- نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب تحقيق إبراهيم الأبياري القاهرة ١٩٥٩ م .
 - القيسى (قاسم القيسى):
 - تاریخ التفسیر بغداد ۱۳۸۰ ه .
 - الكتبي (محمد بن شاكر أحمد الكتبي) :
- _ فوات الوفيات _ تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد _ القاهرة _ 1901 م .
 - كحالة (عمر رضا كحالة) :
- ــ معجم المؤلفين ــ دار احياء التراث العربي ــ دمشق ــ ١٩٥٧ ــ ١٩٦١ م .

- الكرملي (أنستانس ماري الكرملي):
- أغلاط اللغويين الأقدمين بغداد ١٩٣٣ م .
 - المساعد (معجم) بغداد ١٣٩٦ ه .
 - الكلبي (أبو المنذر هشام بن محمد الكلبي) :
 - _ الأصنام _ القاهرة _ ١٣٣٢ ه .
 - الكندي (أبو عمر محمد بن يوسف الكندي) :
 - _ كتاب الولاة والقضاة _ لايدن _ ١٩١٢ م .

لسترنج :

- بلدان الحلافة الشرقية _ نقله إلى العربية بشير فر نسيس وكوركيس عواد
 بغداد _ ۱۳۷۳ ه .
 - الماوردي (أبو الحسن علي بن حبيب البصري) :
 - الأحكام السُلطانية القاهرة ١٣٢٧ ه .
 - مجاهد (أبو الحجّاج مجاهد بن جبر) :
- تفسير مجاهد تحقيق عبد الرحمن الطاهر بن محمد السورتي قَطَر 1897 هـ .
 - مجمع اللغة العربية بالقاهرة:
 - المعجم الوسيط القاهرة ١٣٩٣ ط ٢
 - مجمع اللغـة التركيـة بأنقرة :
 - _ المعجم التركي _ اسطنبول _ ١٩٤٥ م .
 - مجموعة من المؤلفين :
 - _ الموسوعة العربية الميسرة _ القاهرة _ ١٩٦٥ م .
 - مُسلم (مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري) . :

- صحيح مسلم بشرح النووي القاهرة ١٩٣٠ م .
 - مصطفی (شاکر مصطفی):
- التاریخ العربی و المؤرخون _ بیروت _ ۱۹۷۹ _ ط ۲ .
 - المعراوي (محمد المعراوي) :
 - _ شريعة الحرب في الإسلام _ دمشق _ بلا تاريخ .
 - المقريزي (تقي الدين أحمد المقريزي) :
- -- إتعاظ الحنف -- تحقيق جمال الدين الشيال -- القاهرة -- ١٩٤٨ م .
- السلوك لمعرفة دول الملوك تحقيق سعيد عبد الفتاح عاشور ج ٣
 و ج ٤ القاهرة ١٩٧٠ ١٩٧٢ م .
 - -- المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار بولاق ١٢٧٠ ه .
 - المنذري (زكي الدين أبو محمد عبد العظيم بن عبد القوي المنذري) :
- التكملة لوفيات النقلة حققه بشار عواد معروف بغداد ۱۳۸۸ ه .
 - موسى (حسين يوسف موسى و عبد الفتاح الصعيدي) :
 - ــ الإيضاح في فقه اللّـغـة ــ القاهرة ــ ١٣٤٨ ه .
 - ياقوت الحموي (شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي) :
 - _ المشترك وضعاً والمفترق صقعاً _ لايدك _ ١٨٤٦ م .
 - معجم البلدان القاهرة ١٣٢٣ ه .
 - اليعقوبي (أحمد بن إسحاق بن واضح اليعقوبي) :
 - ـ تاريخ اليعقوبي ـ النجف ـ ١٣٥٨ ه .

الفهرس

الصفحة	المحتوى
3	مقدمة المحقق
7	جدوى تحقيق التراث العسكري العربي الإسلامي
9	أنواع كتب التراث العسكري العربي الإسلامي
9	كتب الأسلحة عامةً
10	كتب الأسلحة خاصةً
21	كتب الرمي
21	كتب الفروسية
22	كتب ألعاب الفروسية
22	كتب تدريب الخيول المستجدة
23	كتب الحـيــل
24	كتب في تدبير الحروب
24	كتب في القصف
24	كتب في الدبابات والمنجنيقات
25	كتب في البيطرة
25	كتب في الجوارح واللعب في الصيد والقنص
25	كتب في إرشادات للمجاهدين
26	كتب في إرشادات عملية للمقاتلين
26	كتب في الجنود والتجنيد
27	كتب في الشامل
27	كتب في الأسطول والبحرية
28	كتب السير والتفسير والحديث والفقه
35	كتب التاريخ والشمائل وتاريخ البلدان والأنساب والتراجم
54	كتب اللغة العسكرية التراثية

58	أسبقية تحقيق التراث العسكري العربي الإسلامي
65	هذا الكتاب
65	عدم اكتراث المحقق بالكتاب أول الأمر ثم ندمه عن ذلك
66	نصيحة المحقق بالقراءة عدة مرات قبل اعطاء الرأي بالكتاب
67	العراقيل والصعاب التي عاناها المحقق
68	نسخ مخطوطة الكتاب
70	هل المحقق راض ٍ عن نفسه في تحقيق الكتا <i>ب</i> ؟
72	لماذا ألف هذا الكتاب ؟ ولماذا حقق ؟
74	أهم أسباب تحقيق الكتاب
78	الكتاب يصنف ضمن النوع الشامل
86	مؤلف الكتاب والحالة السياسية والعسكرية في عصره
86	المؤلف
93	اتهمام المؤلف بالايمان بالطلاسم والرد على الاتهام
98	مؤلفاته
106	الكتب الضائعة من مؤلفات ابن منكلي
107	عصره
107	الموقف السياسي
118	مصارع السلاطين المماليك البحرية ومدة سلطنتهم
120	الموقف العسكري
125	الموقف الاداري
128	ابن منكلي وعصره
134	النقد البّناء عند ابن منكلي (آخر مقدمة محمود شيت خطاب)
135	مخطوطات الكتاب
137	الأدلة الرسمية في التعابي الحربية
139	مقدمة المؤلف

140	سبب تأليف الكتاب
147	الفصل الأول : تقوى المقاتل
149	الفصل الثاني : من واجب القائد معرفة سمات المقاتلين بقيادته رجلاً رجلاً
151	الفصل الثالث : وصية خصيصة
153	الفصل الرابع : عيوب المقاتل التي يعاقب عليها
155	الفصل الخامس : أ - وصية في المشورة في الحرب
158	الفصل الخامس : ب - المشورة في الحرب وصفة أهل المشورة
163	الفصل السادس : وصية لأمراء الجيوش (نصرهم الله تعالى) في السفر
168	الفصل السابع : المصابرة في القتال
171	الفصل الثامن : وصية مختصرة تختص بالأجناد (وفقهم الله تعالى)
176	الفصل التاسع : التعابي المنصورة
178	الفصل العاشر : أشكال التعابي
181	الفصل الحادي عشر : ذكر تعبية العدد القليل
189	الفصل الثاني عشر عشر : ذكر طبائع الأمم واختلاف أحوالهم في الحروب
196	الفصل الثالث عشر : ذكر تعبية تسمى ذات الدوائر
197	الفصل الرابع عشر : تعبية تسمى حوض النجاة
198	الفصل الخامس عشر : تعبية تسمى المتماطرة
199	الفصل السادس عشر : تعبية تسمى الكمين
201	الفصل السابع عشر : طبائع الجهات
202	الفصل الثامن عشر: أ- ذكر تعبية عجيبة وسمات الألوان والحركات الكتابية
204	الفصل الثامن عشر : ب- وضع الخضرة للتيامن
210	الفصل الثامن عشر : ج- نكتة في ألوان الخيل وسماتها
216	الفصل التاسع عشر : حصار الحصون والمعاقل
235	الفصل العشرون : أحوال تختص بالمقدمين
241	الفصل الواحد و العشرون : نكت في قتال البحر

257	المصادر والمراجع
273	المحتويات
	تنويه: هذا الفهرس ليس من أصل الكتاب ؛ وإنما أعددته تسهيلاً للوصول الى المواضيع .
	م. سرمد حاتم شكر السامرائي

*

